

Принято  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 2 «Умка»  
протокол от 29 августа 2019 г. № 1

Утверждено  
приказом заведующей МБДОУ  
д/с № 2 «Умка»  
от 30 августа 2019 г. № 213  
И.В. Колесникова

**Планирование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»  
на 2019 – 2020 учебный год**

## Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
<b>I.</b>	<b>Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год (сентябрь – май)</b>	
<b>1.</b>	<b>Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год</b>	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья	4
1.2.	Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	11
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования	25
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов	27
1.5.	Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями	38
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями	42
<b>2.</b>	<b>Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2019– 2020 учебный год</b>	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.	44
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	51
2.2.1.	Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ	52
2.2.2.	Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды	55
2.2.3.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	56
2.2.4.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	56
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	58
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	60
2.5.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	71
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	79
Приложение №1	Циклограмма контроля	80
Приложение №2	План работы старшей медицинской сестры	87
Приложение №3	Перспективное планирование	89
Приложение №4	План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию	94
Приложение	Планы взаимодействия с социальными институтами	99

№5		
<b>II.</b>	<b>Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август)</b>	
<b>1.</b>	<b>Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2019 года</b>	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	122
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	124
1.3.	Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса	126
1.4.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства	126
1.5.	Анализ состояния благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	126
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями	127
<b>2.</b>	<b>Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август) 2020 года</b>	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	129
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	133
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов	138
2.4.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями	139
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы	141
Приложение №1	Циклограмма контроля	142
Приложение №2	Планирование экскурсий и целевых прогулок на летний оздоровительный период	143

## **1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год.**

### **Организационно-управленческая деятельность**

#### **Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами плана деятельности.**

В 2018 – 2019 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами плана деятельности.

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.

#### **Организационно-управленческая деятельность.**

В МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской области» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и законодательству РФ в области образования.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской области» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 17 января 2018 года № 6;
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области», зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101038400, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 24.01.2018 г.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ

«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002462, регистрационный №8636 от 25 мая 2018г.

Руководство деятельностью МБДОУ Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

#### **Комплектование групп**

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют 11 групп:

1. первая младшая №1 – 19 человек.
2. первая младшая №2 -18 человек
3. первая младшая №3 - 20 человек

4. вторая младшая № 1 – 22 человек.
5. вторая младшая группа № 2 - 18 человек.
6. средняя группа – 23 человек.
7. старшая группа № 1 комбинированной направленности – 23 человек.
8. старшая разновозрастная группа № 2 комбинированной направленности – 22 человек.

### **Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана.**

В 2018 – 2019 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу ДООУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.

#### **1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья.**

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка для отработки элементов игры волейбола и баскетбола, тропа здоровья на прогулочных участках каждой возрастной группы.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (по полу, по коррегирующим дорожкам, коврикам);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- солевое закаливание (солевой светильник);
- сухое растирание массажными варежками;
- ионизация воздуха переносным ионизатором «Снежинка» по типу люстры Чижевского

- сеансы с солевым светильником «Соллюкс»;
- дезинфекция воздуха облучателем-рециркулятором ультрафиолетовым бактерицидным передвижным
- ( КРОНТ)
- дезинфекция воздуха медицинским бактерицидным облучателем серии «АЗОВ».

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в МБДОУ регулярно проводились «Дни здоровья».

Во всех группах МБДОУ ведутся «Листы здоровья детей», в которые старшая медсестра и воспитатели групп вносят данные и прослеживают изменение в антропометрических показателях. В связи с этим медико-педагогической службой осуществляется подбор и маркировка мебели.

Медико-педагогической службой был разработан и реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий на 2019 - 2020г., который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

- 1.Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
- 2.Рациональная организация двигательной деятельности детей.
- 3.Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 4.Осуществление лечебно-профилактической работы.
- 5.Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2017 – 2018 учебном году в полном объеме. Однако недостаточно были учтены мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний (грипп). В новом учебном году целесообразно переработать и дополнить план мероприятиями, способствующими предупреждению возникновения и распространения вирусных и инфекционных заболеваний в МБДОУ.

Анализ данных по состоянию здоровья детей за год выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй и первой группой здоровья.

**Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:**

Учебные годы								
2017-2018 (март – май)				2018-2019				
Среднесписочный состав								
128								
Группы здоровья								
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
98	28	1	1	173	72	18	1	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году 1 группа здоровья составила 85,2 % детей, вторая группа – 13%, третья – 0,8%, четвертая – 0,8 %, пятая - 0 %.

**Показатели заболеваемости детей в МБДОУ**

Количество дней, пропущенных по болезни	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Всего пропущено по болезни	Функционирование (%)
За 2018 г.				
723	128	7.2	47.37	52.63
За 2018 -2019 г.				
593	265	1%	14%	86%

Наиболее успешной была работа в старших группах, в которых зарегистрирована наименьшая заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах. На это повлияли как физиологические особенности, так и недоработки педагогов.

**Процент детей, имеющих хронические заболевания**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (2017-2018гг.)	Количество детей (2018-2019гг.)
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	52(40%)	70/26%
2	Болезни ЛОР—органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	31 (24%)	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	7 (5.4%)	5/1%
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	-
5	Болезни кожи и подкожной	Экзема, атопический дерматит.	21 (16.4%)	17/6%

	клетчатки			
--	-----------	--	--	--

Учитывая анализ диспансерного наблюдения детей, можно судить о том, что снизилось количество детей, имеющих хронические заболевания. Но нужно обратить внимание на профилактику болезней органов дыхания.

Система работы по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки и др.)

Анализ физической подготовленности детей

Уровни	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Бег	69	29	2	82	16	2
Ходьба	71	27	2	78	20	2
Прыжки	64	36	-	81	18	1
Бросание	85	13	2	76	23	1
Ловля, метание	67	32	1	79	19	2
Лазание	55	45	--	72	26	2
Упражнения в равновесии	76	24	-	83	16	1
Гибкость	71	28	1	72	26	2

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ.

Педагог-психолог Семендяева Е.Д. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в ДОУ:

**Анализ по таблицам адаптации**

Каждый воспитатель адаптационных групп вел листы адаптации детей, где ежедневно отмечались следующие показатели: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты, сон, аппетит.

1 Младшая группа №1	Из 18 детей 2 детей ( %) тяжелая адаптация, 5 детей %- средняя степень адаптации, 11 детей %- легкая
1 Младшая группа №2	Из 19 детей легкая степень -12детей %, средняя 6 детей- %, тяжелая- 1 ребенок %

Общий результат по степени адаптации:

Легкая – 33ребенка – %.

Средняя – 18 детей – %.

Тяжелая –3 ребенка – % . ,

Незавершённая -0-0%.

Процент посещаемости в адаптационный период – 75 %, причины пропусков – заболевания ОРВИ.

Течение адаптации у детей происходило по-разному. Некоторые переживали сразу бурно и тяжело, но не долго. В период адаптации дети болели. Спустя 1.5 месяца после начала посещения детьми дошкольного учреждения можно видеть у детей формирование представления о режимных моментах: дети пользуются горшками, играют, спят.

Деятельность педагога-психолога в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Ежегодно педагог-психолог проводит целенаправленную работу по изучению особенностей личностно-эмоционального и психологического состояния детей. Обеспечивает благоприятную адаптацию дошкольников к условиям ДОУ.

Она организует индивидуальную работу с детьми, вместе с педагогами- членами ПМПк ДОУ разрабатывает программы развития для детей, нуждающихся в коррекционно - психологической помощи.

Для родителей оформлен информационный стенд, с постоянно меняющейся информацией «Страничка психолога». Организует индивидуальное консультирование по запросам родителей, методические рекомендации по психологической готовности к обучению в школе. Педагог – психолог принимала активное участие в родительских собраниях групп.

Для педагогов провела ряд консультаций:«Создание благоприятной психологической среды в дошкольном учреждении для укрепления психического здоровья дошкольников в соответствии ФГОС», «Психологические игры для детей», «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей».

Мастер – класс: Студия песочной терапии «Чудеса на песке», «Волшебный дождь здоровья».

### **Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

Анализируя результаты проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: все оздоровительные, закаливающие мероприятия выполняются регулярно. Организация образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, способствует формированию осознанного отношения детей к своему здоровью через освоение образовательных областей и их интеграцию. В ДОУ ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок - передвижек, советов, рекомендаций, сайта ДОУ).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение охватывает образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства и обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, обеспечивает гармоничное развитие в условиях ДОУ. Продолжать работу психолого-медико-педагогического консилиума, с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии.

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса решалась в процессе реализации годовой задачи: совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ДОУ на договорной основе сотрудничало с детской поликлиникой, детской юношеской спортивной школой, проводя совместные мероприятия такие как «Мы спортсмены», «Спортивная семья –это папа, мама, я.» и др. Функционирование групп и заболеваемость детей анализировались еженедельно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно снизилось. Высокий показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей младших групп, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный вход и выход. На пищеблоке имеются все необходимые цеха. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Систематически проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляет старшая медсестра Рудавина Л.Н.

В 2018 -2019 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов). Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки, на основе 10 дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором.

Меню составлено с учетом калорийности: сад- 1900 кк; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018 - 2019 учебного года. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются двое ворот для въезда и выезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, все входы в здание (8 входов) находится под постоянным контролем сторожей. На здании установлено 10 камер видеонаблюдения.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2018 -2019 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДОО установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы ДОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОО на случай возникновения пожар.

## **1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.**

Согласно ФГОС ДОО обеспечение создания благоприятных условий развития детей осуществляется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и миром, в

соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ д/с № 2 «Умка», которая включает в себя реализацию программ:

№п/п	Программы	Автор	Направленность программы
<i>Основные программы</i>			
1.	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП). Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
2.	Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В.Нищевой	«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3.	Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей	Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова	Фонематическое восприятие и деятельность ребёнка в звуковой действительности. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения контролировать своё произношение и исправлять его на основе сравнения собственной речи с речью окружающих через полноценное развитие фонематического восприятия.
<i>Парциальные программы</i>			

Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование детей, формирование основ гармоничного развития (от 3 до 7 лет)
Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы	Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко	Данная программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	О.А. Воронкевич	Данная программа предполагает формирование основ экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

***Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)***

Физкультурно-оздоровительная работа проводится инструктором по физической культуре. Данная работа включает в себя участие ребенка в различных формах физической активности: (в утренней гимнастике, физкультурно-оздоровительной направленности, образовательную деятельность по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, часы двигательной активности). Спортивный зал оснащен детскими тренажерами: батут, беговые дорожки и др.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе образовательной деятельности осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Инструктор по физической культуре использует в своей работе модули: волейбол, баскетбол, футбол, гимнастику. В работе с детьми использует игровые упражнения с фитболами.

- Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня:
- разнообразные подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, игры – соревнования, игры на развитие координации речи с движением и т.д.;
  - ННОД на прогулке;
  - физкультминутки, самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, пальчиковые игры;
  - организация «Дней здоровья», спортивных праздников, туристических походов.

Ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей. В данном направлении педагогами ДООУ организована тропа здоровья на территории ДООУ, изготовлены буклеты и памятки для родителей, пополнены офтальмологические тренажеры для глаз, корригирующие массажеры, дорожки, оформлены дидактические игры. Педагоги старались организовать образовательный процесс так, чтобы у детей была оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности.

По итогам мониторинга (оценки индивидуального развития детей) результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с №2 показали положительный результат. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физической культуре и педагогов ДООУ по данному разделу программы.

Выводы: анализ предыдущей работы, результаты обследования детей говорят о том, что необходимо осуществлять комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы: наряду с традиционными, внедрять инновационные подходы и новые технологии, дополнительные средства оздоровления, расширить тематику просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года, реализовывая **образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»**, педагоги обеспечивали условия для социально - нравственного воспитания детей, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. Создавали игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного заботливого отношения к окружающим. Формировали у них доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. В режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Воспитатели групп способствовали накоплению у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире путем вовлечения детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В утренние и вечерние отрезки времени проводились беседы с детьми на темы: «Добрый и злой огонь», «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем», «А у нас в доме газ», «Правила общения с домашними животными» и т.д. Организовывались дидактические игры, рассматривание иллюстраций, оформление детских рисунков. Для родителей оформлялись буклеты, консультации, памятки разной

тематике, организовывались плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. С целью обеспечения безопасного поведения в быту и на улицах города в ДООУ был организован ряд мероприятий:

- викторина совместно с родителями ДООУ «Если ты пассажир или водитель»;
- развлечение «Приходите в теремок, потушите огонёк»;
- целевые прогулки «Улицы нашего города (тротуар, зебра перекрёсток и т.д.)»;
- агидбригада «ПДД- классно, безопасность- модно»;
- семейный конкурс «Яркая мода-безопасность пешехода»
- акция «Добрый знак»;
- развлечение «Наш друг светофор»;
- селфи: «Безопасный путь домой», «Безопасная дорога в детский сад»;
- семейный альбом « Моя семья за безопасность»;
- спортивно-познавательный досуг «Вместе весело шагаем, про светофор не забываем»;
- целевые прогулки к перекрестку с участием сотрудников ОГИБДД.

В течение учебного года в МБДОУ не было зафиксировано случаев бытового и дорожного травматизма среди воспитанников всех групп ДООУ.

Также уделялось особое внимание социально-личностному развитию детей. Педагоги в работе с детьми постоянно использовали игровые технологии, в процессе игровой деятельности предоставляли детям больше самостоятельности, ежедневно планировали сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации по нравственному воспитанию дошкольников.

Постоянно проводилась работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В группах ДООУ имеется оборудование для разных видов трудовой деятельности детей в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПин и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к хозяйственно – бытовому труду, дежурству, труду в природе, ручному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях, рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретается социальный опыт детей, способствует развивающая предметно - пространственная среда в группах. Все игровые зоны расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности.

Мониторинг данной образовательной области программы, показал, что у большинства детей недостаточно сформированы предпосылки к различным видам труда и творчества, навыки владения необходимыми предметами в различных видах труда и творчества, дети не проявляют интереса к совместному труду со сверстниками и взрослыми.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- \*продолжать работу по взаимодействию ДООУ с учреждениями социума, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, создавать условия для осуществления системности в работе и повышения качества реализации поставленных задач;
- \*пополнить развивающую среду для развития творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;
- \*ежедневно организовывать различные виды трудовой деятельности на прогулках, в групповых комнатах, в режимных моментах в форме дежурства.

Работа с дошкольниками по освоению **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками и целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

С целью формирования познавательного интереса дошкольников педагоги создавали условия для развития творческих способностей детей, укрепляя в каждом ребенке веру в свои силы, поощряли, не ослабляли интереса недоверием, негативными оценками; развивали у детей чувство собственного достоинства.

В течение учебного года приобретено и изготовлено педагогами большое количество дидактических игр и пособий, в зонах интеллектуального развития имеются Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, кубики Никитина, игры –головоломки, материалы на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений детей об алгоритмах.

Мониторинг данной образовательной области программы показывает успешное усвоение материала детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи. Дети умеют анализировать, сравнивать, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Для формирования у детей элементарных математических представлений во всех группах имеется необходимый дидактический, наглядный и раздаточный материал, проводится работа по закреплению изученного материала в процессе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми. На протяжении всего учебного года педагоги в системе вели работу по развитию сенсорной культуры воспитанников, развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе, развитию математических представлений. Для работы с подгруппой детей (до 15 человек) в методическом кабинете имеются рекомендованные методикой и программой «От рождения до школы» методические материалы. В групповых помещениях имеются специально

оборудованные центры интеллектуального развития, где детям доступны игры и материалы, направленные на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений об алгоритмах. Большое значение в интеллектуальном развитии детей имеет непосредственно образовательная деятельность по конструированию. Работа по данному направлению ведётся систематически.

Образовательная организация участвует в инновационной деятельности по темам: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

Особое внимание уделялось экологическому воспитанию дошкольников. Проводили наблюдения за растениями и животными, ведение календарей наблюдений, выставки, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, составление экологических карт и тропинок, проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания. Организовывалась работа на экологической тропе, которая оснащена разнообразным оборудованием, необходимым для ведения наблюдений за неживой и живой природой и погодными явлениями, с мая месяца ведутся наблюдения, результаты которых отражаются в дневниках наблюдений.

В течение учебного года педагоги МБДОУ в организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию дошкольниками многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

В результате у детей расширились знания о живой и неживой природе, формировалось бережное отношение к окружающему, т.е. формировались элементы экологической культуры.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

\*создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательско - экспериментальной деятельности.

\*пополнить развивающую предметно – пространственную среду во всех возрастных группах и опытно-экспериментальный центры необходимыми объектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вести систематическую работу в центрах согласно возрасту детей.

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщения к изобразительному искусству решались посредством реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В содержание работы по данному направлению педагоги включали разнообразные виды деятельности, возникающие у ребенка под влиянием литературного, музыкального произведения или произведения изобразительного искусства. Дети всех возрастных групп, в соответствии со своими возрастными возможностями и особенностями, знают сказки, песни, стихотворения; уметь танцевать, конструировать, рисовать. Работу по художественно–эстетическому воспитанию детей осуществляют опытные и квалифицированные педагоги: воспитатель изо Беленко Т.Я.

и музыкальные руководители Лютая С Ю.и Кривихивская О.Л. В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. Во всех возрастных группах имеются зоны, позволяющие детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. Основной задачей в музыкально-эстетическом воспитании на этот год было раскрытие творческого потенциала детей в различных видах музыкальной деятельности. В течение года в группах организовывались выставки детских работ и рисунков по разной тематике, конкурсы поделок. Организовывались праздники и развлечения: «В гостях у осени», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год к нам пришел», «Рождественские колядки», «Масленица», «Праздник мам», «Выпускной бал».

