

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
городского поселения
«Город Новый Оскол»
Москальченко А.Г. /

«25» августа 2016 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
ОМВД России
по Новооскольскому району
ст. лейтенант полиции
М.А. Кашкин
» августа 2016 г.



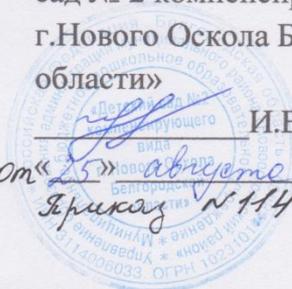
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 2 компенсирующего вида
г.Нового Оскола Белгородской
области»

И.В. Колесникова

2016 г.

от «25» августа 2016 г.
Приказ № 114



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г.Нового Оскола Белгородской
области»

г.Новый Оскол

2016.

г.Новый Оскол

2016.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 2 компенсирующего вида г.Нового Оскола Белгородской области»

Тип ОУ дошкольное образование

Юридический адрес: Белгородская область, г. Новый Оскол ул. Володарского д. 61

Фактический адрес : Белгородская область, г. Новый Оскол ул. Володарского д.

Руководители ОУ: Заведующий Колесникова И.В. 8(47233) 4-65-64

Старший воспитатель Зацаринская С.Н, 8(47233) 4-50-96

Завхоз Власова А.В.

Ответственные работники

муниципального органа образования

Гл.специалист управления образования

Галушко С.А.

8(47233) 4-59-09 89205574173

Ответственные от

Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому

району ст. лейтенант полиции М. А. Кашкин

Старший государ.автоинспектор ОГИБДД

майор полиции А.В. Ковалев

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

Заведующий МБДОУ « Детский сад № 2

компенсирующего вида г.Нового Оскола

Белгородской области» И.В.Колесникова

Старший воспитатель Зацаринская С.Н.

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД:

МУП «Благоустройство»

Овчинников Ю.Н. т. 4-71-83

Количество учащихся: 73 (семьдесят восемь)

