

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ  
«Педагогический анализ готовности педагогов реализации  
«Азбуки бережливости»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения «Азбуки бережливости»

**Задачи:**

- выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к внедрению «Азбуки бережливости»
- активизировать интеллектуальную, творческую и профессиональную компетенцию педагогов в знании основных положений, понятий и принципов «Азбуки бережливости» ;
- развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- развивать личностные качества педагогов, таких как: профессиональная мобильность (способность к изменениям, креативность);
- углубить знания педагогов об основных принципах и положениях внедрения «Азбуки бережливости».

**Форма проведения:** круглый стол с элементами деловой игры

**ХОД:**

В жизнь системы образования страны прочно вошло бережливое управление. Проанализировать и воспринять проблему организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации бережливого управления мы и попробуем с помощью нашего «круглого стола».

**Ведущий:** Но, прежде, давайте немного с вами познакомимся. Я прошу вас, уважаемые педагоги, встать в круг и ответить в произвольной форме, можно даже стихами, на вопрос: "Кто здесь собрался?". Можно представить себя, начиная со следующей фразы: "Меня зовут Анна Михайловна, я - воспитатель детского сада "Умка". Я всегда мечтала о том, чтобы как можно дольше оставаться ребенком и не взрослеть, поэтому я стала педагогом". (Целесообразно использовать ресурсный круг для сближения педагогов).

*Представление участников круглого стола.*

**Ведущий:** Спасибо большое, я вижу, что здесь сегодня собрались творческие, активные и просто интересные люди - настоящие профессионалы. Прошу сесть за столы с теми людьми, которых вы знаете и они вам близки по духу, или с теми, кто у вас вызвал симпатию и хотел бы познакомиться поближе.

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, до некоторого времени наши детские сады строили работу, не зная технологий бережливого управления и «Азбуки бережливости» .

Давайте обсудим, что входит в понятие «Азбука бережливости» и в понятие «Бережливое управление».

## ***1 вопрос: Что значит 5S?***

Ответы педагогов:

Лишние движения в процессе работы поможет устранить такой инструмент бережливого производства как **система 5С**.

5С представляет собой систему организации рабочего места, состоящая из 5 последовательных шагов.

**1) Сортировка** (упорядочи, отделив нужное от ненужного) - предполагает чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних:

Ø незавершенное производство (ненужные документы, материалы);

Ø неиспользуемое оборудование, транспортная тара и т.д.;

Ø испорченное оборудование;

**2) Соблюдение порядка** (аккуратно расположи, что осталось) – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать, раскладывание предметов там, где они будут находиться под рукой. Расположение предметов должно отвечать требованиям безопасности, качества, эффективности работы,

**3) Содержание в чистоте (уборка)** – соблюдение рабочего места в чистоте и опрятности.

**4) Стандартизация (поддержание порядка, дисциплина)** – необходимое условие для выполнения первых трёх правил. Подразумевает формальное, письменное закрепления правил содержания рабочего места, технологии работы и других процедур; пошаговое описание действий и методы выполнения работы.

**5) Совершенствование (формирование привычки)** – самодисциплина, воспитание привычки точного выполнения установленных правил организации рабочего места.

На данный момент в детских садах организованы рабочее пространство заведующего и старшего воспитателя, воспитателей, помощников воспитателей.

Внедрение инструмента 5С позволит повысить качество рабочего процесса по средствам сокращения количество ненужных движений. Ненужная транспортировка документов или перемещения людей, поиск нужных документов на компьютере или бумажных базах хранения информации приводит к затрате временного ресурса.

***II вопрос: Бережливая среда:***

- Назовите элементы БУ в группе;
- в коридоре;

***III вопрос:***

Что такое канбан? Для чего он нужен?

***IV вопрос:***

Что такое визуализация и стандартизация?

***V вопрос:***

Что такое Обея? И для чего она нужна?

***VI вопрос:***

Что такое Рока-Уоке?

Назовите 10 видов ошибок человека, которые приводят к деффектам.