Работу по освоению **образовательной области «Речевое развитие»** осуществляли через чтение художественной литературы, развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности, практическое овладение нормами речи. Систематически организовывалась работа по воспитанию у детей интереса к художественному слову: ежедневное чтение детям вслух является обязательным и рассматривается как традиция, в отборе художественных текстов учитываются предпочтения педагогов и особенности детей, создание по поводу художественной литературы детско-родительских проектов с включением различных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, в ходе чего создаются целостные продукты в виде книг-самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев викторин, досугов, детско-родительских праздников и др., отказ от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного не принудительного чтения.

Особое внимание педагоги уделяли развитию связности речи детей посредством использования мнемотаблиц, перфокарт, схем для пересказывания и составления рассказов, работе над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Проведен конкурс чтецов «Лучики поэзии». Дети читали стихи А.С.Пушкина на фестивале «Могучему дубу – души прекрасные порывы» в с. Ниновкаа

Результаты мониторинга показали, что у дошкольников недостаточно развиты навыки выразительного чтения, артистических умений, умений выразительного воспроизведения стихотворений, они не могут выразить полностью свою мысль, скованно их творческое воображение. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- \*развивать связную речь детей через театральную – игровую деятельность.
- \*воспитывать положительное отношение к театральным играм, желание играть с театральными куклами, эмоционально-положительное отношение к сверстникам, воспитание воли и уверенности в себе, уважение к традициям и культуре народа.
- \*продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является **коррекция речевых нарушений** дошкольников. Коррекционная работа в ДОУ направлена на изучение индивидуальных особенностей дошкольников, выбор программ, методик, технологий, способствующих развитию речи. В зависимости от речевых нарушений (ОНР или ФФН) учителя – логопеды планируют

фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми, организуют работу с семьями воспитанников. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Дошкольники																											
Всего детей от 3 до 7 лет	Из них имеют нарушения речи							Получают помощь в логопедических группах (пунктах)					% охвата	Выпущено						Кол-во детей, оставленных для Кол-во детей, выбывших в теч. года	Рекомендовано дальнейшее обучение				Общее кол-во детей на новый уч. год		
	Всего	в том числе						Всего	в том числе					Всего	в том числе						Кол-во детей, оставленных для Кол-во детей, выбывших в теч. года	В массовой школе	Занятия с логопедом в мас.	В речевой школе		В массовом детском саду	
		ОНР	ФФН	Дизартрия	Заикание	Другое	ОНР		ФФН	Дизартрия	Заикание	Другое			с исправленной речью	% к общему числу (от	со значительным	% к общему числу	без улучшения								% к общему числу
23	23	8	14	-	-	1	23	8	14	-	-	1	100	10	10	10	-	-	-	-	13	-	6	-	-	4	19

### Результаты оказания логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи за 2018 – 2019 учебный год

В конце учебного года по результатам обследования получена следующая информация о динамике речевого развития детей. Отмечена положительная динамика речевого развития по разделам:

1. Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия.

Пассивный словарь детей в основном соответствует возрастным нормам. Дети показывают несколько предметов или объектов, относящихся к одному понятию; показывают на предложенных картинках названные логопедом действия; показывают по картинкам предметы определенной геометрической формы, обладающие определенными свойствами.

Дети понимают различные формы словоизменения и не допускают ошибок при выполнении тестовых заданий; понимают предложно-падежные конструкции с простыми предлогами, уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных, дифференцируют формы единственного и множественного числа глаголов, глаголы с приставками.

Дошкольники понимают смысл отдельных предложений, хорошо понимают связную речь.

Однако, допускают ошибки при дифференциации как оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении, так и смешиваемых в произношении.

### *2. Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря*

Уровень развития экспрессивного словаря соответствует возрасту детей возрастных групп. Они безошибочно называют по картинкам предложенные предметы, части тела и предметов; но допускают единичные ошибки при обобщении предметов и объектов, изображенных на картинках. Дошкольники называют основные и оттеночные цвета, но допускают единичные ошибки при назывании формы указанных предметов.

### *3. Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи*

Уровень развития грамматического строя речи, в основном, соответствует возрастной норме.

Дети правильно употребляют имена существительные в именительном падеже единственного и множественного числа, но испытывают затруднения в употреблении имен существительных в косвенных падежах и имен существительные множественного числа в родительном падеже.

Дети старшего дошкольного возраста согласовывают прилагательные с существительными единственного числа; без ошибок употребляют предложно-падежные конструкции; согласовывают числительные 2 и 5 с существительными. Дети среднего возраста испытывают затруднения в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и названии детенышей животных.

#### *4. Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи*

Не все дети хорошо владеют связной речью. Не всегда могут выразить четко свои мысли и желания. Дошкольники испытывают затруднения при пересказе небольших текстов и составлении рассказов по серии картин.

#### *5. Развитие экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи*

Дети старшего возраста не нарушают звуконаполняемость и слоговую структуру слов, а у детей среднего возраста это вызывает затруднения.

Большинство детей среднего возраста допускают единичные ошибки при повторении слогов с оппозиционными звуками и выделении начального ударного гласного из слов.

Таким образом, всем педагогам дошкольного учреждения необходимо организовывать и проводить игры, упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, фонематического восприятия и продолжать работу над развитием связной речи дошкольников через использование художественной литературы, мнемотаблиц и др.

Процесс обучения **английскому языку** начинается с детьми средней группы и продолжается до выпуска в школу. Обучение осуществляется на основе «Примерной «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Обучение дошкольников английскому языку реализуется преимущественно с помощью игровых форм, так как игра является для ребёнка естественной деятельностью. Поэтому при организации раннего обучения детей английскому языку уделялось огромное внимание дидактическим, подвижным играм, физкультминуткам, играм различной степени подвижности, которые организовывались в группе и на улице, в ходе реализации различных режимных моментов. В МБДОУ организована система работы с одаренными и талантливыми детьми. В процессе индивидуальных бесед, наблюдений выявлены наклонности и интересы дошкольников, составлены планы работы музыкального руководителя, воспитателя изо с одаренными детьми.

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Одним из важных условий является приобщение детей к культуре родного края, направленное на становление ребенка как личности посредством приобщения к культуре и истории родного края. Во всех возрастных группах разработан перспективный план, который включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми по «Белгородоведению», обеспечивает эффективное развитие чувств

патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре родного края. Систематически с дошкольниками проводились беседы, игры, развлечения, викторины, рассматривание иллюстраций, альбомов, экскурсии, в группах имеются уголки по патриотическому воспитанию.

В течение учебного года в МБДОУ продолжал работу **психолого-медико-педагогический консилиум**, целью работы которого является обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, включающее психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

В состав консилиума МБДОУ входили педагоги, узкие специалисты, что позволяло наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причины отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

В 2018 – 2019 учебном году ПМПк МБДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: было проведено 4 заседания.

На психолого – медико - педагогический консилиум было представлено:

№	Представлено на ПМПк ДОУ (оказывалась помощь)	Количество человек
1	За период с сентября 2018 по май 2019 года	23
2	За период с августа 2018 по май 2019 года	12 (продление)
3	Вновь прибывших с мая 2018 по май 2019 года	9

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году 26 чел., из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 26чел. (100%) от общего числа обследованных, охвачено помощью 26чел. (100%). Количество детей-инвалидов с ОВЗ из числа нуждающихся в помощи 0 чел. (0% от общего числа нуждающихся).

Направление	Количество детей		
	обследовано	выявлено нуждающихся в помощи	охвачены помощью
Индивидуальное обследование воспитанников групп компенсирующей направленности	26	26	26
Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста	5	5	5
Логопедическое обследование детей от 3-х до 7 лет	26	26	26

Количество детей с ОВЗ (вместе с детьми-инвалидами) 26 чел.(100%), было охвачено коррекционно-развивающей и медицинской помощью в учебном году 26 чел (100% от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья).

Количество детей- инвалидов 0 чел., из них нуждаются в сопровождении 0 чел (0%), оказывалось сопровождение 0 чел (0% от нуждающихся).

Количество детей, выведенных из групп работы с узкими специалистами и педагогами в связи с устранениями нарушений 0 чел.

Категория воспитанников	Количество	% от общего числа детей, получающих коррекционную помощь с конкретными специалистами
Дети, которым оказывалась комплексная помощь	26	100%
Дети, которым оказывалась индивидуальная педагогическая помощь, выведенные в связи с устранением нарушений	-	-

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялось психолого - медико-педагогическое сопровождение: 26детей.

Характер динамики	количество детей	% от общего числа детей, которым оказывалась помощь

Положительная	26	100 %
Незначительная	-	-
волнообразная	-	-
Отрицательная	-	-
Всего	26	

Количество детей, направленных ПМПк в учебного году на территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию ДОУ 26 чел, в том числе:

ПМПк ДОУ	Количество детей		
	всего	Первично	повторно
	26	8	16

Количество детей, направленных ПМПк в учебном году на ТПМПк -26 чел.

Количество детей, выпускников ДОУ, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города: всего 5 человек.

Количество проведенных консультаций для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ПМПк:

Целевая группа	Председателем ПМПк	Педагогом -психологом	Учителями - логопедами	Медицинским работником
Родители	4	26	30	3
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-

#### **Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения старались повысить уровень развития детей по всем приоритетным направлениям: физическое развитие, познавательное-речевое развитие, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие. По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старших групп; несколько ниже – в средних группах, наиболее низкая результативность в старшей разновозрастной группе. Причина – особенности контингента воспитанников.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию; экологической культуре, несколько ниже - по игровой деятельности; трудовой деятельности, речевому развитию.

Поэтому усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между воспитателями и детьми, создание условий, ситуаций, побуждающих детей активно применять свои знания и умения, нацеливать их на поиск новых творческих решений.

Это определяет необходимость обеспечить:

\*условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

\*организованную развивающую предметно-пространственную среду и ее содержательное наполнение для поддержания и развития детской познавательной активности, инициативы и творчества.

\*продолжать работу психолого-медико-педагогического консилиума, с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии.

### **1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования.**

Большое внимание в МБДОУ д/с №2 «Умка» уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе.

Психологической службой детского сада совместно с воспитателями два раза в год организовывалась психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2019 г из МБДОУ д/с №2 «Умка» выпускаются в школу две старшие группы и подготовительная группа компенсирующей направленности.

В диагностическом обследовании приняли участие 32 ребёнка:

Старшая группа №1 –7 детей;

Старшая группа №2 -20 детей;

Подготовительная группа компенсирующей направленности-5 детей.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди двух старших групп распределились следующим образом:

уровень группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Старшая группа №1	7	100%	-	-	-	-
Старшая группа №2	14	70%	6	30 %	-	-
Подг. компен. напр.	3	60%	2	40%	-	-

Таким образом, из 32 выпускников: 24 ребёнка полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (75%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

8 детей имеют 2 уровень готовности – условно готов (25%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Для более глубокого изучения мотивации детей поступающих в школу была применена методика М.Р. Гинзбурга «Определение доминирующих мотивов учения».

Виды мотивов	Старшая группа №1 Старшая группа №2 Подг. компен. напр.
Учебно-познавательный	19
Социальный	6
Оценочные мотивы	3
Внешние мотивы	2
Игровые мотивы	2

## Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, не все дети хорошо адаптируются к школьному обучению, а испытывают определенные трудности в учебной деятельности. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует:

\*особое внимание уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность\*

\*педагогу-психологу ознакомить с результатами диагностики воспитателей групп; обратить внимание на «проблемные зоны группы» и учитывать их в реализации образовательной деятельности;

\*учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, осуществляя развивающую работу через игровую деятельность;

\*подобрать комплекс игр, способствующих развитию произвольной регуляции деятельности, распределению и переключению внимания, игры на развитие мелкой моторики руки и произвольного внимания;

разработать родителям соответствующие рекомендации по подготовке ребенка в домашних условиях.

### 1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ работает 20, что составляет 100% укомплектованность кадрами. В 2018-2019 учебном году в детском саду работало 20 педагогов. Из 18 педагогов 16 (90 %) - имеют высшее образование, 2 (10 %) - среднее специальное.

#### Сведения о кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование		Стаж работы педагогический
			Высшее	Среднее специальное	
1.	Гладких Анна Викторовна	Старший воспитатель	+		19
2.	Беленко Татьяна Яковлевна ИЗО	Воспитатель	+		33
3.	Шкарандина Наталья Сергеевна	Воспитатель	+		9
4.	Судакова Юлия Николаевна	Воспитатель	+		13
5.	Романенко Виолетта Андреевна	Воспитатель	+		6
6.	Кравцова Светлана Николаевна	Воспитатель		+	8

7.	Григорьева Ольга Валерьевна	Воспитатель		+	28
8.	Литовченко Галина Анатольевна	Воспитатель		+	15
9.	Лютая Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель	+		34
10.	Крыхивская Оксана Леонидовна	Музыкальный руководитель		+	32
11.	Фирсова Галина Ивановна	Учитель-логопед	+		22
12.	Семендяева Елена Дмитриевна	Педагог-психолог	+		24
13.	Серикова Анна Михайловна	воспитатель ин. Яз.		+	11
14.	Кобелева Алла Евгеньевна	воспитатель		+	25
15.	Рудавина Ирина Сергеевна	воспитатель		+	3
16.	Морозова Татьяна Михайловна	воспитатель		+	15
17.	Касьянчук Ксения Михайловна	воспитатель		+	4 мес
18.	Сидельникова Елена Николаевна	воспитатель		+	10
19.	Безлепкина Ирина Николаевна	Инструктор по физической культуре	+		27
20.	Новикова Светлана Васильевна	воспитатель	+		6

*Уровень квалификации педагогов по годам:*

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работало 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 7 педагогов с 1 квалификационной категорией, 8 педагогов – соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 учебном году 2 педагога прошли аттестацию, которой была присвоена первая квалификационная категория.

С целью повышения профессиональной компетентности, в том числе в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через систему курсов повышения квалификации прошли 5 педагогов (воспитатели). Курсы доврачебной помощи прошли 13 педагогов.

Развитие профессиональной компетентности педагогов, происходило в том числе, через участие в конкурсах разного уровня:

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА НА ГОРОДСКОМ И ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ**

Педагог	Грамоты
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №373 от 10 мая 2018 г. (Синджарадзе Габриэлла II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018

<b>Серикова А.М.</b>	Приказ №713 от 16 октября 2018 (Рудавина Полина III место)
	Муниципальный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Приказ №742 от 26 октября (Синджарадзе Габриэлла – призер)
	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно - прикладного творчества «Живые истоки» Приказ №775 от 12 ноября 2018 (I место)
	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» Приказ №3182 от 11 декабря 2018 (III место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Черных Степан III место)
	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приказ №327 от 08 апреля 2019 (Гарина Дарья II место)
	Районный конкурс фотографий «Мой папа – лучший!» Приказ №353 от 15 апреля 2019 (Самофалов Денис II место)
	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Святые заступники Руси» Приказ №416 от 29 апреля 2019 (Гирина Даша II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Светашова Эвелина II место)
<b>Семендяева Е.Д.</b>	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №373 от 10 мая 2018 г. (Целовальникова Арина III место)
	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Шестаков Назар III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Верстов Никита I место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Верстов Никита III место)
	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» Приказ №775 от 12 ноября 2018 (II место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Верстов Никита III место)
	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

	Приказ №327 от 08 апреля 2019 (Настоящая Ивана I место)
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (Чернов Илья II место)
	Районный конкурс фотографий «Мой папа – лучший!» Приказ №353 от 15 апреля 2019 (Настоящая Иванна I место)
	Районный конкурс фотографий «Мой папа – лучший!» Приказ №353 от 15 апреля 2019 (Лысенко Савелий III место)
	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Приказ № 678 от 29 июля 2019 (Худобина Анастасия I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верстов Никита II место)
	Региональный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приказ №327 от 08 апреля 2019 (Настоящая Ивана III место)
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (I место)
<b>Безлепкина И.Н.</b>	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №373 от 10 мая 2018 г. (Походаева Варвара III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Беленко Даниил II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Беленко Даниил I место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Беленко Даниил III место)
	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка» Приказ №521 от 24 августа 2018 (I место)
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» Приказ №3184 от 11 декабря 2018 (II место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Беленко Даниил I место)
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Приказ №397 от 26 апреля 2019 (Команда «Умка» III место)
Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019	

	Приказ №910 от 09 октября 2019 (Беленко Даниил II место)
	Муниципальный фестиваль – конкурс «Зеленый огонек» Приказ №23 от 22 января 2019 (I место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (III место)
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» Приказ № от 27 марта 2019 (I место)
<b>Рудавина И.С.</b>	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №373 от 10 мая 2018 г. (Рудавина Полина III место )
	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Верхоламова Анастасия II место )
	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Котельников Матвей III место)
	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Чуян Лев III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Рудавина Полина III место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Рудавина Полина II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верхоламова Анастасия II место)
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мы выбираем здоровье!» (Ульянов Артемий I место)
<b>Чурбакова Г.А.</b>	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №373 от 10 мая 2018 г. (Рудавина Полина III место)
	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Беляева Варвара, 5л I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018

	Приказ №713 от 16 октября 2018 ( Капустин Николай III место)
	Областной конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященный 75-летию Курской битвы Приказ №45 от 15 мая 2018 (Беляева Варвара, 5л III место)
<b>Романенко В.А.</b>	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Толмачева Ульяна I место)
	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Мединцева Вероника III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верхоламова Анастасия II место)
<b>Гордиенко Е.П.</b>	Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы Приказ №374 от 11 мая 2018 (Верхоламова Анастасия II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Рудавина Полина III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верхоламова Анастасия II место)
<b>Гладких А.В.</b>	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2018» Приказ №565 от 7 сентября 2018 (Беленко Даниил I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Беленко Даниил I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Беленко Даниил II место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Беленко Даниил III место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Походаева Варвара II место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Беленко Даниил III место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Беляева Варвара III место)
	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка»