Наличие уголка БДД : имеется

Наличие класса по БДД: -

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 7:00 – 12:00

2-ая смена: 12:00-17.30

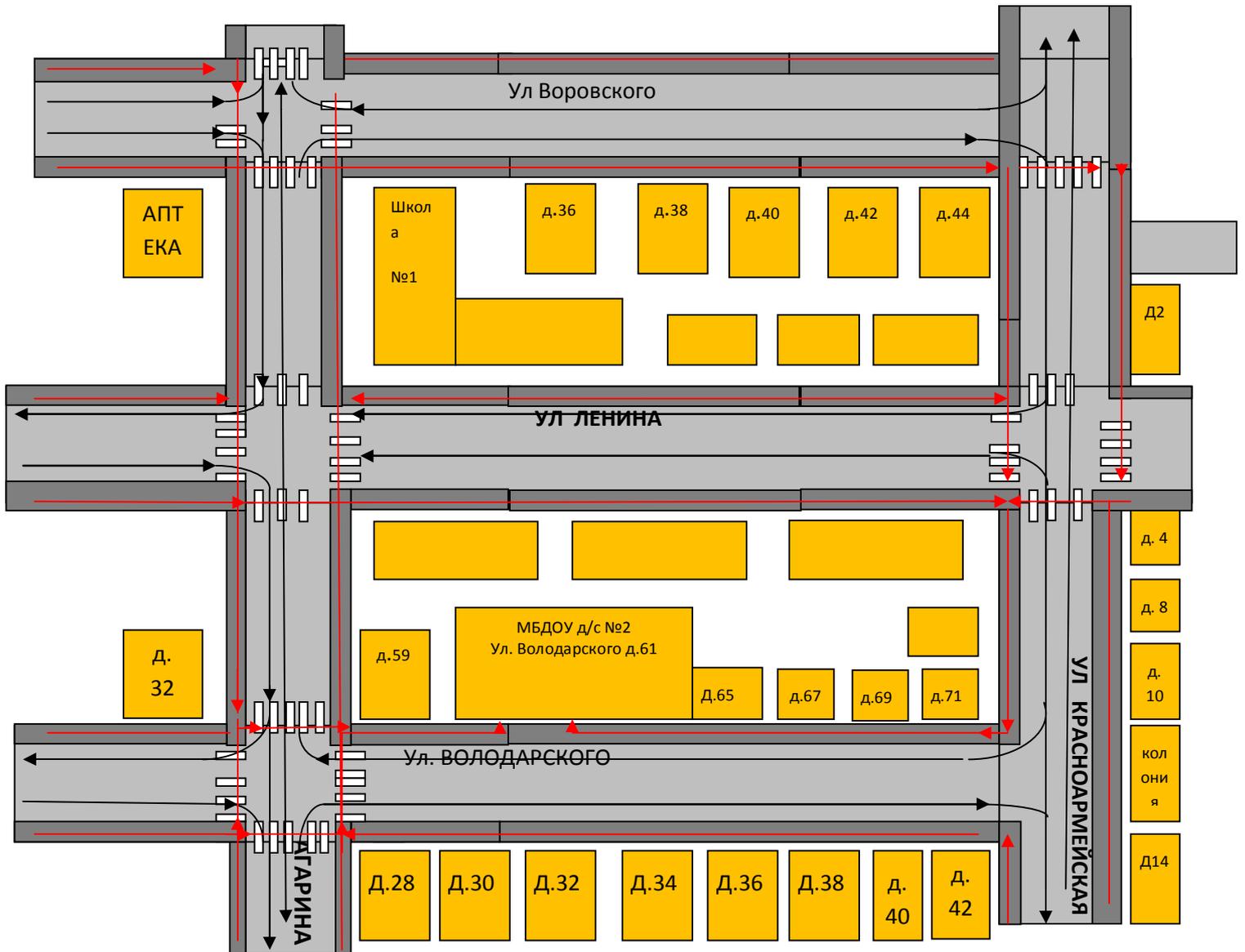
внеклассные занятия: -

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(47233) 4-48-56

Пожарная часть 112

1. План схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола белгородской области», пути движения транспортных средств и детей.

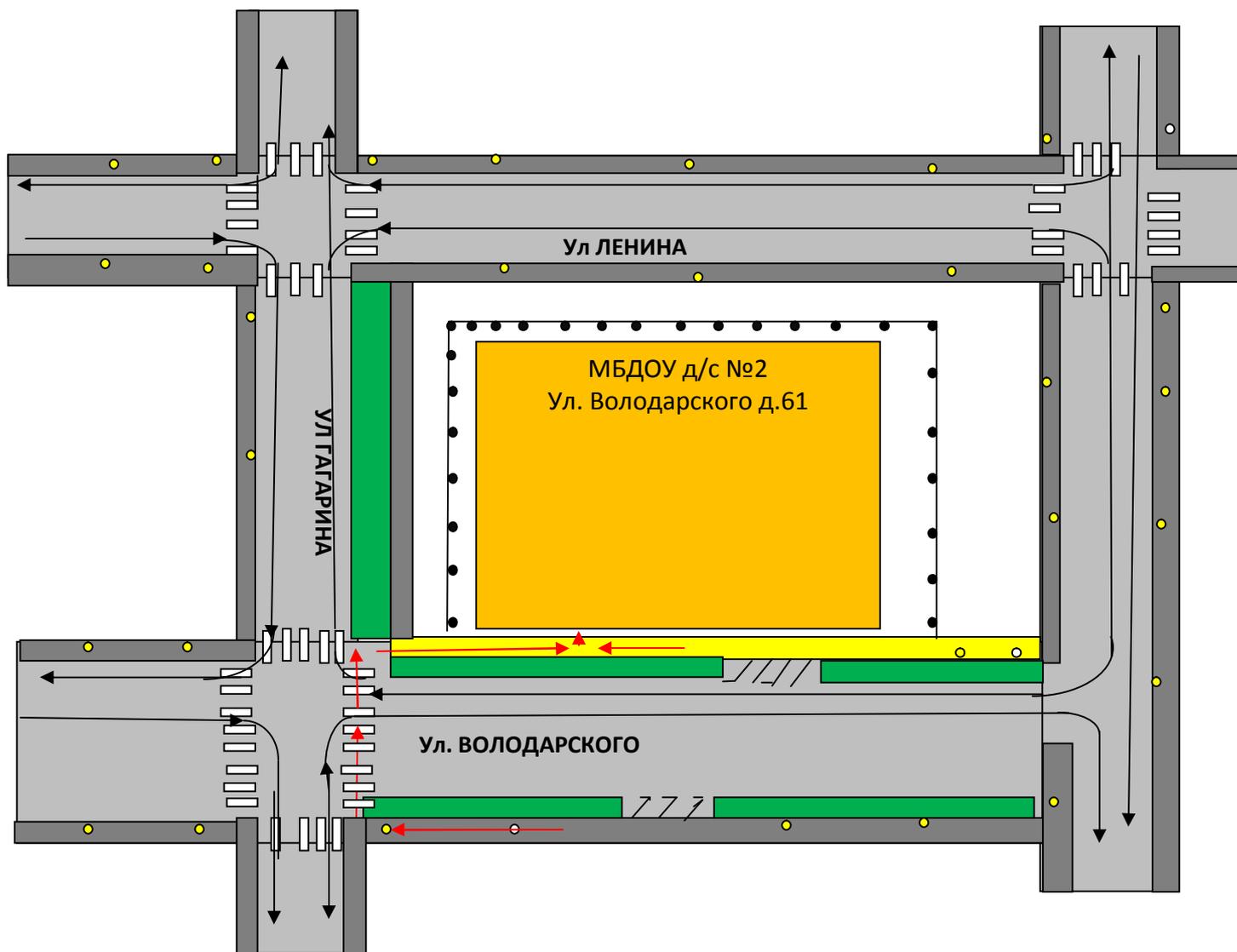


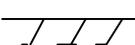
ЖИЛАЯ ЗАСТРОЙКА
 ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ
 ТРОТУАР

ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ (В) ДОУ

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



- ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ 
- НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА 
- НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ ОСТАНОВКИ 
- ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД 
- ОГРАЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 
- ОСТАНОВКА 
- ГАЗОН 

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «__» _____ 2013 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №2
компенсирующего вида
_____ Колесникова И.В.
Приказ № 16 от «__» _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках воспитанников

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:
Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок дошкольников МБДОУ « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и осуществление контроля за перевозками дошкольников, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки дошкольников используется для доставки на экскурсии, развлечения, походы и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением самостоятельно или совместно с органами ГИБДД.

1.5. Автобус, перевозимый дошкольников, должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок дошкольников несет руководитель МБДОУ

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБДОУ « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» .

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории района является администрация муниципального района «Новооскольский район».

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный заведующим МБДОУ.

3. Обязанности МБДОУ

Заведующий :

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по определенному маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых дошкольников с указанием пунктов посадки и высадки.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута экскурсии;

3.4.3. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.4. Приказ об утверждении списков перевозимых дошкольников;

3.4.5. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки детей;

3.4.6. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.8. Договор с предприятием, которое предоставляет автотранспортное средство и водителя для перевозки детей;

3.4.9. Журнал учета инструктажей по охране труда;

3.4.10. Проведение бесед, инструктажей с дошкольниками (отметка о выполнении в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми);

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;

- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;

- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;

- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;

- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;
- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

4.5. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;

4.6. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и

отдыха,

- эффективному использованию автобуса.

4.7. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется руководителем МБДОУ

Согласовано
Председатель ПК МБДОУ д/с №2
_____ Сушкова Г.В.
« ____ » _____ 20 ____ г
(протокол № _____)

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с № 2
компенсирующего вида
_____ И.В. Колесникова
« ____ » _____ 2013 г. приказ № _____

Инструкция для обеспечивающих безопасность перевозок дошкольников автотранспортным средством ИОТ- 9-04-2013

I. Общие положения

1.1 Старший воспитатель является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок дошкольников и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно- транспортных происшествий.

II. Функции

2.1 На старшего воспитателя возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок дошкольников:

2.1.1 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.2 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности старший воспитатель обязан:

3.1.1 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.1.2 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

3.1.3 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

3.1.4 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.1.5 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей педагогами

3.1.6 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на транспортном средстве

3.1.7 обеспечить водителя автотранспорта графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.1.8 организовывать контроль за количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

IV. Ответственность

4 Старший воспитатель несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую в порядке, установленном действующим

Согласовано :
Председатель ПК МБДОУ д/с №2
_____ Сушкова Г.В.
«__» _____ 20__ г
(протокол № _____)

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 2
компенсирующего вида
_____ И.В.Колесникова
«__» _____ 201__ г

ИНСТРУКЦИЯ
сопровождающего
(сопровождение группы дошкольников перевозимых на
автотранспорте)
ИОТ-9-05-2013

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Устава ДОУ, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности заведующим МБДОУ

1.3 Сопровождающий подчиняется непосредственно заведующему и старшему воспитателю.

1.3. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором. Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на автотранспорте.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность дошкольников и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья дошкольников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей)

3.5. Взаимодействует с родителями дошкольников

3.6. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.7. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.8 Проходит периодические медицинские обследования.

3.9. Проводит беседы с детьми о случаях не допускаемых при переезде на транспорте (схемы, таблицы, иллюстрации).

3.10. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на автобусе:

а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

- г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
- е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- ё) порядок эвакуации пассажиров;
- ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Давать дошкольникам во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.2. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.3. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.4. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

- 5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, законных распоряжений заведующего и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

Согласовано
Председатель ПК МБДОУ д/с №2
_____ Сушкова Г.В.
«__» _____ 20__ г
(протокол № _____)

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с № 2
компенсирующего вида
_____ И.В. Колесникова
«__» _____ 2013г Приказ № _____

ИНСТРУКЦИЯ

для водителя, осуществляющего перевозку детей дошкольного возраста ИОТ-9-06-2013

1. Общие положения

- 1.1. Водитель осуществляемой перевозки детей работает по договору МБДОУ и предприятием, которое предоставляет транспортное средство для осуществления перевозки детей.
- 1.2. На время осуществления перевозки детей водитель согласно договору непосредственно выполняет требования старшего воспитателя, ответственного за безопасность перевозок детей и автобусами и другими средствами за территорию МБДОУ.
- 1.3. Водитель автобуса должен знать:
- правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение;
 - основные технические характеристики и общее устройство автобуса, показания приборов и счетчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т.д.);
 - порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;
 - правила содержания автомобиля, ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии (не мыть автобус на прямых солнечных лучах, не мыть горячей водой зимой, своевременно наносить защитные лосьоны, моющие жидкости и др.).
- сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п., согласно инструкции эксплуатации автобуса.
- 1.4. В своей деятельности водитель автобуса руководствуется «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006), приказом Минтранса РФ от 08.01.1997 г. №2 "Об утверждении положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами", приказом Министерства транспорта РФ от 09 марта 1995г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ д/с № 2 настоящей должностной инструкцией.
- Водитель школьного автобуса соблюдает Конвенцию ООН «О правах ребёнка».

3. Должностные обязанности

Водитель автобуса обязан:

- 3.1. Обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса; не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди

идущих автомобилей; предвидеть любую дорожную обстановку; выбирать скорость движения и инстанцию, исключая возникновение аварийной ситуации.

3.2. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. При возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3.4. При перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки «Перевозка детей».

3.5. Перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых.

3.6. Движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утвержденной схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам.

3.7. Перевозку детей осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар.

Выбирать скорость движения (а при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.

3.8. Осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

3.9. Не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом.

3.10. Сдавать забытые и потерянные пассажирами вещи на хранение ответственному за это работнику учреждения.

3.11. Не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона. Парковать автобус лишь на охраняемых стоянках.

3.12. В обязательном порядке ставить автобус на сигнализацию при любых случаях выхода из салона. Во время движения и стоянки все двери автомобиля должны быть заблокированы. При выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности.

3.13. Следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции об эксплуатации), своевременно проходить техническое обслуживание в гараже и технический осмотр.

3.14. Содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями.

3.15. Сообщать своему непосредственному руководителю правдивую информацию о своем самочувствии.

3.16. Не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессивные и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека.

3.17. Категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства. Всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него.

3.18. Внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой. Запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса. Сообщать непосредственному начальнику все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению.

3.19. Иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, а также внештатным сотрудникам полиции для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения.

3.20. Проходить по требованию сотрудников полиции освидетельствование на состояние опьянения. В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.

3.21. При дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:

- немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;
 - принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;
 - освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно.
- Предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;
- сообщить о случившемся в полицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников милиции.

4. Права

Водитель автобуса имеет право:

- 4.1. Требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности.
- 4.2. Представлять на рассмотрение администрации предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности.
- 4.3. Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы, проходить стажировку.

5. Ответственность

5.1 Водитель несет ответственность за нарушение правил и требований, по обеспечению безопасности автобусных перевозок, предъявляемых законодательством Российской Федерации.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (аналитическая справка)

Встал малыш на ноги - он уже пешеход

Сел ребенок на велосипед - он уже водитель.

Поехал в автобусе - он уже пассажир.

И везде его подстерегает опасность.

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности. Вот почему с самого раннего возраста важно учить детей правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №2 компенсирующего вида города Нового Оскола Белгородской области" уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Цель нашей работы: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге,
 - формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения ,(ПДД);
 - отслеживать уровень знания и умений детей в начале и конце учебного года;
 - применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
 - формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
 - использовать возможность ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Наша работа построена по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей второй младшей группы и кончая

более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.

-Наш детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого мы стараемся изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы - как организационных, так и методических, и образовательных. Воспитывая дошкольников, наши педагоги применяют такие **методы**, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, в процессе образовательной деятельности по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций. Работая с детьми, мы используем следующие **принципы** воспитания и обучения:

-**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода**- учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

-**Принцип взаимодействия дети- дорожная среда.** Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

-**Принцип социальной безопасности**- дошкольники должны -понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

-Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания -осознание детьми правил безопасного поведения.

-Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса. При организации образовательного процесса в ДООУ мы придерживаемся принципа интеграции и непрерывности процесса обучения, воспитания и развития, обеспечивая преемственность между комплексными и парциальными программами, содержанием и организацией образовательного процесса в возрастных группах между детским садом и семьей.

Содержание образовательного процесса определяется программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования.

В ДОУ реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования " Детство" Т.И. Бабаевой. Педагоги ДОУ в своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, также ориентируются на программу " Основы безопасности детей дошкольного возраста " Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой, в разделе " Ребенок на улицах города".

Воспитание общей культуры поведения начинаем с младшей группы, на четвертом году жизни ребенка. С этого времени мы начинаем готовить его к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. В течение года учим понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Воспитатели этой группы организуют и постепенно направляют познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Детей знакомим с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер.

Большое внимание в ознакомлении детей 4-х лет с некоторыми правилами дорожного движения мы отводим прогулкам. Дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. Например, в светофоре загорелся зеленый свет - и лишь после этого люди стали переходить дорогу. В течение года прогулки периодически повторяются для того, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

В средней группе воспитатели продолжают работу по развитию ориентировки в окружающем. Педагоги знакомят детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу, при зеленом сигнале светофора, знакомят детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход». В своей работе с детьми воспитатели широко применяют дидактические игры («Машины на дорогах», «Угадай по тени», «На воде, в воздухе, на земле», «Едим, плывем, летим», «Собери картинку», «Дорожное лото», Транспорт и его части, «Четвертый лишний», «Транспорт» (вкладыши), «Домино»,) и др. С их помощью дети учатся сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закрепляют знания сигналов светофора, правила для пешеходов.

В старшей группе представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях и прогулках воспитатели закрепляют представления детей о проезжей части, знакомят с перекрестком, дорожными знаками

(«Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дети получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. С правилами дорожного движения дети знакомятся в процессе образовательной деятельности при реализации такой образовательной области как "Безопасность", прогулках и экскурсиях.

В группе много настольных игр, которые сделаны руками детей совместно с воспитателем. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным. Чтобы повысить интерес к дорожной азбуке, для детей этой группы проводились такие конкурсы, викторины, соревнования, развлечение «Безопасное колесо», досуг «Красный, желтый и зеленый», КВН «Азбука улиц и дорог».

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения мы организовываем так, чтобы знания, полученные на экскурсиях, прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Работа по обучению детей «Дорожной грамоте» проводится не только в образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Для закрепления полученных знаний, в играх мы организуем экскурсии и прогулки к светофору. Здесь дети непосредственно на практике знакомятся, как переходить улицу, как работает светофор и на какой сигнал светофора разрешается переходить дорогу, закрепляют знания правил пешеходов и пассажиров.

Весь материал для работы с детьми воспитатели поделили на группы. В *первую группу* вошли дидактические игры «Узнай знак», «Парные картинки», «Сложи знак», «Составь картинку» и др. В своей работе часто используем словесные методы, проводим словесные игры: «Слушай, запоминай», «Это я, это я, это все мои друзья», «Узнай знак по загадке». *Вторая группа* - игры на развитие логического мышления: кроссворды, лабиринты, ребусы, которые способствуют формированию интеллектуальной активности детей.

