

## На поиски клада. ФЭМП

**Конспект занятия** предназначен для средней группы детского сада. Направлено на развитие внимания воображение, закрепление цифры "6".

**Цель:** закрепить знания детей о числе "6". Формировать умение правильно употреблять название геометрической фигуры "шестиугольник". Составить коллаж на цифру "шесть".

### Ход ННОД

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель: Ребята к нам пришло письмо, подходите будем читать вместе. Написано, что письмо от Даши-путешественницы и Башмачка из мультфильма. Открываем конверт. Читаю письмо.

***"Добрый день, дорогие ребята! Как вы знаете я люблю путешествовать, меня привлекают таинственные места, сложные ребусы и загадки встречающиеся у меня на пути. Сегодня я высылаю вам карту сокровищ, если пройдете все испытания, то в конце вас ждет сундук с сокровищами. Желаю вам удачи!"***

Ребята, а вот и сама карта. Ну, что начинаем наше приключение!

Рассматриваем карту, определяем первое задание.

Наш путь начнется там, где вы увидите 6 божьих коровок.

Дети ходят по группе ищут картинку с изображением божьих коровок в количестве шесть штук, считают их вслух.

Обратите внимание, здесь еще один конверт с заданием. Читаем. Отгадайте загадки и продолжайте путь.

1. Лампу скорее потри, Алладин:

Джинн в ней скучает, совсем он ... (один)

2. Пальцы руки сосчитай ты опять,  
Быть их должно каждый раз только ... (пять)

3. Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,  
Ты получше посмотри — Это вроде бы и буква,  
Но еще и цифра... (Три)

4. Людям всем дано от Бога  
По одной лишь голове!

Ну, а руки что, а ноги?

Их у каждого по... (Две)

5. Чтобы все гости могли дружно есть,  
Разных тарелок в сервизе по ... (шесть)

Молодцы ребята! Дальше смотрим карту и отправляемся по стрелочкам указанных на карте. Идем, идем, идем. Вот еще один конверт и задание.

Слушаем: перед вами картинка с изображением различных многоугольником, посмотрите внимательно, назовите их. Подумайте какой должен быть следующий многоугольник. На столе для каждого

приготовлены счетные палочки, разложите палочки в виде этого многоугольника.

Так, давайте разбираться. Вот изображения многоугольников. Давайте их назовем.

Дети: Треугольник, четырехугольник, пятиугольник.

Воспитатель: Какой следующий многоугольник должен быть?

Дети: Шестиугольник:

Воспитатель: Все верно. Присаживайтесь за столы и составьте из палочек шестиугольник. Молодцы! Идем дальше! Следующее задание показывает на карте, что нужно найти карточки с цифрами. Ищите! Дети приносят карточки, которые находятся по всей группе, сосчитать кто больше нашел карточек, с цифрой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Воспитатель: Справились и с этим заданием. Шагаем по стрелочке. Ура! Вот наш клад! Открываем сундук с сокровищами. Рассматриваем. В сундуке лежат бусы, браслеты, карточка с цифрой шесть. Вырезанные из цветной бумаги монеты. Детям предлагается сделать совместный коллаж цифру "шесть" из монет.

Подведение итогов.

Автор: Ращупкина Оксана Николаевна, воспитатель. МБДОУ № 2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской обл.