

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

Тема	Дата	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<p>Мой детский сад</p> <p>(1-я неделя сентября – 2 неделя октября)</p>	02.09.2020	<p>Расширять знания детей о детском саду, продолжать знакомить с профессиями детского сада. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в детском саду. Формировать обобщенные представления детей о предметах труда сотрудников детского сада. Формировать дружеские дружелюбные отношения между детьми. Воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>Тема ОД: «Шкаф для одежды и его назначение» Цель: формировать назначение предмета мебели – шкаф, вырабатывать систематическое умение у детей складывать одежду и поддерживать порядок в шкафу</p> <p>1) Дидактическая игра с дид. игрушкой Йоши: Алгоритм «Порядок в шкафу» (рабочая тетрадь)</p> <p>2) Загадки о предметах мебели, одежды</p> <p>3) Рефлексия: «Эмоции Йоши» (усвоили- Йоша улыбается, не поняли – Йоша грустный)</p>
	09.09.2020-12-21		<p>Тема ОД: Аккуратная кроватка» Цель: формировать умение детей убирать за собой спальное место, приучать к соблюдению порядка и аккуратности</p> <p>1) Дидактическая игра с Йоши: Алгоритм «Аккуратная кроватка» (рабочая тетрадь)</p> <p>2) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p>3) Рефлексия: «Кружочки» (хорошо-красный, плохо-синий)</p>
	16.09.2020		<p>Тема ОД: «Наведи порядок у друга» Цель: закреплять умение детей убирать спальное место, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, закреплять систематическое умение у детей складывать одежду и поддерживать порядок в шкафу, продолжать развивать коммуникативные навыки.</p>
			<p>1) Дидактическая игра с Йоши: Бренд «Моя комната» (рабочая тетрадь)</p> <p>2) Просмотр мультфильма «Мой додыр»</p> <p>3) Рефлексия: «Волшебное дерево» (порядок - листочки на дереве висят, неаккуратно - листочки упали с дерева»)</p> <p>Тема ОД: «Конкурс красоты»» Цель: настроить детей на радостные эмоции, способствовать освоению норм и правил поведения, применять бытовой</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	23.09. 2020		<p>опыт детей, развивать творческие способности;</p> <p>1) Дидактическая игра: «Одень куклу», игра-соревнование: « Кто быстрее и аккуратнее заправит кровать»;</p> <p>2) художественное слово: чтение стихотворений;</p> <p>3) рефлексия: эмоционально-музыкальная концовка (учащиеся слушают фрагмент из двух музыкальных произведений (тревожная, спокойная и восторженная музыка)</p> <p>Тема ОД: «Брендбук группы «Моя бережливая группа»</p> <p>Цель: Закрепить знания о правилах безопасного поведения в детском саду, развивать социально-эмоциональный интеллект, сопереживание; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>1) Дидактическая игра: создание алгоритма «Порядок в шкафу», «Распредели вещи по сезонам»</p> <p>2) кейс-иллюстрации, кейс-диспут</p> <p>3) Рефлексия: «Поляна» (на доске поляна из цветов, перед каждым ребёнком бабочка. Педагог предлагает прикрепить детям бабочку на тот цветок, какой вид деятельности больше понравился</p> <p>Тема итоговой ОД: <u>Развлечение</u> Тема «Воспитываем бережливых».</p> <p>Цель: 1. Познакомить детей с понятием «бережливость». Помочь детям вспомнить название и содержание уже известной им сказки: "Федорино горе", оценить поступки главной героини.</p>
	30.09. 2020		
	07.09. 2020		
Праздники (3,4 неделя октября)	14.10. 2020	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание	<p>Тема ОД: Календарь праздников группы</p> <p>Цель: закреплять и расширять представления детей о праздниках через практический опыт (расшифровка известных и создание новых праздников); закреплять знания детей о названии месяца, число, день недели.</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	21.10.2020	<p>гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с праздниками своей страны. Закрепление знаний о всемирных праздниках</p>	<p>1)Беседа «Календарные обычаи и обряды 2) Загадки о различных праздниках, фотокейсы 3)Рефлексия: «Светофор» Дети сигнализируют карточками: Зелёной – побольше таких дел, поучительно, Жёлтой – понравилось, но не всё, интересно, Красной – дело не понравилось, скучно.</p> <p>Тема ОД: Календарь праздников группы Цель: развивать творческую активность и воображение; развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>1)Дидактическая игра: «Расположи праздники по порядку» 2) Создание календаря праздников с Йоши 3)Рефлексия: «Моё состояние» Ребёнок помещает изображение Йоши на соответствующую ступеньку лесенки. Комфортно Уверен в своих силах Хорошо Плохо Крайне скверно</p>
Я и моя семья (1 неделя ноября – 2 неделя декабря)	04.11.2020	<p>Формировать уважительное отношение к семье. Способствовать воспитанию бережливого отношения к предметам и ресурсам семьи.</p>	<p>Тема Викторина по теме «Учимся экономии и бережливости» для старших дошкольников. Цель: Закрепить ранее изученные знания по теме «бережливость». Задачи: -Закреплять ранее изученные экономические понятия. - привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; -создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии.</p>
	11.11.2020		<p>Тема ОД: «Брендбук «Я -молодец» Цель: укрепление благоприятного микроклимата в отношениях детей и</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	<p>18.11.2020</p>		<p>родителей, вовлечение родителей в процесс подготовки детей к школе. 1) Дидактическая игра «Йоши: «Я-молодец» (рабочая тетрадь) 2) кейс-иллюстрации, 3) Рефлексия: «Цветик – семицветик» - дети выбирают себе лепесток, который по цвету подходит к их настроению. Собирается общий цветок.</p> <p>Тема ОД: « Мои желания» Цель: помочь ребенку осознать свои желания, научить считаться с желаниями другого человека и уважительно относиться к нему. 1) Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» 2) Упражнение на снятие напряжения «Дотронься до...» 3) нарисовать свои желания 4) Рефлексия «Солнышко и тучка» Дети выбирают соответствующую картинку (солнышко или тучка). Солнышко – понравилось занятие. Тучка – не понравилось. Каждый ребенок рассказывает, почему он выбрал эту картинку.</p>
	<p>25.11.2020</p>		<p>Тема ОД: « Я собираюсь в магазин» Цель: Развитие логического мышления посредством активизации мыслительных операций. Формировать умение следовать по инструкции, а так же действовать по аналогии. 1) 1) сюжетно – ролевая игра: Магазин 2) Игра «Что лишнее» 3) чек- лист Моя памятка « Если потерялся» (рабочая тетрадь) 4) Рефлексия: Прием «Лесенка успеха» - нижняя ступенька - у меня ничего не получилось; средняя ступенька - у меня были проблемы; верхняя ступенька - мне всё удалось.</p>
	<p>02.12.2020</p>		<p>Тема ОД: « Я путешественник» Цель: Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей. Формировать представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	09.12.2020		<p>1)Эстафеты: «Собери рюкзак в поход», «Собери хворост» 2) Коллективная работа «Путешественник» 3)Йоши собирается в путешествие (рабочая тетрадь) 4)Рефлексия: «Волшебный мешочек или волшебный кузовок». Показываем детям мешочек и предлагаем: «Давайте соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на сегодняшнем уроке».</p> <p>Тема ОД: «Я готовлю угощение» Цель: расширять общий кругозор детей. 1)Сюжетно-ролевая игра «Семья» 2) Загадки о фруктах и овощах 3) Рефлексия: «Пантомима». Дети пантомимой должны показать результаты своей работы. Например, руки вверх – довольны, голова вниз – не довольны, закрыть лицо руками – безразлично.</p>
Праздники (3,4 неделя декабря)	16.12.2020	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействии возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры.</p> <p>Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками</p>	<p>Тема ОД: Проект «Подготовка к празднику» Цель: эмоционально подготовить детей к приближающемуся празднику, активировать мотивационную сферу детей; формировать бережное отношение к природе, учить не бояться сказочных героев</p> <p>1)Дидактическая игра: Канбан Йоши (неделя подготовки к празднику) 2) Показ кукольного спектакля «Ёлочка-малышка» Далее НОД строится вокруг ситуации спасения ёлочки, детям предлагается сделать для неё украшения, выучить для неё стихи, спеть песенку, в результате чего ёлка каждый день «подрастает» (меняется на другую по высоте) 3) Рефлексия: «Снежный ком». Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось на занятии и о том, над чем еще стоит поработать.</p> <p>Тема ОД: Проект «Подготовка к празднику»</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	23.12.2020		<p>Цель: эмоционально подготовить детей к приближающемуся празднику, активировать мотивационную сферу детей; формировать бережное отношение к природе</p> <p>1) Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»</p> <p>2) Выстраивание потока с Йоши «Как изготовить сувенир» (рабочая тетрадь)</p> <p>Художественный труд: «Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных украшений «Елочные украшения из цветной бумаги «Фонарик»,</p> <p>3) Рефлексия: «Ёлочка настроения» Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (ёлочные игрушки), на которых они рисуют своё настроение и прикрепляют на ёлочку.</p>
