

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАСЫЩЕНИЮ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ЭЛЕМЕНТАМИ  
«ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

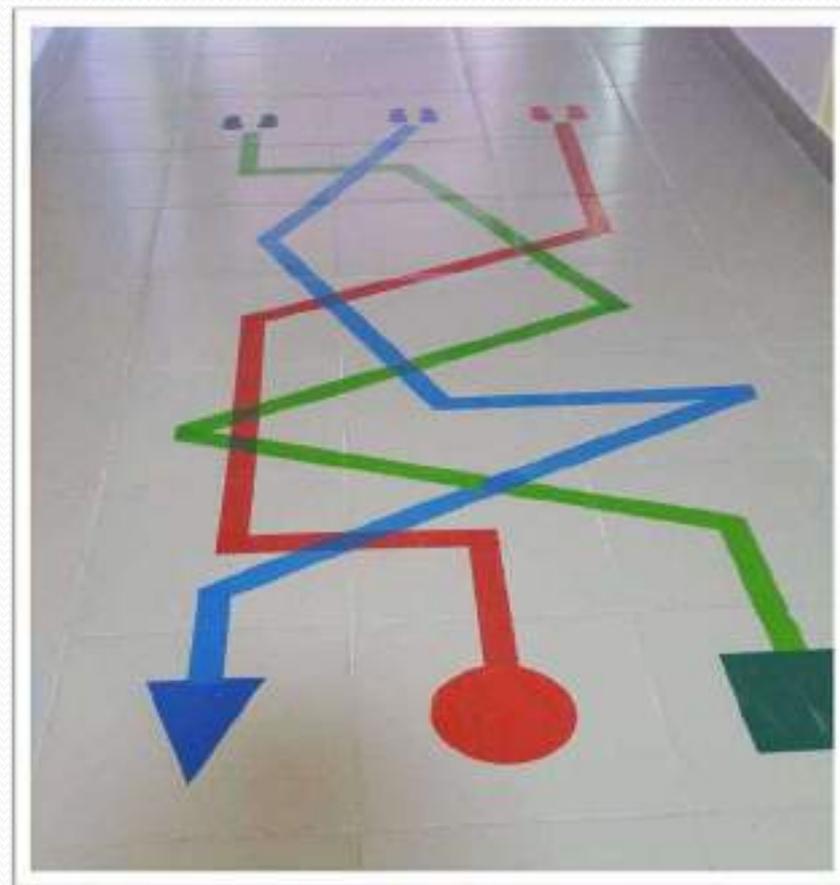
Гладких А.В. – старший воспитатель

## Пространство детского сада – доброжелательное пространство

- Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей дошкольников свободное пространство детского сада было разбито на развивающие зоны:
- 1. Зона «Шахматное царство»  
Созданное мотивирующее образовательное пространство «Шахматное царство» социализации позволяет организовать совместную детскую деятельность, поэтому способствуют социализации, развитию навыков общения, приучают дошкольников доброжелательно относиться друг к другу.



## Зона «Пазлов, головоломок и лабиринтов»



Дети хотят играть, любят это делать самостоятельно, группами, под руководством взрослого. Посредством сбора пазлов, головоломок, лабиринтов закономерно развиваются, корректируются и восстанавливаются знания, умения и способности



## Зона «Развивающих игр»





- Любопытство малыша не знает границ! Всё нужно попробовать открыть, захлопнуть, растянуть. Бизиборды и магнитные мозаики, а так же электронные звуковые плакаты расположенные в коридоре 1 этажа поднимают настроение малышам, надолго увлекая ребенка. Ставит перед ним много различных задач, требующих внимательности, усидчивости и настойчивости, развивает творческое мышление.

Зона «**Комфортного ожидания для родителей**» В этой зоне находятся удобная лавочка, телевизор для презентаций, видео роликов о жизни детского сада, а так же столик информации для родителей.



Зона «**Буккроссинг**» Расположена на втором этаже детского сада. Каждый ребенок, посетитель, сотрудник детского сада может стать участником буккроссинга, принеся любимую, уже прочитанную книгу в детский сад и оставив её на полках стеллажа, а себе может взять понравившуюся ему книгу. Дети очень любят такой книгообмен.



