

О деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

- визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми;

- внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно. Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады - МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области», МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области», МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области».

Лидерскими командами этих детских садов уже реализованы проекты по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали :

- изготовление в группах алгоритмов для детей мытья рук, одевания и раздевания на прогулку, уборки игрушек по игровым центрам;

- применение средств визуализации в игровом пространстве группы и с целью формирования самостоятельных навыков дошкольников (обозначение шкафов для одевания , полотенец, игровых и образовательных центров в группе);

- применение системы 5 S в детских шкафах для одежды (изготовление карманов для разделения вещей в шкафах);

Основными эффектами реализации проектов можно считать:

Сокращение времени потерь, совершенствование самостоятельных навыков детей, повышение качества организации различных видов деятельности с детьми.

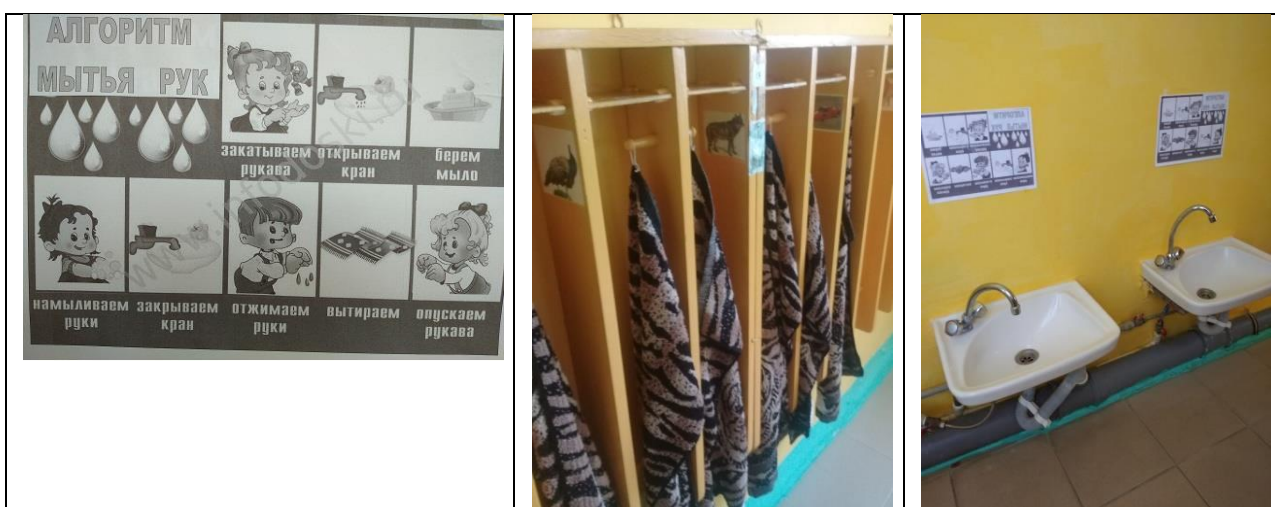
Кроме того, командой нашего детского сада реализован проект по внедрению доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе « **Оптимизация процесса выбора самостоятельной деятельности детьми старшего дошкольного возраста при использовании технологии «План – Дело – Анализ»** »

В результате его реализации лидерской командой МБДОУ д/с № 2 «Умка» были:

- изготовлены и пополнены пособия, атрибуты и игры на развитие эмоций, общения;

- разработан чек – лист для педагогов по проведению «Утреннего сбора», «Утреннего совета», «Утреннего круга»;
- создан алгоритм для детей по формированию и определению самостоятельной деятельности в центрах игровой активности;
- проведено анкетирование по реализации технологии «План – Дело – Анализ»;
- созданы памятки для воспитателей по реализации технологии «План – Дело – Анализ» на этапе выбора деятельности;
- проведен семинар – практикум «Использование технологии План- дело- анализ» в работе с детьми»;
- составлены диагностические карты по оценке уровня развития профессиональной компетентности педагога в реализации технологии Л. Свирской «План – Дело – Анализ»;
- изготовлены листы, настенные панно «Мой выбор», «Я выбираю»;
- оформлены уголки, центры в группах «Мои интересы», «Мои увлечения»;
- подобраны и изготовлены значки, символы картинок для обозначения видов детской деятельности и центров предметно - развивающей среды.

Фотоотчет



Алгоритм мытья рук (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад х. Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»)



