

Конспект  
ННОД по художественно-эстетическому развитию рисование  
пластилином (пластилинография) «Аквариум с рыбками»  
с детьми старшего дошкольного возраста



Воспитатель (изо):  
Беленко Т.Я.

**Цель:** Продолжать формировать навыки работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

**Задачи:**

1. Формировать умение передавать строение фигуры рыбки, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей.
2. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения) .
3. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.
4. Формировать умение создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.
5. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.
6. Активизировать познавательные способности детей, развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.
7. Воспитывать любознательность, интерес к познанию живой природы и отражению впечатлений в разных видах художественной деятельности. Воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Пластилин разных цветов, доска для лепки, стека, салфетки, альбомный лист А-

**Предварительная работа:**

«Знакомство с аквариумом» (ознакомление с окружающим)

«Разные рыбки» (лепка)

«Разноцветные рыбки» (аппликация из бумаги)

**Организационный момент:**

Собрались все дети тут,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся.

(Я улыбнулась вам, вы улыбнулись мне и своим друзьям, чтобы было у нас с вами хорошее настроение)

**Ход занятия.**

Стеклянный домик на подставке

С прозрачной водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. (Аквариум.)

Воспитатель: Ребята посмотрите на наш прекрасный аквариум, какие замечательные рыбки плавают в нем. Помните, как они называются?

Дети: Золотая рыбка, зебра, и т. д.

Воспитатель: А хотите превратиться в рыбок и поплавать в аквариуме?

Дети отвечают.

Воспитатель: Тогда вместе скажем: «-1-2-3 в рыбку меня преврати».

Представьте, что вы рыбки и поплыли в аквариум, ведь там живут рыбки.

Дети проходят в импровизированный аквариум.

-Давайте и мы с вами немного побудем рыбками.

В голубой водице плывет рыбок вереница.

Чешуей золотой сверкая, кружится, играет стая.

Воспитатель: Ребята, а что это я нашла на дне?

Дети: Голова рыбки.

Воспитатель: Давайте найдем и другие части рыбки.

Дети ищут тело, плавники и хвост.

Воспитатель: Молодцы, из этих частей состоит рыбка. А что вы еще видите в аквариуме?

Дети: Водоросли.

Воспитатель: Для чего они нужны?

Дети отвечают.

Слышится мяуканье кота. Заходит кот.

Кот: Ой, как пахнет рыбой, сейчас я, наверное, пообедаю Мяу.

Воспитатель: Котофей, что ты тут делаешь?

Кот: Пахло рыбкой, и я захотел полакомиться.

Воспитатель: О нет, этих рыбок есть нельзя.

Кот: Почему?

Дети: Они для красоты!

Кот: А у меня дома нет аквариума, а я бы очень хотел бы иметь такую красоту.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Котофею и сделаем для него красивый аквариум с рыбками. Иди Котофей на кухню, там тебя покормят. А мы с ребятами сделаем тебе аквариум.

Кот уходит. Дети садятся за столы.

Воспитатель: Прежде чем начать разомнем пальчики. (*Пальчиковая гимнастика*)

Много могут пальчики, озорные мальчики,  
Могут карандаш держать, чтоб картинки рисовать,  
Могут пальчики лепить, из бумаги рыб сложить,  
И машину и зверей, приготовьтесь поскорей.

*Этапы выполнения работы:*

1. Оформление дна «аквариума», берём жёлтый пластилин. Размазываем его тонким слоем внизу альбомного листа, где будет дно у водоёма. Из коричневого пластилина делаем камешки. Ракушки вдавливаем в песок.

Воспитатель: - А как вы думаете, песок и камни необходимы морским жителям или нет?

Дети: - Песок и камни нужны, чтобы прятаться от больших рыб.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания?

Дети: - им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.

2. Изображение водорослей. Раскатываем тонкие палочки из зелёного пластилина, выкладываем ими водоросли, слегка прижимаем к листу, чем тоньше будут палочки, тем изящнее получатся подводные растения.

### **Физминутка**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке *(имитация рыб)*.

Лежало большое бревно на песке *(развести руки в стороны)*.

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко *(имитация ныряния)*.

Вторая сказала: - ведь здесь глубоко *(грозят указательным пальцем)*.

Третья сказала: - мне хочется спать *(руки лодочкой под ухо)*.

Четвертая стала чуть-чуть замерзать *(потереть кистями плечи)*.

Пятая крикнула: - здесь крокодил *(имитируют пасть крокодила)*.

Плывите скорее, чтоб не проглотил *(убегают)*.

3. Когда морское дно готово – заселяем его подводными жителями. Из тоненьких полосок выкладываем контур рыбы. Делаем глазик, замазываем пластилином голову. Чешуйки делаем из шариков, прикладывая их друг к другу и приминаем пальчиком.

4. Собираем аквариум: к картонному каркасу прикладываем работы детей.

Зовем Котофея. Дарим ему аквариум, при этом дети делятся с ним кто, какую рыбку сделал.