Третья группа - настольно-печатные игры «Кто отличник- пешеход», «Светофор», «Как Буратино учился ходить», «Лото», «Домино» и др. Их мы используем для уточнения и закрепления знаний детей правил дорожного движения.

Четвертая группа объединила материалы по современным нестандартным играм «Поле чудес», «Что, где, когда», «Счастливый случай».

В *пятой группе* собраны знаки и серии плакатов: «Обучайте предвидеть опасность», «Дорожная грамота» и др.

В *шестой группе* мы объединили материалы в помощь воспитателям и родителям. Это конспекты занятий, развлечений, консультаций, доклады, папки-передвижки.

Большое значение имеет создание предметно-развивающей среды. С этой целью в ДОО изготовлены макеты улицы, где обозначены перекресток, указатели для пешеходов, имеются макеты домов, магазинов, аптек. Это

место где дети не только играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем различные ситуации возникающие на дорогах.

Для выявления уровня знаний детей по данному разделу мы используем педагогическую диагностику. Результаты оценки сравниваются с допустимыми критериями для того, чтобы воспитатели планировали дальнейшую индивидуальную работу с каждым ребенком.

Чтобы не останавливаться на достигнутом, воспитатели постоянно повышают свои знания. Это и тематические дни, методические часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, обзор новой методической литературы, просмотры занятий, вечера развлечений, досуги.

В методическом кабинете находятся обобщенные материалы по профилактике и обучению детей по правилам дорожного движения. Имеются наглядные учебные пособия для разных возрастных групп, демонстрационные картины, плакаты, раздаточный, дидактический материал, макеты улиц, схемы, мультимедийное оборудование, диски ВУВ, разнообразные игрушки: специальные машины (легковые, грузовые, скорой помощи, пожарной); куклы одетые в форму регулировщика; необходимые атрибуты для управления движением - жезлы, светофор, методическая художественная литература, библиотечный фонд, литературный материал для чтения и заучивания наизусть, сценарии праздников и развлечений. Организуются выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр; смотры на лучшую группу в работе по ПДД. Разрабатываются материалы по работе с родителями (анкеты, тесты и другие материалы).

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку. В этих целях мы широко используем:

- информационные стенды для родителей, папки-передвижки;
- родительские собрания, беседы с участием психолога, инспекторов ГИБДД и других заинтересованных лиц;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход «зебра»; обязанности пешеходов, пассажиров);
- деловые игры и тренинги;
- «открытые дни» для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- устные журналы и дискуссии, где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге;
- совместные праздники и развлечения;

Родители оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения.

Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Проводимая нами работа по обучению детей ПДД оправдывает себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения. Результативность нашей работы подтверждается тем, что за все годы кропотливой работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками.

Исходными условиями данной работы являются знания педагогами задач по привитию навыков дорожной безопасности, связь детского сада и семьи в данном вопросе. Показателями эффективности нашей работы являются:

- знания детьми правил безопасного поведения на улицах и на дорогах (в соответствии с возрастом детей);
- умение ориентироваться в дорожных ситуациях.

Таким образом систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дорогах и избежать травматизма.

В планах на будущее, мы бы хотели организовать на территории ДОУ автогородок: пополнить детским транспортом (автомобилями, велосипедами, самокатами). Пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Продолжать заинтересовывать детей и привлекать родителей к взаимодействию, с целью достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения.

**План работы на 2012-2013 учебный год
по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к конкурсу по ПДД	Старший воспитатель
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГТ	Заведующий ДС
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГТ «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Обыгрывание ситуаций «Как вести себя на дорогах, если...»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели

Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	.
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Старший воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели ИФК
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оформление выставки методических пособий для воспитателей по изучению правил дорожного движения	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Игры-ситуации на тему « Мы пешеходы»	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

Февраль

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	воспитатели
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» подготовительная группа	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах средняя, старшая группы	воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	
Приобретение наглядной информации	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города»	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	
Работа с детьми	
Развлечение «Знатоки дорожных правил» подготовительная группа	Воспитатели
НОД «Шесть дорожных почему» подготовительная группа № 1, Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа	Воспитатели

«Светофор» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий ДС
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето-2013года.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий ДС
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	

