

Сценарий квест - игры «Лабиринт знаний» в образовательном холле для средней группы

Цель: Закрепление знаний и развитие познавательной активности через квест-игру у детей средней группы.

Задачи:

Учить детей работать сообща, чётко следовать по схеме-карте. Добиваться уточнения и углубления знаний и представлений дошкольников о шахматных фигурах, содействовать развитию элементарно-поисковой деятельности, умению выдвигать и формулировать предположения, делать выводы.

Обеспечить развитие быстроты реакции, психических процессов: мышления, памяти, воображения, внимания умения быстро и четко формулировать свой ответ. Способствовать формированию дружеских отношений, бережному отношению.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять её.

Ход квест - игры

Воспитатель: К нам пришло письмо от нашего друга Йоша. Давайте его прочитаем.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Мне очень нравится Ваш детский сад. Вчера я побывал у Вас в гостях: походил по холлам, наслаждался выставкой ваших работ, в музее познакомился с вашей культурой и традициями. С вами встретиться мне не удалось, но я к вам ещё вернусь! Вам наверное интересно, как я выгляжу, я оставил на втором этаже своё фото, но из маленьких кусочков. Чтобы увидеть меня вам необходимо пройти Лабиринт знаний, где вам встретятся различные препятствия. Пройдя их, вы будете получать по одному фрагменту моего фото. В конце лабиринта вас ждёт приятный сюрприз.

P.S. Карту лабиринта прикладываю.

Удачи вам! Ваш Йошик

Воспитатель: Интересно, кто же такой Йошо? Как он выглядит? Вы знаете его?

Дети: нет.

Воспитатель: Тогда давайте отправимся в Лабиринт знаний, тем более карта у нас есть. Ну что в путь?

Дети рассматривают карту и совместно определяют начало пути.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, первая пункт – это шахматы. И здесь уже лежит лист с заданием. Мы трудностей не боимся! Готовы?

Первое задание на этой точке лабиринта: «Найди фигуру». *(На столе расставляются белые и черные шахматные фигуры, детям необходимо найти ту или иную шахматную фигуру в ряду остальных.)*

Второе задание: «Волшебный мешочек».

(В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из детей на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.)

Следующее задание: «Снежный ком».

(Расставляются в ряд шахматные фигуры – король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка. Первый ребенок произносит название первой фигуры – король, следующий ребенок произносит название двух фигур – короля и следующего за ним ферзя, третий произносит название сразу трех фигур – короля, ферзя и следующей за ним ладьи и т.д. Последний ребенок должен произнести название всех фигур.)

Четвёртое задание: «Какой фигуры не стало». *(В ряд расставляются несколько шахматных фигур, белых и черных; дети должны запомнить эти фигуры. Затем педагог просит детей закрыть глаза и в это время убирает одну или 2 фигуры – дети должны сказать какой фигуры не стало.)*

И последнее задание в этом пункте: «Что общего?».

(Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает детей, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются?) (Цветом, формой.)

Воспитатель: Ребята, со всеми заданиям в этой точке лабиринта мы справились с большим успехом! А вот и фрагмент фотографии Йошика. Отправляемся все вместе дальше.

Воспитатель: Следующая точка лабиринта «Канатная дорога», здесь надо пройти по канату и не споткнуться, и не упасть. Приготовились! Внимание, марш! (на полу нарисованы линии, каждый ребёнок проходит, расставив руки в стороны).

Воспитатель: Ребята, и эта сложная задача нам удалась! Вы молодцы! А за ваше усердие мы получаем ещё один фрагмент. Итого сколько у нас уже частей фото?

Дети: два.

Воспитатель: Последнее задание лабиринта – это геометрические фигуры. Здесь Йошик оставил нам подсказку, нам нужно собрать вот такой паровозик. Приступаем!

Воспитатель: Какой замечательный паровозик у нас получился интересно куда же он нас может увезти? Я думаю, что это мы узнаем, когда отгадаем откуда наш друг. Итак, вот и третий фрагмент фотографии.

Дети складывают фото из частей. На фото Йошик на фоне вулкана Фудзияма.

Воспитатель: Ребята, да это же наш друг Йошик, он из Японии. Посмотрите, на оборотной стороне фото написан электронный адрес и ещё что-то написано. *Далее воспитатель читает запись на фото.*

Ребята, вы так славно постарались, в знак того, что вы любите приключения и справляетесь с любыми сложностями на своём пути, хочу подарить вам сладкий сюрприз, который находится в вашей группе на столе. Приятного вам чаепития и до новых встреч! Ваш Йошик!

Воспитатель: Ребята, Йошик из Японии, а в Японии принято бережно относиться ко всему. Давайте и мы с вами будем бережно относиться ко всему. Сейчас мы с вами ещё раз вернёмся по нашему лабиринту и расставим всё по местам, чтобы Йошику вновь захотелось к нам приехать в гости, а уже после попьём чайку.

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего? Какое препятствие показалось наиболее сложным? Какое было лёгким для вас?

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty>