

УТОЧНЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ №1  
на 2025 год и плановый 2026-2027 годов



Наименование муниципального учреждения муниципального округа (обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад №2 "Ужик" г.Нового Оскала Восточной области"

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Вид муниципального учреждения

бюджетное

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

РАЗДЕЛ I

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица в возрасте от 1 года до 8 лет.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| коэффициент по общероссийскому у базовому перечню или региональному | 34,787,0 |
|---------------------------------------------------------------------|----------|

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи

Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)

Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)

Показатели, характеризующий значимость показателя муниципальной услуги

Допустимое (возможное отклонение) от установленных показателей качества муниципальной услуги

| Муниципальная услуга   | Виды образовательных программ                                            | Категория потребителей | Формы образования и формы реализации образовательных программ                                                             | Оценки | услуга | наименование показателя                                                                                                  | единица измерения |             | 2025 год (оверальной финансовый период) | 2026 год (1- планового периода) | 2027 год (2- планового периода) | в процентах |    | в абсолютных показателях |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|----|--------------------------|
|                        |                                                                          |                        |                                                                                                                           |        |        |                                                                                                                          | наименование      | код по ОКЕИ |                                         |                                 |                                 |             |    |                          |
| 1                      | 2                                                                        | 3                      | 4                                                                                                                         | 5      | 6      | 7                                                                                                                        | 8                 | 9           | 10                                      | 11                              | 12                              | 13          | 14 |                          |
| 8010110.99.BB24DU42000 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | От 1 года до 8 лет     | образовательная деятельность осуществляется с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Оценки | услуга | 1. Доля потребителей муниципальной услуги, удовлетворенных качеством муниципальной услуги                                | процент           | 744         | 100                                     | 100                             | 100                             |             |    |                          |
|                        |                                                                          |                        |                                                                                                                           |        |        | 2. Процент обоснованных жалоб потребителей (исполнительской, исполнительской, исполнительской, по которым приняты меры); | процент           | 744         | 0                                       | 0                               | 0                               |             |    |                          |
|                        |                                                                          |                        |                                                                                                                           |        |        | 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;               | процент           | 744         | 98                                      | 98                              | 98                              |             |    |                          |
|                        |                                                                          |                        |                                                                                                                           |        |        | 4. Процент обоснованных жалоб потребителей (исполнительской, исполнительской, исполнительской, по которым приняты меры;  | процент           | 744         | 0                                       | 0                               | 0                               |             |    |                          |

| 8010110.99.0.ВБ24.ДУ.82000 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | От 1 года до 8 лет | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Очная | услуга | 3. Уменьшение заболеваемости воспитанников, Коэффициент посещаемости                                                         | процент | 744 | 77  | 77  | 77  |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--|--|
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 1. Доля потребителей муниципальной услуги, удовлетворенных качеством муниципальной услуги                                    | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 2. Процент обоснованных жалоб потребителей (воспитанников, их родителей (законных представителей)), по которым приняты меры; | процент | 744 | 0   | 0   | 0   |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;                   | процент | 744 | 98  | 98  | 98  |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 4. Процент обоснованных жалоб потребителей (воспитанников, их родителей (законных представителей)), по которым приняты меры; | процент | 744 | 0   | 0   | 0   |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 5. Уменьшение заболеваемости воспитанников, Коэффициент посещаемости                                                         | процент | 744 | 77  | 77  | 77  |  |  |
| 8010110.99.0.ВБ24.ДУ.82000 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | От 1 года до 8 лет | детей-инвалидов                                          | Очная | услуга | 1. Доля потребителей муниципальной услуги, удовлетворенных качеством муниципальной услуги                                    | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 2. Процент обоснованных жалоб потребителей (воспитанников, их родителей (законных представителей)), по которым приняты меры; | процент | 744 | 0   | 0   | 0   |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;                   | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 4. Процент обоснованных жалоб потребителей (воспитанников, их родителей (законных представителей)), по которым приняты меры; | процент | 744 | 0   | 0   | 0   |  |  |
|                            |                                                                          |                    |                                                          |       |        | 5. Уменьшение заболеваемости воспитанников, Коэффициент посещаемости                                                         | процент | 744 | 77  | 77  | 77  |  |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер ресторовой записи | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |  | Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |  | Показатель объема муниципальной услуги | Значение показателя объема муниципальной услуги |                               |                                     |                                                        |                         | Размер платы (цена,тариф)                                            |                         |                         |                         |                         | Допустимое (возможное отклонение) от установленных показателей качества муниципальной услуги |  |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                    |                                                                               |  |                                                                                             |  |                                        | Муниципальная услуга                            |                               |                                     |                                                        |                         | Формы образования и реализации образовательных программ (показатели) |                         |                         |                         |                         |                                                                                              |  | Единица измерения       |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|                                    |                                                                               |  |                                                                                             |  |                                        | наименование показателя                         | Виды образовательных программ | Категория потребителей (показатели) | Формы реализации образовательных программ (показатели) | наименование показателя | наименование показателя                                              | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |                                                                                              |  | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |

[illegible]

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления;

| Нормативный правовой акт |                                                 |                    |        |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                 | Дата               | номер  | Наименование                                                                                                                                                                                                         |
| 1                        | 2                                               | 3                  | 4      | 5                                                                                                                                                                                                                    |
| Распоряжение             | Администрация Новооскольского городского округа | 27 октября 2023 г. | 1264-р | Об установлении размера родительские платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Новооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.1.2.3.641-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

## 5.2. Порядок информирования потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                    | Состав размещаемой информации                                                                                                                | Частота обновления информации |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Средства массовой информации                                          | Информация о результатах деятельности, проводимых мероприятиях                                                                               | По мере обновления информации |
| 2. На сайте ОУ                                                           | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"                                                | По мере обновления информации |
| 3. В фойе ОУ на стендах                                                  | Режим работы образовательной организации, расписание неспиринной образовательной деятельности, устав                                         | Постоянно                     |
| 4. У входа в образовательное учреждение (на входе)                       | Режим работы образовательной организации                                                                                                     | По мере обновления информации |
| 5. Индивидуальная работа с родителями                                    | Информирование о порядке предоставления муниципальной услуги, рекомендации по организации образовательной, коррекционной работы в ДОУ и дома | По мере обращения             |
| 6. Родительские собрания                                                 | Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания                                                                     | 1 раз в полугодии             |
| 7. Информирование при личном обращении                                   | Информирование о порядке предоставления муниципальной услуги, рекомендации по организации образовательной, коррекционной работы в ДОУ и дома | По мере обращения             |
| 8. Информирование при обращении по телефону или по письменному обращению | Информирование о порядке предоставления муниципальной услуги, рекомендации по организации образовательной, коррекционной работы в ДОУ и дома | По мере обращения             |



1.2. Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных программ  
2.2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица в возрасте до 8 лет  
3.2. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1.2. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер  
реестровой записи

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги (по справочникам) |                                     |                                                  |                                                                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги (по<br>справочникам) |                                                                                                               | Показатель качества муниципальной услуги |                   |     |                                           | Значение показателя качества муниципальной<br>услуги |                                             |             | Допустимое (возможное<br>отклонение) от<br>установленных показателей<br>качества муниципальной<br>услуги |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                       | Муниципальная<br>услуга                                                          | Виды<br>образовательных<br>программ | Категория<br>потребителей                        | Формы<br>образования и<br>формы<br>реализации<br>образовательных<br>программ | _____                                                                                                | _____                                                                                                         | наименование показателя                  | единица измерения |     | 2025 год<br>(очередной<br>финансовый год) | 2026 год (1-й год<br>планового<br>периода)           | 2027 год (2-<br>й год планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях                                                                              |    |
| 1                                     | 2                                                                                | 3                                   | 4                                                | 5                                                                            | 6                                                                                                    | 7                                                                                                             | 8                                        | 9                 | 10  |                                           |                                                      |                                             |             |                                                                                                          | 11 |
| 8042000.99.0.BB52A<br>ИИ.6000         | Дополнительные<br>образовательные<br>программы<br>различных<br>направлений       | От 1 года до 8 лет                  | обучающиеся за<br>исключением<br>детей-инвалидов | Очная                                                                        | группа полного<br>дня                                                                                | 1. Эффективность реализации<br>дополнительных программ                                                        | процент                                  | 744               | 98  | 98                                        | 98                                                   |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 2. Востребованность услуг                                                                                     | процент                                  | 744               | 100 | 100                                       | 100                                                  |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 3. Положительная мотивация<br>обучающихся                                                                     | процент                                  | 744               | 100 | 100                                       | 100                                                  |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 4. Доля родителей (законных<br>представителей),<br>удовлетворенных качеством<br>предоставляемой услуги        | процент                                  | 744               | 98  | 98                                        | 98                                                   |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 5. Доля детей, осваивающих<br>дополнительные<br>образовательные программы в<br>ДОО                            | процент                                  | 744               | 33  | 33                                        | 33                                                   |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 6. Реализованность условий для<br>реализации дополнительных<br>образовательных программ в<br>ДОО              | процент                                  | 744               | 100 | 100                                       | 100                                                  |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 7. Доля детей, ставших<br>победителями и призерами<br>муниципальных и региональных<br>секций, конкурсов и др. | процент                                  | 744               | 0   | 0                                         | 0                                                    |                                             |             |                                                                                                          |    |
| 8021120.99.0.BB11A<br>ИТ.6001         | Дополнительные<br>образовательные<br>программы<br>различных<br>направлений       | От 1 года до 8 лет                  | дети-инвалиды                                    | Очная                                                                        | группа полного<br>дня                                                                                | 1. Эффективность реализации<br>дополнительных программ                                                        | процент                                  | 744               |     |                                           |                                                      |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 2. Востребованность услуг                                                                                     | процент                                  | 744               |     |                                           |                                                      |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 3. Положительная мотивация<br>обучающихся                                                                     | процент                                  | 744               |     |                                           |                                                      |                                             |             |                                                                                                          |    |
|                                       |                                                                                  |                                     |                                                  |                                                                              |                                                                                                      | 4. Доля родителей (законных<br>представителей),<br>удовлетворенных качеством<br>предоставляемой услуги        | процент                                  | 744               |     |                                           |                                                      |                                             |             |                                                                                                          |    |

