

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от «30» октября 2014 г.
№ 22



Приказ от «20» октября 2014 г. № 149

**Положение о внесении актуального педагогического опыта в банк данных
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 2 компенсирующего вида
г. Нового Оскола Белгородской области»**

01-03-18

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее - ДОУ)
- 1.2. Банк данных актуального педагогического опыта (далее - АПО) формируется в методическом кабинете ДОУ.
- 1.3. Цель создания банка данных актуального педагогического опыта ДОУ – активизация творческой активности в подведении итогов самообразования, создании инновационного информационно-методического пространства в ДОУ.
- 1.4. Авторами актуального педагогического опыта могут выступать:
 - заведующий ДОУ;
 - педагогические работники.

2. Критерии актуального педагогического опыта

- 2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям ДОУ, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.
- 2.2. Новизна:
 - в комбинации элементов известных методик;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
 - в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.
- 2.3. Высокая результативность:
 - в уровне образованности дошкольников;
 - в личностном развитии дошкольников;
 - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

2.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.

2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

2.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных ДООУ

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в районный банк данных) актуальный педагогический опыт может быть рекомендован:

- заведующим ДООУ;
- старшим воспитателем ДООУ;
- членами жюри конкурсов «Воспитатель года»

3.2. Актуальный педагогический опыт может вноситься в банк данных ДООУ по итогам конкурсов педагогического мастерства, если соответствует критериям актуального педагогического опыта, утвержденным данным Положением.

3.3. Педагоги ДООУ подают заявки о внесении актуального педагогического опыта в банк данных ДООУ **в течение учебного года** старшему воспитателю.

3.4. Описание опыта работы предоставляется педагогом или руководителем (заместителем) ОУ круглогодично.

3.5. Для внесения актуального педагогического опыта в банк данных ДООУ необходимо представить на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- заявку (приложение №1);
- описание опыта (приложение №2);
- приложения (приложение №3);
- рецензию на материалы опыта (приложение №4);
- профессиональную карту педагога (приложение №5);
- письменное согласие автора (в свободной форме) на распространение его опыта.

3.6. Материалы представляются с учетом требований оформления документов на бумажных и электронных носителях (приложение №6).

3.7. Заведующий, старший воспитатель имеет право запросить дополнительные материалы, а также вернуть их на доработку.

3.8. Старший воспитатель, отвечающий за создание и функционирование информационного банка данных актуального педагогического опыта ДООУ, заполняет информационную карту на изученный и обобщенный опыт работы педагога. (приложение №7).

3.9. Педагоги ДООУ принимают решение о внесении актуального педагогического опыта в банк данных ДООУ на Педагогическом совете открытым голосованием большинством голосов.

3.10. Датой внесения в банк данных актуального педагогического опыта ДООУ считается дата подписания приказа заведующим ДООУ.

3.11. После внесения опыта в банк данных ДООУ опыт педагогу выдается свидетельство о внесении АПО в банк данных ДООУ (приложение № 8)

3.12. Лучшие опыты работы, внесенные в банк данных ДООУ, представляются в районный банк данных актуального педагогического опыта до 1 февраля текущего года.

**Приложение № 1 к Положению о внесении АПО
в банк данных ДООУ**

Заведующему МБДОУ
д/с № 2 компенсирующего вида
Ф. И. О.

ЗАЯВКА.

Прошу внести в банк данных МБДОУ « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» актуального педагогического опыта опыт работы

(Ф. И. О. автора опыта, должность,)

по теме (проблеме) _____

Опыт работы _____

(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы) в объеме не менее 0,5 страницы).

Дата

Подпись руководителя ОУ

Приложение № 2 к Положению о внесении АПО в банк данных ДОУ

ПАМЯТКА

описания актуального педагогического опыта для внесения в банк данных МБДОУ « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области»;
структура целостного описания опыта работы

Информация об опыте

1. Тема опыта.

Должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- в формулировке темы должна быть отражена связь «результат - средство» («средство-результат»), «средство-процесс»;
 - конкретность формулировки;
 - корректное использование педагогических и психологических терминов;
 - наличие актуальности проблемы.
2. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, ДОУ, группе).
 3. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, встречающихся в массовой практике и успешно решаемые в опыте).
 4. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта и предусматривающая вариативность форм её применения; это выделение главного, наиболее существенного в деятельности автора опыта.
 5. Длительность работы над опытом (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
 6. Диапазон опыта (отдельная педагогическая ситуация, система занятий, система воспитательно-образовательных функций, дополнительное образование)).
 7. Теоретическая база опыта. Здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта. Ссылки на литературу обязательны.
 8. Степень новизны (см. п. 2.2 настоящего Положения. Также необходимо описать приемы изменения содержания образования: например, по стержневым линиям темы п.).

Технология опыта

Надо отразить последовательность действий - «осознание цели, изучение состояния, постановки задач, подбор форм, методов, средств, планирование, применение, подведение итогов, анализ, корректировка»; последовательность применения основных приемов, форм в контексте общей логики педагогических действий. Раскрывая технологию опыта, педагогические действия надо соотносить с конкретными условиями, в которых эти действия предпринимаются. Поэтому в описании не обойтись без примеров, без приведения конкретных педагогических фактов.

1. Постановка цели и задач данной педагогической деятельности (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата). Анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества, реальным потребностям практики, т.е. педагогическим затруднениям педагогов, руководителей ДОУ

2. Описание средств достижения цели (методов и форм организации работы)

- Методы и приемы воспитательно- образовательной работы с детьми;
- формы работы;
- преобладающие виды деятельности;
- описание алгоритмов видов деятельности дошкольников, поэтапных действий педагогов ДОУ;
- приемы стимулирования и контроля, взаимоконтроля, самоконтроля деятельности.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами (алгоритм осуществления педагогических действий с описанием особенностей технологии автора опыта).

4. Отслеживание результатов с указанием используемых методик диагностики не менее чем за три года работы по теме опыта.

- Обоснование причин изменений в содержании образования.
- Описание приемов изменения содержания образования \
- Соответствие содержания поставленным целям и задачам.

Результативность опыта

Для оценки результативности актуального опыта необходимо определить:

- уровень воспитанности дошкольника
- развитие личности дошкольника

(использовать известные в теории и практике методики.)

Результативность опыта необходимо проследить в течение определенных промежутков времени. При оценке результативности важно учитывать:

- мнение тех, кто уже использует данный опыт
- какие преимущества имеет опыт по сравнению с другими методами обучения
- за счет чего достигается в опыте высокий результат
- насколько стабильны эти результаты
- степень оптимальности получаемых результатов.

Оценивая результат, необходимо сравнивать их с типичными для данных условий работы.

Примечание: при раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Приложение № 3 к Положению о внесении АПО в банк данных ДОУ

Перечень возможных материалов приложения
к целостному описанию опыта работы
(содержание приложений строго зависит от темы опыта и
соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Перспективные планы работы с родителями;
- Система занятий и образовательной деятельности в режиме дня

- Сценарии развлечений, вечеров, праздников, и т.п.
- Описание развивающей среды(картотеки игр, игровых заданий, содержания игровых зон для детей)
- Тексты консультаций , выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Творческие работы детей и их родителей
- Результаты мониторинга освоения программы по теме опыта
- Материалы психолого-педагогической диагностики для определения результатов работы педагога по теме опыта

Приложение № 4 к Положению о внесении АПО в банк данных ДОУ

Примерное содержание рецензии на материалы целостного
описания актуального педагогического опыта

1. В названии рецензии указывается тема опыта, автор (группа авторов), кем обобщен и кем представлен материал актуального педагогического опыта.
2. Обоснование актуальности опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы).
3. Научные и методические основы опыта. Какие научные теории, положения, методические разработки используются автором.
4. Новизна опыта: новое содержание, методы, формы, средства. Уровень новизны: новаторский, творческий, репродуктивный.
5. Оценка качества обобщения опыта, фактических материалов к нему (положительное, недостатки), соответствия критериям актуального педагогического опыта.
6. Наличие и целесообразность приложений.
7. Условия функционирования опыта. (В учебном заведении, какого типа можно использовать данный опыт, преподаваемые предметы, классы, особенности учащихся, материальная база, уровень профессиональной подготовки педагога, его видение актуальных проблем образования.)
8. Перспективы применения актуального опыта в практике. (Описать систему мер по распространению педагогического опыта, проанализировать получаемые результаты последователями опыта, возможные ошибки, прийти к заключению, существует ли необходимость целенаправленного внедрения опыта, разработки для этих целей методических рекомендаций, проведения работы по повышению квалификации.)
9. Сведения о последователях опыта; их отзывы и замечания (конкретные адреса, Ф.И.О., название ОУ).
10. Вывод о целесообразности внесения рецензируемого опыта в районный банк данных актуального педагогического опыта.

