

Конспект открытого занятия «Пересказ рассказа И. Соколова — Микитова  
«Улетают журавли»

Подготовила и провела  
учитель – логопед МБДОУ  
Д/С №2 Фирсова Г. И.

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширить знания об осеннем сезоне, о птицах, их образе жизни. Развивать связную речь через обучение пересказыванию. связи между изменениями в природе и отлетом птиц. Уточнить понятие «перелетные птицы». Активизировать словарь по лексической теме, ввести в речь слова: золотая осень, стройный косяк, родное болото, ясное небо.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развивать связную речь детей, учить детей пересказывать текст, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику. Развивать тонкую пальцевую моторику.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формировать интерес к живой природе, умение видеть красоту, хрупкость природы, желание помогать зимующим птицам. Воспитывать навыки сотрудничества во время образовательной деятельности.

**Оборудование.** Картинки с изображением птиц зимующих и перелетных. Мнемосхемы для пересказа. Листы А4, цветные карандаши. Мяч.

**Предварительная работа.** Рассматривание картин с изображением птиц перелетных и зимующих.

Чтение сказки «Лягушка-путешественница» Гаршин.

Заучивание наизусть стихотворения «Падают, падают листья» с помощью мнемотаблиц.

Наблюдение за птицами во время прогулки.

### 1. Организационный момент.

Создание положительного эмоционального фона:

- Сейчас, ребята, мы повторим знакомую вам пальчиковую гимнастику и вы поймёте о каком времени года пойдет речь.

### 2. «Осенние листья»

Раз, два, три, (загибают пальчики, начиная с большого)

четыре, пять,

Будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. (шагают пальчиками по столу)

*Н. Нищева*

О каком времени года мы говорили?

- Об осени.
- Правильно, ребята. Мы уже много говорили об осени и сейчас повторим ее приметы.

### **3. Речевая игра «Что когда бывает?»**

Дети стоят в кругу, воспитатель внутри круга с мячом, называет приметы времен года. Если примета осенняя, то ребёнок просто ловит мяч, если другого времени года, то сразу бросает его воспитателю и объясняет почему. При объяснении дети должны составлять предложения с противительным союзом «а».

- желтеют листья
- расцветают цветы
- собирают урожай
- метёт метель
- люди загорают и купаются
- собирают грибы
- идут частые дожди
- распускаются почки
- птицы улетают в тёплые края

Молодцы, вы были внимательны, садитесь на свои места.

### **4. Подготовка к восприятию текста.**

Сегодня мы с вами поговорим о птицах. Что происходит с ними осенью?

- Они улетают в теплые края.

Почему?

- Становится холодно, исчезает пища.

Все ли птицы улетают?

- Нет, только перелетные.

А как мы называем птиц, которые остаются зимовать?

- Зимующие.

Давайте вспомним названия птиц, рассмотрим картинки и уточним, какие из них перелетные, а какие зимующие.

### **5. Дидактическое упражнение «Птицы»**

Дети сидят за столами. На демонстрационной доске картинки с изображениями разных птиц.

- Правила такие: если я называю перелётную птицу, то вы поднимаете руку, а если зимующую, то руки сложены на парте.

- Ворона, грач, синица, воробей, ласточка, сорока, аист, журавль.

Хорошо, вы отлично знаете птиц, игра окончена. Кто из вас запомнил, какую птицу я назвала последней?

- Журавль. (Картинки всех, кроме журавля снимаются с доски)
- Правильно, сегодня я прочитаю вам рассказ «Улетают журавли».

**6. Чтение рассказа:** «Улетели журавли». Развитие слухового внимания и памяти.

- Внимательно послушайте рассказ И. Соколова-Микитова «Улетели журавли».

«Улетают журавли»

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Покружили над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в тёплые страны. С высокого ясного неба слышали мы их прощальные крики. До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной.

*По И. Соколову-Микитову*

### **7. Беседа по содержанию, содержательный и языковой разбор текста.**

- В какие дни собрались к отлёту журавли? (В золотые осенние дни собрались к отлету журавли)
- Над чем они покружились? (Покружились они над рекой, над родным болотом)
- Куда потянулись косяки птиц? (Стройные косяки потянулись в теплые страны)
- Откуда мы слышим их прощальные крики? (С высокого ясного неба мы слышим их прощальные крики)
- Что кричали дети журавлям? (До свидания, до свидания, журавли. До радостной встречи весной!)

### **8. Лексико-грамматическое упражнение «Почему?»»**

А сейчас мы поиграем в игру «Почему?» Я спрашиваю, думают все, а отвечает тот, на кого покажу.

- Почему осенние дни золотые?
- Почему болото для журавлей родное?
- Почему косяки птиц стройные?
- Почему небо высокое и ясное?
- Почему крики прощальные?
- Почему встреча весной будет радостной?

### **9. Физкультурная пауза**

«Дождик»

*Координация речи и движения*

К нам на длинной тонкой ножке  
ножке)

(прыжки на одной

Скачет дождик по дорожке.

В лужице — смотри, смотри! -  
приседания)

(ритмичные

Он пускает пузыри.

Стали мокрыми кусты,  
потряхивание кистями)

(руки вверх,

Стали мокрыми цветы.  
полу, потряхивание)

(наклон, руки к

Мокрый серый воробей  
вниз, потряхивание)

(выпрямиться, руки

Сушит пёрышки скорей.

Н. Нищева

### **10. Повторное чтение рассказа.**

В процессе чтения на демонстрационную доску выставляются мнемотаблицы по одной на каждое предложение. Воспитатель объясняет что значат символы, произносит фразы из текста, указкой показывает символы.

- А сейчас я ещё раз прочитаю вам рассказ и покажу волшебные схемы — помощники, которые и помогут нам запомнить и пересказать текст.

Дети вызываются пересказать текст сначала по одному предложению, затем весь текст.

### **11. Продуктивная деятельность.**

Зарисовка плана — схемы.

Детям предлагается с помощью цветных карандашей сделать зарисовку мнемотаблиц.

- Ребята, сейчас вы нарисуете свои волшебные планы, чтобы в любой момент подсмотреть и вспомнить рассказ «Улетели журавли». Дома вы сможете рассказать его вашим родителям.

Рисование.

### **12. Подведение итогов.**

- О каком времени года мы сегодня говорили?
- Как называются птицы, которые улетают в теплые края?
- Как называется рассказ, который мы сегодня пересказали?
- С помощью чего нам легко удалось сделать пересказ?
- Помогли ли вам схемы во время запоминания?

Оценка деятельности детей. В завершении за хорошую работу дети награждаются медальками, сделанными воспитателем.

Оформление выставки детских работ.