

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

Конспект НОД  
«В гостях у тетушки Арины»  
(Подготовительная к школе группа)

Подготовила  
Учитель-логопед  
Бельченко Т.Н.

г. Новый Оскол

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»

**Цель:** познакомить с назначением и устройством русской избы через предметы старинного русского быта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о предметах русского быта, обогащать и активизировать словарь детей по теме: предметы русской старины;
- формировать представление о назначении русской печи, как о важнейшем компоненте жизни наших предков;
- продолжать учить связности, развернутости, непрерывности высказывания, закрепить знания о русских народных сказках;
- совершенствовать навыки словообразования (относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом)

**Развивающие:**

-развивать образное и пространственное мышление, фантазию, память, внимание.

**Воспитывающие:**

- воспитывать интерес к русскому старинному быту;
- стимулировать положительные эмоции, желание и умение общаться со сверстниками и взрослыми; воспитывать желание помогать ближнему;
- развить интерес к русскому фольклору, народным традициям.

Ход образовательной деятельности

**Хозяйка:** *(В русском народном костюме встречает детей у входа в музей «Русская изба».)*

-Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие. Люди свои, простые.

Заходите, проходите, как живу я, посмотрите.

Ребята, а знаете, куда вы попали? Вы попали в старину, в далекое прошлое, попали ко мне в дом. А дом мой - изба называется. Я хозяйка этой избы, посмотрите какая я нарядная: в каком я сарафане, кокошник на голове.

Видите, как у меня в избе чисто, половички постелены, тепло. *(ответы детей)*

**Хозяйка:** Славянские семьи были большие, все друг друга любили и уважали. Электричества не было, поэтому вечерами зажигали лучину. Вот мы сейчас будем передавать её как символ семьи и называть, как обращались друг к другу в семье? Как ласково, уважительно называли членов семьи?

**Игра «Скажи ласково»**

Мама-матушка, батя-батюшка, сестра-сестрица, брат-братец. Внук- ... внучка-..., дед-, баба-... . тетя-....., дядя-..., папа-...

**Хозяйка:** Давайте с вами зайдём в горницу, сядем поудобнее, «посидим рядком да потолкуем ладком». Наши предки были очень гостеприимными, и дверь в доме была открыта для гостей.

Основное пространство избы занимала **печь**. Есть пословица: «Печь всему голова» почему так говорят? ( Ответы детей)

Печь – душа русского дома. Она и поилица, и кормилица, и телосогревательница. Печь согревала избу, в ней готовили еду, на лежанке отдыхали.

**Хозяйка:** А кто знает **пословицы** о печи?

Ответы детей: « Без печи хата – не хата».

« Когда в печи жарко – тогда и варко».

« Что есть в печи – все на стол мечи».

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

**Хозяйка:** А ещё любили залазить на печку, взять книжку со сказками, забраться на печь и читать сказки до самой темноты. Русский народ так любил печь, что наделил ее волшебными свойствами в сказках и былинах. А в каких сказках есть печка?

-Я вам сейчас буду говорить подсказки из сказок, а вы мне, скажите, как называется эта сказка.

**Дидактическая игра «Угадай сказку»**

Когда дети называют правильный ответ, появляется картинка – иллюстрация к угаданной сказке.

1. « Я по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешан, в печку сажён, на окошке стужён» ( « Колобок»)

2. « Был царский бал на отходе. Поехал царевич домой наперёд, нашёл там женину кожу, да сжёг её в печи» ( «Царевна - лягушка»)

3. « Братья собираются в город смотреть, кто царевну на скаку поцелует, а младший брат сидит на печи за трубой и говорит: Возьмите меня с собой!» ( « Сивка - бурка»)

4. « Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице прямо к царю» («По щучьему велению»)

5. « Подошли они к избёнке: « Поди, лиса, вон!». А она с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам» («Заюшкина избушка»)

6. « Бежала девочка, бежала: видит - стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда они полетели?» Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, тогда скажу» («Гуси - лебеди»)

**Хозяйка:** Ой ты, печка – сударыня,

Помоги нам, барыня:

Ты свари, напеки,

Обогрей, освети,

Помой и спаси,

В дом богатство принеси!

В печи готовили **пищу**: пекли хлеб и пироги, варили кашу, щи, тушили мясо, рыбу, овощи. Еду готовили в чугунке. Он тяжелый, чугунный, зато каша в нем вкусная, пальчики оближешь. А ложки раньше были деревянные. И все блюда получались удивительно вкусно.

Давайте поиграем в игру, будем передавать ложку и говорить, как называется каша, которую готовили в те далекие времена.

**Словообразовательное задание: «Какая бывает каша?»**

Каша из манки...

из гречки...

из риса...

из овса...

из перловки...

из кукурузы...

Пирог с капустой...

пирог с яблоками...

пирог с грибами...

пирог с мясом...

**Хозяйка:** А ну ка сядем рядком, да поговорим ладком.

Не только играла молодежь, но упражнялась в красноречии.

Слушайте, запоминайте, да складно повторяйте:

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

**Хозяйка:** ; Что значит эта пословица? (ответы детей)

**Хозяйка:** А сейчас не зевайте, в **добавлялки** поиграйте.

1. Кашу маслом- (*не испортишь*).

2. Слышал звон - (*да не знаешь где он*).

3. Поспешешь - (*людей насмешишь*).

4. Попей чайку - (*забудь тоску*).

5. Делу время- (*потехе час*) .

**Хозяйка:** Молодцы! Утомились? Засиделись? Давайте поиграем с вами в **русскую народную игру** “У Маланьи”

*Все образуют хоровод и говорят:*

*У Маланьи у старушки*

*Жили в маленькой избушке*

*Семь сыновей и все без бровей,* (руками провести над бровями)

*С такими ушами,* (разводят руки в стороны)

*С такими глазами,* (пальцы в колечко, перед глазами)

*С такой головой,* (смыкаем руки над головой, образуя полукруг)

*С такой бородой.* (движение рук от подбородке вниз с наклоном )

*Ничего не ели,* (присели на корточки, руки подпирают подбородок)

*На нее глядели.*

**Хозяйка:** Раньше в избах был большой стол, как вы думаете, почему? (Дети отвечают). Да, правильно потому что в прошлом в старину семьи были большие. Рассаживались за стол на лавки.

Почему лавки были длинные и широкие? (Ответ детей).

На лавках сидели во время обеда, а ночью на лавках спали, так как места всем в избе не хватало. Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски, ложки из дерева, девицы вышивали, шили одежду. Выполняя ручную работу молодые девушки и парни пели русские народные песни, водили хороводы, играли в игры.

**Хозяйка:** Посмотрите, какие были полотенца , сделанные и украшенные мастерицами .Такие полотенца раньше называли рушниками. Их обычно предлагали гостям на празднике, чтобы вымыть руки, они их вытерли. Дети могли с таким рушником устроить веселую игру-соревнование. Давайте и мы поиграем. Сначала найдем середину нашего рушника и отметим ее прищепкой.

***Игра на развитие мелкой моторики «Рушничок».***

**Хозяйка** выбирает двоих детей. Каждому играющему нужно быстро, но аккуратно свернуть свой край полотенца в рулон. Победит тот, кто первым дойдет до середины. А мы в это время хором будем приговаривать:

Чок-чок, чоки-чок –

Пальцы крутят рушничок.

Чей-чей, чоки-чей –

Ты закручивай ловчей! Пары меняются.

Хозяйка. Дорогие наши гости !

Наше путешествие заканчивать пора,

Желаем вам радости, мира, добра!