

Конспект ННОД предназначен для детей старшей и подготовительной группы детского сада.

**Конспект ННОД** направлен на развитие экологической культуры дошкольников.

Цели и задачи: совершенствовать знания детей о воде, различных водоемах, познакомить с некоторыми свойствами воды, воспитывать бережное отношение к воде.

**Ход ННОД**

Воспитатель:

Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а отгадкой будет то, о чем мы сегодня с вами поговорим.

Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли —  
Жить нельзя нам без ... (Вода)

Воспитатель:

Что такое вода? Для чего она нам нужна? (Ответы детей) Все правильно вы говорите. У меня есть картинка, где изображен человек. Посмотрите, как много в нем воды, человек на 80 % состоит из воды. И на нашей планете Земля тоже много воды. Давайте посмотрим на глобус, все что изображено голубым цветом это моря, океаны, реки, озера и другие водоемы. А сейчас мы с вами проведем опыты и узнаем некоторые свойства воды.

Итак, передо мной стоит четыре стакана воды. Определим с вами цвет воды. Вода прозрачная, не имеет цвета.

А теперь в один из стаканов с водой я насыплю ложечку сахара и размешаю, посмотрим, что получится. Вы видите сахар в воде? Нет. Он растворился. Нальем немного растительного масла. Размешаем. Масло не растворилось, а осталось на поверхности.

Попробуем добавить гуашь любого цвета и размешать. Гуашь растворилась, и вода приобрела цвет гуаши.

Ребята, мы с вами рассмотрели свойства воды в жидком состоянии, скажите, а бывает воды твердая или хрупкая? Конечно, бывает. На подносе у меня находится лед, из чего он состоит? (Вода)

Потрогайте его? Холодный, скользкий, твердый, имеет разную толщину.

Попробуйте разломать его. Не получается, возьмите молоточки. Вот видите

какая вода бывает твердая, при этом если стукнуть молоточком, очень хрупкая.

Мы с вами уже сказали, что воды на нашей планете много. Как вы думаете необходимо ли к ней бережно относиться? Конечно, да! Ведь если мы будем загрязнять все моря, океаны, озера погибнут подводные жители - это рыбы, морские черепахи, львы, котики, осьминоги, медузы и другие. Это их дом. И мы должны беречь их! А знаете ли вы морских обитателей, сейчас и проверим.

Загадки

Настоящий он циркач —  
Носом отбивает мяч.  
Знают и француз, и финн:  
Любит поиграть... (дельфин)

Он, как дом, огромный,  
Но спокойный, скромный.  
В море ест и в море спит —  
Так живет на свете... (кит)

Эта рыба — хищник злой,  
Всех проглотит с головой.  
Зубы показав, зевнула  
И ушла на дно... (акула)

Плавает прозрачный зонтик.  
«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»  
Лапки у нее и пузо.  
Как зовут ее? (Медуза)

Он клешнями щиплет больно  
И кричит: «С меня довольно!  
Я устал. Я вам не раб».  
Распугал соседей... (краб)

На лошадку так похожа,  
А живет-то в море тоже.  
Вот так рыбка! Скок да скок —  
Прыгает морской... (конек)

И на суше, и в воде —  
Носит дом с собой везде.  
Путешествует без страха  
В этом доме... (черепаха)

Что за плащ хвостатый, темный  
Рассекает в море волны?  
Осторожно! В нем разряд.  
Электрический он... (скат)

Для себя на дне морском  
Он клешнями строит дом.  
Круглый панцирь, десять лап.  
Догадались? Это... (краб)

Что за шар плывет с шипами,  
Тихо машет плавниками?  
Только в руки не возьмешь.  
Этот шарик — ... (рыба-еж)  
Сейчас мы с вами возьмем листочки и нарисуем различных морских обитателей, а позже украсим наш стенд превратив его в морское дно.