	Приказ №521 от 24 августа 2018 (I место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...»
	Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Беленко Даниил I место)
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»
	Приказ №397 от 26 апреля 2019 (Танцевальная группа «Акварелька» II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019
	Приказ №910 от 09 октября 2019 (Беленко Даниил II место)
	Муниципальный фестиваль – конкурс «Зеленый огонек»
	Приказ №23 от 22 января 2019 (I место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...»
	Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Беленко Даниил I место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...»
	Приказ №131 от 20 февраля 2019 (III место)
<b>Беленко Т.Я.</b>	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2018»
	Приказ №565 от 7 сентября 2018 (Беленко Даниил I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018
	Приказ №713 от 16 октября 2018 (Беленко Даниил I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018
	Приказ №713 от 16 октября 2018 (Беленко Даниил II место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
	Приказ №871 от 20 декабря (Беленко Даниил III место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
Приказ №871 от 20 декабря (Походаева Варвара II место)	
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	
Приказ №871 от 20 декабря (Беленко Даниил III место)	
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	
Приказ №871 от 20 декабря (Беляева Варвара III место)	
Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка»	
Приказ №521 от 24 августа 2018 (I место)	
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	

	Приказ №871 от 20 декабря (II место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Беленко Даниил III место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Беленко Даниил I место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Беленко Даниил II место)
	II Всероссийский конкурс по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» (Беленко Даниил I место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (III место)
<b>Сидельникова Е.Н.</b>	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Верстов Никита I место)
	Районный конкурс «Лучики поэзии -2018» Приказ №851 от 12 декабря 2018 (Худобина Анастасия II место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Верстов Никита III место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Верстов Никита III место)
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» Приказ №192 от 11 марта 2019 (Андросова Антонина III место)
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (Андросова Антонина I место)
	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Приказ № 678 от 29 июля 2019 (Андросова Антонина II место)
	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Приказ № 678 от 29 июля 2019 (Чернов Илья III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верстов Никита II место)
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей»

	Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (I место)
<b>Кобелева А.Е.</b>	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2018 Приказ №713 от 16 октября 2018 (Капустин Николай III место)
	Районный конкурс «Лучики поэзии -2018» Приказ №851 от 12 декабря 2018 (Полякова Полина III место)
	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Полякова Полина III место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Черных Степан III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Светашова Эвелина II место)
	Региональный конкурс чтецов «Белгородская Сокровищница», посвященный Дню православной книги (Полякова Полина III место)
<b>Литовченко Г.А.</b>	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ №871 от 20 декабря (Полякова Полина III место)
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Черных Степан III место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Светашова Эвелина II место)
	Региональный конкурс чтецов «Белгородская Сокровищница», посвященный Дню православной книги (Полякова Полина III место)
<b>Крыхивская О.Л.</b>	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 12 апреля 2018 (I место)
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Приказ №397 от 26 апреля 2019 (Овчаренко Злата II место)
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Приказ №397 от 26 апреля 2019 (Танцевальная группа «Акварелька» II место)
<b>Лютая С.Ю.</b>	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 12 апреля 2018 (I место)
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»

	Приказ №397 от 26 апреля 2019 (Овчаренко Злата II место)
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Приказ №397 от 26 апреля 2019 (Танцевальная группа «Акварелька» II место)
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (I место)
<b>Касьянчук К.С</b>	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Шестаков Назар II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верхоламова Анастасия II место)
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мы выбираем здоровье!» (Шестаков Назар II место)
<b>Новикова С.В.</b>	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Шестаков Назар II место)
	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приказ №327 от 08 апреля 2019 (Чернова Екатерина II место)
	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Святые заступники Руси» Приказ №416 от 29 апреля 2019 (Кобзарь Афина II место)
<b>Судакова Ю.Н.</b>	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Рудавина Полина II место)
	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приказ №327 от 08 апреля 2019 (Алещенко Алина III место)
<b>Григорьева О.В.</b>	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны ...» Приказ №131 от 20 февраля 2019 (Рудавина Полина II место)
	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (Фиронова Валерия III место)
<b>Кравцова С.Н.</b>	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» Приказ №487 от 20 мая 2019 г. (Чернова Екатерина II место)
	Районный конкурс фотографий «Мой папа – лучший!» Приказ №353 от 15 апреля 2019 (Слышов Антон II место)

<b>Морозова Т.М</b>	Районный конкурс фотографий «Мой папа – лучший!» Приказ №353 от 15 апреля 2019 (Ялыныч Михаил II место)
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верхоламова Анастасия II место)
<b>Кузнецова Т.В.</b>	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Приказ № 678 от 29 июля 2019 (Андросова Антонина I место )
	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Верстов Никита II место)
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мы выбираем здоровье!» (Андросова Антонина I место)
<b>Фирсова Г.И.</b>	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2019 Приказ №910 от 09 октября 2019 (Коллектив воспитанниковстаршей группы МБДОУ д/с №2 «Умка» III место)

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной деятельности по теме «Повышение качества образования в ДОУ посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС». Цель работы по реализации программы - использование здоровьесберегающей технологии «БОС-здоровье» по А.А. Сметанину для повышения качества образования в ДОУ.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив продолжал решать следующие задачи:

- совершенствование системы работы по коррекции имеющихся недостатков развития речи;
- обобщение и распространение опыта внедрения ИКТ БОС в дошкольных образовательных учреждениях.
- система мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов и специалистов в работе ИКТ БОС.

В рамках инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Пополнена нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять эффективную работу с детьми посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС.
2. Повысилась компетентность педагогов по теме инновационной программы в процессе проведения:
  - семинаров: применение инновационной технологии «Бос-Здоровье» в работе с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения;
  - методы и приемы, используемые в оздоровительной коррекционной работе с дошкольниками по технологии БОС;
  - круглых столов «Здоровьесберегающая технология БОС в образовательном процессе»
3. Разработаны методические рекомендации для педагогов:
  - постановка диафрагмально-релаксационного дыхания под контролем ДАС-БОС.
  - дыхательная гимнастика при коррекции общего недоразвития речи;
  - учимся дышать правильно.
4. С целью дальнейшей заинтересованности родителей в проведении оздоровительных занятий с их детьми «БОС-здоровье» проводились:
  - Консультации «Дыхательная гимнастика польза для вашего малыша», «Правильное дыхание –это хорошая речь вашего ребенка»
  - Круглый стол «Учимся дышать вместе с малышами», «Играя –дышим правильно»

-Семинары-практикумы: «Учитесь дышать и болезни отступят.»

- оформление информационных материалов, памяток, буклетов, где представлена возможность ознакомиться с разными вариантами дыхательных гимнастик, например, такими как «Зачем человек дышит?» и др.

-открытые занятия для родителей ребенка со специалистом БОС;

Использование в образовательном процессе технологии формирования диафрагмально-релаксационного дыхания позволило решить целый ряд задач: улучшить психоэмоциональное состояние (повышение сосредоточенности, собранности, уверенности в себе, улучшение работоспособности, снижение личной тревожности, улучшение сна, нормализация его), снизить заболеваемость наиболее распространёнными заболеваниями. Заметно наблюдается положительная динамика со стороны речевого развития. Процесс постановки и автоматизации звуков проходит быстрее. Речь детей стала более четкой, плавной, свободной, снизилась речевая неуверенность, страх речи.

### **Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать. С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Были проведены семинары по изучению закона «Об образовании в РФ», введению ФГОС ДО.

В следующем учебном году:

1. Продолжить подготовку воспитателей и специалистов к работе по ФГОС дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с изменениями в законодательной базе дошкольного образования.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

#### **1.5. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.**

В этом учебном году система работы с родителями в ДОУ была налажена с учетом того, что ФГОС ДО является своеобразной основой для оказания помощи семьям и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет открытости для родителей, вовлеченности в образовательный процесс, что будет способствовать формированию у детей целевых ориентиров дошкольного образования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

В 2018- 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания различной тематики.

Кроме родительских собраний в течение учебного года педагогами были проведены круглые столы, мастер- классы.

Использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ образовательной деятельности и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ;
- конкурсы;

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

-Тематические консультации;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы):

- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе. Наглядная агитация для родителей, эстетично оформлена и имела разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, памятки, буклеты.

В течение всего времени для родителей и детей были организованы различные тематические, познавательные и досуговые мероприятия, «День защитников Отечества», «Мамин день», «Осенняя пора- очей очарованье». По английскому языку были проведены мероприятия «Зов джунглей», «Путешествие к английской королеве» и др.

Традиционными стали Дни открытых дверей в ДОУ, где родители имели возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДОУ.

Одной из любимых родителями форм работы стали различные выставки и конкурсы совместных семейных работ. В этом году это были: конкурсы «Песочный город», «Уголок знаний на нашем участке».

В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению родителей с новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Законом «Об образовании в РФ», «ФГОС ДО», «Программой развития МБДОУ д/с №2 «Умка».

С целью информирования родителей о деятельности ДОУ создан сайт расположенный в сети Интернет по адресу: **dou2.edunoskol.ru**. Структура сайта соответствует требованиям ФЗ, имеется такой раздел как «Для вас, родители», зайдя на который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОУ, но и получить консультации специалистов.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства. Показателями результативности работы является удовлетворенность родителей работой ДОУ - 100%

### **Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

Таким образом, в МБДОУ д/с № 2 «Умка» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2018-2019 учебном году.

Наблюдая за современными родителями, мы пришли к выводу, что в большинстве своём они люди грамотные, осведомлённые и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей, даже некоторые знакомы с методиками дошкольного обучения. Поэтому позиция наставления и пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесёт положительный результат и не вызовет должного интереса. Учитывая наши исследования, мы выстраиваем взаимодействие с родителями таким образом, чтобы оно приносило положительные результаты, именно тогда ребенку будет полезно, интересно и комфортно пребывать в дошкольном учреждении, что благоприятно скажется на развитие детей в целом. Для этого мы придерживаемся следующих принципов взаимодействия с родителями:

этого мы придерживаемся следующих принципов взаимодействия с родителями:

- 1) Доброжелательный и доверительный стиль общения.
- 2) Индивидуальный подход к каждой семье
- 3) Сотрудничество, а не наставничество.
- 4) Серьёзная подготовка к родительским встречам разной формы
- 5) Динамичность

Тем самым в следующем учебном году мы решим следующие задачи:

- повысим правовую и педагогическую культуру и компетенции родителей;
- изучим и обобщим лучший опыт семейного воспитания;

— вовлечем родителей в образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В нашем учреждении мы внедрим новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: совместные и семейные проекты различной направленности, родительские клубы «Художественный салон», «Заботливый родитель», опосредованное интернет общени, родительские встречи выходного дня, мастер — классы, ИКТ (презентации, видеоролики).

В 2018-2019 учебном году продолжается сотрудничество МБДОУ с социальными институтами через различные формы: тематические занятия, экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию ориентировались на принципы ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Тесное сотрудничество проводилось с Центральной библиотекой: проводились познавательные встречи с дошкольниками в МБДОУ.

МБДОУ д/с №2 «Умка» на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ «СОШ № 1 с УИОП им. Княжны Ольги Романовой»; с целью реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

С сотрудниками ГИБДД совместно проводились акции «Засветись в темноте!», «Самое дорогое ты пристегни», «Не гоните водители», беседы о правилах безопасности жизнедеятельности дома, в детском саду.

Проводились совместные развлечения на тему «Яркая мода- безопасность пешехода», «Наш друг зебра», что позволило активизировать работу ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с сотрудниками ПЧ проводились совместные практические занятия по эвакуации при пожаре.

Сотрудники краеведческого музея провели для детей ряд экскурсий « Мой Новый Оскол в прошлом и современный», «Природа Нового Оскола», «Куда поехать на экскурсию».

#### **Выводы и резервы взаимодействия со школой и другими социальными организациями**

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. В следующем учебном году:

1. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, с целью социализации личности дошкольников.
2. Создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

#### **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Одной из важнейших задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Лицензионный норматив по площади на одного ребенка выдержан. В ДОУ имеются площади, позволяющие организовывать дополнительное образование дошкольников изостудия, отдельный спортивный зал, кабинет Лего, сенсорная комната, логопедический кабинет.

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 7 компьютеров, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 2 принтера, 1 медиапроектор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 1 фотоаппарат, видео камера.

Обеспеченность ДОУ мебелью, посудой, инвентарем составляет 100%. Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году детский сад функционировал в полную мощь и снабжён всем необходимым оборудованием.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствие с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №2 «Умка» обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт. Пособия и игрушки безопасны для детей, способствуют развитию творчества детей. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическими материалами и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, которая оснащена: беговой дорожкой, ямой для прыжков, металлические конструкции для метания в цель, имеется экологическая тропинка, на которой метеоплощадка, огород, поле, альпийская горка, рокарий, есть на участках уголок сказок, этнографический уголок, цветочные клумбы, туи, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники и т.д. Прогулочные площадки оснащены необходимым игровым оборудованием, песочницы, теневые веранды, качели, клумбы оформлены в игровом стиле, где дети могут не только любоваться красотой, но и играть изучая ПДД. На каждом участке, вертикальное озеленение.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках;
- план мероприятий по обеспечению безопасности;
- план противопожарных мероприятий;
- план по профилактике ДДТТ.

Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБДОУ не зарегистрировано.

### **Выводы и резервы административно-хозяйственной работы и оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ:**

Обеспечение готовности МБДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования, а именно требования к материально-техническим условиям реализации Программ в полной мере соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Для улучшения работы по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- продолжить работу педагогического коллектива ДООУ, направленную на творческое оснащение групп, обеспечивающее насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды.

Таким образом, проделанная работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования будет продолжена в 2019 - 2020 учебном году.

### **Общие выводы.**

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показывает позитивную динамику развития учреждения, готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС ДО. Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- система оздоровительной работы, позволяющая снизить заболеваемость;
- высококвалифицированный кадровый состав;

- результативность участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства различного уровня;

- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей;

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2018 -2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми в свете ФГОС, планирования образовательной деятельности, освоения программ и их методического обеспечения;
- сохранение качества коррекционной работы;
- повышение компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

Таким образом, на основании анализа реализации годового плана за 2018-2019 учебный год можно наметить следующие задачи:

#### ***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников посредством использования инновационных технологий.
2. Развитие креативного мышления дошкольников с использованием игровой деятельности по конструированию и моделированию.
3. Развитие индивидуальных способностей воспитанников с учетом построения образовательного пространства во взаимодействии детей, родителей и педагогов.

### **2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2019– 2020 учебный год**

#### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия**

**Цель:** качественное сопровождение формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Выход информации ( где принимается и рассматривается)</b>
---	----------------------	-------------------------	--

<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b>			
-медицинское обследование детей специалистами	Специалисты детской поликлиники	По плану	Мед.карта ребенка форма 26
-анализ функционирования групп, заболеваемости детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Отчет на ПЧ
-составление плана оздоровления для часто болеющих детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	ПЧ план
- медицинское обследование детей на энтеробиоз	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	1 раз в год	Журнал дегельмитизации
- смотр детей на педикулез и кожные заболевания	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	1 раз в неделю	Журнал обследования на педикулез и кожные заболевания
-проведение ежегодных антропометрических обследований детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь	Журнал здоровья
-выполнение плана профилактических прививок	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Журнал профилактических прививок
-анализ прохождения сотрудниками санитарного минимума	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Журнал м/о сотрудников
- профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь октябрь	Журнал прививок
-составление инструктажей для сотрудников ДОУ по профилактике гриппа и ОРЗ.	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Декабрь	Журнал инструктажей ОСК
-профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	Воспитатели всех возрастных групп	Осень, весна	Карта ОК
- соблюдение санитарно-гигиенических норм	Воспитатели групп	Ежедневно	Карта ОК
- индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
<b><u>Консультации для родителей</u></b> Выступление на родительском собрании: «Родителям о прививках» «Факторы, способствующие укреплению и сохранению	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь Ноябрь Январь Ежемесячно	Материалы консультаций Оформление стенда для родителей

здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» «Правильное питание дошкольников» «Методы профилактики простуды у детей»			
<b>Система рационального питания</b>			
-составление и выполнение 10-ти дневного перспективного меню;	Ст. мед. Рудавина Л.Н..	В течение года	ПЧ
- выполнение норм закладки продуктов	Ст. мед Рудавина Л.Н..	В течение года	Журнал бракеража сырой и готовой продукции
- составление картотеки технологических карт приготовления блюд;	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Картотека блюда
-выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.	сентябрь, декабрь, апрель	Карта ОК соблюдения графика выдачи пищи
-составление инструктажей для сотрудников по приготовлению пищи	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.	В течение года	ОСК
-организация питания в группах	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
- соблюдение питьевого режима	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
<b>Система физкультурно- оздоровительных мероприятий и закаливания</b>			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице –в теплое время года)	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	Сентябрь,июль	Карта ОК
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Воспитатель групп	ежедневно	Карта ОК
Динамические паузы, физкультминутки(для профилактики утомляемости)	Педагоги ДОУ	ежедневно	КартаОК
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, элементы спортивных игр	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Организация НОД по образовательной области «Физическое развитие»	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	ежедневно	План работы Карта ОК
Проведение детских спортивных праздников:	Инструктор по ф/к	В течение года	Сценарии праздников,