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| код по<br>общероссийскому<br>коду | 36.794.0 |
|-----------------------------------|----------|

|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 802120.99.0.ББ.1А.<br>П76001 | дополнительные образовательные программы различных направлений | от 1 года до 8 лет | финансские лица: бюджетные, внебюджетные, государственные, частные, общественные, иные | иные | группа полного дня | 5. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ДОО                              | процент | 744 |     |     |     |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 6. Возможность условий для реализации дополнительных образовательных программ в ДОО                    | процент | 744 |     |     |     |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 7. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов и др. | процент | 744 |     |     |     |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 1. Эффективность реализации дополнительных программ                                                    | процент | 744 | 98  | 98  | 98  |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 2. Востребованность услуг                                                                              | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 3. Положительность мотивация обучающихся                                                               | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг           | процент | 744 | 98  | 98  | 98  |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 5. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ДОО                              | процент | 744 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 6. Возможность условий для реализации дополнительных образовательных программ в ДОО                    | процент | 744 | 100 | 100 | 100 |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    | 7. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов и др. | процент | 744 | 0   | 0   | 0   |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
|                              |                                                                |                    |                                                                                        |      |                    |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |

### 3.2.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги :

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги (по справочникам)    | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги (по<br>справочникам) |                                            |                           | Показатель объема муниципальной услуги | Зачисление показателя объема муниципальной услуги                            |        |                         |                            |                            | Размер платы (цена,тариф)  |                                           |                                                    |                                                      |                                                 | Допустимое<br>(возможное<br>отклонение) от<br>установленных<br>показателей качества<br>муниципальной<br>услуги |                                                        |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                     | Муниципальная<br>услуга                                                                              | Виды<br>образовательных<br>программ        | Категория<br>потребителей |                                        | Формы<br>образования и<br>формы<br>реализации<br>образовательных<br>программ | —      | наименование показателя | единица измерения          |                            |                            | 2025 год<br>(очередной<br>финансовый год) | 2026 год (1-го<br>периода<br>планового<br>периода) | 2027 год (2-<br>го<br>периода<br>финансовы<br>й год) | 2024 год<br>(очередной<br>финансовый<br>период) |                                                                                                                | 2025 год (1-<br>го<br>периода<br>планового<br>периода) | 2026 год<br>(2-го<br>периода<br>планового<br>периода) |
|                                       |                                                                                     |                                                                                                      |                                            |                           |                                        |                                                                              |        |                         | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя |                                           |                                                    |                                                      |                                                 |                                                                                                                |                                                        |                                                       |
| 1                                     | 2                                                                                   | 3                                                                                                    | 4                                          | 5                         | 6                                      | 7                                                                            | 8      | 9                       | 10                         | 11                         | 12                         | 13                                        | 14                                                 | 15                                                   | 16                                              | 17                                                                                                             |                                                        |                                                       |
| МО-2000 ББ52АМ160<br>00               | Дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и школьного возраста | От 1 года до 8 лет                                                                                   | Обучающиеся за исключением детей-инвалидов | Очная                     | группа полного дня                     | Число детей, получающих дополнительное образование от 1 года до 8 лет.       | чел.дн | 792                     | 4249                       | 4249                       | 4249                       | бесплатно                                 | бесплатно                                          | бесплатно                                            |                                                 |                                                                                                                |                                                        |                                                       |
|                                       |                                                                                     |                                                                                                      |                                            |                           |                                        | Из них: дети в возрасте до 3-х лет                                           | чел.дн | 792                     |                            |                            |                            |                                           |                                                    |                                                      |                                                 |                                                                                                                |                                                        |                                                       |

