

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
От « 5 » марта 2014 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №2
компенсирующего вида
Колесникова И.В.
Приказ № 33
от «17» марта 2014 г



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников МБДОУ
« Детский сад № 2 компенсирующего вида
г. Нового Оскола Белгородской области»

01-03-09

1. Общие положения

1.1. Настоящий кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее по тексту – Кодекс) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее по тексту – МБДОУ) осуществляющих образовательную деятельность разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию дошкольников и (или) организации образовательной, рекомендуется соблюдать положение Кодекса и своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- становление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность.
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МБДОУ.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками МБДОУ своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников МБДОУ.

2. Этические правила поведения педагогических работников МБДОУ при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работником МБДОУ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники МБДОУ осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников, родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у дошкольников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы методы образования в детском дошкольном учреждении;
- учитывать особенности психофизического развития дошкольников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное действие.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и МБДОУ, способствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.
- 3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагогические работники
 - стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада;
 - оказывают друг другу взаимовыручку, поддержку, открытость и доверие;
 - имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег;
- 4.2. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.3. Педагогические работники имеют право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.5. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

5. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагогические работники должны:
 - уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

-консультировать родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

-не разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.2. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.3. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством.

6.1. Педагогический работник не только обучает и воспитывает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества, понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Нарушение положений настоящего Кодекса педагогическим работником рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБДОУ и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

8. Заключительные положения.

8.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