- «Самые сильные, ловкие, умелые» -«Зарядка с чемпионом» - «Наши защитники Отечества» - «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Безлепкина И.Н., воспитатели групп		отзывы родителей
Проведение закаливающих мероприятий: -воздушные и солнечные ванны; -облегченная форма одежды; -обширное умывание; -хождение босиком по корригирующим дорожкам; - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе.	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Проведение оздоровительных мероприятий: -употребление в пищу фитонцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время подъема заболеваемости гриппом; -ионизация воздуха с помощью люстры Чижевского; - использование солевого светильника.	Ст. мед. Рудавина Л.Н.. Воспитатели групп	Постоянно зима-весна	Карта ОК
<b>Система комфортной пространственной среды</b>			
-маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	Завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август - сентябрь	ПЧ
-организация развивающей среды по всем центрам групп с учетом требований ФГОС во всех возрастных группах	Воспитатели групп	Сентябрь	Карта ОК
-организация развивающей среды на участках	Воспитатели групп	Сентябрь, июнь	ПЧ
-размещение в группах старшего возраста зрительных тренажеров для профилактики нарушений зрения	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- разработка мини-проектов групп «Предметно-пространственная среда группы в условиях ДОУ», изготовление фотоколлажа «Вот какие мы!» по предметно-развивающей среде групп	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- внедрение в работу отдельных компонентов предметно-пространственной среды, как стимулирующего средства воспитания положительных качеств личности: «Шкатулка добрых дел», «Лучики успеха», «Мое настроение» и т.д.	Воспитатели групп	Ноябрь	ПЧ
-разработка карточек-схем на выполнение элементарных	Инструктор по ф/к	Февраль	ПЧ

движений	Безлепкина И.Н.		
-создание в группах «Уголков уединения»	Воспитатели групп	Апрель	ПЧ
<b>Создание необходимой психологической среды</b>			
<u>С кадрами</u> - Оценка психологического климата в коллективе - Тренинг « Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь	Результаты анкетирования ПЧ
Мастер – класс: «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы
консультирование педагогов: - «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ» - «Игры на развитие эмоциональной отзывчивости»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь  Январь	Материалы
Консультация «Как нужно вести себя в случае проявления детьми агрессивного поведения»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Февраль	Материалы
<u>С детьми</u> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -мониторинг уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. - беседы, игры, на развитие эмоционального состояния детей в группах	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь  Октябрь	Результаты мониторинга ПЧ
<u>С родителями</u> Оформление информационного стенда для родителей «Советы психолога» « Шаг навстречу»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ежемесячно	Материалы консультаций. Стенд «Советы психолога»
Консультация «Влияние сотовых телефонов на развитие ребенка»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы консультации
Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	В течение года	Журнал учета консультирования
Консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Май	Материалы консультации

<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>			
<u>С кадрами</u> -регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	Журнал инструктажей ОСК План Приложение №2
- изучение и выполнение сотрудниками нормативно -правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Август	ОСК
-составление и выполнение соглашений по ОТ к коллективному договору	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Январь	ПФС
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС;	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Ст. восп.Гладких А.В..	По плану	План АСЗ
- проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
- планирование работы комиссии по ОТ	Члены комиссии по ОТ	август	ПЧ
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Санитарные книжки сотрудников
- проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года	План работы ПЧ
-обновление паспорта безопасности дорожного движения ДОУ, антитеррористического паспорта	Ст. восп. Гладких А.В.	Сентябрь	ОСК
<u>С детьми</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- проведение образовательной деятельности, развлечений, акций и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- соблюдение максимально допустимого объема непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с СанПиН.	Ст. восп. Гладких А.В.	В течение года	Карта ОК
<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Журнал консультирования

Размещение в родительских уголках консультаций, памяток, буклетов по ОБЖ и ПДД	Воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
Домашнее задание: Составление план-схемы «Безопасный путь в детский сад», видеоролик «Безопасная дорога домой»	Воспитатели групп	Ноябрь	Материалы план - схем
Выпуск листовок, брошюр «ПДД-это важно».	Воспитатели групп	Октябрь	Материалы газет

### Контроль за обеспечением здорового образа жизни

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль:</u>		
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. мед. Рудавина Л.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
2.Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	ст. мед. Рудавина Л.Н.	март
3.Качество организации питания в группах	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. мед. Рудавина Л.Н	На основании циклограммы (Приложение 1)
4.Организация двигательного режима: - утренняя гимнастика; -НОД «Физическая культура»; -физкультминутки; - подвижные игры на прогулке и в режимные моменты; - спортивные игры - гимнастика после сна; - дыхательная гимнастика; - спортивные праздники; - игры на координацию речи с движениями; - индивидуальная работа по развитию основных движений.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В.	На основании циклограммы (Приложение 1)
5.Закаливающие процедуры	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В..	На основании циклограммы (Приложение 1)
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст.	На основании циклограммы

	восп. Гладких А.В...	(Приложение 1)
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками в течение года	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. комиссия по ОТ	На основании циклограммы (Приложение 1)
<u>Тематический контроль</u> «Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПк»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В..	Октябрь

## 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

**Цель:** Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
<b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b>			
Разработка и утверждение схемы планирования образовательного процесса воспитателями и специалистами по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Август	Планы образовательного процесса
Внесение дополнений в адаптированную основную образовательную программу ДОУ	Старший воспитатель	август	ПС
Использование интегративных методик обучения и воспитания, предусматривающих реализацию годовых задач во всех видах деятельности ребенка	Педагоги ДОУ	В течение года	ПЧ
Формирование единого образовательного пространства воспитателей, учителей-логопедов, узких специалистов, направленного на развитие и становление правильной речи дошкольников	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПк	Специалисты ПМПк	В течение года	Карта ОК ПЧ

<b>Организация системы работы с одаренными и талантливыми детьми</b>			
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы.	Музыкальный руководитель, воспитатель изо	август	Анализ анкетирования родителей ПЧ
Составление планов работы с одаренными детьми.	Музыкальный руководитель, воспитатель изо	сентябрь	Приложение №3
<b>Организация системы работы духовно – нравственной направленности</b>			
<b>Этические беседы</b> «Добрые слова», «Доброе слово лечит», «Фантазеры и лгунишки», «Люби родных и близких», «Если добрый ты», «О ком надо заботиться»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса
<b>Беседы:</b> «Добрый -злой», «Мои соседи», «Помогай всем», «Мы отзывчивые», «Друг всегда выручит», «Назови ласково»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса
<b>Развлечения:</b> «Моя Родина», «Белгородчина моя! Это ты, это я», «Мой дом», «Бабушки и дедушки», «Веселые выходные», «Бессмертный полк», «День победы!», Мы помним и гордимся земляками»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса, конспекты План мероприятий
<b>2.2.1. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ</b>			
Составление методических рекомендаций для организации работы по разработке индивидуальных карт развития	Ст. воспитатель Гладких А.В.	Август	ПЧ
-обследование детей -мониторинг (оценка индивидуального развития ребенка) -психологический мониторинг	Воспитатели групп, узкие специалисты	Сентябрь	Карта развития Справка
-реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Отчеты ПС протокол № От
<b>Коррекционно-организационная деятельность ПМПк</b>			
<u>Заседание №1 Тема: «Организация работы ПМПк на 2019-2020 учебный год»</u> Повестка дня:	Специалисты ПМПк	сентябрь	Протокол заседания № от _____

<p>1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк ДОУ.</p> <p>2. Составление и утверждение перспективного плана коррекционно-организованной деятельности консилиума и графика плановых заседаний ПМПк, расписание их работы.</p> <p>3. Информация о составе психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико -педагогическом сопровождении. Обновление базы данных детей -инвалидов, детей в ОВЗ.</p> <p>5. Организация работы по созданию специальных условий для организации обучения, психолого - педагогического сопровождения ребенка -инвалида, с целью качественного выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее – ИПРА ) ребенка - инвалида.</p> <p>6. Информация о комплектации и групп ДОУ по направлениям ТППК на 2019-2020 учебный год.</p>			
<p><u>Заседание №2</u> Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>1. Разработка индивидуально -коррекционной программы сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возраста.</p> <p>2. Первичное обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста с целью выявления нуждающихся в логопедическом и психолого -педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы.</p> <p>3. Коллегиальное обсуждение результатов диагностики и комплексного обследования вновь поступивших детей специалистами ДОУ. Выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов.</p> <p>4.Осуществление координации работы специалистов</p>	<p>Специалисты ПМПк</p>	<p>октябрь</p>	<p>Протокол заседания № от _____</p>

<p>МБДОУ по исполнению индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка - инвалида с учетом заключения ТПМПК о результатах проведенного обследования ребенка.</p>			
<p><b>Заседание №3 Тема: «Оценка проведенной коррекционно - развивающей работы психолого - педагогического и логопедического сопровождения детей.</b></p> <p>1. Оценка динамики обучения и коррекции детей с ограниченными возможностями; внесение, в случае необходимости поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.</p> <p>2. Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития.</p> <p>3. Консультативная помощь речевом развитии детей</p>	<p>Специалисты ПМПК</p>	<p>январь</p>	<p>Протокол заседания № от _____</p>
<p><b>Заседание №4 Тема: «Оценка эффективности коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ. Оценка деятельности педагогов и специалистов по выполнению ИПРА детей инвалидов.</b></p> <p>1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ</p> <p>3. Отчеты деятельности педагогов и специалистов по выполнению или невыполнению мероприятий ИПРА.</p> <p>4. Определение списка детей, для направления на ТПМПК в августе-сентябре 2020 года.</p> <p>5. Оценка готовности к обучению в школе и выдача рекомендаций по дальнейшему обучению и выбору образовательных программ на момент окончания обучения в детском саду.</p>	<p>Специалисты ПМПК</p>	<p>май</p>	<p>Протокол заседания № от _____</p>

6. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы за учебный год.			
<b>2.2.2. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды</b>			
Пополнение оборудования и совершенствования предметно – пространственной среды ДОУ с учетом ФГОС ДОк условиям реализации АООП ДО	воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года	ПЧ
Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Организация образовательного пространства, доступности и разнообразия материалов для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности и экспериментирования.	Заведующий Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной, совместной деятельности, а также возможности для уединения	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Пополнение методической библиотеки	Старший воспитатель	В течение года	ПЧ
<b>2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</b>			
Методические рекомендации по реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.	Старший воспитатель	Август	ПЧ
Пополнение игровым материалом по Лего - конструированию	Завхоз	Август	

Методические рекомендации по использованию кейс-технологий в ДОО	Старший воспитатель	Август	ПЧ
Разработка перспективного плана мероприятий в каждой возрастной группе	Воспитатели групп	Август	ПЧ
<b>2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b>			
Конкурс «Лего -сказка»	Воспитатели групп	Февраль	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс поделок по теме «За безопасность дорожного движения»	Педагоги	Январь	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс огородов на окне «От зеленого ростка до цветка»	Воспитатели групп, узкие специалисты	март	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс чтецов «Это все о Победе!»	Воспитатели, узкие специалисты	май	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс «Что такое осень!?»	Педагоги	Октябрь.	Справка по итогам смотра-конкурса
Выставки: - Выставка детских рисунков «Осенняя фантазия» - Выставка детских поделок «Зимняя фантазия» - Выставка работ «Добрая! Дорога! Детства!»	Воспитатели групп Воспитатель изо	В течение года	Материалы выставок
<b>Участие в районных конкурсах</b>			
Конкурс «Воспитатель года-2020»	Воспитатели групп	В течение года	Итоги конкурса
«Зелёный огонек»	Педагоги		
«Я – исследователь»	Педагоги		
«Неопалимая Купина»			
«Мозаика детства»			
«Педагогическое призвание»			
Фестиваль технического творчества 3 D моделирования			
«Цветы раскаленной земли»			
«Суровая правда войны»			
«Мой край, родное Белогорье»			
«Радость души моей!»			
«Пусть всегда будет мир!»			

<b>Календарные и народные праздники</b>			
<b>Осень</b> «День знаний», «Праздник осени», «День дошкольных работников», «Международный день пожилого человека», «День матери»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
<b>Зима</b> «Новый год», «Рождество», «День защитников Отечества», «Масленица» «День рождения детского сада»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
<b>Весна</b> «8-е Марта», «Весна-красна», «День Победы», «День семьи», «День солнышка»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
<b>Содержание контроля</b>			
<b>Оперативный контроль:</b>			
1. Планирование воспитательно-образовательной работы	Ст. воспит. Гладких А.В.	В течение года	Карта ОК Циклограмма контроля (Приложение 1)
2. Организация коррекционно-образовательной деятельности в рамках ПМПк	Ст. воспит. Гладких А.В.		
3. Оформление документации	Ст. воспит. Гладких А.В..		
4. Формирование предметно-развивающей среды групп	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В.		
5. Формирование предметно-развивающей среды кабинетов	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В.		
6. Подготовка педагогов к НОД	Заведующий ДОУ		

	Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В.		
7. Проведение НОД по реализации всех образовательных областей программы	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В..		
8. За организацией индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Ст. воспитатель Гладких А.В.		
<b>Тематический контроль:</b> «Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Гладких А.В.	октябрь	Аналитическая справка
«Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» с целью выявления эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Гладких А.В.	март	Аналитическая справка
«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Гладких А.В.	май	Аналитическая справка
«Организация закаливания дошкольников в летний период»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Гладких А.В.	июнь	Аналитическая справка
«Подготовка к новому учебному году»	«Подготовка к новому учебному году»	август	Аналитическая справка
<b>Фронтальный контроль</b> «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»	Ст. воспитатель Гладких А.В.	Апрель	Аналитическая справка
<b>Итоговый контроль</b> Отчеты о проделанной работе за 2019-2020 учебный год	Ст. воспитатель Гладких А.В.	май	Аналитическая справка

### 2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

**Цель:** обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса.

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Выход информации (где принимается и рассматривается)</b>
<b>Диагностика развития детей, поступающих в школу</b>			
-диагностика общего психического развития системный подход М. Семага, включая методики А.Л. Венгера, Д.Б.Эльконина	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Октябрь, апрель	Анализ тестирования ПС
-мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	ежемесячно	ПЧ
-мотивационная готовность старших дошкольников к обучению в школе Д.В.Солдатова, М.Р. Гинсбург	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	2 р. в год	Аналитические материалы
Мониторинг освоения детьми коррекционной программы	Учителя-логопеды	Сентябрь, май	ПС протокол № От _____
<b>Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении</b>			
-формирование интереса дошкольников к учителю;	Воспитатели групп	В течение года	Справка ФК
- ориентация педагогов ДОУ на качественную подготовку детей к школе	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	В течение года	ПЧ
- интеграция всех видов детской деятельности;	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Справка ФК
- организация системы консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому	Педагоги ДОУ	В течение года	Справка ФК
- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель	По графику	ПЧ
<b>Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе</b>			
Реализация образовательного процесса в старших группах на основе требований адаптированной основной образовательной программы	Воспитатели групп	В течение года	Планы работы ПЧ
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	Педагог-психолог, ст. медсестра	В течение года	ПЧ
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми,	Воспитатели групп,	В течение	Диагностические карты

имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	специалисты ДОУ	года	ПЧ
Работа с детьми по развитию интереса к обучению в школе	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	ПЧ
Оформление карт выпускников	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Май	ПЧ

#### 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

**Цель:** Создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО, овладения ими основными компетенциями по созданию условий развития детей

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
<b>Система методической работы в ДОУ</b>			
<p><b><u>Педагогический совет № 1</u></b>  «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования.»  Цель: Определение стратегии и тактики работы ДОУ в 2019 -2020 учебном году.</p> <p>Вопросы для обсуждения:  1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.  2. Отчет о результатах оздоровительной работы с детьми.  3. Отчет об адаптации вновь прибывших детей. Анализ уровня готовности дошкольников к обучению в школе  4. О проекте «Доброжелательный детский сад»</p>	<p>Заведующий ДОУ Колесникова И.В.</p> <p>Ст. мед. Рудавина Л.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Гладких А.В. Педагог –психолог Семендяева Е.Д. Воспитатель</p>	август	<p>ПС протокол № От _____</p>

<p>5. Выступление «С чего начинается доброжелательный детский сад?»</p> <p>6. Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>8. Утверждение формы планирования образовательной работы, проектов по самообразованию.</p> <p>9. Утверждение циклограмм, графиков и планов работы.</p>	<p>Середина Н.И.</p>		
<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  «Использование инновационных технологий в физическом развитии дошкольников»  Цель: рассмотрение и обсуждение новых методов и технологий физического развития детей дошкольного возраста в свете современных требований.</p> <p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников и проведенной оздоровительной работы с детьми за истекший период.</p> <p>2. Использование инновационных здоровье сберегающих технологий в физическом развитии дошкольников</p> <p>3. Анализ развивающей среды ДОУ по инновационным технологиям и здоровье сбережению воспитанников.</p> <p>4. Принятие дополнительных общеобразовательных программ ДОУ.</p> <p>5. Принятие: схемы распределения НОД; календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год; учебного плана; режима дня;</p>	<p>Старшая медицинская сестра  Рудавина Л.Н., педагог-психолог  Семендяева Е.Д., инструктор по физической культуре  Безлепкина И.Н.)</p> <p>Воспитатели  Морозова Т.М., Сидельникова Е.Н.,  Кузнецова Т.В.).  Ст. воспитатель  Гладких А.В.).</p> <p>(Педагоги  Безлепкина И.Н.,  Серикова А.М.,</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ПС протокол №  От _____</p>

<p>дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>6. Принятие: адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с кохлеарным имплантом; рабочей программы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с кохлеарным имплантом рабочей программы педагога-психолога по реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с кохлеарным имплантом рабочей программы учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с кохлеарным имплантом; рабочей программы учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>7. Принятие актуального педагогического опыта работы «Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города через взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>Кузнецова Т.В.). Старший воспитатель Гладких А.В.).</p> <p>старший воспитатель Гладких А.В, воспитатели Фатьянова Н.В., Домашенко Е.В.</p> <p>педагог-психолог Семендяева Е.Д.;</p> <p>учитель-логопед Поданева Т.А.</p> <p>Сидельниковой Е.Н., Кузнецовой Т.В.</p>		
--	--	--	--

<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b>  «Развитие креативного мышления дошкольников с использованием игровой деятельности по конструированию и моделированию».  Цель: - усовершенствование образовательной среды ДОУ, способствующей развитию конструктивных и творческих способностей детей посредством конструирования, в том числе леги-конструирования и робототехники.  Вопросы для обсуждения:  1.Выставка материалов для конструирования и оригинальных конструкций  2. Выступление «Методы и приемы обучения конструктивной деятельности»  3.Выступление «Значение конструктивной деятельности в общем развитии дошкольников»  4. Принятие актуального педагогического опыта работы «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами технологии LEGO – конструирования»  5.Отчет об экскурсии в МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»</p>	<p>Ст. воспитатель  Гладких А.В.  Воспитатели старших групп</p> <p>Педагог – психолог  Семендяева Е.Д.  Воспитатель  Серикова А.М.</p> <p>Воспитатель ИЗО</p>	<p>март</p>	<p>ПС протокол №  От _____</p>
<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b>  «Развитие индивидуальных способностей воспитанников с учетом построения образовательного пространства во взаимодействии детей ,родителей, и педагогов. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».  Цель: объединение усилий семьи, ДОУ и социума</p>	<p>Ст. медсестра  Рудавина Л.Н..</p>	<p>май</p>	<p>ПС протокол №  От _____</p>

<p>в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, объединение их в одну команду.</p> <p>1. Выступление «Нетрадиционные формы организации сотрудничества педагогов и родителей»</p> <p>2. Выступление «Лекотека – новая форма дошкольного образования»</p> <p>3.Выступление из опыта работы «Почта доверия» в ДОУ.</p> <p>4.Итоги тематического контроля</p> <p>5.Анализ работы ПМПК ДОУ за учебный год. Анализ уровня готовности к обучению в школе.</p> <p>6.Справка по итогам фронтального контроля.</p> <p>7.Отчеты о проделанной работе за 2019-2020учебный год.</p>	<p>Педагог-психолог Семендяева Е.Д. Учитель- логопед Фирсова Г.И.</p> <p>Воспитатели, Ст. воспитатель Гладких АВ..</p> <p>Ст. воспитатель Гладких А.В.</p>		
<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>			
<p>«Организация детской экспериментальной деятельности на прогулке в условиях современного детского сада»</p>	<p>Сидельникова Елена Николаевна, воспитатель</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Конспекты открытых просмотров</p>
<p>НОД «В подарок маме дорогой – узор на ложке хохломской»</p>	<p>Беленко Татьяна Яковлевна воспитатель ИЗО</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>Ознакомление с художественной литературой детей дошкольного возраста «В гостях у сказки Теремок»</p>	<p>Касьянчук К.С. воспитатель</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>Техника безопасности при работе с конструктором</p>	<p>Воспитатель Литовченко Г.И.</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>Эффективность использования вертуальных экскурсий на занятиях английского языка</p>	<p>Воспитатель Серикова А.М.</p>	<p>Декабрь</p>	

Индивидуальная работа по автоматизации звуков с использованием компьютерных игр	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Декабрь	
Использованием элементов современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников «В поисках Дерева добра»	Кобелева А.Е., воспитатель	Январь	
НОД по валеологии с использование здоровьесберегающих технологий "Я здоровье берегу - сам себе я помогу"	Воспитатель Рудавина И.Н.	Январь	
Развитие познавательной активности детей путем экспериментирования в изодетельности.»Воздух»	Воспитатель Беленко Т.Я.	Февраль	
Развитие эмоциональной сферы ребенка. «Путешествие в страну настроения».	Семендяева Елена Дмитриевна, педагог—психолог.	Февраль	
Формирование элементарных математических представлений на занятиях в ДОУ «Путешествие по лесной полянке».	Морозова Т.М.,воспитатель	Март	
Формирование у детей основ экологической культуры «Береги природу»	Романенко В.А., воспитатель	Март	
Развлечения для детей дошкольного возраста. « Поём, стучим, играем!»	Крыхивская О.Л., музыкальный руководители	Апрель	
Интегрированное занятия по физической культуре с элементами квеста в детском саду: «Путешествие на остров сокровищ»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Апрель	
Открытый показ трудовой деятельности для воспитателей ДОУ и хозяйственно-бытовой труд в старшей группе	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Апрель	
НОД по Социально-коммуникативному развитию»	Григорьева О.В.,	Май	

«Дом дружбы»	воспитатель		
Прогулка. Профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. «Кладоискатели»	Середина Н.И., воспитатель	Май	
Взаимопосещение педагогов образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	ПЧ Карты взаимопосещения
<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>			
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2019 -2020 учебный год.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Август	ПЧ
Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
<u>Консультации:</u> «Самообразование воспитателей»	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь	ПЧ
«Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)»	Педагог – психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь	ПЧ
Формирование фонетически правильной речи у детей	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Октябрь	ПЧ
«Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	воспитатель Гордиенко Е.П.	Октябрь	ПЧ
«Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности»	Воспитатель Кобелева А.Е.	Ноябрь	ПЧ

«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Ноябрь	ПЧ
«Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей»	Учитель-логопед Фирсова Г.И	Декабрь	ПЧ
Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования. Техника расчёсывания»	Воспитатель Беленко Т.Я.	Январь	ПЧ
<u>Семинар-практикум</u> «Оздоровительная функция музыки в эмоциональном развитии дошкольников с ОНР»	Музыкальный руководитель Лютая С.Ю.	Февраль	ПЧ
Мастер-класс «Игра в жизни ребенка. Игра в жизни взрослого».	Сидельникова Е.Н. воспитатель	Февраль	ПЧ
Мастер-класс «Приобщаем детей к здоровому образу жизни».	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Декабрь	ПЧ
Мастер-класс "Развивающие игры в детском саду".	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Март	ПЧ
Мастер-класс «Использование кейс технологий в работе с дошкольниками»	Воспитатель Кузнецова Т.В.	Апрель	ПЧ
Семинар "Современные технологии как инструмент управления качеством образования".	Старший воспитатель Гладких А.В.	Май	ПЧ
Семинар "Развитие познавательной активности у мальчиков и девочек" (гендерное воспитание).	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Октябрь	ПЧ

Семинар «Развиваем мелкую моторику у детей»	Воспитатель Рудавина И.С.	Январь	ПЧ
Семинар «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета»	Инструктор пол физической культуре Безлепкина И.Н.	Февраль	ПЧ
Семинар. «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка.»	Воспитатель Литовченко Г.А	Май	ПЧ
<b>Самообразование педагогов</b>			
- определение тематики самообразования педагогов на учебный год; - разработка проектов по теме самообразования; - участие педагогов в научно – методических конференциях, педсоветах, семинарах. - Итоги самообразования педагогов за круглым столом «Мастерская педагогов».	Воспитатели групп, учитель-логопед, узкие специалисты	В течение года  Апрель	Проекты педагогов по темам самообразования
<b>Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей</b>			
Выявление и изучение опытов работы педагогов	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Оформление опытов педагогов ( Кузнецовой Т.В., Сидельниковой Е.Н, Сериковой А.М.) для внесения в банк ДОУ.	Старший воспитатель Гладких А.В.	ноябрь	ПЧ
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Использование разнообразных форм внедрения и	Педагоги	В течение года	ПЧ

распространения передового педагогического опыта; – открытые показы педагогического мастерства; - составление творческих отчетов; - создание условий педагогами в группах по теме своего опыта.			
<b>Аттестация сотрудников</b>			
Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию, о правилах и порядке аттестации.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь	Заявления аттестуемых педагогов
Оформление стенда для аттестуемых: - подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» -заполнение ЭМОУ «Аттестация педагогических работников»	Старший воспитатель Гладких А.В.	октябрь	Материалы, размещенные на стенде «Методическая работа»
Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении электронного портфолио	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Представление на педагогов ПЧ
Информирование педагогов, подавших заявление на повышение категории, о порядке и графике прохождения аттестации.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Период аттестации	ПЧ
Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.		Трудовые книжки сотрудников
<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
Разработка положений к тематическим проверкам	Старший воспитатель Гладких А.В.	Октябрь, февраль	ПЧ

Разработка оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов	Старший воспитатель Гладких А.В.	согласно плану проведения	ПЧ
Оформление материалов итоговых результатов педагогического мониторинга	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь, май	Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
Оформление стенда методической работы для педагогов	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Стенд «Методическая работа»
Организация тематических выставок к педсоветам	Старший воспитатель Гладких А.В.	Октябрь Февраль	Материалы выставок
Создание банка информационно-методического обеспечения (презентации работы воспитателей)	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Подборка материалов для обновления сайта ДОУ	Старший воспитатель Гладких А.В.	2 р в месяц	Сайт ДОУ
Подборка материалов по работе с родителями	Старший воспитатель Гладких А.В..	Март	ПЧ
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Июнь	Материалы выставки
<b>Заседание Общего собрания работников</b>			
Заседание № 1 -Избрание председателя и секретаря Общего собрания работников - Рассмотрение и обсуждение плана работы Общего собрания работников - Рассмотрение вопроса о соблюдении работниками правил внутреннего распорядка - Рассмотрение должностных инструкций. Заседание №2	Заведующий Колесникова И.В. Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь  Январь	Протокол заседания ОСП № от _____  Протокол заседания ОСП № от _____

- Рассмотрение и обсуждение графиков отпусков работников -Рассмотрение и обсуждение нормативно-правовых документов, локальных актов ДООУ.			
<b>Система контроля</b>			
<b>Содержание контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>	
<b><u>Оперативный контроль</u></b>			
1. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Старший воспитатель Гладких А.В.		В соответствии с циклограммой
2. Организация предметно-развивающей среды	Заведующий ДООУ Колесникова И.В.		В соответствии с циклограммой

## 2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями.

**Цель:** расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
<b>Система работы с родителями</b>			
Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами, программой развития, адаптированной основной образовательной программой	Заведующий ДООУ Колесникова И.В.	Сентябрь	РС
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий ДООУ Колесникова И.В.	В течение года	Личные дела детей
Создание банка данных по семьям воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	Папка «Сведения о родителях»
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Старший воспитатель Гладких А.В..	май	Результаты анкетирования ПЧ
<u>Круглый стол</u> «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель Кобелева	Март	Материалы круглого

	А.Е.		стола
<u>Круглый стол</u> «Воспитываем патриотов вместе»	Воспитатели Кузнецова Т.В.	Ноябрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Воспитание добром»	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Декабрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	Воспитатели Рудавина И.С.	Февраль	Материалы круглого стола
Квест - игра с родителями «Играем, как дети!»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Март	Материалы родительской гостиной
Квест «Наши родители не супергерои»	Воспитатель Романенко В.А.	Май	Материалы мастер- класса
<u>Семинары –практикумы:</u> -для родителей детей средних групп: «Психологические особенности детей 2-3 лет» -для родителей средней группы: «Учимся, играя»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.  Воспитатели Касьянчук К.С.,Рудавина И.С.	Сентябрь  май	Материалы консультаций
<u>Организация консультаций специалистов и воспитателей ДОУ:</u> - «Совместный спорт детей и родителей»  - «10 правил изменения проблемного ребенка»  - «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»  - «Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н. Воспитатель Морозова Т.М.  Воспитатель Литовченко Г.А.  Воспитатель ИЗО Беленко Т.Я.	Октябрь  Ноябрь  Март  Февраль	Материалы консультаций

- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Май	
<u>Организация совместных выставок</u> - «Добрая! Дорога! Детства!» - «Зимушкин сундучок» - «Умка наш друг» - «От ростка до цветка»	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь Декабрь Февраль Март	Материалы выставок
<u>Родительские собрания</u> первая младшая №1 1."Ваш ребёнок поступает в детский сад" 2. «Чем я занимаюсь с ребенком дома?» 3. Здоровый образ жизни в семье и детском саду. 4. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» первая младшая №2 1."Детский сад пришел в семью". Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО. 2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. 3. Здоровый образ жизни в семье и детском саду. 4. Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. первая младшая №3 1. Адаптация. Что это такое? 2. Безопасность детей - забота взрослых. 3. Театрализованная деятельность в жизни детей 4. Чему научились наши дети за этот год вторая младшая № 1 1.«Будем знакомы» 2.«Особенности возраста». 3.«Воспитание здорового поколения» 4.«Играем - развиваемся»	Воспитатели  Воспитатели	Сентябрь Декабрь Март Май	Протоколы родительских собраний

<p>5. вторая младшая группа № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей. Кризис трех лет.</li> <li>2. Жизнь ребенка в детском саду</li> <li>3. «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста»</li> <li>4. «Виртуальная экскурсия- Наш год в детском саду»</li> </ol> <p>средняя группа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест Играют дети- играют родители</li> <li>2. Мелкая моторика развивает речь</li> <li>3. «Здоровье наше богатство».</li> <li>4.Стали мы на год взрослей.</li> </ol> <p>старшая группа № 1 комбинированной направленности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дети- Наше Всё!</li> <li>2. Хочу здоровым быть</li> <li>3.Развиваем ечь вместе.</li> <li>4.Мы самые дружные!</li> </ol> <p>старшая разновозрастная группа №2 комбинированной направленности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные дети.</li> <li>2. Здоровье в наших руках.</li> <li>3. Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребёнка</li> <li>4. Мы будущие первоклассники</li> </ol>			
<p><u>Заседания Совета родителей</u> Заседание № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Избрание председателя и секретаря <u>Совета родителей</u>:</li> <li>-Рассмотрение и утверждение проекта плана работы <u>Совета родителей</u> на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- Профилактика дорожно – транспортного травматизма;</li> <li>-Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</li> <li>-Ознакомление с задачами работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> <li>-О проведении страхования детей дошкольного возраста от несчастных случаев.</li> </ul> <p>Заседание №2</p>	<p>Старший воспитатель Гладких А.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Протокол заседания СР</p> <p>Протокол заседания СР</p> <p>Протокол заседания СР</p> <p>Протокол заседания СР</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.</li> <li>- Организация оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий сотрудничества детского сада и семьи</li> <li>- Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольной организации.</li> </ul> <p>Заседание №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация питания в ДОУ;</li> <li>-Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и Совета родителей.</li> <li>- Состоянии пожарной безопасности в ДОУ</li> </ul> <p>Заседание №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчёт о выполнении части ООП ДО МБДОУ д/с №2 «Умка» формируемой участниками образовательных отношений.</li> <li>- Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году</li> <li>-Организация летнего отдыха детей</li> <li>-Состояние пожарной безопасности в ДОУ.</li> </ul>			
<b>Система работы со школой</b>			
Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2019-2020 учебный год	Ст. воспит. Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ №1	август	План (Приложение)
Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ начале и в конце учебного года	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Октябрь, май	ПЧ
Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1-го сентября.	Воспитатели	Сентябрь	План сотрудничества
Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)	Воспитатели г	В течение года	План сотрудничества
Сотрудничество психологических служб МБДОУ и школы	Педагоги	В течение года	План сотрудничества
Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	Ст. воспитатель Гладких А.В. завуч	В течение года	План сотрудничества

	МБОУ СОШ№1		
Организация и проведение совместных родительских собраний «Готовность ребенка к школе»	Воспитатели , учителя начальных классов	Ноябрь Май	РС
Проведение совместных развлечений праздников: «Дни открытых дверей», «Веселые уроки».	Воспитатели	В течение года	Сценарий мероприятий
Выставка детских рисунков «Мой букварь»	Воспитатели	Май	Материалы выставки
Обсуждение результатов совместной работы за учебный год	Ст. восп. Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ	Май	Отчет о проделанной работе
<b>Система работы с социальными институтами детства</b>			
Заключить договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы на 2019-2020 учебный год со следующими социальными институтами: -ОГИБДД ОМВ по Новооскольскому району - МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» - Центральная библиотека Новооскольского городского округа - ОГПН по Новооскольскому городскому округу Управление ГПН Главного управления МЧС России по Белгородской области - Отдел библиотечного краеведения Центральной библиотеки Новооскольского городского округа - МБУ ДО «ДЮСШ имени А.Е. Щербака» Новооскольского района Белгородской области» - МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княгини Ольги Николаевны Романовой» - ПАО «МРСК ЦЕНТР» «Белгородэнерго» Новооскольского РЭС - МУК Новооскольская клубная система РМДК - Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол Белгородской области.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. воспитатель Гладких А.В.	Август	Договора о сотрудничестве ПЧ План работы (Приложение)
<u>Работа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД:</u> - Выставка детских рисунков «Дорога и дети» -Беседы с детьми о правилах безопасности на дороге; Городские акции:	Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД	Октябрь В течение года	План работы (Приложение)

<p>а) «Внимание дети!»  б) «Безопасность детей на дороге»  в) «Пристегнись правильно»  г) «Защити ребёнка в автомобиле»  д) «Ребёнок в автомобиле главный пассажир»  е) «Неделя детской дорожной безопасности»  Консультации:  «Современные формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»  - рекомендации по оформлению уголков по ПДД,  - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД  - месячник по правилам дорожного движения  - Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах</p>			
<p><u>Работа с сотрудниками ГПН</u>  -беседы с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности дома и в детском саду;  -проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре;  -Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём  - Консультации:  - «Основы пожарной безопасности»  - «Эвакуация детей из загоревшегося здания»  - «Средства пожаротушения»  - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;  - «Первая помощь при ожогах»;  - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»  -Чтение художественной литературы.  - Оформление выставки детских рисунков: «По сказкам».  - Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»</p>	<p>Сотрудники ГПН  педагоги ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы (Приложение)</p>
<p><u>Работа с МБУ ДО «ДЮСШ имени А.Е. Щербака»</u></p>	<p>Сотрудники детской</p>	<p>В течение</p>	<p>План работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приглашение преподавателей ДЮСШ на спортивные мероприятия, проводимые в ДОО: «День здоровья», Всемирный день зарядки, «Мама, папа, я- спортивная семья» и др.</li> <li>- Экскурсия детей в ДЮСШ.</li> <li>- Участие в соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья»</li> <li>- Привлечение родителей к участию спортивных мероприятий</li> <li>- Изготовление наглядной информации для родителей(Буклеты, фотовыставка)</li> </ul>	<p>юношеской спортивной школы педагоги ДООУ</p>	<p>года</p>	<p>(Приложение)</p>
<p><u>Работа ПАО «МРСК ЦЕНТР» «Белгородэнерго» Новооскольского РЭС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Размещение информации по профилактике электротравматизма</li> <li>- Этические беседы с детьми на тему электробезопасности « Электроприборы в доме и детском саду»</li> <li>- Проведение конкурса рисунка «Электробезопасность глазами детей»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме: «Электробезопасность»</li> </ul>			
<p>Работа с МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княгини Ольги Николаевны Романовой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии детей в школу «Будем знакомиться!»</li> <li>- Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы</li> <li>- Экскурсия в библиотеку школы</li> <li>- Совместный праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй , школа!»</li> <li>- Анкетирование родителей «Ваши опасения на пороге «школьного завтра».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы (Приложение)</p>
<b>Система контроля</b>			
<b>Содержание контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>	
<p>Выполнение планов работы с социальными институтами: -составление планов;</p>	<p>Заведующий ДООУ Колесникова И.В., ст.</p>	<p>Май</p>	<p>Карта ОК</p>

