

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)
1	2	3	4	5
1	Белгородская область г.Новый Оскол ул. Славы, д.61	Групповых помещений -8, всего 416,3 м ²	Оперативное управление	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
		Спальных помещений - 8, всего 467 м ²		
		Приемных -8, всего 145,1 м ²		
		Умывальных 8, всего 119,16 м ²		
		Санитарных узлов -8, всего 102,7 м ²		
		Музыкальный зал -1, всего 74,4 м ²		
		Спортивный зал - 1, всего 76,2 м ²		
		Методический кабинет - 1, всего 14,5м ²		
		Логопедический кабинет, кабинет БОС- 1, 21,4м ²		
		Кабинет педагога-психолога -1, всего 13.7 м ²		
		Центр зеленой лаборатории - 1, всего 8.2 м ²		
		Центр этнографии - 1, 23,1 м ²		
		Центр игр в шахматы и шашки-1, всего 4 м ²		
		Пищеблок – 87,7 м ²		
		Прачечная – 1, всего 34,9 м ²		
		Медицинский кабинет-1, всего 27,3 м ²		
Изолятор -1, всего 7,7 м ²				
		Кабинет заведующего - 1, всего 11.7 м ²		
		Электрощитовая - 1, всего 8,1 м ²		
		Кладовая - 2, всего 14,1 м ²		
		Санитарный узел - 7, всего 18,2 м ²		
	Всего (кв. м):	2472,8 м. кв.	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Помещения для работы медицинского работника			
	Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет-1 Изолятор-1	Белгородская область г. Новый Оскол , ул. Славы , д. 61	Оперативное управление	управление образования администрации Новооскольского городского округа
2.	Помещения для приготовления питания воспитанников			
	Пищеблок -1 Кладовая -2	Белгородская область г. Новый Оскол , ул. Славы , д. 61	Оперативное управление	управление образования администрации Новооскольского городского округа
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
	Прачечная-1 Гладильная-1 Санузлы -7 Умывальные -7	Белгородская область г. Новый Оскол , ул. Славы , д. 61	Оперативное управление	управление образования администрации Новооскольского городского округа
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития			
	Спальные помещения-8	Белгородская область г. Новый Оскол , ул. Славы , д. 61	Оперативное управление	управление образования администрации Новооскольского городского округа
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
	Логопедический кабинет, кабинет БОС-1 Кабинет педагога-психолога -1	Белгородская область г. Новый Оскол , ул. Славы , д. 61	Оперативное управление	управление образования администрации Новооскольского городского округа

6.	Объекты физической культуры и спорта			
	Спортивный зал-1 Мини-стадион (волейбольная, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков)	Белгородская область г. Новый Оскол , ул. Славы , д. 61	Оперативное управление	управление образования администрации Новооскольского городского округа

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	2	3	4
1.	Образовательная программа .	<p>групповые помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал (фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, медиапроектор) - физкультурный зал (спортивное оборудование, инвентарь для спортивных игр) - мини-стадион (беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, футбольные ворота); - 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 МФУ, медиапроектор -1; - центр зеленой лаборатории; - методический кабинет библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений. 	Оперативное управление
2	Коррекционная программа	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет БОС -1, логопедический кабинет (компьютер - 6, зеркало, дидактические игры и пособия, мебель) - кабинет психолога (магнитофон, универсальная доска стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, подборка дисков, стеллаж для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, оборудование для сенсорной комнаты) 	Оперативное управление

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства ДООУ стремится организовывать безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности дошкольное учреждение стремится гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.

Основным направлением в работе детского сада является создание адекватной возможностям ребенка охранительно - педагогической и развивающей предметно - пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротека, музыкально- театральная среда и др.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно - развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно - образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Для организации работы с детьми в ДООУ созданы следующие условия:

- оборудован 1 кабинет БОС;
- в группах оборудован специальный логопедический уголок.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Логопедическая служба	Кабинет учителя- логопеда	Зона для фронтальной работы с детьми, зоны для индивидуальной и подгрупповой работы, рабочая зона специалиста. Имеется необходимая мебель и оборудование (шкаф для пособий, стол учебный, детские столы и стулья, универсальная доска, настенное зеркало, журнальный стол). Учебно- методические пособия и технические средства обучения: настенная разрезная азбука, кассы букв (индивидуальные), зеркала для индивидуальной работы, веера согласных и гласных букв, магнитная доска, наборное полотно, песочные часы, аудиоманитофон. Настольные игры, конструкторы, дидактические пособия: коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук, диагностический материал по обследованию детей, наглядный материал для проведения артикулярной гимнастики, комплект мелких игрушек, комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду, набор кубиков, набор муляжей, набор пазлов, набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект, настольные игры, разрезные и сюжетные картинки, серии картинок для установления последовательности событий, серии картинок, пособия для развития речевого дыхания, фонематического слуха, фигурки животных с реалистичными изображением и пропорциями, шнуровка различного уровня сложности. Методическая литература.

	Групповое помещение	Логопедический уголок: зеркала индивидуального пользования, пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал), дидактические пособия для развития мелкой моторики рук, комплексы дыхательных упражнений. Настольно-печатные игры. Картинки по временам года, сюжетные картинки для составления рассказов, предметные картинки, схемы описания предметов и объектов. Дидактические пособия, схемы описания предметов и объектов. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза
Психологическая служба	Кабинет педагога- психолога	Консультативное пространство (стол, мягкое кресло). Игровое пространство: ковер, два стола, детские стулья, стеллажи и полки с игрушками (конструкторы «Лего», напольные, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, сюжетные кубики, коробка форм с прорезями, различные головоломки, лабиринты, деревянные кубики, юла и др.), игры «Азбука настроений», «Лото», «Четвертый лишний», различные виды кукол, интерактивные игрушки, машины, игрушки- сюрпризы, игрушки для песочной терапии. Коррекционно-развивающие игры: на внимание «Лабиринты», «Найди такую же картинку», «Домик», «Перепутанные линии», «Запомни и расставь точки», «Найди отличия», «Парные картинки»; на восприятие «Коробка форм», «Разрезные картинки», «Цветные кубики», «Матрешка 4-х составная», «Узнавание недорисованных изображений», «Какие предметы спрятаны в рисунках», «Чего не хватает»; на развитие памяти: «Угадай чего не стало?», «8 предметов», «10 предметов», «Запомни рисунок»; на развитие мышления: «Найди домик для картинки», «Найди семью», «Рыбка», «Последовательные картинки», «Закончи предложение», «Четвертый лишний», «Найди недостающий», «Нелепицы», «Раздели на группы»; на воображение: «На что это похоже», «Дорисуй фигуру». Игры на развитие эмоционально - волевой сферы, игры на развитие мелкой моторики рук, сенсорное развитие. Магнитная доска, ящик с песком для песочной терапии, ноутбук, принтер, зеркало, «стена эмоций», «Цветной фонтан», «Звездное небо», разнообразный художественный материал (краски, фломастеры, мелки, пластилин и др.)