

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»



Рассмотрен:
На заседании Общего Собрания работников
МБДОУ д/с №2 «Умка»
от «03» апреля 2023г. №4
Согласован:
С Управляющим советом МБДОУ д/с №2 «Умка»
От «03» апреля 2023г. № 6
Утвержден:
приказом заведующей МБДОУ д/с №2 «Умка»
от «03» апреля 2023г. № 6

А.А. Калашник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» ОГРН 10231010234009

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Умка»
г. Нового Оскола Белгородской области»**

Новый Оскол 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области
Заведующий	Калашник Светлана Александровна
Адрес организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Славы, д.61
Телефон, факс	8(47233)46564
Адрес электронной почты	detskiysad2umka@mail.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	28.02.2018 г.
Лицензия	Выдана департаментом образования Белгородской области № 8636 от 25.05.2018 г. Серия: 31Л01 № 0002462

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области (далее МБДОУ д/с №2 «Умка») расположено в центре города, в шаговой доступности от социально – значимых объектов, необходимых для воспитания и развития детей. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2472,8 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1355 квадратных метров.

Цель деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №2 «Умка» - рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Режим работы групп: группы общеразвивающей направленности- с 7.00-19.00, длительность пребывания - 12 часов; группы комбинированной и компенсирующей направленности с 7.00-17.30, длительность пребывания детей- 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 «Умка» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. N 44 «Об утверждении санитарных правил СП2.1.3678 20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых « Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и « Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом содержания Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание 6-е, доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 368с. и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.- 4-е изд. перераб. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. - 352 с (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до окончания срока образовательных отношений, из них 5 воспитанников посещают группу кратковременного пребывания.

Из них:

- первая младшая №1 группа общеразвивающей направленности: 19 детей;

- первая младшая №2 группа общеразвивающей направленности: 6 детей;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 24 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности – 11 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 20 детей;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности- 30 ребенка;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей.
- группа кратковременной направленности – 5 человек.

В 2022 году в МБДОУ д/с №2 «Умка» для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены рекомендации к проведению ОД в двух форматах: онлайн и предоставление записи ОД на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, мессенжеры Viber, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в ОД.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами МБДОУ д/с №2 «Умка» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная семья	138	90%
Неполная с матерью	15	10 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребёнок	59	41%
Два ребёнка	55	39%
Три и более	28	20%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ д/с № 2 «Умка» и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 «Умка» велась в двух направлениях:

- художественной направленности

- физкультурно спортивной направленности. Дополнительное образование организовано на бесплатной основе такие виды дополнительного образования как обучение дошкольников 5-7 лет ритмической гимнастике «Веселая ритмика» и обучение дошкольников 5-7 лет хореографии «Веселый каблучок». В ДОУ было организовано 4 группы дошкольников по 15-24 человек. Две группы дошкольников посещали кружок дополнительного образования спортивной направленности и две группы посещали кружок художественно – эстетической направленности.

Деятельность по дополнительному образованию направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. В основе разработки использована программа «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г.

Программа рассчитана на один год обучения, реализуется в форме кружковой работы, кружок по ритмике охватывает детей (5-7 лет) старшей и подготовительной группы. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Объем программы – 72 часа, рассчитан на 36 недель, с недельной нагрузкой – 2 раза в неделю. Для реализации данной программы в ДОУ созданы необходимые условия: физкультурный зал, и музыкальный зал. оснащённые физкультурным и нестандартным оборудованием, и гимнастическими тренажёрами (велотренажёр, силовые тренажеры, беговая дорожка, фитболы, батуты и т.д.). Для проведения занятий зал оборудован и оснащён стандартным и нестандартным оборудованием.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №2 «Умка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №2 «Умка».

Управление МБДОУ д/с № 2 «Умка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Органы управления действуют в МБДОУ д/с №2 «Умка».

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №2 «Умка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализовывать право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка». В систему управления МБДОУ д/с №2 «Умка». внедрены элементы «бережливых технологий», электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с №2 «Умка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Умка» (ООП ДОО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	н.г.47	31	79	52	26	17	152	100
	к.г.92	61	60	39	0	0	152	100

(н.г.- начало года; к.г.- конец года.)

В мае 2022 года педагоги МБДОУ д/с № 2 «Умка» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №2 «Умка».