-подготовка к проведению мероприятия; -отчет о выполнении.	воспитатель Гладких А.В.		
---	-----------------------------	--	--

**2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ**

Цель:создание оптимальных материально-технических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Выход информации (где принимается и рассматривается)</b>
<b>Смотр готовности к новому учебному году</b>			
-анализ состояния здания и территории	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ
-проверка состояния систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации.	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ
- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ
<b>Смотр готовности к летней оздоровительной работе</b>			
Оценка благоустройства территории ДОУ(эстетичность и дизайн озеленения участков)	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Май	СЗ
Оснащение площадок необходимым игровым оборудованием	Воспитатели групп, узкие специалисты	Май	СЗ
Создание разметки автогородка	Воспитатели групп	Май	СЗ
Обновить и пополнить выносной материал новыми игрушками.	Воспитатели групп	Май	СЗ
Завоз песка	Заведующий Колесникова И.В.	Май	СЗ
Составление актов о проверке состояния территории и оборудования	Заведующий Колесникова И.В.	Май	СЗ
<b>Обновить</b>			
Приобретение игрушек и детской игровой мебели	Заведующий МБДОУ	В течение	СЗ

	Колесникова И.В.,	года	
Пополнение игровым оборудованием музыкального зала	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Пополнение предметно-развивающей среды групп, выносного материала	Воспитатели групп	В течение года	СЗ
Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
<b>Контроль</b>			
<b>Содержание контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>	
<b><u>Оперативный контроль</u></b> 1. Состояние территории ДОУ	Завхоз Зацаринская Н.Ю.Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	1 раз в квартал	Карта ОК
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Заведующий МБДОУ Колесникова И.В	Май	Карта ОК

Приложение №1

### Циклограмма контроля

<b>Сентябрь</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(3, с/м)		
2. Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(3, с/м)			
3. Организация питания в ДОУ			+(3, с/м)	
4. Проведение утренней гимнастики			+(3, с/в)	
5. Проведение закаливающих процедур		+(3, с/в)		
6. Использование физкультурминуток в процессе образовательной деятельности			+(с/в)	

7.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+(с/в)
8.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(К)		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы				+(с/в)
10.Организация предметно-развивающей среды			+(З, с/в)	
11.Организация питания детей в группах	+(З, с/в)			

**Условные обозначения :**

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

<b>Октябрь</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(З, с/м)	
2.Организация подвижных игр на прогулке и в режимных моментах	+(с/в)			
3.Проведение гимнастики после сна		+(с/в)		
4.Проведение закаливающих процедур			+(с/м,с\в)	
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе		+(З, с/в)		
6.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке		+(К)		
7.Планирование воспитательно-образовательной работы			+(с/в)	
8.Организация предметно-развивающей среды				+(З, с/в)
9.Подготовка педагогов к НОД		+(с/в)		+(с/в)
10.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах				+(К)
11.Состояние территории ДОУ				(З,з)
<b><u>Тематический контроль</u></b>				

«Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК»	+			
	(З,с/в, с/м, п-п)			

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДОУ  
с/в- старший воспитатель  
з- завхоз  
с/м- старшая медсестра  
п-п - педагог- психолог  
у-л - учитель-логопед  
К– комиссия ОТ

<b>Декабрь</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(З ,с/м)	
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	+ (с/м)			
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока		+(З ,с/м)		
4.Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания			+ (З, с/м)	
5.Проведение утренней гимнастики				+(с\в)
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (З, с/в)			
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
8.Организация питания детей в группах		+ (З, с/в)		
9. Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПК				+ (З, с/в)

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДОУ  
з- завхоз

с/в- старший воспитатель  
с/м- старшая медсестра  
п-п - педагог- психолог  
у-л - учитель-логопед  
К– комиссия ОТ

<b>Январь</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ				+(З ,с/м)
2.Проведение спортивных игр на прогулке			+(с\в)	
3.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке			+ (З,з)	
4.Организация предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
5.Подготовка педагогов к НОД				+ (с/в)
6.Организация питания детей в группах			+ (З, с/в)	

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДОУ  
з- завхоз  
с/в- старший воспитатель  
с/м- старшая медсестра  
п-п – педагог- психолог  
у-л - учитель-логопед  
К– комиссия ОТ

<b>Февраль</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(З ,с/м)	
2.Проведение закаливающих процедур			+(с\в)	

3.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (З, с/в)			
4.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (З,з)	
5.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
6.Организация деятельности с одаренными детьми				+(с\в)
7.Организация предметно-развивающей среды		+ (З, с/в)		
8.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей			+ (З, с/в)	
9. Организация образовательной деятельности с одаренными детьми	+ (З, с/в)			
10.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете			+ (З)	

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

<b>Март</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ		+ (З ,с/м)		
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)				+(с\м)
3.Организация и проведение прогулки			+(с\в)	
4.Проведение индивидуальной работы по развитию основных движений		+(с\в)		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (З, с/в)			
6.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (З,з)	
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		

8. Организация коррекционно - образовательной деятельности в ПМПк				+(с\в)
9. Формирование предметно-развивающей среды		+ (З, с/в)		
10. Взаимодействие педагогов ДООУ в коррекции речевых нарушений у детей				+ (З, с/в)
<b><u>Тематический контроль</u></b>				
«Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» с целью выявления эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.			+	

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДООУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

<b>Апрель</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ			+(З ,с/м)	
2. Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми				+(с\м)
3. Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+(З ,с/м)	
4. Качество организации питания в группах	+(З ,с/м)			
5. Организация и проведение закаливающих процедур			+(с\в)	
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе		+ (З, с/в)		
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (З,з)	
8. Планирование воспитательно-образовательной работы				+ (с/в)

9. Взаимодействие педагогов ДООУ в коррекции речевых нарушений у детей	+(с\в)			
10. Выполнение плана работы по преемственности со школой		+(З, с/в)		
11. Выполнение планов по самообразованию				+(с/в)
12. Выполнение планов работы с социальными институтами			+(З, с/в)	
<b><u>Фронтальный контроль</u></b>				
«Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»				+ (З, с/в, п-п, у-л)

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДООУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог-психолог

у-л - учитель-логопед

<b>Май</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><u>Оперативный контроль</u></b>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ		+(З, с/м)		
2. Организация приема детей	+(с\в)			
3. Организация прогулки				+(с\в)
4. Воспитание культурно-гигиенических навыков	+(с\в)			
5. Проведение закаливающих мероприятий			+(с\в)	
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+(З, с/в)

7.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками	+ (З,з)			
8.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
9.Формирование предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
<b><u>Тематический контроль</u></b>				
Подготовка к летнему оздоровительному периоду			+ (З, с/в, с/м, з)	+ (З, с/в, с/м, з)
<b><u>Итоговый контроль</u></b>				
Отчеты о проделанной работе за 2019-2020 учебный год				+ (З,с/в)

**Условные обозначения:**

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п – педагог- психолог

у-л– учитель-логопед

Приложение №2

**План работы старшей медсестры Рудавиной Л.Н.**

Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки проведения. Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
<u>С педагогическим персоналом:</u> -«Организация оздоровительной работы в ДОУ» -«Здоровье и безопасность», -«Адаптационный период»; -«Профилактические прививки»	Консультация Консультация Консультации	Сентябрь-2-я неделя Октябрь -1-я неделя Ноябрь 2-я неделя
<u>С обслуживающим персоналом:</u> - «Питьевой режим»; -Проветривание помещений»;	Инструктаж Инструктаж	Май 3-я неделя Июнь-1-я неделя

-Правила приготовления рабочих растворов «ОКА-ТАБ», обработка посуды и помещений»;	Инструктаж	Август 1-я неделя
-«Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде»;	Инструктаж	Сентябрь 2-я неделя
-Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий»	Инструктаж	Октябрь 2-я неделя
Работа с медицинскими книжками		Сентябрь, декабрь
Выступления на Педагогических совета: -«Анализ состояния здоровья воспитанников»;	Выступление	Октябрь
-«Отчет об уровне заболеваемости и проведенной оздоровительной работе за год»	Выступление	Май
<u>Работа в ПМПк</u> -Заседание №1 «Организационное заседание»		Сентябрь
-Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами»		Ноябрь
-Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ		Февраль
-Заседание № 4 «Итоги работы ПМПк за учебный год»		Май
Организация медицинского сопровождения будущих первоклассников		Апрель-май
Посещение образовательной деятельности с целью оценки показателей двигательной активности детей, признаков утомляемости, определения моторной плотности.		Ежемесячно
<b>2.Работа с детьми.</b>		
Ежедневный осмотр детей	Осмотр	Ежедневно
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	Осмотр	1 раз в неделю
Анализ состояния здоровья		Ежемесячно
Обследование на энтеробиоз	Обследование	Октябрь
Профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Вакцинация	Сентябрь-октябрь
Профилактические прививки по плану	Вакцинация	Ежемесячно
Антропометрия (анализ антропометрических данных)		Сентябрь, май
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников диагностика развития детей поступающих в школу,		Апрель
Закаливающие и оздоровительные мероприятия		По плану
<b>3.Организация питания</b>		
Ежедневное составление меню-требования с учетом взаимозаменяемости и совместимости продуктов питания, выдержкой калорийности и витаминизации		Ежедневно
Ежедневный бракераж готовой продукции. Соблюдение режима термообработки пищи, соблюдение и выполнение всех гигиенических правил		Ежедневно

<b>1. Работа с родителями</b>		
Выступление на Родительских собраниях: - «Что нужно знать педагогам и родителям о прививках» -«Закаливающие мероприятия в детском саду» - «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» -«Правила здорового питания» -«Детский травматизм и его профилактика»	Выступление Выступление Выступление Выступление	Сентябрь 4-я неделя Ноябрь 2-я неделя Февраль 2-я неделя Март Ежемесячно
<b>2. Контроль</b>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ	Оперативный	Ежемесячно
Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля Приложение №1
Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	Оперативный	
Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных заболеваний ( грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Оперативный	
Качество организации питания в группах	Оперативный	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	

### Перспективное планирование старшая разновозрастная группа

Месяц	Тема занятия	Цель
-------	--------------	------

<p><b>Октябрь</b></p>	<p>«Овощи, фрукты» «Овощи и фрукты-герои сказки»</p> <p>«Дары природы»</p> <p>«Натюрморт с арбузом»</p> <p>«Фрукты»</p>	<p>Продолжать учить детей смешивать цвета на палитре. Познакомить детей с новой техникой рисование по мятой бумаге. Развивать образное восприятие, чувство цвета.</p> <p>Совершенствовать технику рисования «монотипия». Продолжать учить детей выбирать цветовую гамму для передачи натюрморта. Продолжать развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Предложить детям на основе впечатлений, знаний, умений, изобразить натюрморт с арбузом используя технику трафарет и тычок. Развивать творческую активность.</p> <p>Продолжать совершенствовать технику по сырому с отражением. Учить определять место предметов в натюрморте, передавать характерные особенности предметов. Развивать чувство композиции.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>«Деревья» «Ветка рябины в вазе»</p> <p>«Осенняя береза»</p> <p>«Дерево под ветром и дождем»</p> <p>«Новогодняя елка»</p>	<p>Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости, при использовании нетрадиционных техник. Совершенствовать умение передавать в рисунке характерные особенности рябины. Развивать творчество, фантазию при выборе изобразительного материала.</p> <p>Познакомить детей с новой техникой «рисование свечей». Учить детей передавать в рисунке характерные особенности березы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой «рисование свечей». Учить детей изображать различные образы деревьев. Развивать у ребят фантазию при выборе изобразительного материала и составление композиции.</p> <p>Учить изображать деревья с помощью рисования смятой бумагой, жесткой кистью, мелками. Продолжать обучать детей способам действий жесткой кистью.</p>

	«Унылая пора»	<p>Развивать стремление дополнять свой рисунок, вносить изображения каких-либо небольших предметов.</p> <p>Продолжать учить рисовать пейзажи согласно законам композиции, используя нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Совершенствовать навыки смешивания красок.</p> <p>Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>«Птицы»</p> <p>«Снегири на ветках»</p> <p>«Дятел и кукушка»</p> <p>«Цапля с птенчиком»</p> <p>«Голуби на черепичной крыше»</p>	<p>Совершенствовать навыки рисования способом «тычка».</p> <p>Развивать умение самостоятельно создавать композицию.</p> <p>Закрепить навыки рисования при помощи трафарета.</p> <p>Продолжать учить детей рисованию свечей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать совершенствовать технику граттаж.</p> <p>Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент.</p> <p>Развивать композиционное и пространственное восприятие.</p> <p>Совершенствовать навыки нетрадиционной техники – трафарет.</p> <p>Развивать у детей чувство цвета и композиции.</p> <p>Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p>
<b>Январь</b>	<p>«Животные»</p> <p>«Пушистые детеныши животных»</p> <p>«Домашние животные»</p>	<p>Учить детей изображать пушистого животного в какой-либо позе или движении.</p> <p>Продолжать учить детей использовать при изображении шерсти материал разного вида: поролон, трубочка.</p> <p>Развивать творческое воображение.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать домашних животных разными материалами по фону.</p> <p>Совершенствовать умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер.</p> <p>Развивать творческую активность.</p>

	«Звери в зоопарке»	Учить детей задумывать содержание рисунка, рисовать по всему листу. Совершенствовать технику рисования пальцами, «кляксографией», тычком. Развивать любознательность.
	«Кто живет в зимнем лесу»	Совершенствовать навыки изображения животных, используя нетрадиционные техники рисования. Продолжать учить, самостоятельно выбирать технику рисования. Развивать чувство цвета и композиции.
<b>Февраль</b>	«Сказки» «Лиса и журавль»	Закрепить навыки рисования «по сырому». Закрепить умение смешивать на палитре краску. Развивать у детей усидчивость.
	«Фонари в городе Снеговиков»	Познакомить детей с новой техникой «батик». Учить детей рисовать по ткани. Формировать эстетический вкус.
	«Сказочный подсолнух»	Продолжать знакомить детей с техникой «батика». Развивать у детей чувство цветовой восприятия. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы.
	«Сказочный дом – гриб»	Учить детей самостоятельно придумывать и изображать дом-гриб, при помощи нетрадиционных техник рисования. Развивать воображение, фантазию. Развивать мелкую моторику.
<b>Март</b>	«Цветы» «Цветы в вазе»	Совершенствовать технику рисования «граттаж». Продолжать формировать чувство композиции и ритма. Развивать чувственно – эмоциональное восприятие окружающего мира.
	«Цветочек в горшочке»	Закрепить приемы работы в технике кляксография. Продолжать учить детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных цветов. Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.

