

О специально оборудованных учебных кабинетах

В МБДОУ д/с №2 «Умка» созданы условия для проведения коррекционной и психологической работы с детьми.

Кабинет педагога-психолога

Кабинет предназначен для:

- проведения диагностического обследования развития детей дошкольного возраста;
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников;
- диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультаций для родителей.

Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для работы с детьми.

Кабинет- учителя-логопеда, кабинет БОС

Кабинет предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста;
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Оснащение кабинета:

- стол с зеркалом для индивидуальной работы с детьми;
- зеркала для индивидуальной работы;
- шкафы для хранения пособий;
- столы для детей;
- стулья детские;
- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией;
- компьютер для учителя-логопеда;
- компьютер с программой БОС для работы с детьми.

Учебно-методические пособия:

1. Для коррекционно-логопедической работы:

- по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики, рабочие тетради для закрепления звуков);
- по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);
- по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);
- по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов)

2. Для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек по

темам, наборы игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы»;

3. Пособия и материалы:

-на развитие дыхания, (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри);

-по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза