

Мастер-класс

"Использование пальчиковых игр и физкультминуток

на занятиях по английскому языку

с детьми старшего дошкольного возраста"

Цель: передать опыт путем комментированного показа действий, методов и приемов педагогической деятельности при проведении пальчиковых игр и физкультминуток на английском языке с детьми старшего дошкольного возраста.

Ход мастер-класса:

Прежде чем начать свой мастер-класс я предлагаю вам, уважаемые коллеги, прослушать народную английскую мелодию, погрузиться в иноязычную среду. (*показ презентации*):

Представьте себе, Лондон с двухэтажными красными автобусами и черными такси...

Представьте себе, старинные английские замки...

Представьте себе, Английскую Королеву и её Дворец - Букингемский...

Представьте себе, народы этой страны и их национальные костюмы: ирландцы, шотландцы, англичане, уэльсы...

Запомните свои ощущения и чувства. Пусть они будут с вами на протяжении всего мастер – класса. А сейчас хорошо отдохнувшие, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс "Пальчиковые игры и физкультминутки на занятиях по английскому языку".

Уважаемые коллеги, предлагаю вам поиграть в **пальчиковые игры** на английском. Сначала я вам покажу, а затем выполним вместе.

"Рыбка" - "A fish"

Эта игра-считалочка позволяет значительно повысить качество знаний - счет до 10, выбрать ведущего в игре, повысить интерес к занятиям по изучению английского языка, снизить утомляемость детей, сконцентрировать внимание.

1. One, two, three, four, five. - 1, 2, 3, 4, 5

2. I caught a fish alive - Я поймал живую рыбку.

3. Six, seven, eight, nine, ten. - 6, 7, 8, 9, 10

4. I let it go again. - Я отпустил её обратно.

На счет до пяти - загибаем по очереди пальчики одной руки, затем имитируем движение рыбки, соединив ладони и делая волнообразные движения.

На счет до 10 - загибаем по очереди пальчики другой руки, затем опять имитируем движение рыбки, соединив ладони и делая волнообразные движения.

"Мои пальчики" - "My fingers"

Эта игра во-первых, подготавливает пальчики к рисованию, разукрашиванию, вырезыванию, а во-вторых в процессе неё закрепляются глаголы движения, и в последствии расширяется лексический запас по теме "Я умею".

1. My fingers fly. - Мои пальчики летают.

2. My fingers hop. - Мои пальчики подпрыгивают.

3. My fingers play. - Мои пальчики играют.

4. My fingers stop. - Мои пальчики останавливаются.

1. пальчики машут ,как крылья птичек

2. пальчики подпрыгивают -скачут на столе

3. пальчики одной руки касаются подушечек пальцев другой руки поочередно.

4. пальчики сжимаются в кулачки.

"Домики" - "Houses"

Эта игра для детей подготовительной группы. Цель её: развивать навыки говорения и аудирования, а так же снять эмоциональную нагрузку в процессе занятия.

1. This is a nest for Cheeky-Chicken -Это гнездо для цыпленка Чикки.

2. This is a hive for Bessie-Bee - Это улей для пчелки Биззи.

3. This is a hole for Jackie-Rabbit - Это норка для кролика Джеки.

4. This is a house for me! - А это домик для меня!

1. Ладони складываем вместе, изображая гнездо;
2. Ладони складываем вместе, изображая улей;
3. Пальцы правой руки соединяем поочередно с пальцами левой, изображая нору.
4. Двумя руками показываем крышу над головой.

"Попугайчику" - "Two little parrots "

Эта игра также для детей подготовительной группы. Цель этой игры: продолжать развивать навыки говорения и аудирования, а так же снять эмоциональную нагрузку в процессе занятия.

Two little parrots sitting in the tree. - Два попугайчика сидели на дереве.

One named Red, other named Green. - Одного звали Красный, а другого Зеленый.

Fly away, Red! - Улетай, Рэд.

Fly away, Green! - Улетай, Грин.

Come again, Red! - Возвращайся, Красный.

Come again, Green! - Возвращайся, Зеленый.

Сейчас я покажу вам, как можно организовать несколько **физкультминуток** на английском языке.

Чем больше анализаторов участвует в процессе работы, тем легче и продуктивнее усваивается новый материал. Немалое значение при этом имеют эмоциональность и увлеченность детей. Эмоции дошкольников отличаются высокой подвижностью, лабильностью. Эта способность нервной системы может быть использована в учебно-воспитательном процессе. Вызвать положительную эмоциональную реакцию и длительный интерес способны игры-рифмовки, а также игры под музыку. Выполнение физических упражнений под рифмованный текст или под музыку известных детских песен доставляет дошкольникам не только большое эстетическое наслаждение, но и помогает сделать изучение нового материала занимательным и познавательным

Игра-рифмовка "Clap your hands"

Clap - Clap - Clap your hands,

Clap your hands together. Хлопаем в ладоши все вместе.

Step -Step - Step your feet,
Step your feet together. Топаем ножками все вместе.
Nod- Nod- Nod your head,
Nod your head together. Качаем головой все вместе.
Dance -Dance - Dance a dance,
Dance a dance together. Танцуем тоже все вместе.

Подвижная игра

"Маленькие путешественники"

In the morning little children ...Sleep- Sleep- Sleep. Wake up!
Wash! Clean! Comb! Put on! Have breakfast: Eat! Drink!
And Go-go-go! Перед нами гора, на гору Climb- Climb- Climb!
А с горы как птички Fly- Fly- Fly!
И прямо в море. Через море Swim- Swim- Swim!
Выплыли на берег - побежали Run- Run- Run!
Впереди лужа. Через лужу - Jump- Jump- Jump! Stop!

Физминутка под мелодию песни

"Я а солнышке лежу" - "Put your fingers"

Put your fingers on your nose - 2 раза- дотрагиваемся пальчиком носика;
on your head, - 2 раза- складываем ладошки на голове;
on your knees - хлопаем ладошками по коленям;
and on your toes- приседаем и дотрагиваемся до пальчиков ног.
Put your fingers on your nose - 2 раза- дотрагиваемся пальчиком носика;
on your cheeks, - 2 раза- слегка хлопаем ладошками по щекам;
on your knees - хлопаем ладошками по коленям;
and on your toes- приседаем и дотрагиваемся до пальчиков ног.
Желаю удачи!