Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка»» г. Новый Оскол Белгородской области

Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «Моя Великая Родина – Россия» для детей 6-го года жизни

Петленкова Екатерина Олеговна,
Воспитатель

Аннотация

Данная образовательная деятельность проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по теме «Моя Великая Родина – Россия». Образовательная деятельность включает в себя: развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Обучение по данной организованной образовательной деятельности создает благоприятные условия для развития логического и образного мышления, творческого воображения; воспитанию патриотизма и любви к родине. В ходе проведения полностью реализуются поставленные задачи, а именно, формируется патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам и т.д.

Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «Моя Великая Родина – Россия» для детей 6-го года жизни.

Тема: «Моя Великая Родина-Россия»

Возраст: 6-й год жизни

Цель: Развитие у детей 6-го года жизни чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания и представления старших дошкольников о России как государстве, в котором они живут.

Воспитательные: Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину, уважение к её защитникам.

Развивающие: Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам, закрепить знания о столице нашей Родины – Москве, символов нашей Родины. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

Материал: презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, березок. Наглядно-дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры.

Музыкальное сопровождение: гимн РФ; минута молчания т. д.

Предварительная работа: Беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Ход

Вводная часть. Воспитатель: Каждый из нас что-то или кого-то любит, любит маму, игрушку, свой дом, свою кроватку. Мы любим село, в котором живём. Сегодня я хочу вас познакомить с нашей страной, с **Родиной**, в которой мы живём, кто управляет нашей страной, кто проживает в нашей стране.

Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране - России, на поезде. Мы будем останавливаться с вами на различных станциях. И будем знакомиться с чем-то новым, интересным о нашей стране.

Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. Дети встают друг за другом и идут под песню *«Мы едим, едим, едим.»*

Основная часть. Воспитатель: Мы приехали на первую станцию. Она называется "Географическая"

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

Воспитатель : На планете много разных стран, но самая большая наша страна.

Как она называется? *(Россия)*

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, необъятная, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)*

Воспитатель : - Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? *(Россияне)*.

(Далее воспитатель показывает на карте территорию России и уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много озёр, морей и рек.) Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег,а на другом -припекать солнышко, чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки.)

(Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)

Воспитатель: Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (*Родина- место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)*

Воспитатель: Ребята наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Следующая станция, на которую мы прибываем называется "Лесная"

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. *(Дерево)*

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, листья, ветки)*.

Воспитатель: Россия - самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. Белка живет в дупле; лиса живет в норе; птицы вьют на ветках гнезда; дятел ищет пищу в коре дерева; под корой живут жучки.

Воспитатель: Какие деревья вам знакомы? *(Дуб, осина, елка,клен, рябина береза и др.)*

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

- А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.
Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем
Руки согнули назад.
(Дети выполняют движения,в соответствии с текстом)

Воспитатель: Лес-это наше богатство. Давайте беречь природу.

Мы отправляемся дальше, занимайте места.

Воспитатель: Следующая станция называется "Государственная"

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу нашего государства. Как называется столица нашего государства? *(Москва.)*

Воспитатель: Послушайте стихотворение о Москве
Москва - это красная площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя.

Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной? *(Президент)*.

Воспитатель: Кто является президентом нашей страны? *(Путин В. В.)*

Воспитатель: Ребята, а какие государственные символы России знаете вы? *(Флаг, герб, гимн)*

Воспитатель: В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(На экране слайд с российским флагом)*

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что напоминает нам Белый цвет *(Березу, снег, облака, ромашку)*.

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Что напоминает нам Синий цвет? *(Небо, реки, озера, моря)*.

Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает *(Солнце, огонь, тепло)*.

Воспитатель: Обратите внимание на эту иллюстрацию, что на ней изображено? *(Это герб нашей страны.)*

Герб объединяет людей, которые живут в одной стране, является отличительным знаком государства. На нём старались изобразить что-то важное для страны. Каждый символ и цвет на гербе имеет своё значение.

Воспитатель: давайте с вами рассмотрим герб. -
Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится

2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб - это эмблема, символ России. Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

- Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? *(Ответы детей)*. Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

Воспитатель сейчас проверим на сколько вы были внимательны. (Проводится дидактическая игра: *«Найди свой герб и флаг»*).

Воспитатель: Третий государственный символ – это ГИМН. -А что же такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)*

Воспитатель: Правильно! Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. *(Дети встают и стоят смирно)*.

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали. - Мы с вами приехали на станцию, которая называется "Праздничная".

Ребята в нашей стране много государственных праздников. В мае наш народ отмечал самый главный праздник нашей страны - День победы.

День победы - великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день во всех городах нашей страны проходят военные парады. Также мы вспоминаем всех, кто не вернулся с поля боя, кто отдал свои жизни за нашу Родину. Ведь в каждой семье есть свой герой. Давайте и мы почтим память минутой молчания. *(Минута молчания)*

Также мы говорим слова благодарности ветеранам. *(На экране слайды с изображением ветеранов)* Возлагаем цветы к вечному огню и памятникам посвященным ВОВ, а вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

Занимайте места в вагонах. Поехали. - Мы с вами приехали на станцию, которая называется "Конечная".

<u>Заключительная часть.</u> Воспитатель: Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? *(Ответы детей)*. Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы с вами тоже вернулись. В какой город мы с вами вернулись?

Воспитатель: А что вы можете рассказать о своем родном городе? *(В нашем городе есть детские сады, школы, магазины, поликлиники, музей, библиотека парк, река, стадион, площадь, кинотеатр…)*

Я предлагаю вам немного поиграть, и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего необычного, поучительного путешествия.

Игра называется: *«Я спрошу, а ты ответь!»*

- Как называется страна в которой мы живём?
- Как называется столица нашей страны?
- Что изображено на Российском гербе?
- Какие цвета присутствуют на Российском флаге?
- Кто управляет нашей страной?

Занятие окончено.

Список использованных источников:

1. Виноградова, Н.Ф. Дошкольникам о родной стране / Н.Ф. Виноградова. – М. : Просвещение, 2009. – 112 с.
2. Гамаль, Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики / Е. В. Гамаль. – СПб. : Полиграфуслуги, 2006. – 64 с.