

| | |
|--|----------------------------|
| <p>1. Знакомство с планом работы ППк на учебный год. 2. Уточнение и модификация Банка данных воспитанников группы риска (при наличии). 3. Составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы. 4. Комплектование групп, согласно заключений ППк. 5. О направлении детей на ТПМПК ДОУ для определения дальнейших условий воспитания и обучения.</p> | Сентябрь |
| ЗАСЕДАНИЕ №2 | |
| <p>1. Представление специалистов ДОУ на детей коррекционных групп. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. 3. Представление и рассмотрение индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения на детей коррекционных групп. 4. Определение специальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> | Октябрь |
| Работа с детьми | |
| <p>1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия.</p> | Ноябрь- февраль |
| Работа с педагогами | |
| <p>1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.</p> | Ноябрь- февраль |
| Работа с родителями | |
| <p>1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.</p> | Ноябрь- февраль |
| ЗАСЕДАНИЕ №3 | |
| <p>1. Промежуточные результаты коррекционной работы с воспитанниками и разработка рекомендаций по проведению дальнейшей работы. 2. Перспективы дальнейшего планирования. 3. Обсуждение дальнейшего планирования. 4. О предварительном направлении детей на ТПМПК ДОУ для определения дальнейших условий воспитания и обучения. 5. Составление коллегиального заключения на направление на ТПМПК.</p> | Март |
| Работа с детьми | |
| <p>1. Психолого-педагогическая коррекция с детьми ОВЗ 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> | Март- май |
| Работа с педагогами | |
| <p>1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей с ОВЗ, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической.</p> | Март- май |

| | |
|---|------------|
| Работа с родителями | |
| 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей с ОВЗ в летний период. | |
| ЗАСЕДАНИЕ №4 | Май |
| 1. Анализ работы ППк в 2020-2021 учебном году. 2. Обсуждение плана работы ППк на 2021 -2022 уч.год. | |