

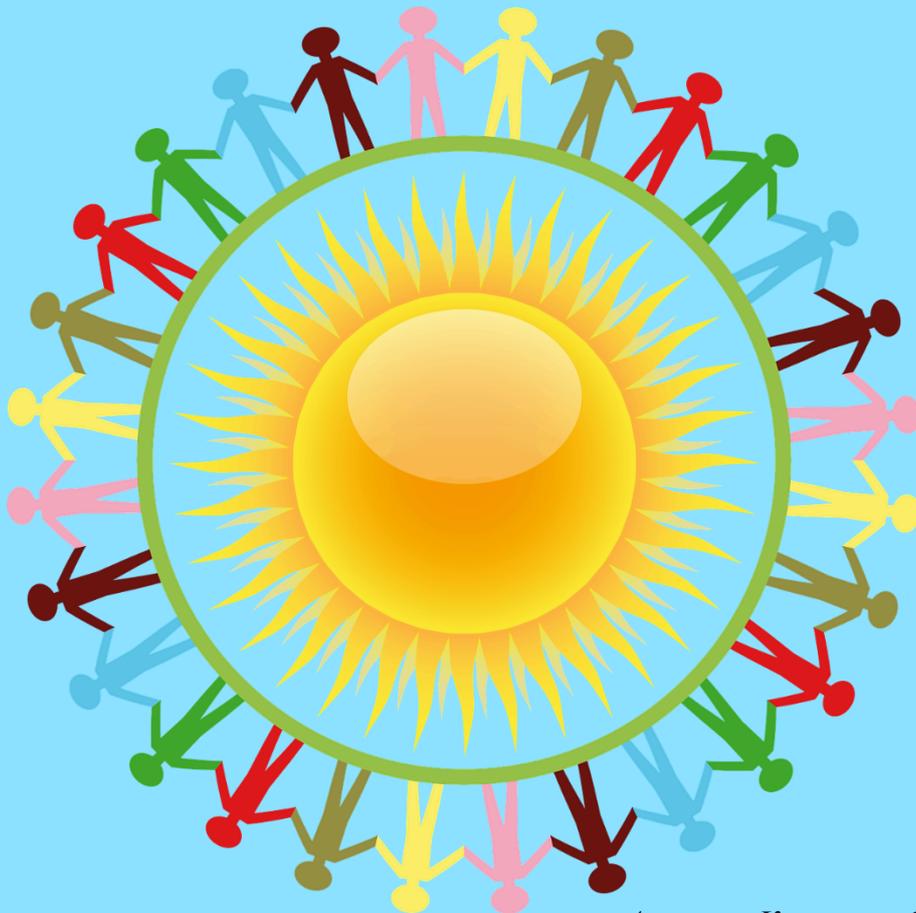


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Умка»

г. Нового Оскола Белгородской области»

«КОДЕКС ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ»



*Авторы: Калашник С.А. заведующий,
Гладких А. В., старший воспитатель,
Безлепкина И. Н., инструктор
по физической культуре,
Семендяева Е. Д., педагог - психолог*

I. Общие положения

1. Цели, задачи и область применения Кодекса дружелюбного общения в дошкольных образовательных организациях

Кодекс дружелюбного общения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области (далее — Кодекс) устанавливает совокупность этических норм и нравственных правил поведения и является фундаментом формирования доброжелательного общения всех участников образовательного процесса.

Кодекс разработан на основе законодательства Российской Федерации, закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ года и опирается на систему духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, миролюбие, гуманность, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, профессионализм личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

2. Участники образовательных отношений настоящего Кодекса:

- воспитанники;
- педагогические работники;
- администрация образовательной организации;
- родители (законные представители) воспитанников,
- представители общественности, социума.

Каждый участник образовательных отношений Кодекса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, верованиями, традициями. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье, детском саду, социуме. Настоящий свод морально-нравственных норм поведения и общения участников образовательных отношений предлагается для рассмотрения и добровольного принятия в дошкольных образовательных организациях.

3. Цели Кодекса:

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений;
- содействие выполнению миссии и достижению стратегических целей образовательной организации в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа», регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»);
- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах;
- повышения уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений дошкольных образовательных организаций региона и округа.

4. Основные задачи Кодекса:

- определение основ дружелюбного обращения и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений;
- установление основ регламентации поведения участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях;
- обеспечение осознания участниками образовательных отношений их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии образовательного учреждения.

II. Принципы взаимоотношений участников образовательного процесса

Взаимодействие участников базируется на общепринятых человеческих ценностях, справедливости, профессионализме, ответственности, сотрудничестве, стремлении к самосовершенствованию, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

Кодекс доброжелательности

сотрудников дошкольного образовательного учреждения

1. Сохраняйте профессиональную честь и достоинство при любых обстоятельствах, будьте требовательны к себе, стремитесь к самосовершенствованию.

2. Соблюдайте общепринятые правила поведения, демонстрируйте вежливое, корректное обращение, выдержанность в общении со всеми участниками образовательных отношений, умеете спокойно выслушать и понять позицию или точку зрения.
3. Соблюдайте культуру речи и языковые нормы, профессиональную этику.
4. Помните, что ваша доброжелательность, готовность поддержать новые начинания – одни из главных условий успешной деятельности и благоприятного психологического климата в коллективе
5. Совершенствуйте теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
6. Проявляйте толерантное и уважительное отношение к традициям других национальностей, к разнообразию политических и философских взглядов.
7. Будьте самокритичными и откровенными. Умейте не только видеть чужие ошибки, но и признавать свои.

Кодекс доброжелательности

воспитанников дошкольного образовательного учреждения

1. Делайте добрые дела и добро вернется к вам.
2. Учитесь не только говорить, но и слушать других, будьте внимательным к людям, предлагайте свою помощь тем, кто в ней нуждается.
3. Будьте честными и правдивыми, не можете сказать правду – объясните почему.
4. Учитесь признавать свои ошибки и прощать другим их ошибки.
5. Не завидуйте, учитесь радоваться не только своим, но и чужим успехам.
6. Уважайте старших, прислушивайтесь к их советам, помогайте им. Чтите семейные традиции.
7. Будьте добрыми, щедрыми, умеете делиться с друзьями, с большей радостью отдавать, чем брать.

Кодекс доброжелательности

родителей дошкольного образовательного учреждения

1. Сохраняйте и приумножайте семейные ценности, создавайте вместе с детьми семейные традиции.

2. Помните, что родители – первые учителя ребенка в усвоении нравственных правил. Воспитывайте на личном нравственном примере.
3. Создавайте и поддерживайте в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия и взаимопомощи. Знайте, что воспитать доброго человека можно только добром.
4. Поощряйте стремление ребенка проявлять свои лучшие душевные качества, культивируйте в ребенке желание совершать добрые дела, не проявляйте безразличие.
5. Любите своих детей, интересуйтесь их жизнью и проблемами, станьте для них другом.
6. Умейте признавать свои ошибки, просить прощения за свои поступки и действия, будьте справедливыми в оценке действий и поступков других.
7. Не обсуждайте поступки и действия ребенка при посторонних людях.
8. Умейте выслушать своего ребенка в любой ситуации, не перебивая его и не отмахиваясь, проявляйте такт и терпение.
9. Давайте ребенку почувствовать, что вы верите в него и доверяете ему, предоставляйте ребенку самостоятельность.

Кодекс доброжелательности социума

1. Сотрудничайте с социумом на уровне социального партнерства.
2. При сотрудничестве с социальными партнерами соблюдайте добровольность, открытость, равноправие сторон, уважение интересов друг друга.
3. В процессе сотрудничества соблюдайте законы и иные нормативные акты.
4. Неукоснительно соблюдайте договорённости.

III. Заключительные положения

Все участники образовательных отношений, руководствуются нормами и требованиями Кодекса дружелюбного общения.