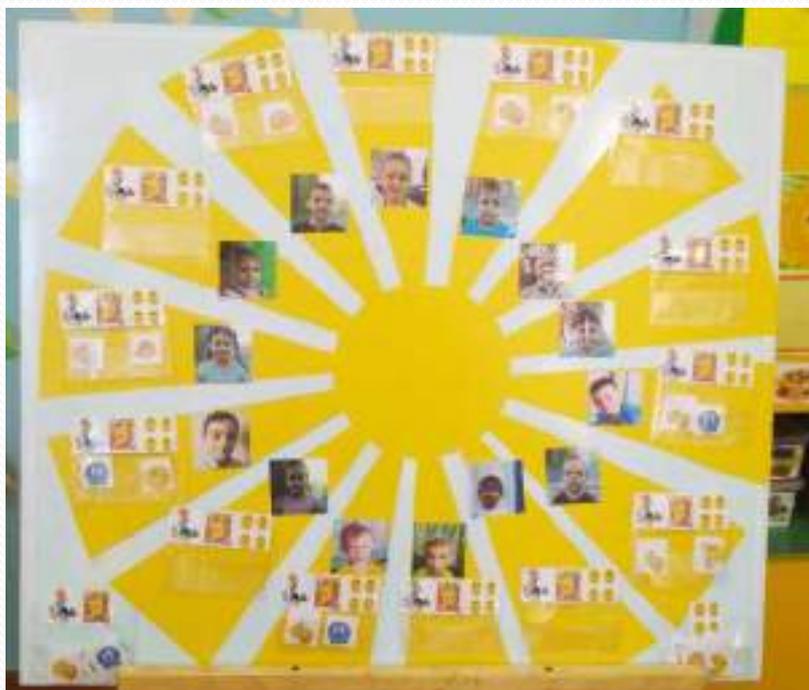
Постеры детских достижений представляют собой плакат форматом А1-А4, на котором изображены фотографии детей группы или их индивидуальные обозначения.



Постеры могут быть не только в виде плакатов, но и в виде дерева, книги, веера и др.



Фотографии или значки могут помещаться как в карманы, так и на магниты или липучки. Постеры выполнены в ярких цветах для привлечения внимания детей. На постере обязательно должно быть место для фиксации достижений детей ( это могут быть карманы или стикеры с напечатанными достижениями)

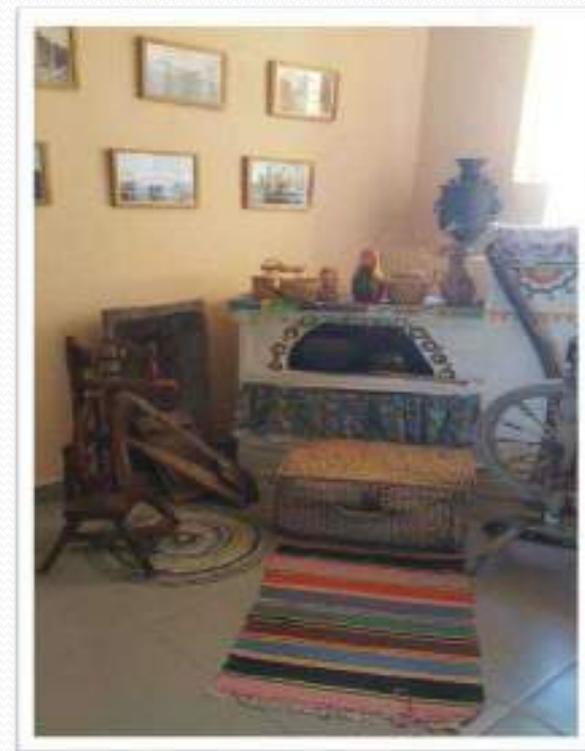


Направления развития могут охватывать все стороны жизни ребёнка: социализация, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики, развитие художественного творчества и др.



## Зона «Белгородчина моя!»

Созданное развивающее пространство «Мой край – родная Белгородчина» включает дидактические игры, тематические альбомы, портреты известных и знаменитых людей Белгородчины, детские произведения белгородских писателей и поэтов, предметы быта и старины, декоративно – прикладного искусства, музей магнитов, карты туристических маршрутов района и области.



## Зона «Психологического комфорта»

- Она способствует умственному развитию детей, гармонизирует эмоциональный фон, возбуждает интерес к исследованию. Умение полноценно и правильно расслабиться – важная составляющая в формировании психологического здоровья. Зона «Психологического комфорта» является ярким пятном детского сада. В ней собраны: картотеки различных игр, много наглядных пособий, полезных идей и задумок, которые родители могут взять на вооружение. В зоне психологической разгрузки имеется «Сухой дождь», «Световой проектор», «Пузырьковая панель», «Кресла-мешки», «Световой стол для рисования песком» все это оборудование служит для создания и сохранения позитивной установки. Для снятия эмоционального напряжения



## Зона «Добрая! Дорога! Детства!».

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. **Эффективной формой изучения детьми правил дорожного движения являются специальные занятия, развлечения, игры, которые проводится в детском саду как на открытом воздухе, так и в помещении.**



## Развивающие центры

Правильно организованная развивающая среда помогает детям найти занятие по душе. В связи с этим все центры необходимо обозначить соответствующим знаком, чтобы детям было легче ориентироваться в группе.



**Доброжелательный детский сад** – это сад, где работают доброжелательные воспитатели, с целью создания доброжелательного пространства, возле каждой группы есть информация о воспитателях - это сокращает время знакомства и всегда поможет забывчивым родителям.



## Уголки уединения и релаксации.

Поведение, настроение ребёнка сильно зависит от его эмоционального состояния. Управлять своими переживаниями он ещё не научился, и поэтому его жизнь сильно подвержена переменам настроения. Важным условием для формирования умения у ребёнка управлять своими эмоциями является организация соответствующей среды.

