

Квест – игра для педагогов

«Путь к бережливости с Йоши»

Цель: повысить мотивацию педагогов к использованию парциальной программы «Азбука бережливости» в работе с детьми.

Задачи:

1. Закрепить понятия и принципы бережливого управления;
2. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах реализации задач «Азбуки бережливости»;
3. Углубить знания педагогов о квест-играх алгоритме создания квест-игр;
4. Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.

Атрибуты: Плакат с изображением пути к успеху (лестница с двух сторон по 6 ступенек), ступеньки подписаны: 1- «Я и моя семья»; 2 – «Мой детский сад»; 3 – «Мой город»; 4 – «Мой дом»; 5 – «Праздники»; 6 – «Профессии»; две карты с шестью станциями; 2 конверта с карточками, на которых написаны профессии (по 3 в каждом конверте); 2 картинки по теме «Найди, что не так?»; презентация «Кому принадлежит предмет, вещь, униформа?»

Ход:

Почему именно квест? Объясню, главное её преимущество в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

Прежде чем начнется игра, нужно разделить на две команды (жеребьевка). Перед вами лестница к бережливости, чтобы подняться по ней и оказаться на самой вершине, Вам нужно будет пройти 6 станций и выполнить все задания. Итак, начнем.

1 станция: «Я и моя семья»

1 задание: Исправь ошибку в определении:

Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта взрослого.

2 задание: Расшифруйте 5 S. Что это значит?

3 задание: Что такое канбан?

2 станция «Мой детский сад»

1 задание: Приведите примеры игр и заданий с использованием дидактической игрушки Йоши.

2 задание: Составьте алгоритм «Аккуратная кроватка»

3 задание: Найдите 3 ошибки в бережливой среде и наведите порядок.

3 станция «Мой дом»

1 задание: Что экономят в доме? Какие ошибки совершают люди?

2 задание: Найдите беспорядок в доме (по картинкам).

3 задание: Решите кроссворд

1. Составление регламента действий на рабочем месте, документальное оформление технологических операций;
2. непрерывное совершенствование рабочих процессов, контроль выполнения технологических операций;
3. организация рабочей зоны, определение местоположения предметов для удобства их использования;
4. подготовка рабочего места, удаление лишних предметов;
5. соблюдение чистоты и порядка в рабочей зоне.

1

с

совершенствование

а

н

соблюдение

а

сортировка

т

и

з

содержание

ц

и

я

4 станция «Мой город»

1 задание: Собрать макет города из лего-конструктора

2 задание: Назовите улицы или перекрестки в нашем городе, контролируемые светофорами.

3 задание: Придумайте слоган про безопасное движение

5 станция «Праздники»

1 задание: Ответьте на вопросы:

- праздник настоящих мужчин
- самый нежный праздник
- самый волшебный праздник

2 задание: Назовите народные игры, обычаи и обряды русских людей

3 задание: Изготовление открытки другу из бросового материала

6 станция «Профессии»

1 задание: Догадайся, кто это? (один из команды мимикой, жестами или движениями показывает какую-либо профессию, все остальные должны отгадать; профессии написаны на бумажке в конверте)

2 задание: Презентация «Кому принадлежит предмет, вещь, униформа?»

3 задание: Сочинение на тему «Профессия моей мечты»

В завершении игры все участники получают аттестат об окончании «Азбуки бережливости»