

Педагогическая копилка

Знакомство с парциальной программой

«Азбука бережливости»

Парциальная образовательная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» посвящена актуальной теме – как в детском саду развивать у старших дошкольников 4К-компетенции (критическое мышление, коммуникативность, креативность, командная работа), необходимые для жизни в современном обществе.

Зачем нужна эта программа?

Программа является частью регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»), регистрационный номер 10086229 и нацелена на создание условий для формирования у ребёнка 6-7 лет предпосылок бережливого мышления.

Парциальная программа и методическое пособие по реализации данной программы имеют практическую направленность, материал систематизирован, образовательные ситуации и игры с детьми описаны с учетом бережливых технологий.

В основе парциальной программы «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» лежит философия бережливого мышления, а из всего многообразия инструментов бережливого мышления нами использованы всего 5:

«5 Почему»,

«5 С»,

Визуализация,

Стандартизация,

Картирование.

Главная цель программы — предложить воспитателям (и заинтересованным родителям) систему образовательных ситуаций, разнообразных игр, проектов и исследований, с помощью которых удастся

наилучшим способом реализовать познавательный потенциал каждого ребенка с использованием инструментов бережливого мышления в бережливой образовательной среде.

В чем состоят особенности программы?

Программа написана как для педагогов, использующих в своей деятельности инструменты бережливого мышления, так и для желающих разобраться и попробовать внедрить бережливое управление в образовательный процесс. Подчеркнем, что цели, задачи, технологические подходы, описанные в программе, полностью согласуются с концептуальными идеями ФГОС дошкольного образования и системно-деятельностным подходом. Кроме того, педагог найдет много практических примеров использования технологии критического мышления и ТРИЗ-технологии, что позволит расширить познавательную активность детей старшего дошкольного возраста, обогатив ребенка приемами эффективного мышления уже на этапе дошкольного детства.

Ведущая идея программы - организация познавательного развития старших дошкольников с учетом пяти инструментов бережливого мышления: «5 Почему», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование» с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.

Главным героем программы и методического пособия является японский мальчик **Йоши**. Герой сообразительный, обладающий смекалкой и острым умом, увлекающийся конструированием, урбанизированный, прогрессивный, не верит в суеверия и предрассудки, воспитанный. Он носит оранжевую панамку, белую рубашку с коротким рукавом, синие шорты, синий жилет, белые носочки и синие кроссовки. У Йоши есть рюкзак, в котором находятся принадлежности для творческой (изобразительной, конструктивной, исследовательской) деятельности.

Все эти моменты подробно описаны в программе и будут полезны как педагогам, так и родителям, гувернерам, студентам вузов и педагогических колледжей.