

## **КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Путешествие по экологической тропе. Уголок леса»

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Подготовила и провела воспитатель: Сушкова Г.В.

(Образовательная область «Познавательное развитие»)

Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, формировать умение делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе; развивать воображение; активизировать в речи детей обобщающие понятия (насекомые, дикие животные, птицы).

Ход занятия.

Дети получают письмо – приглашение от Лесовика в гости. (в группе)

Воспитатель: Дети! Сегодня Лесовичок предлагает нам отправиться в путешествие. А кто такой – Лесовичок. (ответы детей).

--Дети, а на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

---Правильно, но мы с вами сегодня пойдем пешком. А кто знает, как это пойти пешком?

(ножками по дорожке)

Почему мы так легко оделись? (На улице тепло) Почему на улице тепло? (Солнышко не только светит, но и греет). Пригревает солнышко, что происходит в природе? (расцвели цветы, везде зеленая травка, день стал длиннее, ночь – короче) Дети, какое сейчас время года? (весна) Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? (Не шуметь, не кричать, не нарушать тишину леса. Не ломать ветки деревьев. Не бросать мусор. Отходы от пищи и мусор закапывать в ямку, не разорять гнезда птиц.)

Воспитатель: Дети! А когда мы с вами в последний раз ходили в лес, что-то я там не встречала ни бабочек, ни птиц. Интересно, почему? (Потому что была зима; насекомые спали, а птицы улетели в теплые края, а сейчас вернулись.)

Выходим на улицу и видим тропинку по которой идем, выполняя движения по тексту:

Солнечным весенним днем на прогулку в лес пойдем.

Вот как дружно наши ножки зашагали по дорожке!

Кочки мы переступаем, выше ножки поднимаем

А теперь давайте дружно перепрыгнем через лужи.

Мы несколько не устали быстро-быстро побежали

Осторожно все пойдем, муравейник обойдем

И пройдемся мы немножко по извилистой дорожке

На полянке посидим, на цветочек поглядим

Дети солнцу улыбнулись, выше-выше потянулись!

Отдохнули мы немного и опять пора в дорогу.

Зашагали наши ножки прямо по лесной дорожке.

Подходим к лесу, видим знак, обозначающий Уголок леса. Рассказать о знаке экологической тропинки.

(. Звучат голоса птиц , шум деревьев)

Воспитатель: Куда это мы попали? (Мы пришли на лесную полянку)  
Стихотворение о лесе.

Здравствуй , лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Что в глуши твоей таиться?

Все открой не утай ; ты же видишь мы свои!

-----Дети, прислушайтесь , что вы слышите ? (голоса птиц). А какие птицы живут в лесу?( ответы детей).

----Правильно , молодцы. А каких зверей можно здесь встретить? ( ответы детей)

----Ребята, посмотрите вон туда ,к нам кто-то идет. Да это же Лесовичок.

-----Здравствуйте!(дети приветствуют Лесовика)

Лесовичок рад гостям.

Я лесной житель Старичок –Лесовичок и жду вас в гости. Вы мое письмо получили?

Воспит.: Да, мы пришли к тебе в гости.

Лесовик: А вы знаете, какие птицы прилетают в мой лес из теплых краев? Сейчас я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь и вы услышите что-то другое, то можно хлопать. А если вы будете правильно отвечать , то на этом волшебном пенечке будут расцветать красивые цветы, он оживет и будет красивым .А на пенечке кто-то сидит , посмотрите. Кто это?

---Белочка.

----Да, Белочка. Она тоже хочет вас послушать.

Начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи... (Дети хлопают)  
Что не правильно? (мухи) А мухи – это кто? (насекомые) Вы правы. Ну что ж продолжим: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! (Дети хлопают)

Прилетели птицы: голуби, синицы, Галки и стрижи, комары, кукушки... (Дети хлопают)  
Комары – это насекомые.

Лесовичок : Молодцы !Посмотрите пенечек ожил и стал красивым, давайте посчитаем сколько цветов распустилось? (дети хором считают)  
Молодцы и считать вы умеете!

Дети! Чтобы не спугнуть зверей, мы с вами потихонечку пройдем вон на ту полянку , в моем лесу очень много сюрпризов и чудес. Походите по травке и внимательно посмотрите никто ли в ней не спрятался.

---- Дети! Кого вы нашли в траве? (насекомых) Я вам сейчас загадаю загадки, а отгадки вы покажите.

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

2 Не жужжу , когда сижу,  
Не жужжу , когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда тружусь.(жук)

3. Не моторы, а шумят

Не пилоты, а летят

Не змеи , жалят (осы)

4. Домовитая хозяйка

Пролетала над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком (Пчела)

5 Много мастеров срубили избу без углов (Муравьи).

6.Летит мохнатенький ,

Летит за сладеньким. ( шмель)

( Каждый ребенок читает стих о своем насекомом.)

Предлагаю всех насекомых посадить в травку и поиграть в игру « Подуй на бабочку».

Лесовичок: Ну что ,дети , понравилось вам у меня в лесу? ( ответы детей)Я вас скоро еще приглашу в гости и покажу красивое большое озеро! Придете? ( ответы детей)До свиданья!

Воспитатель: Дети! Очень долго мы гуляли по лесу и нам пора прощаться сЛесовичком.

Лесовичок уходит за дерево .

---Дети, посмотрите , пенек-то и правда волшебный и на нем живет Белочка, что-то она мне хочет сказать ( «слушаю Белочку , приложив ухо).

---Ребята, Белочка сказала мне , вы очень хорошие дети, все знаете и умеете вести себя в лесу , а за это она хочет угостить вас грибочками.

(смотрю за пенек и нахожу корзинку с угощением от Белочки и раскрасками)

Воспитатель: Ребята, мы заберем угощение в группу и там вы попьете чай с грибочками от Белочки.А потто раскрасите картинки.

(выходим на тропинку и под песенку выходим из леса, возле крылечка беседуем о том где мы были и что мы видели.