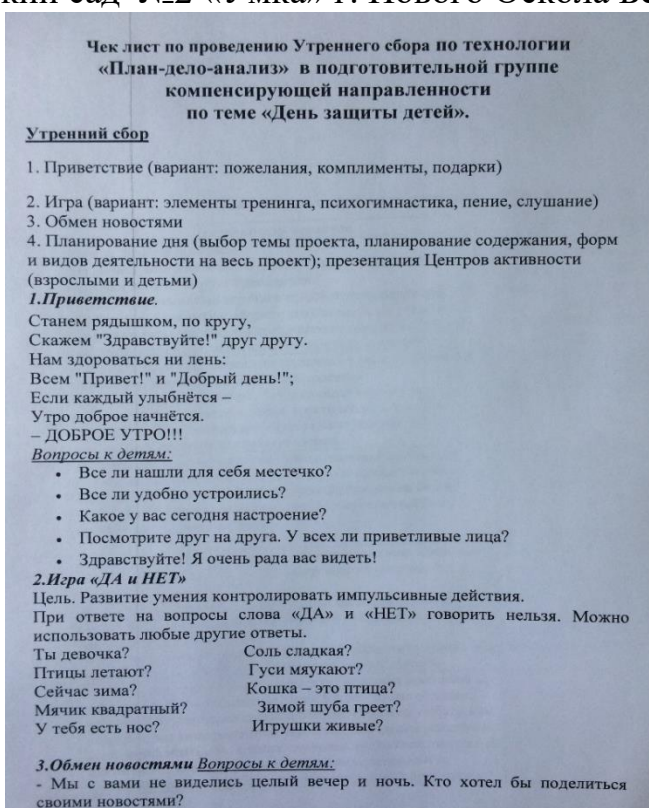
Алгоритм раскладывания игрушек (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»)



Алгоритм одевания, карманы на двери шкафа для раскладывания мелких предметов (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»)



Пособия и атрибуты игр на развитие эмоций, общения
(Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»)



**Чек – лист для педагогов по проведению «Утреннего сбора»,
«Утреннего совета», «Утреннего круга»** (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»)

Диагностическая карта профессиональной компетентности педагогов по технологии Л. В. Свирской «План – Дело - Анализ»

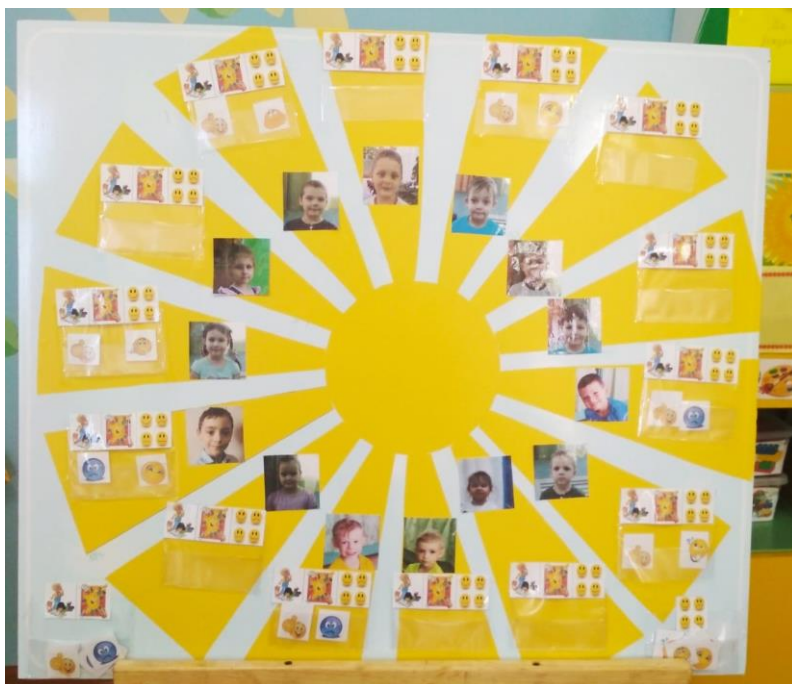
№ п/п	Ф.И.О педагога	Организация педагогом развивающей предметно-пространственной среды группы с соблюдением условий для развития детской инициативы и самостоятельности		Обучение детей самостоятельной деятельности в центрах активности				Обучение детей анализу своей деятельности		
		Наличие в группе Центров активности, стимулирующих детскую инициативу и самостоятельность, согласно возрастным особенностям детей.	Постоянное пополнение и обновление материалов для детской активности в центрах.	Умение педагога создавать положительный эмоциональный настрой, мотивацию к выбору предстоящей деятельности	Умение педагога развивать у детей способность самостоятельного планирования своей деятельности	Умение педагога поддерживать детскую инициативу и самостоятельность	Умение педагога индивидуализировать работу с детьми	Умение педагога обучать детей ведению конструктивного диалога, аргументированному выражению своего мнения	Умение педагога обучать детей адекватной оценке результатов своей деятельности	Умение педагога обучать детей прогнозированию своей дальнейшей деятельности
1.										
2.										

Методики:
1. Умение педагога создавать эмоциональный настрой группы, сплочение детей в группе – наблюдение, цветовая диагностика «Домик»
2. Видение среды группы, ее изменение, пополнение – анализ предметно – развивающей среды группы
3. Обучение детей самостоятельной деятельности в центрах – наблюдение за поведением дошкольников в процессе свободной деятельности
4. Обучение детей анализу своей деятельности – наблюдение за детьми в процессе непосредственной организованной деятельности

Диагностическая карта профессиональной компетенции педагогов по технологи Л.В. Свирской « План- дело - анализ» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области))



Постер индивидуальных достижений детей ((Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области))



Доска выбора « паутинка» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»)



«Транспорт» - доска задач по технологии Л.В. Свирской
«План- дело- анализ» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»)

