

Музыкальное развлечение «Угадай-ка» (средняя группа)

Задачи:

1. Развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки.
2. Формировать стремление к совместным играм.
3. Способствовать умению выразительно рассказывать наизусть стихи, отгадывать загадки.
4. Поощрять стремление детей к совместным играм.

Ход развлечения

(зал украшен в русском народном стиле. Дети свободно входят в зал и смотрят оформление).

Ведущий: Посмотрите, как красиво в зале: и домик красивый стоит, и петушок на заборе сидит. Всё посмотрели, погуляли по залу, а теперь присаживайтесь, да меня слушайте внимательно. Сегодня мы пришли в зал, чтобы попеть, повеселиться, поиграть, да загадки угадать, а отгадки у меня в сундучке лежат. Вот вам первая загадка:

*Ростом разные подружки, не похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка.*

Дети: Матрёшка.

Ведущий (*достает матрёшку из сундука и показывает детям*). Верно, это матрёшка, а вот и настоящие матрёшки сидят в зале. Сейчас наши нарядные матрёшки споют для вас песню.

Песня «Матрёшки».

Ведущий: А матрёшки хотят поиграть с вами.

Игра (*дети стоят вокруг стульчиков и выполняют под музыку танцевальные движения, как только музыка перестала звучать, дети садятся на стулья, кому не хватило стула, тот выходит из игры*).

Ведущий: А вот другая загадка, отгадайте-ка, ребятки.

*Если тучи скрыли солнце,
Дождь стучит в твоё оконце,
Чтобы не промокли ножки,
Обувай скорей... (Сапожки).*

Молодцы, угадали-это сапоги, которые нужны для того, чтобы не намочить в дождь ноги. Про сапоги даже песня есть, спойте её скорее.

Песня: «Сапожки».

Ведущий: А вот и сапоги из сундучка появились, хотят поиграть с вами.

Игра «Кто быстрее в сапогах бежит».

Ведущий: Пришло время следующую загадку загадать.
Себе ничего не берёт, а всё другим отдаёт.

Дети: Это ложка.

Ведущий: Да, это ложки, которые кормят нас. В моём сундучке тоже ложки есть, расписные, деревянные. Выходите, добры молодцы, порауйте нас игрой на ложках.

Оркестр «Ложкари» (*дети под русскую народную мелодию играют на ложках*). (*Стук в дверь, входит почтальон*).

Почтальон: Здравствуйте, ребята! Я вроде бы попал правильно по адресу. Это детский сад «Сказка»?

Дети: Да, это наш детский сад.

Почтальон: Но посылку я вам просто так не отдам.

Ведущий: А что же мы должны сделать?

Почтальон: Спойте мою любимую песню из мультфильма.

Песня лвьёнка и черепахи.

Почтальон: Ай да, молодцы, ребята, получите посылку, а мне пора, я ещё много посылок должен доставить детям сегодня. До свидания. (*воспитатель открывает посылку, а там игрушки*).

Ведущий: Ребята, смотрите сколько игрушек нам прислали. А стихи про игрушки знаете? Конечно у каждого из вас есть любимая игрушка, для которой вы и стих прочитаете, и песню споёте, а для какой – то и танец станцуете.

Стихи про игрушки.

Ведущий: С такими красивыми игрушками очень хочется танец станцевать.

Танец с игрушками.

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш небольшой праздник, мы с вами хорошо повеселились, пора и в группу идти.