Приложение № 5 к Положению о внесении АПО в банк данных ДОУ

Профессиональная карта педагога

Фотография (3x4)

(название района области)

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование: _____
(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой теме _____

Дата внесения опыта в районный банк данных ДОУ _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Увлечения _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания: _____

Рабочий адрес: _____

Рабочий телефон: _____

Домашний адрес: _____

Домашний телефон: _____

Факс: _____

Электронная почта: _____

Приложение № 6 к Положению о внесении АПО в банк данных ДОУ

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

1. Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, указать район (город), название ДОУ.
2. Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
3. Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
4. Не представлять документацию в архивируемом виде.
5. Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.**

Требования к бумажным носителям

1. Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в отдельных файлах в единственном экземпляре.
2. Дополнительные материалы комплектуются в одну или несколько папок с завязками.
3. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

4. Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
5. Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения - не более 20 – 25 страниц.

**Приложение № 7 к Положению о внесении АПО
в банк данных ДОУ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. автора _____
2. Город (район) _____
3. Образовательное учреждение _____
4. Занимаемая должность _____
5. Предмет (образовательная область) по которому обобщен опыт _____
6. Тема педагогического опыта _____

7. Уровень опыта по степени новизны: в комбинации элементов известных методик; в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

8. Цель педагогического опыта _____

9. Задачи _____

10. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте;
- основные компоненты системы работы;
- методы, формы, средства и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора;
- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность;
- необходимые ограничения и запреты (чего ни в коем случае нельзя делать);
- критерии и показатели;
- результативность, эффективность опыта;
- преимущества (новизна) этого опыта.

11. Кто и когда изучал _____
12. Экспертное заключение _____
13. Последователи _____
14. Выводы, рекомендации _____
15. Дата внесения в районный банк _____

**Приложение № 8 к Положению о внесении АПО
в банк данных ДОУ**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 компенсирующего вида
г.Нового Оскола Белгородской области»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о внесении актуального педагогического опыта
в банк данных дошкольного образовательного учреждения**

Настоящее свидетельство выдано

(Ф.И.О., должность педагога)

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области»
в том, что ее актуальный педагогический опыт по теме:*

(тема опыта)

внесен в банк данных дошкольного образовательного учреждения .

(Приказ МБДОУ д/с № 2 компенсирующего вида от _____ № _____

Заведующий МБДОУ д/с № 2
компенсирующего вида

И.В. Колесникова

Регистрационный номер _____

г. Новый Оскол

С Положением о внесении АПО в банк МБДОУ д/с № 2 компенсирующего вида ознакомлены:

<i>Ф.И.О. сотрудника</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Бельченко Татьяна Николаевна</i>	<i>Учитель-логопед</i>		
<i>Подорванова Любовь Яковлевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Верстова Елена Сергеевна</i>	<i>Старший воспитатель</i>		
<i>Шимохина Ольга Владимировна</i>	<i>Учитель-логопед</i>		
<i>Семендяева Елена Дмитриевна</i>	<i>Педагог-психолог</i>		
<i>Фирсова Галина Ивановна</i>	<i>Учитель-логопед</i>		
<i>Крупа Юлия Николаевна</i>	<i>Ин-р по физ-ре</i>		
<i>Лютая Светлана Юрьевна</i>	<i>Муз. Руководитель</i>		
<i>Иваненко Татьяна Михайловна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Зацаринская Светлана Николаевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Сушкова Галина Васильевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Сидельникова Елена Николаевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Шкарандина Наталья Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Дьяченко Людмила Анатольевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Гладких Анна Викторовна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Беленко Татьяна Яковлевна</i>	<i>воспитатель</i>		
<i>Клюева Лариса Анатольевна</i>	<i>воспитатель</i>		