

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»



Рассмотрен:

на заседании Общего Собрания работников
от «01» апреля_2021 г. № 2

Согласован:

с Управляющим советом
МБДОУ д/с №2 «Умка»
от «01» апреля_2021 г. № 6

Утвержден:

приказом заведующего МБДОУ д/с № 2 «Умка»
от «01» апреля 2021 г. № 54

С.А.Калашник



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад №2 « Умка»
г. Нового Оскола Белгородской области»**

г. Новый Оскол 2021г.

г. Новый Оскол 2021г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области
Заведующий	Калашник Светлана Александровна
Адрес организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Славы, д.61
Телефон, факс	8(47233)46564
Адрес электронной почты	detskiysad2umka@mail.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	28.02.2018 г.
Лицензия	Выдана департаментом образования Белгородской области № 8636 от 25.05.2018 г. Серия: 31Л01 № 0002462

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области (далее МБДОУ д/с №2 « Умка») расположено в центре города, в шаговой доступности от социально – значимых объектов, необходимых для воспитания и развития детей. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2472,8 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1355 квадратных метров.

Цель деятельности МБДОУ д/с №2 « Умка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с №2 « Умка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №2 «Умка» - рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Режим работы групп: группы общеразвивающей направленности- с 7.00-19.00, длительность пребывания- 12 часов; группы комбинированной и компенсирующей направленности с 7.00-17.30, длительность пребывания детей- 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 «Умка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО(СанПиН 2.4.1.3049 -13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых « Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и « Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом « Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 191 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до окончания срока образовательных отношений, из них 1 воспитанник посещают группу кратковременного пребывания. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности: 20 детей;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 28 детей;
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности - 19 детей;
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – 31 ребёнок;
- средняя группа № 3 общеразвивающей направленности – 18 детей;
- старшая группа комбинированной направленности – 38 детей;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности- 20 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 15 детей.
- группа кратковременной направленности – 1 человека.

В 2020 году в МБДОУ д/с №2 «Умка» для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены рекомендации к проведению ОД в двух форматах: онлайн и предоставление записи ОД на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, мессенжеры Viber, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в ОД.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами МБДОУ д/с №2 «Умка» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная семья	151	81%
Неполная с матерью	32	17%
Неполная с отцом	4	1
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребёнок	61	31
Два ребёнка	78	41
Три и более	49	28

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ д/с № 2 «Умка» и родителей. Детям их неполных семей уделяется большое внимание.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 « Умка» не осуществлялась, велась подготовка для процедуры лицензирования дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №2 «Умка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №2 «Умка». Управление МБДОУ д/с № 2 «Умка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Органы управления действуют в МБДОУ д/с №2 «Умка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально- технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №2 « Умка», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализовывать право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка». В 2020 году в систему управления МБДОУ д/с №2 «Умка». внедрили элементы «бережливых технологий» электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ д/с №2 «Умка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Умка» (ООП ДОО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	192	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	192	98

В мае 2020 года педагоги МБДОУ д/с № 2 «Умка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №2 « Умка».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Белгородской области занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и подгруппах Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет –до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №2 «Умка» насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 - воспитанник/педагоги – 8/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 4 /1.
- За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - высшую квалификационную категорию – 0;
 - первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников МБДОУ д/с №2 «Умка», из них 10 педагогов. На 1.04.2021 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.
- По итогам 2020 года МБДОУ д/с №2 «Умка» применяет профессиональные стандарты. Из 23 педагогических работников МБДОУ д/с №2 «Умка» все соответствуют квалификационным категориям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным ФГОС.

- Диаграммы с характеристиками кадрового состава уровня образования педагогов МБДОУ д/с №2 « Умка»



В 2020 году педагоги МБДОУ д/с №2 «Умка» приняли участие:

- В III Всероссийской научно - практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования, проблемы и перспективы» ;
- работе регионального практико - ориентированного семинара « Актуальные проблемы, особенности музыкального образования»; в областном методическом семинаре по теме « Роль благоустройства территории образовательной организации в формировании доброжелательного образовательного пространства»; в Образовательном салоне « Инновации в дошкольном образовании»;
- межрегиональной межведомственной научно - практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одарённых детей. Новые вызовы »;
- Муниципальных методических объединений воспитателей старших групп, подготовительных групп и старших разновозрастных групп « Развитие детской инициативы через использование современных игровых технологий», « Доброжелательные технологии развития и поддержки детской инициативы , активности и творчества», « Условия развития и педагогической поддержки организации самостоятельной игры как ведущей деятельности дошкольника», « Внедрение в образовательный процесс ДОУ « доброжелательных технологий»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 для воспитанников с ОВЗ были созданы группы комбинированной и компенсирующей направленности, которые в полном объеме были охвачены специализированными кадрами: учителями – логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с №2 «Умка».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №2 «Умка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»;
- О.А.Шиян « Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»;
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений);
- В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками;
- Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду;
- Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников;
- Декоративно-развивающая панель « Полиция и почта»;

- Настенная игра «Магнитные крестики нолики»;
- Настенный лабиринт для опорно - двигательного аппарата;
- Настенный лабиринт развивающий

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером (ноутбуком), цветным принтером, ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №2 «Умка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №2 «Умка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БОС;
- кабинет Лего;
- Изостудия;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини - музеев, минилабораторий, уголков коллекционирования, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды, созданию доброжелательных отношений. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью в соответствии с разновозрастной группой, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной деятельности. Для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки в каждой возрастной группе созданы «уголки уединения».

В зону игровой территории входят 8 игровых площадок и 1 спортивно-игровая. Каждая групповая площадка имеет теневой навес, ограждённый с 3-х сторон, горки, качели, лесенки для лазания, песочницы, малые архитектурные формы и другое детское игровое оборудование. Вместе с тем, не выполняется нормативное обеспечение детей

игровым пространством согласно нормативам Сан ПиН 2.4.1.3049-13, недостаточное количество прогулочных территорий.

МБДОУ д/с №2 «Умка» находится на гарантийном обслуживании ЖБК 1 г. Белгорода.

В 2020 году разработан и создан дизайн - проект образовательных холлов: « Мы познаём мир», « Зелёная лаборатория», « Хорошая дорога детства», « В гостях у деда Еремея», «Размышляй-ка»; стены и панно: « Школа скрипичного ключа», «Весёлый спорт», « Весёлая АБВГДйка».

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 2 «Умка»и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- нет стандартной оборудованной спортивной площадки для занятий спортом с детьми. (которая должна соответствовать нормам Сан ПиН).

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, а также оборудования для образовательного холла « Юный архитектор»определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.05.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 87 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с №2 «Умка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.03.2020 по 20.03.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	191
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	190
		189

8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25
присмотру и уходу		25
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,54
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(61%)
с высшей		6(26%)
первой		8(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(22%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(22%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	23

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	191 /23
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да/2
инструктора по физической культуре		Да/1
учителя-логопеда		Да/2
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1355/7,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 2 « Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.