Мой дом (3 неделя января- 2 неделя февраля)	13.01.2020	<p>Закрепить у детей знания о понятии «дом».</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.</p> <p>Развивать образное мышление и память.</p> <p>Развивать внимание, воображение, творческие способности.</p>	<p>Тема ОД: Брендбук « Умный дом» Цель: продолжать формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, электроэнергии; продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами.</p> <p>1) Дидактическая игра «Йоши: «Бренд-Умный дом» (рабочая тетрадь)</p> <p>2) кейс-иллюстрации,</p> <p>3) Рефлексия: «Цветик – семицветик» - дети выбирают себе лепесток, который по цвету подходит к их настроению. Собирается общий цветок.</p>
	20.01.2020		<p>Тема ОД: Альбом Экономия ресурсов в картинках» Цель: продолжать формирование понимания единства человека и природы, ответственности за сохранение её ресурсов;</p> <p>1) Дидактическая игра «Йоши: «Бренд-Умный дом» (рабочая тетрадь)</p> <p>2) кейс-иллюстрации,</p> <p>3) Рефлексия: «Дело в шляпе» Дети передают шляпу друг другу, когда заканчивается музыка или считалка, тот, у кого в руках осталась шляпа, анализирует свою работу на уроке.</p>
	27.01.		<p>Тема ОД: « Идеи перевоплощения»</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	<p>2020</p> <p>03.02. 2020</p> <p>10.02. 2020</p>		<p>Цель: Изготовление игрушки с использованием бросового материала.</p> <p>1) Беседа «Бытовые приборы наши друзья»</p> <p>2) кейс-иллюстрации</p> <p>3) 3) Рефлексия: «Пантомима». Дети пантомимой должны показать результаты своей работы. Например, руки вверх – довольны, голова вниз – не довольны, закрыть лицо руками – безразлично.</p> <p>Тема ОД: Исследовательский проект «Самый экономичный бытовой прибор»</p> <p>Цель: Уточнить и обогатить знания детей о бытовых приборах: холодильнике, утюге, пылесосе, телевизоре, стиральной машине; о правилах безопасного пользования</p> <p>1</p> <p>2) Изобразительная деятельность «Где спряталось электричество/вода/газ» Дидактическая игра «Помоги Йоше разложить предметы»</p> <p>3) Рефлексия: «Яблоня» – на изображении яблони необходимо прикрепить яблоки зеленого и красного цветов, зелёные – я считаю, что сделал всё на отлично, у меня хорошее настроение; красные – не справился с заданием, у меня грустное настроение.</p> <p>л</p> <p>Тема ОД: Исследовательский проект «Самый экономичный бытовой прибор»</p> <p>Цель: развивать зрительное, слуховое внимание и восприятие; развивать мелкую моторику пальцев рук; активизировать слова, обозначающие бытовую технику</p> <p>1) Театрализация «Спор бытовых приборов»</p> <p>2) Дидактическая игра «Собери помощник» Йоши</p> <p>3) Рефлексия: “Украсть торт”. Я доволен своей работой на уроке — красный цвет. Я хорошо работал, но умею еще лучше – зеленый. Работа не получилась, не доволен собой – синий цвет.</p> <p>Тема ОД: Проект «Правила поведения в опасной ситуации»</p> <p>Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить</p>
--	---	--	--

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	12.02.2020		<p>источниками опасности в доме, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации</p> <p>1) Ситуация общения «Экстренная ситуация/Опасность».</p> <p>2) Чек – лист Моя памятка «Экстренная ситуация»; «Если потерялся»</p> <p>3) Рефлексия: «Поезд» На доске поезд с вагончиками, на которых обозначены этапы урока. Детям предлагают опустить «веселое личико» в тот вагончик, который указывает на то задание, которое было интересно выполнять, а «грустное личико» в тот, который символизирует задание, которое показалось неинтересным. Можно использовать только один жетон усмотрению ученика</p>
Праздники (3, 4 неделя февраля)	17.02.2021	<p>Дать представление о том, как вести себя на дне рождения; побуждать детей к активности и инициативности; вызвать положительные эмоции; учить вступать в игру в диалог.</p> <p>Воспитывать у детей чувство коллективизма, добиваться поставленной перед собой цели;</p> <p>- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками;</p> <p>- способствовать развитию физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота и др., удовлетворять потребность детей в двигательной активности.</p>	<p>Тема ОД: Проект «День именинника в группе»</p> <p>Цель: формировать культуру празднования Дня рождения; укреплять связи ДОУ с семьями воспитанников, развивать интеллектуально-творческие, организаторские способности, физические качества детей</p> <p>Ситуация общения «День рождения моих друзей».</p> <p>Системный оператор с Йоши «Что такое праздник» (рабочая тетрадь)</p> <p>Изобразительная деятельность «Мой лучший праздник»</p> <p>Канбан Йоши (рабочая тетрадь), планирование подготовки к празднику</p> <p>3) Рефлексия: «Заплетем косичку».</p> <p>Каждому ребенку предлагается выбрать одну из трех лент, характеризующих их настроение:</p> <p>красная – весело, интересно, занимательно;</p> <p>коричневая – трудно, волнительно;</p> <p>белая – безразличие, скука, усталость.</p> <p>- Ребята, чтобы заплести косичку настроения, нужно три ленты одного цвета.</p> <p>Каких лент больше, из тех и заплетем косичку. Посмотрите на ленты. Каких лент больше, такого и общее настроение во время занятия.</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	24.02. 2021		<p>Тема ОД: Проект «День именинника в группе»</p> <p>Цель: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных ценностей; развитие социального и эмоционального интеллекта, сопереживания; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>1) Творческие работы - создание рисунков, работ по аппликации, изготовление подарков для именинников.</p> <p>2) Задания от Йоши для проявления самовыражения детей-именинников; Фотовыставки.</p> <p>3) Рефлексия: «Радуга».</p> <p>Семь цветов радуги – семь характеристик. Каждый ребенок выставляет или прикрепляет цветные полоски на трафарет радуги.</p> <p>Красный – не комфортно, тревожно; Оранжевый – все раздражало; Желтый – очень хотелось домой; Зеленый – спокойно, хотелось заниматься; Голубой – интересно, занимательно; Синий – трудно, но интересно; Фиолетовый – скучно, не интересно.</p>
Мир профессий (1 неделя марта – 2 неделя апреля)	03.03. 2021	Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда. Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога). Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.	<p>Тема ОД: Профессии нашего сада</p> <p>Цель: расширить представления детей о профессиях сотрудников детского сада. Объяснить детям, что в детском саду есть взрослые, которые заботятся о них; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры, музыкального руководителя и др.).</p> <p>1) Беседа «Зачем нужны профессии?»</p> <p>2) Экскурсия по детскому саду «Знакомство с работниками различных профессий нашего сада»</p> <p>3) Рефлексия: Прием «Мишень настроения»</p> <p>День – это один выстрел. В какую область настроения он попал сегодня? В зависимости от этого рисуется (прикрепляется) кружок-попадание в одной из цветных зон.</p> <p>Внутри – дата и мотивация. В конце недели вся мишень «прострелена».</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	10.03.2021		<p>Тема ОД: «Профессии» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. 1) Игровой коммуникативный тренинг «Оплата труда» 2) Сюжетно-ролевая игра «Математика на кухне» Игра «Кому нужен этот предмет?» 3) Рефлексия: «По выбору». Дети становятся в круг. Они перебрасывают мяч (как в игре «Съедобное-несъедобное»), предоставляя тем самым возможность высказаться каждому участнику.</p>
	17.03.2021		<p>Тема ОД: Профессии будущего Цель: расширить кругозор учащихся о современных профессиях, их представителях и проявлениях профессий; предоставить учащимся практическим путем, в игровой форме, возможность ознакомиться с профессиями будущего 1) Беседа «Профессии будущего» 2) Совместные детско-родительские проекты «Удивительное рядом» (Профессии будущего) Создание «Атласа профессий будущего» Рисование «Борцы с огнем» (знакомство с профессией пожарного) 3) Рефлексия: «Пейзаж». Учащимся предлагаются две картины с изображением пейзажа. Одна картина проникнута грустным, печальным настроением, другая - радостным, веселым. Ученики выбирают ту картину, которая соответствует их настроению.</p>
	24.03.2021		<p>Тема ОД: Исследовательские работы Цель: формировать основы целостного мировидения у детей через детское экспериментирование. Обеспечивать обогащенное познавательное и речевое развитие детей. Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

	31.03. 2021		<p>Формировать диалектическое мышление, способность видеть многообразие окружающего мира. Формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества.</p> <p>1) Представление проектов 2) Рассматривание иллюстративных картин Художественная литература: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» 3) Рефлексия: Лучики солнца. Детям можно предложить представить себя лучиками солнца. В конце урока дать задание разместить лучики на солнце согласно своему настроению. Учащиеся подходят к доске и вставляют лучики.</p> <p>Тема ОД: Профессии моей семьи Цель: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.</p> <p>1) Ситуация общения «Профессии в моей семье» 2) Игра с Йоши «Создание Атласа профессий моей семьи» (рабочая тетрадь) Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту» 3) Рефлексия: Цветик-многоцветик Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в один общий цветок.</p> <p>Тема итога ОД: «Подводим итоги» Цель: Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Закреплять умение определять профессию по описанию, показу предметов</p> <p>1) Беседа «Календарь профессий» («Профессиональные праздники») 2) Квест-игра «Город профессий» с Йоши 3) Рефлексия: "Ассоциация". Детям предлагается из картинок, разложенных на столе, выбрать по две:</p>
	07.04. 2021		

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

			<p>первую – которая максимально иллюстрирует его состояние на начало занятия, вторую – на его окончание. Затем каждый желающий может объяснить свой выбор (по одному – два предложения на картинку). Педагог комментирует свои картинки последним, подводя итоги занятия.</p>
Мой город (3 неделя апреля – 4 неделя мая)	21.04. 2021	<p>Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу. Воспитывать любовь к родному городу; Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать; Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам.</p>	<p>Тема ОД: « Мой любимый город» Цель: расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях; познакомить с основной символикой города (флаг, герб); расширить знания о растительном и животном мире края; дать сведения о флаге, гербе, о понятии « малая родина» 1) Сюжетно-ролевая игра: Управление городом 2) Виртуальная экскурсия в музей 3) Рефлексия: «Ассоциация» Детям предлагается из картинок, разложенных на столе, выбрать по две: первую – которая максимально иллюстрирует его состояние на начало урока, вторую – на его окончание.</p>
	28.04. 2021		<p>Тема ОД: « Мои безопасные маршруты» Цель: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. 1) Сюжетно - ролевая игра "На дорогах города" 2) Дидактическая игра «Йоши: Безопасный маршрут «Идём гулять»».(рабочая тетрадь) 3) Рефлексия: «Лучики солнца» В конце урока дать задание разместить лучики на солнце согласно своему настроению. Учащиеся подходят к доске и вставляют лучики.</p>
	05.05. 2021		<p>Тема ОД: «Я заблудился» Цель: уточнить и расширить представления детей об источниках опасности. 1) сюжетно - ролевая игра «Поездка в лес за грибами» 2) просмотр обучающего ролика «Что делать если заблудился» 3) Рефлексия: «Дело в шляпе» Дети передают шляпу друг другу, когда заканчивается музыка или считалка, тот, у</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по парциальной программе «Азбука бережливости» в МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области для детей старшего дошкольного возраста

			<p>кого в руках осталась шляпа, анализирует свою работу на уроке.</p>
	12.05.2021		<p>Тема ОД « Моя памятка» Цель: 1) Чек-лист Моя памятка « Экстренная ситуация» (рабочая тетрадь) 2) Просмотр презентации: « Что делать если заблудился?» 3) Рефлексия: «Волшебное дерево» - Повесить на дерево: <i>Листочек</i> – у меня не получается, мне нужна помощь. <i>Цветочек</i> – было трудно, но я понял. <i>Яблоко</i> – у меня всё получается.</p>
	19.05.2021		<p>Тема ОД «Идём гулять» Цель: Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте 1) Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» 2) Просмотр презентации: «Достопримечательности моего любимого города» 3) Рефлексия: «Рефлексивная мишень» - На доске мишень, разделённая на 4 сектора: активно участвовал, было интересно, было понятно, узнал новое. Дети выбирают один из секторов и клеят на них – листья.</p>
	26.05.2021		<p>Тема ОД: Безопасный транспорт Цель: Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. 1) Дидактическая игра «Транспорт» 2) Просмотр презентации фильма «Правила поведения в автобусе 3) Рефлексия Огонёк общения. 1) Дети встают в круг, и каждый говорит, что, по его мнению, было сегодня самым интересным.</p>