

**«ЧУДЕСНАЯ СТРАНА – ФОЛЬКЛОР»**

**/НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКОГО НАРОДНОГО  
ФОЛЬКЛОРА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ /**

(Образовательная область «Речевое развитие», «Социально –  
коммуникативное развитие»)

**учитель-логопед  
Фирсова Г. И.**



**ЦЕЛЬ.** Пополнить и закрепить знания детей об устном народном творчестве; упражнять детей в умении различать и использовать в быту разные фольклорные формы: пословицы, поговорки, скороговорки, небылицы; развивать любознательность, речевые умения; воспитывать любовь к фольклору.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Указатели; загадки; волшебный сундучок; сказочный дом; русский народный костюм, костюм Бабы-Яги; Снеговик; клубок.

**Воспитатель.** Дети мы много путешествовали по стране Фольклора. Были в гостях у бабушки Арины, у дедушки Фольклора. Много узнали о том, как жили в старину люди, какие пели песни, частушки, в какие игры они играли, какие хороводы водили. Пора и домой возвращаться. Но как найти дорогу? А вот столб стоит. Может быть, он нам подскажет.  
*(Подходят и видят на столбе указатели.)*

**Воспитатель.** Да тут ребята стрелки. Давайте вместе прочитаем.

- 1-й стрелка – Прямо пойдешь – чудо дивное найдешь.  
2-я стрелка – Направо пойдешь – в снежное царство придешь.  
3-я стрелка – Налево пойдешь – в сказочный дом попадешь.  
Когда все задания выполнишь - домой придешь.

**Воспитатель.** Что нам остается делать – пойдём прямо?  
*(Дети подходят к столу, на котором стоит волшебный ларец. Открывают его. В нем карточка с заданием.)*

**Воспитатель.** Двое из ларца одинаковых с лица подскажут нам дорогу, если мы назовем пословицы и поговорки о зиме.

**Дети.**

- Любишь кататься – люби и саночки возить.
- Береги нос в большой мороз.
- Зима без снега – лето без хлеба.
- С природой не спорят – погоды не просят.
- По снегу грибы не ищи.
- Что летом потопаешь, то зимою слопаешь.

- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январю – батюшке – морозы, февралю – метели.

**Воспитатель.** Куда дальше путь держать?

**Дети.** Теперь идем направо – В Снежное царство.

*(Дети подходят к снежной поляне, на которой стоит Снеговик. В руках у него задание.)*

**Воспитатель.** Домой вы попадете, когда скороговорки мне прочтете.

*(Дети по очереди произносят скороговорки.)*

**Дети.**

- Сорока с вороной спорила, спорила и тараторила.
- Ехал Грека через реку, видит Грека – в реке рак, сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку – цап.
- Сыворотка из-под простокваши.
- Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Сшит колпак не по-колпаковски, надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.
- У меня на языке прыгают скороговорки как караси на сковородке.
- Была у Флора – Флору на Лавра наврала. Пойду к Лавру – на Флора навру.
- У Тамары тараторки тридцать три скороговорки.
- Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

**Воспитатель.** А теперь куда пойдём?

**Дети.** В Сказочный дом.

*(Дети подходят к Сказочному дому. В нем находятся снежинки с заданиями.)*

**Воспитатель.** Да здесь сказочные загадки!

*(Поочередно с каждой снежинки зачитывает загадки.)*

- В какой сказке есть чудесный пенёк, где сесть мохнатому не лень? Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка.  
(«Машенька и медведь»)
- Хитрый гость так часто ходит, что-нибудь с собою уносит. Полежит, переспит и хозяев обхитрит.  
(«Лисичка со скалочкой»)

- Быстро лето пролетело, осень вслед ушла. Работа закипела – за дело принялись друзья. Заготовили все впрок. Нос не сунет серый волк. Живите на здоровье! Построено ...  
(«Зимовье»)
- В какой сказке девочка за свое трудолюбие и доброту получила сундучок с богатством?  
(«Морозко»)
- В какой сказке к маленькому, безобидному герою прилипают разные звери?  
(«Бычок – смоляной бочок»)
- Назовите имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом.  
(Баба Яга)

*(Внезапно появляется Баба Яга.)*

**Ребенок.** Давайте подразним Бабу-Ягу.

**Дети.** *(Дети дразнят Бабу-Ягу.)*

Бабка-Ежка

Костяная ножка.

Печку топила,

Кашу варила.

С печки упала,

Ногу сломала.

Вышла на улицу

Задавила курицу.

*(Дети прыгают, хлопают в ладоши и приговаривают.)*

**Баба Яга.** Если в сад попасть хотите,  
Мне тогда вы помогите.  
Сказки-шутки расскажите,  
И меня развеселите.

**Дети.**

Таня – баня шла по броду,  
Решетом носила воду.  
А помыть хотела пол –  
Приморозила подол.

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор  
На Булановой телеге,  
На скрипучей лошади,

Сапоги на нем с карманом,  
А жилетка с каблуком,  
Подпоясался дубиной,  
Опирался кушаком.

Как петух в печи пироги печет,  
Кошка на окошке рубаху шьет,  
Поросенок в ступе горох толчет,  
Конь у крыльца в три копыта бьет,  
Уточка в сапожках избу метет.

Чик, чики, чикалочки!  
Едет гусь на палочке,  
Уточка на дудочке,  
Курочка на чурочке,  
Зайчик на тачке,  
Мальчик на собачке.

А где это видано и в какой деревне слыхано,  
Чтобы курочка бычка родила,  
Поросеночек яичко снес  
Да на полочку унес,  
А полочка обломилась,  
И яичко разбилось,  
Овечка раскохталась,  
Кобыла раскудахталась:  
- Ой, куда, куда, кудах!  
Не бывало у нас так,  
Чтоб безрукий нашу клеть обокрал,  
Голопузый за пазуху поклат,  
А слепой –то поглядывал,  
А глухой –то подслушивал  
А безногий водогон побежал,  
Безъязыкий «Караул» закричал!

**Баба Яга.** Ну, спасибо вам ребята вы меня развеселили.  
Так и быть покажу я вам дорогу в детский сад. Даю вам  
волшебный клубок изо мха плетеный. Куда он  
покатится туда, и пойдете – в детский сад попадете.