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя - логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и подгруппах

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

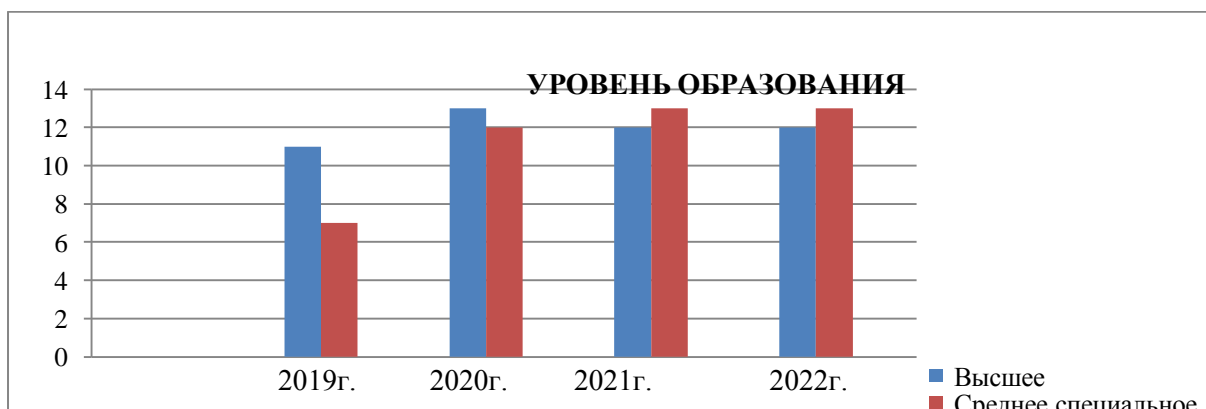
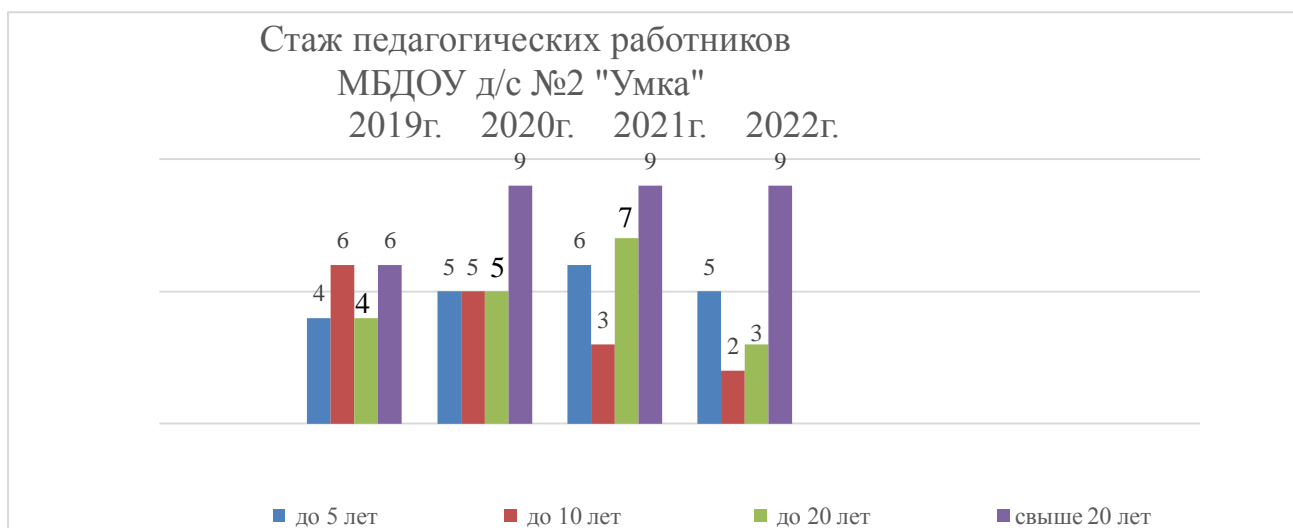
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, гриппом и ОРВИ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №2 «Умка» насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.
- За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 1 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника МБДОУ д/с №2 «Умка». На 1.04.2022 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.
- По итогам 2021 года МБДОУ д/с №2 «Умка» применяет профессиональные стандарты. Из 25 педагогических работников МБДОУ д/с №2 «Умка» все соответствуют квалификационным категориям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным ФГОС.
- Диаграммы с характеристиками кадрового состава уровня образования педагогов МБДОУ д/с №2 «Умка»



В 2022 году педагоги МБДОУ д/с №2 «Умка» приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Участие (Очное/заочное)	результат
«Зеленый огонек»	муниципальный	заочное	1 место 2 место 2 место
«Снежных городок Эколят»	муниципальный	заочное	3 место 3 место
«ТikTjk Физкультура»	региональный	заочное	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
«Современные образовательные технологии в образовательном пространстве»	региональный	заочное	Лауреат
«Творческая мозаика»	региональный	заочный	призер
«Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, образовательной ситуации»	региональный	очное	участник
Конкурс «Книгу прочитаю-многое узнаю»	Региональный	заочное	1 место

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ММО воспитателей:

«Система деятельности дошкольной образовательной организации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах экономического воспитания дошкольников с ОВЗ.»

«Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Участие в межмуниципальном методическом семинаре «Опыт формирования основ финансовой грамотности дошкольников».

В 2022г. для воспитанников с ОВЗ были созданы 2 группы компенсирующей направленности, которые в полном объеме были охвачены специализированными кадрами: учителями – логопедами, педагогом -психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с №2 «Умка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №2 «Умка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад оснащен учебно-методическим комплектом к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»;
- Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально – игровая гимнастика для детей;
- Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Музыкально – ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. Т.Ф. Коренева.
- «Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет». Пособие. Е.В.Сулим.
- «Ритмическая мозаика программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет». А.И. Буренина.
- Сборник сказок «Сказки, пословицы, песни Белгородской черты».
- Дидактические куклы в одежде различных профессий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование интерактивная панель для дошкольников, с игровым материалом по различным направлениям.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №2 «Умка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №2 «Умка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет;
- совмещенный кабинет изостудия и Лего;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, имеются центры активности, которые оборудованы необходимыми материалами в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, (мини - музеи, мини лаборатории, разнообразные коллекции, места примирения и эмоциональной разгрузки), что способствует гуманизации предметно-развивающей среды, созданию доброжелательных отношений. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью в соответствии с возрастом, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной деятельности. Для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки в каждой возрастной группе созданы «уголки уединения».

В 2022г. приобретена интерактивная панель, которая размещена в совмещенном кабинете изостудии и Лего. Интерактивная панель содержит в своей памяти большое количество детских интерактивных игр на различную тематику. Она очень хорошо зарекомендовала себя в детском коллективе.

В зону игровой территории входят 8 игровых площадок. Каждая групповая площадка имеет тентовый навес, огражденный с 3-х сторон, горки, качели, лесенки для лазания, песочницы, малые архитектурные формы и другое детское игровое оборудование.

МБДОУ д/с №2 «Умка» находится на гарантийном обслуживании ЖБК 1 г. Белгорода.

В 2022г. территория МБДОУ д/с №2 «Умка» была расширена, на которой была создана современная спортивная площадка с бесшовным травмобезопасным покрытием на основе резиновой крошки, на покрытие нанесена разметка беговой дорожки, спортивная разметка для активной физической деятельности, а также установлено детское спортивное оборудование:

- рукоход двойной «Лесенка»;
- спортивный комплекс;
- стенка для метания мяча;
- система турников с бум – бревном;
- станка для перелезания;
- скамейка «Змейка»;
- система турников с кольцами;
- мостик подвесной;
- лавка для отдыха;
- лабиринт «Зиг – Заг»;
- бум - бревно змейка;
- стойки волейбольные на стаканах с механизмом натяжения;
- сетка волейбольная;

-ворота для футбола.

Созданная спортивная площадка способствует развитию и популяризации массовых видов спорта среди детей дошкольного возраста, а также повышению его роли во всестороннем и гармоничном развитии личности; приобщению дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В 2022 году дорабатываются уже созданные и создаются новые образовательные холлы: «Мы познаём мир», «Зелёная лаборатория», «Добрая дорога детства», «Размышляй-ка»; стены и панно: «Школа скрипичного ключа», «Весёлый спорт», «Весёлая АБВГДйка», «Юный архитектор».

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 2 «Умка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году при оценке материально-технического оснащения детского сада выявлены следующие трудности:

- недостаточно мультимедийного и интерактивного оборудования
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет проектора «Космос» для оснащения образовательного холла «Этот загадочный космос».

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, а также оборудования для образовательного холла «Этот загадочный космос» определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 85 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с №2 «Умка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

* грамотной организации образовательного процесса

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	152
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе	человек	25

количество педагогов:		
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(61%)
с высшей		6(24%)
первой		13(52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(24%)
больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(12%)
от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1152/25
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да/2

инструктора по физической культуре		Да/1
учителя-логопеда		Да/2
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1355/7,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 2 « Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3.685-21 Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада; проектор «Космос» для оснащения образовательного холла «Этот загадочный космос». определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

**Начальнику управления
образования администрации
Новооскольского городского
округа**

Ткаченко Н.И.

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» представляет Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» за отчетный 2022г.

Заведующий МБДОУ д/с №2 «Умка»
г. Нового Оскола Белгородской области» _____ С.А. Калашник