	<p>«Маки»</p> <p>«Цветок, который смотрит в воду» «Нарцисс»</p> <p>«Волшебный цветок»</p>	<p>Продолжать совершенствовать технику изображения - граттаж. Совершенствовать приемы работы с острым краем палочки. Воспитывать уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.</p> <p>Продолжать учить детей навыкам рисования техникой «батик». Продолжать учить детей рисовать по ткани, используя гуашь. Закрепить представление о внешнем виде цветка.</p> <p>Совершенствовать навыки рисования в технике батик. Формировать умения и навыки рисования по ткани. Воспитывать воображение, фантазию.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>«Игрушки»</b> «Веселые человечки»</p> <p>«Золотой петушок»</p> <p>«Баба Яга и леший»</p> <p>«Игрушки для детского сада»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой граттаж. Закрепить и усложнить способ изображения фигурки человека. Воспитывать у детей аккуратность в работе.</p> <p>Совершенствовать навыки изображения сказочного персонажа, выполняя работу в технике тампонирование. Закрепить знание детей о цветовой гамме. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить детей изображать при помощи деревянной и ватной палочек, способов действий и взаимоотношений героев. Развивать чувство композиции. Развивать интерес к народному творчеству.</p> <p>Учить детей видеть и передавать в рисунке характерные особенности форм предметов. Продолжать учить детей использовать техники рисования: пальцеграфия, штампы, печатки, набрызг. Развивать самостоятельность, творческую активность.</p>
<b>Май</b>	<p><b>«Загадки Кляксочки»</b> «Загадочный мир космоса»</p>	<p>Совершенствовать умения и навыки подбирать материал, соответствующий технике нетрадиционного рисования.</p>

	<p>«С днем рождения, поселок»</p> <p>«Мир, в котором мы живем»</p> <p>«КВН по изобразительной деятельности»</p>	<p>Продолжать учить детей создавать многоплановую сюжетную композицию. Закрепить знания детей о различных техниках рисования: батик, граттаж, кляксография. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей рисовать праздничный поселок, передавая архитектурные особенности зданий. Продолжать совершенствовать навыки детей выбирать необходимые для рисунка материалы: акварель, восковые мелки, гуашь, трубочки, палочки и т.д. Воспитывать любовь к родному поселку.</p> <p>Показать целостность окружающего мира, раскрыть образ природы. Обратить внимание на разнообразие цвета и цветовых оттенков. Совершенствовать технические навыки в рисовании граттажем. Развивать наблюдательность.</p> <p>Развивать, совершенствовать, закреплять полученные навыки и умения нетрадиционной техники рисования. Расширять знания детей о видах и жанрах изобразительного искусства, их особенностях. Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства. Доставить детям радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительно-художественному искусству.</p>
--	---	---

Приложение №4

**План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию**

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственный
-------	-------------	-----------	---------------

Сентябрь	<p>Дидактические игры на развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка Экскурсия в « Краеведческий музей»</p> <p>Презентация «Духовно - нравственное воспитание на учебно - методическом комплексе социокультурные истоки»</p> <p>Экскурсия в СОШ №1 «1 сентября – День знаний».</p> <p>Экскурсия в «Новый Иерусалим-Обитель Воскресения Христова» (село Сухарево Валуйского района)</p> <p>Изготовление открыток «Поздравление с днём рождения для ветеранов труда ДОУ»</p> <p>Подбор дидактического и наглядного, игрового материала по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Старшая группа №1, родители</p> <p>Педагоги Старшая разновозрастная группа</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старшие группы</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Семендяева Е.Д Серикова А.М.</p> <p>Семендяева Е. Д.</p> <p>Чурбакова Г.А. Кобелева А.Е.</p> <p>Семендяева Е. Д. Беленко Т. Я.</p> <p>воспитатели</p>
Октябрь	<p>Дидактические игры на развитие нравственных качеств личности ребёнка</p> <p>Игра –путешествие «Мир божий вокруг нас»</p> <p>Конкурс чтецов «Детство-это свет и радость»</p> <p>Экскурсия «Божий храм».</p> <p>Концерт для ветеранов труда ДОУ</p> <p>Изготовление народного женского костюма Белгородской области для</p>	<p>Старшая группа №1, №2 Подготовительная №1</p> <p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Старшая разновозрастная №2 Ветераны труда ДОУ старшая группа</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Сидельникова Е. Н.</p> <p>Новикова С. В.</p> <p>Учителя-логопеды Педагоги ДОУ</p> <p>Семендяева Е.Д. Крыхивская О.Л. Лютая С. Ю.</p> <p>Воспитатели старших</p>

	<p>дидактической куклы, игровой макет «Русское подворье».</p> <p>Развлечение «Осенины на Руси»</p> <p>Опыт благочестия. Примеры из жизни прославленных отцов. Беседы со свещенослужителем</p> <p>Конкурс рисунков, творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых «Вербному Воскресению»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Дети, родители, педагоги ДОУ</p>	<p>групп</p> <p>Воспитатели Крыхивская О.Л. Лютая С.Ю.</p> <p>Семендяева Е.Д.</p> <p>Беленко Т. Я.</p>
Ноябрь	<p>Дидактические игры на развитие духовно-нравственных чувств личности ребёнка</p> <p>Создание фотогалереи «Мой край – родная Белгородчина »,</p> <p>Конкурс детских рисунков «Мама милая моя»</p> <p>Утренник «День матери»</p> <p>Развлечение «Мама солнышко моё»</p> <p>Экскурсия в Успенский собор «День ангела»</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Дети всех возрастных групп Все возрастные группы</p> <p>Старшие группы</p>	<p>Шкарандина Н.С.</p> <p>Сидельникова Е.Н.</p> <p>Беленко Т.Я.</p> <p>Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л..</p> <p>Семендяева Е.Д.</p>
Декабрь	<p>Дидактические игры на развитие положительных моральных качеств личности ребёнка</p> <p>Конкурс детских рисунков и поделок «Рождественское чудо»</p> <p>Родительское собрание в форме творческой лаборатории «Нравственные ценности в семье»</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Дети и педагоги всех возрастных групп</p> <p>Вторая младшая группа №2</p>	<p>Новикова С.В.</p> <p>Беленко Т. Я</p> <p>Касьянчук К.С.</p>

	Опросник «Отношение родителей к воспитанию своего ребенка»  Экскурсия в библиотеку (тематические беседы на нравственные темы) и многое другое.	Родители ДОУ	Семендяева Е. Д.  Кобелева А.Е.
Январь	Газета "Рождественский колокольчик";  Развлечение «Пришла коляда накануне рождества».  Мастер – класс «Рождественский подарок» Экскурсия в собор Успения Пресвятой богородицы «Рождественский вертеп»	Педагоги ДОУ  Дети всех возрастных групп Старшая группа Старшая группа	Беленко Т.Я. Гладких А.В. Крыхивская О.Л. Лютая С.Ю Беленко Т.Я. Семендяева Е. Д.
Февраль	Экскурсия в собор Успения Пресвятой богородицы  Экскурсия в музей  Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями).	Старшая группа №2  Дети всех возрастных групп Дети всех возрастных групп, родители	Семендяева Е. Д.  Шкарандина Н.С.  Беленко Т.Я.
Март	Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта»  Ярмарка «Золотые руки матери»  Праздник «Широкая масленица»  Развлечение «При солнышке тепло-при матушке добро»	Дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ Педагоги, родители ДОУ Дети всех возрастных групп Дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Беленко Т.Я.  Рудавина И.С..  Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л.Серикова А.М.  Лютая С. Ю. Лютая С. Ю.
Апрель	Экскурсия в Святотроицкий монастырь в с. Холки  Конкурс творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых Светлому	Старшая группа №2 и родители  Педагоги, дети,	Семендяева Е. Д.  Беленко Т.Я.

	<p>Христову Воскресению</p> <p>Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы «Воскресение Иисуса Христа»</p> <p>Праздник «Пасха в гости к нам пришла»</p> <p>Мастер-класс по проведению родительского собрания «Сквернословие в семье»</p>	<p>родители ДОУ</p> <p>Старшая группа №2 и родители</p> <p>Старшие группы</p> <p>Родители средней группы</p>	<p>Семендяева Е. Д.</p> <p>Семендяева Е.Д. Лютая С. Ю. Крыхивская О.Л. Судакова Ю.Н.</p>
Май	<p>Праздник «Жен Мироносиц», православный - Женский день</p> <p>Праздник – День победы</p> <p>Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.</p> <p>Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».</p>	<p>Старшая №1</p> <p>Старшая №2</p> <p>Средняя и старшие группы</p> <p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>Лютая С. Ю.</p> <p>Семендяева Е. Д. Лютая С. Ю. Крыхивская О.Л. Безлепкина И.Н. Эфенджян Н.С. Кобелева А.Е. Судакова Ю.Н. Беленко Т.Я.</p>

## Планы совместной работы

### План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и ОГИБДД ОМВ по Новооскольскому району на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ОГИБДД ОМВ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ОГИБДД ОМВ и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району на учебный год	август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району	август	Старший воспитатель
3.	Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год.	август	Старший воспитатель
4.	Обновление на территории площадки по ПДД	август	Заведующий
5.	Пополнение новыми материалами информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	август ноябрь февраль май	Воспитатели групп Сотрудники ОГИБДД
6.	Принять участие в акциях: а) «Внимание дети!» б) «Безопасность детей на дороге» в) «Пристегнись правильно» г) «Защити ребёнка в автомобиле» д) «Ребёнок в автомобиле главный пассажир» е) «Неделя детской дорожной безопасности»	в течение года	Воспитатели, сотрудник ОГИБДД
7.	Консультация «Современные формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель
8.	Знакомство педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	октябрь	Старший воспитатель

9.	Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	май	Старший воспитатель
10.	Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДТТ в группах	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Участие в городских мероприятиях по плану отдела образования	в течение года по плану	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения в соответствии с общим планом работы по ОБЖ в ДОУ	сентябрь-май	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2.	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность (еженедельно)	сентябрь-май	Воспитатели групп
3.	Проведение мероприятий по плану месячника безопасности	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Экскурсии и целевые прогулки по улицам города	В течение года	Воспитатели групп
5.	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
6.	Музыкальное развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп
7.	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	В течение года	Воспитатель по ИЗО Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД) Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	Сентябрь май	Воспитатели групп Инспектор ДПС
2.	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах на темы:	сентябрь декабрь	Воспитатели групп

	«Дорога и дети» «Игры во дворе» «Гололёд на дороге!» «Автомобили, автомобили!» ( рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	февраль май	
3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
4.	Проведение анкетирования «Грамотный пешеход»	сентябрь	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», дидактических игр, пособий	ноябрь	Воспитатели
6.	Изготовление буклета «Законы безопасности на дороге»	февраль	Старший воспитатель
7.	Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах	1 раз в квартал	Воспитатели групп

**План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»**

**Цель:** содействие в достижении ребенком социально необходимого и лично значимого уровня образованности через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования на основе интересов и потребностей дошкольника.

**Задачи:**

1. оптимизировать условия для развития экологической культуры и формирования здорового образа жизни.
2. Продолжать формировать экологическую культуру детей.
3. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы.
4. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
5. Приобщать родителей (законных представителей) к участию совместных мероприятий по ознакомлению с основами экологической культуры.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана совместной деятельности	Октябрь	творческая группа и специалисты МБУДО

			СЮН
2.	Экологическая акция «День защиты животных»	В течение года	Специалисты МБУДО СЮН, воспитатели старших групп
3.	Экологическая акция «Кормушка»	ноябрь	воспитатели
4.	Экологическая акция «Берегите воду!»	Март	специалисты МБУДО СЮН
5.	Тематический видеолекторий «Флора и фауна»	Апрель	специалисты МБУДО СЮН
6.	Приобретение посадочного материала овощных и декоративных культур для озеленения территории детского сада, трудовой деятельности	Май	заведующий МБДОУ, зав. Растениеведческим отделом
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Рассматривание альбомов с фотографиями животных, птиц и растений Новооскольского района	В течение года	воспитатели
2.	Презентация «Заповедники Белгородской области»	октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
3.	Тематическое занятие «Городские птицы зимой»	ноябрь	специалисты МБУДО СЮН, воспитатели
4.	Выставка детских поделок «Новогодние ёлочки своими руками»	декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
5.	Неделя игр, инсценировок, викторин экологического характера «Друзья леса», «Что? Где? Когда?»	январь	специалисты МБУДО СЮН, воспитатели
6.	Тематическое занятие «Удивительный мир природы»	февраль	специалисты МБУДО СЮН
7.	Презентация «Животные занесены красную книгу Белгородской области»	март	Воспитатели старшей и подготовительной групп
8.	Чтение стихов, рассказов, загадок о природе, экологических сказок Т.Шарыгиной.	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
9.	Экологическая акция «Птицеград» «День Земли»	апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
10.	Целевая экскурсия «Станция юных натуралистов»	май	Воспитатели старшей и подготовительной

			групп
11.	Экскурсия «Экологическая тропа»	май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Змеи в наших лесах. Первая помощь при укусе»	сентябрь	Воспитатели
2.	Конкурс «Осень золотая»	октябрь	Воспитатели
3.	Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс «Книжки- малышки «Сказки о насекомых»	ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Воспитатели
6.	Консультация «Берегите природу»	март	Воспитатели
7.	Фотоконкурс «Природа и мы»	май	Воспитатели

**План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и Центральной библиотеки  
Новооскольского городского округа**

**Цель:** воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- 2.Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- 3.Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- 4.Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
- 5.Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка рекомендаций по организации книжных уголков в группах.	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Консультации: - «Выразительное чтение. О его роли в развитии речи»; - «Использование художественной литературы в речевом развитии дошкольников»; - «Художественная литература в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста»;	В течение года	Воспитатели

	- «Народная сказка в системе воспитания дошкольников».		
3.	Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с окружающим миром средствами художественной литературы.	декабрь	Старший воспитатель
4.	Организация тематических выставок детских книг к юбилеям писателей, новинок детской художественной литературы и литературы по вопросам воспитания и развития дошкольников	В течение года	Воспитатели Сотрудник библиотеки
5.	Организация выставок, конкурсов.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Разработка тематического плана по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой	сентябрь	Воспитатели
2.	Театральные постановки и представления: - «Три медведя» (инсценировка по мотивам одноименной сказки Л.Н.Толстого); - «Теремок на новый лад»; - «Гуси - лебеди».	В течение года	Воспитатели Муз. руководитель
3.	Издания рукописных книг: - Изготовление тематических книжек – малышек; - Создание рукописных журналов «Профессии наших мам», «Весна, весною, о весне!»; - Создание энциклопедического словарика «Подводный мир».	В течение года	Воспитатели
4.	Литературная гостиная для детей «Здравствуй, зимушка – зима!» (стихи русских поэтов о зиме).	январь	Воспитатели
5.	Презентации новых книг.	февраль	Сотрудник библиотеки
6.	Проведение «Недели детской книги».	март	Воспитатели
	Совместные посещения городской библиотеки.	апрель	Воспитатели

	Тематические книжные выставки.	май	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование на тему «Семейные чтения детской книги»	октябрь	Воспитатели
2.	Разработка рекомендаций для семей воспитанников по организации детской библиотеки в домашних условиях.	ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.	Консультации: «Родителям о детских книгах»; «Истоки и причины не чтения»; «Учимся у книг».	январь	Воспитатели
4.	Организация тематических выставок детских книг, новинок детской художественной литературы и литературы по вопросам воспитания и развития дошкольника в условиях семьи и детского сада.	февраль	Воспитатели Старший воспитатель Логопед
5.	Встречи в библиотеке: - Литературный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья»; - Литературно – творческая игра «Путешествие в страну русских народных сказок».	март	Воспитатели
6.	Мастерская «Творчество» (изготовление атрибутов к театрализованным постановкам и представлениям).	апрель	Воспитатели
7.	Литературная гостиная «Наша дружная семейка» (семейные традиции).	май	Воспитатели Логопед

**План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и ОГПН по Новооскольскому городскому округу Управление ГПН Главного управления МЧС России по Белгородской области**

**Цель:** Установить сотрудничество с окружающим социумом с целью формирования у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создания условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;

2. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
5. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
6. Познакомить с правилами поведения при пожаре;
7. Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
8. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством
2.	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ
3.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ зав. хозяйством старший воспитатель
4.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий
5.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
6.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
7.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности»	Октябрь Ноябрь	заведующий ДОУ пожарный инспектор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эвакуация детей из загоревшегося здания»</li> <li>- «Средства пожаротушения»</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;</li> <li>- «Первая помощь при ожогах»;</li> <li>- «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»</li> </ul>	Декабрь Февраль	медсестра
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пожар в лесу?»</li> <li>- «Безопасный дом»</li> <li>- «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»</li> <li>- «Если дома начался пожар?»</li> <li>- «Что делать если в детском саду пожар?»</li> <li>- «Опасные предметы»</li> <li>- «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный друг пожарных»;</li> <li>- «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>- «Мы – пожарные!»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>- Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>- А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>- Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»</li> <li>- С. Михалков «Дядя Степа»</li> <li>- Е. Хоринский «Спичка - невеличка»</li> <li>- Н. Пикулева «Пожарная машина»</li> <li>- Б. Житков «Дым»</li> <li>- Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	воспитатели
5.	Дидактические игры:		воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Опасные ситуации»;</li> <li>- «Назови опасные предметы»;</li> <li>- «Служба спасения: 01, 02, 03»;</li> <li>- «Горит – не горит»;</li> <li>- «Кому что нужно для работы?»;</li> </ul>	В течение года	
6.	Оформление выставки детских рисунков: - «По сказкам».	По плану	Старший воспитатель воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра
9.	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель
10.	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	воспитатели
11.	Экскурсии и целевые прогулки: - «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; - «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель заведующий хозяйством
3.	Консультации: - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Старший воспитатель медсестра пожарный инспектор
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра
----	---	------	--

**План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и отделом библиотечного краеведения Центральной библиотеки Новооскольского городского округа**

**Цель:**

Воспитание будущего гражданина, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры)

**Задачи:**

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.
2. Создавать условия для закрепления знаний полученных на экскурсиях, занятиях, в разных видах творческой деятельности.
3. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности, сопричастности за все, что происходит в родном городе.
5. Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного края.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и районного краеведческого музея	сентябрь	Директор музея, Старший воспитатель
2.	Знакомство воспитателей с планом совместной работы ДОО и музея	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Совместный круглый стол «Детский сад и музей: пути взаимодействия в образовательном пространстве»	май	Директор музея, Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсии детей в музей «Будем знакомиться!»	сентябрь, март	Директор музея, воспитатели
2.	Совместные праздники, мероприятия, мастер –классы для дошкольников.	по плану ДОО и музея	Директор музея, воспитатели
3.	Тематические беседы « О музее»	декабрь	Воспитатели
4.	Участие в совместной выставке рисунков «Я – будущий	Февраль	воспитатели

	защитник Родины»		
5.	Создание макета в группе «Мой любимый город»	Март-апрель	Воспитатели
6.	Творческие работы детей «Космос»	Апрель	Воспитатели
7.	Участие в тематической экскурсии в музей «В годы Великой Отечественной Войны»	Май	Воспитатели
8.	Создание макета-реконструкции военных сражений в годы Великой Отечественной Войны	Май	Воспитатели
9.	Игры-занятия для детей: «Из прошлого в настоящее», «Путешествие по городу», «Кем славен город мой?»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Совместные праздники	в течение года	Директор музея, воспитатели
11.	Посещение фондовых и передвижных выставок различной тематики в музее дошкольниками, их родителями, воспитателями	в течение года	Директор музея, Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Опрос родителей «Я и краеведение»	Сентябрь-октябрь, май	воспитатели
2.	Мотивирование родителей для организации совместного с ребёнком поиска, исследования, изучения природы родного края, истории города, его достопримечательностей, информации о подвиге народа в военное и мирное время и т. д.	В течение года	воспитатели
3.	Организация совместной деятельности родителей с детьми по изготовлению макетов, панно, коллажей, творческих работ.	В течение года	воспитатели

**План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и МБУ ДО «ДЮСШ имени А.Е. Щербака»  
Новооскольского района Белгородской области»**

**Цель:**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, способствуя формированию у детей желания и потребности жить в мире движения.  
Знакомство с чемпионами Новооскольского района.