|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    |                                                                        |        |     |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8042000 ББ52АМ160 | Дополнительные образовательные программы различных направленностей | От 1 года до 8 лет | дети-инвалиды                                               | Очная | группа полного дня | Из них дети в возрасте от 3-х лет                                      | чел.дн | 792 | 4249 | 4249 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    | Число детей, получающих дополнительное образование от 1 года до 8 лет. | чел.дн | 792 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    | Из них дети в возрасте до 3-х лет                                      | чел.дн | 792 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    | Из них дети в возрасте от 3-х лет                                      | чел.дн | 792 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8042000 ББ52АМ160 | Дополнительные образовательные программы различных направленностей | От 1 года до 8 лет | физические лица льготных категорий, опреще денежных утратах | Очная | группа полного дня | Число детей, получающих дополнительное образование от 1 года до 8 лет. | чел.дн | 792 | 1354 | 1354 | 1354 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    | Из них дети в возрасте до 3-х лет                                      | чел.дн | 792 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    | Из них дети в возрасте от 3-х лет                                      | чел.дн | 792 | 1354 | 1354 | 1354 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                    |                    |                                                             |       |                    | Из них дети в возрасте до 3-х лет                                      | чел.дн | 792 | 1354 | 1354 | 1354 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт         |                 |      |       |   | Наименование |
|----------------------------------|-----------------|------|-------|---|--------------|
| вид                              | привыкший орган | Дата | номер |   |              |
| 1                                | 2               | 3    | 4     | 5 |              |
| услуги предоставляются бесплатно |                 |      |       |   |              |

5.Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3646-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями)"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3646-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями)"

Приказ Министерства просвещения в Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                    | Состав размещенной информации                                                                                                                | Частота обновления информации |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Средства массовой информации                                          | Информация о результатах деятельности, проводимых мероприятиях                                                                               | По мере обновления информации |
| 2. На сайте ОУ                                                           | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"                                                | По мере обновления информации |
| 3. В фойе ОУ на стендах                                                  | Режим работы образовательной организации, расписание непрерывной образовательной деятельности, устав                                         | Постоянно                     |
| 4. У входа в образовательное учреждение (вывеска)                        | Режим работы образовательной организации                                                                                                     | По мере обновления информации |
| 5. Индивидуальная работа с родителями                                    | Информирование о порядке предоставления муниципальной услуги, рекомендации по организации образовательной, коррекционной работы в ДОУ и дома | По мере обращения             |
| 6. Родительские собрания.                                                | Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания                                                                     | 1 раз в полугодии             |
| 7. Информирование при личном обращении                                   | Информирование о порядке предоставления муниципальной услуги, рекомендации по организации образовательной, коррекционной работы в ДОУ и дома | По мере обращения             |
| 8. Информирование при обращении по телефону или по письменному обращению | Информирование о порядке предоставления муниципальной услуги, рекомендации по организации образовательной, коррекционной работы в ДОУ и дома | По мере обращения             |

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания  
Регистрация ОУ, ликвидации ОУ, аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности (федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля над выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

| Форма контроля                                 |  | Периодичность                       | Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания     |
|------------------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Внутренний контроль                         |  | По выданным<br>проблемным фактам    | Руководитель –директор общеобразовательного учреждения                    |
| 2. Плановые проверки (документарные, выездные) |  | В соответствии с<br>планом-графиком | Управление образования администрации Новосибирского муниципального округа |
| 3. Внеплановые проверки                        |  | По мере<br>необходимости            | Управление образования администрации Новосибирского муниципального округа |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Контроль (мониторинг) исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг проводится на основании заполнения форм отчетности. Данные всех форм мониторинга должны быть сопоставимыми и взаимозаменяемыми.

4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания - 1 раз в год.

4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания - до 20.02. финансового года следующего за отчетным

4.2.1 Сроки предоставления предварительного отчета о выполнении муниципального задания - до 25.12.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания - заполняется по форме

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания. В числе иных показателей может быть указано доступное (возможное)

отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия Учреждения бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета муниципального района, в ведении которого находится казенное учреждение, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения