

Гладких А.В., старший воспитатель

**Организация работы с детьми 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада общеразвивающей направленности.**

*Данный материал будет полезен воспитателям дошкольных образовательных учреждений общеразвивающей направленности для вовлечения детей с отклонениями здоровья в педагогический процесс и дальнейшую их успешную социализацию.*

Принятие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2010 №373) подтверждает необходимость изменения к подходам, условиям и результатам образования.

Стандарт направлен на создание специальных условий для эффективной реализации образовательной программы начального общего образования для всех детей вне зависимости от их особенностей. Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях, которые не являются коррекционными. Государственные гарантии права на образование отраженные в федеральном законе от 29.12.2012 № 373 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», провозглашают равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей через инклюзию. Такое равенство предусматривает разработку адаптированной образовательной программы для каждого образовательного учреждения. При этом обязательным является соблюдение гарантированных прав родителей (или законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования.

**Стратегия работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья должна опираться на:**

1. Нормативно-правовое обеспечение и программно-методическое обеспечение;
2. Создание предметно-развивающей среды;
3. Кадровое обеспечение и взаимодействие специалистов различных ведомств;
4. Психолого-педагогическое сопровождение.

Начинать совместное воспитание и обучение нужно в дошкольном возрасте. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться и развиваться в обычной группе детского сада общеразвивающей направленности.

Исходя из собственного опыта работы с детьми, имеющими ограничения здоровья, в условиях обычного детского сада, остановлюсь на общих рекомендациях: прежде всего, необходимо установить контакт с родителями воспитанников, т.к. успешность воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения и непосредственно в группе сверстников, во многом зависит от них самих. Родители должны в полной мере участвовать в коррекционной работе, которую проводят воспитатели и специалисты, выполнять все рекомендации педагогов. Важно сохранить в семье и детском саду единство и согласованность всех требований к ребенку.