

**Аналитическая информация по итогам деятельности
МБДОУ д/с №2 «Умка»
по созданию образовательных центров на территории ДОО**

Для создания образовательных центров на территории

ДОО педагогические работники 10 (чел.) прияли участие в коуч-сессии, проведенной 28.05.2020 г. в формате видеоконференцсвязи.

Кроме того, педагогами изучены методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» (письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. №9-09/14/2380).

В результате на территории детского сада созданы образовательные центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные. Образовательные центры ДОО решают задачи ООП ДО дошкольной организации и являются продолжением развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и холлов.

МБДОУ д/с №2 «Умка» использовал кластерный подход в создании образовательных центров. Педагоги ДОУ создали образовательные центры по направлениям

в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

Центр экологии «Удивительное рядом»: - включает в себя баннер с маршрутом экологической тропы с 18 остановками. Ее создание способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, которые дети получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на занятиях. Главное же состоит в том, что дети овладевают умениями применять на практике разные знания в комплексе, постигая неразрывное единство природой среды и человека. На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дошкольники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием.

Центр сказок «В гостях у сказки» Сказка вызывает у детей дошкольного возраста большой интерес, дети любят персонажей, стараются быть на них похожими – быть сильными, добрыми, бороться со злом. Создание сказочных построек - интересный, творческий процесс. Педагоги нашего детского сада создали удивительную сказочную страну для своих воспитанников, куда дети, каждое утро приходят с удовольствием.

Центр «Добрая Дорога Детства» Все мероприятия, на которых дети изучают правила дорожного движения, имеют цель: научить ребенка быть внимательным, осторожным на городских улицах, а также использовать знания, полученные в детском саду. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – вот задача, стоящая перед педагогами. С помощью уменьшенных копий дорожных знаков, объемных макетов и моделей удобно создавать различные дорожные ситуации и предлагать детям участвовать в них. Площадка позволяет с детьми не только в теории, но и на

практике проигрывать различные ситуации дорожного движения, где дети смогут примерить на себя роль пешехода, пассажира, а так - же водителя.

Центр этнокультуры «Деревенька». «Деревенька» одно из познавательных и интересных мест на территории детского сада, где дети знакомятся с бытом русского народа, играя в русские народные игры, разыгрывая театрализованные представления по мотивам русских народных сказок, фольклорные праздники. Декоративный плетень с яркими цветами подсолнечника, крынки для молока, чугунки, избушку, колодец, небольшой стожок сена, мельницу вобрал в себя уютный деревенский дворик. Оборудование этнографического уголка составляют плоскостные и объёмные фигурки людей, домашних животных и птиц. Ребенок легко может перенести их в любое место, разыгрывая игровые действия.

Центр релаксации «Волшебная страна». Это одно из любимых мест наших воспитанников. Здесь посажены молодые липы, и рябины. В беседке можно послушать шелест листьев, пение птиц, музыку ветра, шум морского прибоя, пение птиц, что очень расслабляет и успокаивает.

Центр метеорологии «Юный исследователь». Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Учить детей прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой. Умение работать с метеостанцией, и опытными участками где дети помогают выращивать овощные и зерновые культуры, а так - же выращивают из семян деревья, учатся черенковать.

Центр правильной речи «Говорушки». Цель речевого уголка совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие артикуляционной моторики, пособия для развития дыхания, пособия для развития мелкой моторики, материал по грамоте (магнитная доска; книги; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики») и др. При создании образовательного центра использовалась технология: «Буккроссинг».

Центр физического развития «Крепыш». Именно занятия спортом в раннем возрасте формируют крепкое здоровье и адекватную активность каждого ребенка. Спортивная площадка предназначена для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. На физкультурной площадке имеется разнородное оборудование, прыжковая яма, мишени для метания, лабиринты, тропа с препятствиями, баскетбольное кольцо, оборудование для игры в волейбол.

Вместе с тем, требуют обновления и доработки образовательные центры: в центр физического развития «Крепыш» планируется установить

бум, степ дорожки, футбольные ворота, в центре метеорологии «Юный исследователь» планируется установить солнечные часы и барометр, в центре «Добрая Дорога Детства» планируется обновление машин и приобретение самокатов.

В целях дальнейшего творческого развития данного направления создания «доброжелательного пространства» до конца года в дошкольных образовательных организациях муниципального образования запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Примерные сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель мероприятия (ФИО, должность)
1.	"Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды на территории ДОУ".	июль	педагоги	Гладких А.В.,старший воспитатель
2.	«Оформление центра детского творчества в ДОУ»	август	педагоги	Беленко Т.Я.,воспитатель
3.	Центр знакомства с английским языком «Веселый английский»	июнь	педагоги	Серикова А.М., воспитатель

**Член
рабочей группы проекта
Заведующий МБДОУ д/с
№ 2 «Умка» г. Нового
Оскола Белгородской
области**



Колесникова И.В.