

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области

Роль «Клубного часа» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста



Подготовила: Безлепкина И.Н.
инструктор по физической культуре

Актуальность

Одна из главных задач воспитания, которую ставит перед собой любой воспитатель – социализация воспитанников. Процесс этот долгий, длится, наверное, всю жизнь, но у его истоков стоит детский сад. Именно здесь дети учатся дружить, играть, начинают чувствовать себя членами большого детского коллектива, здесь формируются основы патриотических чувств детей. От того, насколько успешно будет решена задача социализации, зависит эффективность самореализации наших малышей в школе и в дальнейшей жизни.



Цель технологии «Клубный час» - позитивная социализация ребенка в условиях ДООУ на занятиях по физическому развитию.

Задачами «Клубного часа» являются:

- ✓воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- ✓обучение ориентировки в пространстве;
- ✓воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим в спортивном зале;
- ✓способствовать проявлению инициативы в выборе разных видов движений;
- ✓развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- ✓обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- ✓поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- ✓приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.





Типы «Клубного часа»:

- «Свободный» - когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам;
- «Тематические» - которые включены в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Космос», это конкурс рисунка на асфальте на космические темы, постройка космического корабля, викторины «космонавт»;
- «Деятельностный» -- когда в основу Клубного положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.







Вывод:

В целом регулярное проведение Клубных часов раз в неделю, уже позволяет зафиксировать следующие изменения у детей:

Они узнают большинство детей сада, станут относиться к ним более дружелюбно, станут более подробно и открыто сообщать о своих потребностях не только своим воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада.

Подводя итог вышесказанному важно отметить, что с помощью подобных технологий в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей и т.д.



Спасибо за внимание!!!

