

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»**

**Конспект развлечения для детей подготовительной группы  
Тема «Воспитываем бережливых».**

Цель: 1. Познакомить детей с понятием «бережливость». Помочь детям вспомнить название и содержание уже известной им сказки: "Федорино горе", оценить поступки главной героини.

2. Формировать бережное отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности.

3. Воспитывать уважение к людям труда.

4. Закрепить понятие – 5с принципов.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к художественной литературе.

2. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать бережное отношение к посуде, оценить поступки Федоры.

Предварительная работа: Прослушивание аудиосказки " Федорино горе", "Мойдодыр", "Путаница"

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, здравствуйте, Сегодня мы с вами будем говорить о **бережном отношении ко всему**, что нас окружает. Например, электричество и вода, газ – это природные богатства страны, их надо **беречь** и расходовать экономно. А теперь пожалуйста ответьте на вопрос: что ещё мы должны **беречь**?

Дети: Игрушки, вещи, книги, время...

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел Капитошка. Он совсем не умеет сортировать мусор, и просит нас помочь ему в этом. Поможем ему?

Дети: Да

Воспитатель: А посмотрите на ковер что это тут раскидано?

Дети: мусор

Воспитатель: Правильно. А что нужно сделать с этим мусором?

Дети: Его надо сортировать и выбросить в мусорное ведро.

Воспитатель: Правильно дети, нужно сортировать мусор и выбросить его в соответствующие баки. Бытовой мусор в одну корзину, а бумажный в другую. А какой принцип мы с вами использовали?

Дети: Сортировки.

Воспитатель: А какие еще принципы 5с вы знаете?

Дети:

1 Сортировка

2 Соблюдение порядка

3 Содержание в чистоте

4 Стандартизация

## 5 Совершенствование

Воспитатель: Да, дети, все верно.

При сортировке надо разделить предметы, действия и инструменты на нужные и не нужные. Избавиться от не нужных.

Соблюдать порядок – это значит поддерживать, заведенный порядок дома и в **группе**. Каждой вещи- свое место.

Соблюдение в чистоте – поддерживать чистоту на рабочем месте.

Стандартизация – Поддержание единых правил в **группе и у вас дома**.

Совершенствование – *«Совершенствуйся», «Будь лучше!»*

А сейчас, мы с вами немного отдохнем и проведем физминутку с улыбкой.

Физкультминутка: Улыбнись.

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)*

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. *(Наклоны в стороны.)*

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. *(Приседания.)*

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. *(Ходьба на месте.)*

Упражнение повтори

Мы руками бодро машем,

Разминаем плечи наши.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Упражнение повтори. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Корпус влево мы вращаем,

Три-четыре, раз-два.

Упражнение повторяем:

Вправо плечи, голова. *(Вращение корпусом влево и вправо.)*

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: Дети, а для чего нам нужна зарядка?

Дети: Что бы быть сильным, здоровым, крепким. Не болеть!

Воспитатель: Правильно, дети тем самым мы **бережем свое здоровье**.

Воспитатель: А сейчас ребята посмотрите на нашу выставку книг. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте о какой книге идет речь.

Ох-ох-ох! Ох-ох-ох!

Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут,

Им кричат: «Куда? Куда?»

Ну, а кто-то горько плачет

От досады и стыда.

Дети: «Федорино горе».

Воспитатель: А о чем эта сказка, дети?

Дети: О бабушке, от которой убежала вся посуда.

Воспитатель: Правильно, а причиной этому послужило совсем не **бережное** отношение к кухонной посуде. Она не соблюдала чистоту и порядок у себя дома, не **берегла и не ценила**, то что у нее было и плохо обращалась с посудой.

- Какой была Федора в начале сказки?

Дети: Она была ленивая, неряшливая.

Воспитатель: А какой она стала в конце?

Дети: Федора стала заботливой и аккуратной, чистолюбивой.

Воспитатель: А чему нас учит эта сказка?

Дети: Нужно соблюдать чистоту и порядок, сортировать грязную и чистую посуду.

Воспитатель: Сказка учит нас **бережно** относиться к своим вещам, быть чистолюбивым, соблюдать порядок и содержать в чистоте свой дом, (*рабочее место*).

- Дети, а какой положительный момент есть в этой сказке?

Дети: Федора поняла свои ошибки и исправилась.

Воспитатель: Да, Федорушка искренне раскаялась и совершенствовалась, она пообещала отмыть всю посуду до блеска и, самое главное, сдержала слово.

Стук в дверь, входит девочка в роли Федоры.

Воспитатель: Ой дети, кто это к нам пришел в гости?

Федора: Здравствуйте, я Федора. Я стала доброй, полюбила посуду и буду ее **беречь**. Я навела порядок на кухне. У меня к вам просьба, подскажите мне пожалуйста как поддерживать этот порядок на долго?

Дети: Нужно сортировать посуду, маленькие кастрюли к маленьким, большие к большим. Каждый день соблюдать порядок, и содержать все в чистоте.

Федора: Ой, спасибо вам большое, ребята, вы такие молодцы дали мне хорошие советы. Я обязательно воспользуюсь ими. До свиданья!

Воспитатель: Дети, какие же вы все молоды.

Воспитатель: Наше развлечение подошло к концу, мы сегодня с вами узнали много нового о **бережном отношении к вещам**, и научили других. Давайте с вами **беречь** вещи и уважать труд других. Обязательно поддерживайте порядок во всем и у себя дома, сортируйте игрушки, это сократит потерю времени на их поиски, и содержите в чистоте свою комнату!