

**Отчет о деятельности ресурсной площадки**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»**  
**по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению**  
**«Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО»**  
**за первое полугодие 2021 г.**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года № 4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», МБДОУ д/с №2 «Умка» вошёл в состав ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО»

Цель деятельности региональной ресурсной площадки является повышение качества дошкольного образования, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно - пространственной среде.

Задачи деятельности региональной ресурсной площадки являются

-проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствооберегающего пространства, направленного на сохранение самоценности дошкольного детства, с применением доброжелательных технологий

-обновление содержания дошкольного образования через внедрение модели детствооберегающего пространства «Дети в приоритете»;

- разработка методических кейсов успешных практик организации деятельности педагогических коллективов ДОО по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении способствует формированию у детей основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитию познавательно - исследовательской деятельности детей, сохранению и укреплению здоровья.

Поэтому педагогами ведется большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной, образовательной, развивающей предметно -пространственной среды ДОО.

При наполнении, преобразовании коридоров и холлов детского сада разнообразным содержанием повышается педагогическая ценность всего образовательного процесса, а воспитанники получают дополнительные возможности для приобретения не только знаний, но и сохранения и укрепления здоровья. Педагоги, социальные партнеры и родители, получают инструмент для решения воспитательных и оздоровительных задач образовательного процесса.

В детском саду созданы образовательные холлы, образовательные стены, панно, стенды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенные, трансформируемые,

полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные. Образовательные холлы ДОО решают задачи ООП ДО дошкольной организации и являются продолжением развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений. Использовался кластерный подход в создании холлов: были охвачены все направления деятельности ДОО, которые были направлены на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, а также учитывались интересы детей и их родителей (законных представителей).

Возникновение холла «Добрая дорога детства» связано с разработкой единой системы взаимодействия ДОУ, семьи и социальных партнёров по обучению детей правилам безопасности дорожного движения. Разрабатывая концепцию, педагоги исходили из того, что работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если вести её в трех направлениях: работа с детьми, родителями и социальными партнёрами.

Личность ребёнка – это влияние семьи и общественного воспитания, и чем теснее будет взаимосвязь этих социальных институтов, тем более упорядоченной будет воспитывающая среда, тем более эффективными будут условия для полноценного формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения.

Для организации работы по обучению детей правилам дорожного движения в холле размещена Декоративно-развивающая панель «Полиция и почта» Это инновационная разработка сочетает профессиональное дизайнерское решение и уникальную информационно-развивающую среду. С помощью панели дошкольники знакомятся с профессиями полицейского и почтальона, запоминают основные знаки дорожного движения, изучить современную технику. В кармашках размещена информация с правилами поведения на дороге и телефонами экстренных служб.

Перфорированная панель служит для крепления детских рисунков или дополнительных дидактических материалов. Также панель «Полиция и почта» включает: диодный фонарь, который можно зажигать для освещения дорожной разметки расчерченной на полу холла. На специальном дереве с полочками размещены поделки детей по тематике данного холла. Используя в образовательной деятельности это пособие, дети закрепляют разные виды транспорта. Панель помогает ребенку погрузиться в новую образовательную ситуацию и в игровой форме освоить сложные понятия о ПДД, что в дальнейшем поможет ребёнку избежать опасных ситуаций на дороге.

На противоположной стороне холла размещены два больших дидактических многофункциональных панно где педагоги с помощью дидактических игр закрепляют с детьми знания ПДД. Так же руками педагогов изготовлены дидактическая игрушки и пост ГАИ. Используя эти пособия, педагоги создают игровые развивающие ситуации для дошкольников. Этот холл является излюбленным местом для детей, педагогов и родителей. В холле проводятся выставки поделок родителей и детей, акции, образовательная деятельность дошкольников. Создав холл «Добрая Дорога Детства» - мы создали дополнительные условия для познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, для успешного взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров в формировании у дошкольников представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Образовательный холл - «Мы познаём мир», его содержание направлено на создание условий для моделирования, конструирования, развития мелкой моторики, логического и креативного мышления. Холл оформлен красочно, дети, заходя в детский сад попадают в мир сказки Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Бизиборды в виде животных

расположены по обе стороны холла, поезд с вагонами оформлен в виде магнитных планшетов на котором дети могут создавать узоры из геометрических фигур. На стене холла оформлен ростомер в виде растущего дерева на котором и взрослые и дети могут измерить свой рост. Также достаточно интересно оформлен «Кодекс дружелюбного общения для детей и их родителей, который дополнительно еще размещен и на сайте ДОУ. Образовательный холл по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников «В гостях у деда Еремея», цель которого воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную и многонациональную культуру Белогорья на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей. Этот образовательный холл представляет собой стилизованный интерьер национальной избы (жилища) с предметами быта и бытовым укладом исторического прошлого нашего родного края: русская национальная одежда, деревянная посуда, утварь, плетеные изделия, изделия из металла, глиняная посуда, вышивка, ткачество. Оформлена игра «Путешествие к центру земли белгородской» позволяет пополнить свои знания о Новооскольской земле.

Образовательный холл «Зеленая лаборатория». Создание образовательного холла «Зеленая лаборатория» обосновывает влияние определенных комнатных растений на здоровье воспитанников, выполняет большую образовательную и воспитательную нагрузку. Организация пространства для создания «Зеленой лаборатории» имеет ряд оснований, а именно: во-первых, это создание здоровьесберегающего пространства для детей. Важно попытаться максимально сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Разведение правильно подобранных комнатных растений - одна из таких возможностей по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Во-вторых, многообразие цветочно - декоративных культур дает прекрасную возможность создать неповторимый облик рекреационной зоны, благоприятно влияющий на эмоциональное состояние и чувство комфорта. Кроме того, коллекция разнообразных комнатных растений будет служить у детей иллюстрацией биологических, экологических понятий - идея не новая, но актуальна. Хорошо посмотреть на растения через экран проектора или картинку, но еще лучше увидеть их в живую. Важен и тот фактор, что комнатные растения улучшают экологическую обстановку в помещении. Разведение полезных комнатных растений в дошкольном учреждении - это наиболее результативная, не только теоретическая, но и практическая форма организации работы по формированию основ экологического воспитания дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей. Аквариум в холле помогает познать мир фауны, а также влияет на эмоциональное состояние детей. Для релаксации в холле расположен звуковой водопад с журчанием воды и пением птиц, а также телевизор для просмотра познавательных материалов о природе.

Оформлен образовательный холл «Весёлый спорт», который включает в себя настенные пазлы, развивающие мелкую моторику, являющуюся одним из показателей хорошего физического и психического развития детей дошкольного возраста, разработаны методические рекомендации для педагогов с целью дальнейшей работы. В спортивном уголке с классиками и лабиринтами любят играть дети и младшего и старшего дошкольного возраста. Игровой, дидактический, учебный материал отвечает возрастным особенностям, доступен для использования, прослеживается мобильность, рациональность расположения. Образовательный холл «Лабиринт головоломок». Дети хотят играть, любят это делать самостоятельно, группами, под руководством взрослого. Посредством сбора пазл,

головоломок, лабиринтов закономерно развиваются, корректируются и восстанавливаются знания, умения и способности.

Образовательный холл игр в шахматы и шашки «Шахматная школа Фиксиков». Созданное мотивирующее образовательное пространство позволяет организовать совместную детскую деятельность, поэтому способствуют социализации, развитию навыков общения, приучают дошкольников доброжелательно относиться друг к другу.

Образовательное панно музыкальных игр «Школа скрипичного ключа». Музыка открывает ребёнку волшебный мир музыкальных звуков, помогает окунуться в мелодичную красоту звучания инструментов, пробудить творческую инициативу. В малыше важно развивать всё ценное, чем так щедро одарила его природа, создавая благоприятную среду для формирования музыкальной культуры, основываясь на врождённых способностях ребёнка, раскрывая и совершенствуя заложенные в нём наклонности и задатки.

Рекреационная зона ожидания для родителей. Созданная зона включает в себя информацию ДОУ (буклеты, чек – листы, папки с информацией для родителей, ссылки и QR-код сайта ДОУ, информация о педагогах ДОУ, также имеется телевизор, на котором транслируются видеоролики о жизни и деятельности детей в ДОУ. Имеется Буккроссинг (книгообмен), где дети и родители имеют возможность взять любую интересующую их книгу, а взамен принести свою.

На данный момент в ДОУ ведется работа по оформлению образовательного холла «Юный архитектор». Моделирование и конструирование для детей – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей.

В современном мире уже сложно представить детство без разнообразных конструкторов, но самым любимым уже многие годы остается LEGO. Моделирование и конструирование позволяют ребенку лучше познать наш мир, развивают конструкторские способности, образное и техническое мышление.

Поэтому наш образовательный холл начального моделирования и конструирования и игра «Юный архитектор» – это первые шаги детей в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей, это познавательный процесс формирования начальных, элементарных политехнических знаний и умений, а также первоначальная ступень в развитии, обучении и воспитании будущих конструкторов и изобретателей.

Основные цели приобщения к конструированию является: развитие интереса к конструктивной деятельности, формирование интереса к техническому творчеству, приобретение знаний, умений и навыков конструирования на базе образовательных конструкторов. Развитие познавательно-исследовательской деятельности и технического творчества у ребенка посредством LEGO конструкторов. Формирование интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, технических способностей, конструкторских умений и навыков, воспитание творческой и целеустремленной личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения. Развивать конструкторские способности с помощью интерактивных игр, логическое мышление и внимание.

Таким образом, план деятельности ресурсной площадки по тематическому направлению «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО» за первое полугодие 2021г. выполнен:

\*Созданы все условия для внедрения «доброжелательных технологий» предметно – развивающая среда выступает в роли движущей силы становления и развития личности, а

также присущих ей видов деятельности. Она способствует формированию разносторонних способностей, субъектных качеств дошкольника, обозначает его индивидуальность, стимулирует разные виды активности, создает благоприятный психологический климат в детском коллективе, создавая реальные и разнообразные условия для её проявления. Наличие адекватной среды развития является необходимым условием действия личностно – ориентированной модели дошкольного образования.

\*МБДОУ д/с №2 «Умка» активно участвует в реализации регионального проекта «Формирование детствоберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области (Дети в приоритете)» по всем направлениям.

\* Созданы условия для обмена опытом деятельности ресурсной площадки <http://dou2.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/inovazionay-deyat/deti-v-prioritete>

Отчет подготовил: старший воспитатель МБДОУ д/с №2 «Умка» Гладких А.В.

Заведующий МБДОУ д/с №2 «Умка» С.А. Калашник

