

Конспект

НОД по художественно-эстетическому развитию рисование
пластилином (пластилинография) «Аквариум с рыбками»
с детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатель (изо):
Беленко Т.Я.

2015г.

Цель: Продолжать формировать навыки работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

Задачи:

1. Формировать умение передавать строение фигуры рыбки, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей.
2. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения) .
3. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.
4. Формировать умение создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.
5. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.
6. Активизировать познавательные способности детей, развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.
7. Воспитывать любознательность, интерес к познанию живой природы и отражению впечатлений в разных видах художественной деятельности. Воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

Пластилин разных цветов, доска для лепки, стека, салфетки, альбомный лист А-

Предварительная работа:

«Знакомство с аквариумом» (ознакомление с окружающим)

«Разные рыбки» (лепка)

«Разноцветные рыбки» (аппликация из бумаги)

Организационный момент:

Собрались все дети тут,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся.

(Я улыбнулась вам, вы улыбнулись мне и своим друзьям, чтобы было у нас с вами хорошее настроение)

Ход занятия.

Стеклянный домик на подставке

С прозрачной водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. (Аквариум.)

Воспитатель: Ребята посмотрите на наш прекрасный аквариум, какие замечательные рыбки плавают в нем. Помните, как они называются?

Дети: Золотая рыбка, зебра, и т. д.

Воспитатель: А хотите превратиться в рыбок и поплавать в аквариуме?

Дети отвечают.

Воспитатель: Тогда вместе скажем: «-1-2-3 в рыбку меня преврати».

Представьте, что вы рыбки и поплыли в аквариум, ведь там живут рыбки.

Дети проходят в импровизированный аквариум.

-Давайте и мы с вами немного побудем рыбками.

В голубой водице плывет рыбок вереница.

Чешуей золотой сверкая, кружится, играет стая.

Воспитатель: Ребята, а что это я нашла на дне?

Дети: Голова рыбки.

Воспитатель: Давайте найдем и другие части рыбки.

Дети ищут тело, плавники и хвост.

Воспитатель: Молодцы, из этих частей состоит рыбка. А что вы еще видите в аквариуме?

Дети: Водоросли.

Воспитатель: Для чего они нужны?

Дети отвечают.

Слышится мяуканье кота. Заходит кот.

Кот: Ой, как пахнет рыбой, сейчас я, наверное, пообедаю Мяу.

Воспитатель: Котофей, что ты тут делаешь?

Кот: Пахло рыбкой и я захотел полакомиться.

Воспитатель: О нет, этих рыбок есть нельзя.

Кот: Почему?

Дети: Они для красоты!

Кот: А у меня дома нет аквариума, а я бы очень хотел бы иметь такую красоту.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Котофею и сделаем для него красивый аквариум с рыбками. Иди Котофей на кухню, там тебя покормят. А мы с ребятами сделаем тебе аквариум.

Кот уходит. Дети садятся за столы.

Воспитатель: Прежде чем начать разомнем пальчики. (*Пальчиковая гимнастика*)

Много могут пальчики, озорные мальчики,
Могут карандаш держать, чтоб картинки рисовать,
Могут пальчики лепить, из бумаги рыб сложить,
И машину и зверей, приготовьтесь поскорей.

Этапы выполнения работы:

1. Оформление дна «аквариума», берём жёлтый пластилин. Размазываем его тонким слоем внизу альбомного листа, где будет дно у водоёма. Из коричневого пластилина делаем камешки. Ракушки вдавливаем в песок.

Воспитатель: - А как вы думаете, песок и камни необходимы морским жителям или нет?

Дети: - Песок и камни нужны, чтобы прятаться от больших рыб.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания?

Дети: - им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.

2. Изображение водорослей. Раскатываем тонкие палочки из зелёного пластилина, выкладываем ими водоросли, слегка прижимаем к листу, чем тоньше будут палочки, тем изящнее получатся подводные растения.

Физминутка

Пять маленьких рыбок ныряли в реке*(имитация рыб)* .

Лежало большое бревно на песке*(развести руки в стороны)* .

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко*(имитация ныряния)* .

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко*(грозят указательным пальцем)* .

Третья сказала:- мне хочется спать*(руки лодочкой под ухо)* .

Четвертая стала чуть-чуть замерзать*(потереть кистями плечи)* .

Пятая крикнула:- здесь крокодил*(имитируют пасть крокодила)* .

Плывите скорее, чтоб не проглотил*(убегают)* .

3. Когда морское дно готово – заселяем его подводными жителями. Из тоненьких полосок выкладываем контур рыбы. Делаем глазик, замазываем пластилином голову. Чешуйки делаем из шариков, прикладываем их друг к другу и приминаем пальчиком.

4. Собираем аквариум: к картонному каркасу прикладываем работы детей.

Зовем Котофея. Дарим ему аквариум, при этом дети делятся с ним кто, какую рыбку сделал.