**Задачи:**

1. Создание условий для личностного развития воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе.
2. Развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом
3. Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни.
4. Достижение высоких спортивных результатов на основании поставленных задач по отделениям.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Обсуждение совместного плана сотрудничества МБДОУ д/с № 2 «Умка» и МБУ ДО «ДЮСШ».	сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2.	Ознакомление сотрудников ДОУ с совместным планом работы МБУ ДО «ДЮСШ»	октябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3.	Консультация для педагогов: «В здоровом теле, здоровый дух»	февраль	Старший воспитатель сотрудники ДЮСШ
4.	Приглашение преподавателей ДЮСШ на спортивные мероприятия, проводимые в ДОО: «День здоровья», Всемирный день зарядки, «Мама, папа, я- спортивная семья» и др.	в течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Оформление информационного пространства по ЗОЖ	апрель	
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Индивидуальные консультации для будущих учащихся ДЮСШ.	в течение года	сотрудники ДЮСШ
2.	Экскурсия детей в ДЮСШ. (старшая группа)	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели старшей группы
3.	Экскурсия детей в ДЮСШ. (подготовительная № 1 и № 2 группы)	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
4.	Участие в соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья»	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели старшей и подготовительной групп
5.	Знакомство с чемпионами Новооскольского района.	апрель	сотрудники ДЮСШ воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Ознакомление родителей с планом работы по	Сентябрь, октябрь	инструктор по физической культуре

	сотрудничеству МБУ ДО «ДЮСШ»		
2.	Привлечение родителей к участию спортивных мероприятий	в течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Изготовление наглядной информации для родителей(Буклеты, фотовыставка)	в течение года	Воспитатели

**План работы по преемственности  
МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области  
и МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени  
Княгини Ольги Николаевны Романовой»  
На 2019-2020 учебный год**

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, ЗД по УР СОШ
2.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель, ЗД по УР СОШ
3.	Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе	октябрь- апрель	ЗД по УР СОШ, воспитатели
4.	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь- апрель	ЗД по УР СОШ, воспитатели, Старший воспитатель, Зав. ДОУ
5.	Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность ФГОС ДОО и ФГОС НОО»	ноябрь	ЗД по УР СОШ, воспитатели, Старший воспитатель, Зав. ДОУ, педагог - психолог

6.	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации».	май	ЗД по УР СОШ, воспитатели, Старший воспитатель, Зав. ДОУ, педагог - психолог
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсии детей в школу «Будем знакомиться!»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы	по плану ДОО и начальной школы	ЗД по УР СОШ, воспитатели, Старший воспитатель
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Мы ученики», «Первый раз в первый класс»	В течении года	Воспитатели подготовительных групп
4.	Экскурсия в библиотеку школы	апрель	Воспитатели подготовительных групп, педагог - психолог
5.	Тематические беседы « О школе и школьной жизни», «Скоро в школу!»	март	Воспитатели
6.	Совместный праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй , школа!»	май	Воспитатели, музыкальные руководители
7.	Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОО	в течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	сентябрь  апрель	Воспитатели  Воспитатели подготовительной группы
2.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок -будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели, учителя
3.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я - первоклассник».	апрель	Воспитатели,
4.	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: «Проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»; «Подготовка руки ребенка к письму»	в течение года	Воспитатели, логопед
5.	День открытых дверей для родителей первоклассников и	апрель	Воспитатели подготовительной группы

	воспитателей ДОО в школе		
6.	Анкетирование родителей «Ваши опасения на пороге «школьного завтра».	май	Педагог - психолог

**План совместной работы МБДОУ д/с № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области и ПАО «МРСК ЦЕНТРА» - «Белгородэнерго» Новооскольского РЭС**

**Цель:** создать систему условий для формирования основ поведения по электробезопасности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Развивать основы правильного отношения к своему здоровью, правильного поведения с электроприборами;
- Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по ознакомлению детей с основами электробезопасности;
- Продолжать формировать культуру безопасного поведения;
- Приобщать родителей(законных представителей) к участию и организации совместных мероприятий по ознакомлению с основами электробезопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Инструктаж по электробезопасности	сентябрь	Заведующий
2.	Организация обучения и проверка знаний по электробезопасности.	согласно плану	Заведующий Старший воспитатель
3.	Обновить стенд ДОО по электробезопасности	октябрь	Старший воспитатель завхоз
4.	Консультация для воспитателей «Как обучать ребенка безопасному поведению?»	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Размещение информации по профилактике электротравматизма	декабрь	Старший воспитатель Сотрудник «Филиал Белгородэнерго»
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Групповые и индивидуальные консультации с детьми и родителями по электробезопасности	сентябрь	Воспитатели

2.	Развлечение «Розетки нам не интересны»	октябрь	Воспитатели, муз. руководитель
3.	Этические беседы с детьми на тему электробезопасности « Электроприборы в доме и детском саду»	ноябрь	Воспитатели
4.	Познавательные беседы с детьми на тему электробезопасности	В течение года по плану	Воспитатели
5.	Проведение конкурса рисунка «Электробезопасность глазами детей»	декабрь	Воспитатели
6.	Проведение викторины «А знаешь ли ты, что такое ток?»	февраль	Воспитатели
7.	Чтение художественной литературы по теме: «Электробезопасность»	В течение года по плану	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Освещение вопросов электробезопасности на родительских собраниях « Школа безопасности для занятых родителей» « Как обучать ребенка безопасному поведению?»	сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей по электробезопасности	октябрь	Воспитатели
3.	Размещение информации на родительских стендах в группах	декабрь	Воспитатели
4.	Создание буклетов «Из искры возгорится пламя»	февраль	Воспитатели
5.	Акция по распространению буклетов «Искорка»	апрель	Воспитатели
6.	Памятки на тему «Соблюдайте правило безопасности с работе с электроприборами»	май	Воспитатели

**План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка»**

**г. Нового Оскола Белгородской области» и МУК Новооскольская клубная система РМДК**

**Цель:** создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ и МУК Новооскольская клубная система РМДК	сентябрь	Муз. работники
2.	Ознакомление сотрудников с совместным планом работы МБДОУ и РМДК	октябрь	Муз. работники
3.	Оформление информационного пространства	В течении года	Старший воспитатель,

			воспитатели
4.	Обновление и пополнение театральной мастерской МБДОУ атрибутами	В течении года	Педагоги ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсия в Дом культуры детей старших и подготовительных групп. Знакомство с сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной	сентябрь	Воспитатели, сотрудники РДК
2.	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Театр»	В течении года	воспитатели
3.	Организация работы с детьми в театрализованном уголке	В течении года	воспитатели
4.	Проведение совместных праздников в Доме культуры для детей	В течении года	Воспитатели сотрудники РДК
5.	Тематические выставки детских рисунков в Доме культуре	В течении года	Воспитатели сотрудники РДК
6.	Приобщение детей к театральному искусству	По плану РДК	сотрудники РДК Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
	Ознакомление родителей с совместным планом работы МБДОУ и РМДК	октябрь	Воспитатели
	Праздничное мероприятие, посв. Дню Матери «Тепло сердец для наших мам!».	ноябрь	Воспитатели сотрудники РДК
	Участие родителей в подготовке и организации развлечений	В течении года	Педагоги ДОУ
	Цикл мероприятий, посв. Дню семьи «Семья – поддержка и опора»	май	Воспитатели сотрудники РДК
	Изготовление информации для родителей	В течении года	Воспитатели

**План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и воскресной школы во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол Белгородской области**

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
-------	----------------------	---------------

Сентябрь	Анкетирование родителей	Семендяева Е.Д.
Октябрь	-Конкурс детских рисунков «Мама милая моя»  -Участие во всероссийском творческом конкурсе «Святые заступники Руси»	Беленко Т.Я воспитатель по ИЗО  Педагоги ДОУ
Ноябрь	-Обзорная экскурсия воспитанников в Успенский собор г. Нового Оскола «Дорога к храму» (первоначальные сведения о православных традициях)  - «День матери». Праздничный концерт	Семендяева Е.Д.  Музыкальные руководители.
Декабрь	Праздник новогодней ёлки и Рождества Христова	Музыкальные руководители. Педагоги ДОУ
Январь	Развлечение «Пришла коляда накануне рождества».  -Мастер – класс «Рождественский подарок»  -Экскурсия в Успенский собор г. Нового Оскола «Рождественский вертеп»	Семендяева Е.Д.  Педагоги ДОУ  Семендяева Е.Д.
Февраль	-Праздник «Широкая масленица»  -Игра –путешествие «Мир божий вокруг нас»	Музыкальные руководители.  Педагоги ДОУ.
Март	-Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта»  -Ярмарка «Золотые руки матери»  -Развлечение «При солнышке тепло-при матушке добро»	Беленко Т.Я воспитатель по ИЗО  Педагоги ДОУ  Музыкальные руководители.

Апрель	-Конкурс творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых Светлому Христову Воскресению  -Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы г. Нового Оскола «Воскресение Иисуса Христа»  -Праздник «Пасха в гости к нам пришла»	Беленко Т.Я воспитатель по ИЗО  Семендяева Е.Д.  Педагоги ДОУ
Май	Экскурсия в Дом Гуся (село Богородское).  Экскурсия в Святотроицкий монастырь в с. Холки	Семендяева Е.Д.
В течение года	Занятие православного кружка «Свечечка»	Семендяева Е.Д.

### План мероприятий по противопожарной безопасности

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий (Колесникова И.В)
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: · Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; · Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в помещениях ДОУ; · Приказ об утверждении добровольной пожарной дружины. · Приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ;	Сентябрь	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности

· Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности.		
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	(1 раз в полугодие)	Ответственный по пожарной безопасности (
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ответственный по пожарной безопасности
Проведение обучения работников по 9-часовой учебной программе	Сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · содержание сетей противопожарного водоснабжения; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · одержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, по пользованию средствами пожаротушения	Апрель,  октябрь	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в три года	Соответствующая организация
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в 6 мес.	Ответственный по пожарной безопасности
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Ответственный по пожарной безопасности
Организация методической работы: · обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;	Постоянно по плану	Уполномоченный по ОТ , Ответственный по пожарной безопасности

<ul style="list-style-type: none"> <li>· приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>· взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>· участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику</li> </ul>		
---	--	--

## ***II. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период***

### **1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период за 2019год**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель работы нашего педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачами на летний оздоровительный период 2019 года были следующие:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летняя оздоровительная работа 2019 года в ДОУ была организована согласно:

- приказа ДОУ «Об организации работы в летний оздоровительный период».
- Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
  - Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
  - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

### **1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания**

Содержание образовательной работы в ДОУ строиться на основе ФГОС с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения оздоровительной работы. Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла на игровой основе.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так - же температурного режима. Особое внимание на свежем воздухе было направлено на повышение двигательной активности детей через спортивные развлечения, подвижные игры, экскурсии и досуги.

В течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятия познавательного характера. Проводились такие мероприятия, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводились конкурсы рисунков, викторины, организовались сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей.

На прогулке проводилась утренняя гимнастика и НОД по физическому развитию, организовывались физкультурные досуги и развлечения. Проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движений на прогулке. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного игрового и спортивного оборудования. Педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми.

Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня.

#### **Закаливание воздухом:**

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха.

#### **Закаливание водой:**

- полоскание рта прохладной водой;

- умывание в течение дня прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период: соблюдался питьевой режим, ежедневно в меню включались салаты из свежих овощей, свежие овощи, фрукты, соки. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Распределение детей по группам здоровья показало: 1 группа здоровья – 175 человека; 2 группа - 74 человек; 3 группа - 19 человека; 4 группа — 1 человек.

Летний оздоровительный период									
2018					2019				
Среднесписочный состав									
128					269				
Группы здоровья									
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
98	28	1	1	-	175	74	19	1	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году 1 группа здоровья составила 65 % детей, вторая группа – 28%, третья –7%, четвертая – 0.3 %, пятая - 0 %.

В летний оздоровительный период 2019 года наблюдается уменьшение заболеваемости.

*Количество детей, имеющих заболевания*

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей (2018г.)	Количество детей (2019г.)
1	Болезни органов дыхания	5	3
2	Болезни ЛОР—органов	3	2

3	Болезни органов пищеварения	1	1
4	Болезни мочеполовой системы	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	1

Наиболее успешной была работа в старших и подготовительных группах, в которых зарегистрирована наименьшая заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах. На это повлияли как физиологические особенности, так и недоработки педагогов.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

Вся физкультурно-оздоровительная работа была организована во взаимодействии всего педагогического персонала.

Выводы: коллектив МБДОУ применяет систему медицинских, педагогических, психологических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников. Использует здоровьесберегающие технологии, различные формы и методы закаливания.

В учреждении функционирует система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период. Показатели заболеваемости уменьшились по сравнению с прошлым периодом. Но проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной.

Необходимо проводить работу по здоровьесбережению через все виды детской деятельности, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья, усилить реализацию системы мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, необходимо эффективнее использовать новые здоровьесберегающие технологии.

### **1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса**

Очень важно организовать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача педагога при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей:

- физического развития,
- социально-коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития.

Комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательной работы в летний период, включающее разнообразные виды деятельности в рамках одной темы, оказало положительное нравственное влияние, позволило обеспечивать гармоничное развитие умственных и физических способностей растущего человека, способствует формированию познавательных интересов детей. План работы с детьми был представлен разнообразными тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали аудио - сказки, аудио –стихи, аудио – песни, сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Проводились с детьми беседы: «"Питание и здоровье"», «Укусы насекомых», «Осторожно клещ», «Аптека на грядке», «Микробы на руках», «Осторожно солнышко». В течение всего лета воспитатели проводили конкурсы построек из песка, организовывали игры с водой, праздники на тематических площадках детского сада: «Изба. Посиделки у плетня» «Город и дорога», «Азбука Знайки». В процессе разнообразных игр, викторин, праздников пополнялись знания детей об окружающем мире.

Для повышения интереса к исследовательской деятельности педагогами были оформлены огороды дети участвовали в процессе выращивания культурных огородных растений, наблюдали за ростом, томатов, баклажан, кабачков, гороха, картошки, мини полями: пшеничное поле, свекольное поле, поле подсолнечник и кукурузы.

Организовывались театрализованные представления, кукольные спектакли, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

При организации летних праздников педагоги знакомили детей с русскими народными обычаями, традициями. Были проведены следующие праздники и развлечения: «Лучший день- детский день», «Лето здравствуй!», «В гостях у Витаминки», «Зарядка с родителями», «День велосипеда», «Путешествие по Доброй Дороге Детства», «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шариков», «Праздник мяча» и др.

При проведении праздников все педагоги старались, чтобы дети получили не только эмоциональное удовольствие, но и дополнили знания.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками.

Подводя итоги работы по данному разделу можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми прошла по плану и обогатила детей положительными впечатлениями, эмоциями, что благотворно влияет на оздоровление организма в целом. Педагоги на протяжении всего летнего оздоровительного периода старался удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поставленная цель реализована в полном объеме, запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне. Приоритетным направлением было физическое развитие.

Однако, хотелось бы обратить больше внимания на исследовательскую деятельность детей, на пополнение развивающей среды, насыщенную разнообразными игровыми материалами для дошкольников, на осуществление взаимодействия с родителями и социальными партнерами с целью совместной творческой деятельностью.

### **1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.**

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, организации разных видов игр в летний период.

В летний оздоровительный период педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

Однако, необходимо пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании через внедрение инновационных форм методической работы.

### **1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, организации разных видов игр в летний период.

В летний оздоровительный период педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

Однако, необходимо пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании через внедрение инновационных форм методической работы.

### **1.5. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства**

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДОУ на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как консультации, совместные походы и экскурсии, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-

развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДОУ. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий.

В родительских уголках оформлялись выставки детских работ, фотогазеты с родителями и детьми «Мы в детском саду и дома»

Специалистами ДОУ были оформлены «уголки для родителей»:

- режим дня, сетка занятий;
- рекомендации по воспитанию детей летом;
- рекомендации по закаливанию в летний период-рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по ОБЖ;
- рекомендации по познавательно – речевому развитию.

Консультации «Закаливание детей в летний период», «Здоровье семьи – здоровье ребенка», «Отдыхаем активно», «В какие игры играть летом» и др.

Проведены родительские собрания групп, на которых рассматривались вопросы по организации летнего оздоровительного периода.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами дошкольники больше знакомятся с окружающей действительностью, происходит формирование нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Однако, в летний оздоровительный период недостаточно планировалось мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.

Таким образом, особое внимание необходимо уделять использованию разнообразных форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами в ДОУ, проектировать нетрадиционные и традиционные формы социального партнёрства во взаимодействии педагогов и родителей.

#### **1.6. Анализ административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий**

Для эффективной работы всего коллектива был разработан план подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду, режим дня, согласно летнему периоду, созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ежедневно осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей медицинской сестрой в соответствии с ее функциональными обязанностями. Также осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом ДОУ, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями.

Проводилась санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на территории, экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность
<u>Методическая работа</u> Организация выставок методической литературы: «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» Организация проведения консультаций для педагогов: «Организация закаливающих процедур» «Организация детского творчества летом» «Особенности адаптационного периода»		

В итоге анализа выявилось, что работа в летне-оздоровительный период проведена в полном объеме и были выполнены все поставленные задачи. Однако, необходимо объединять усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

## **2. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период.**

Проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2019 года, были определены задачи на летний период 2020 года:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных

областях.

3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ОУ

## 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

**Цель:** создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

<i>Работа с детьми</i>			
<i>Организация физкультурно – оздоровительной работы</i>			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (утренний прием на улице), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Гладких А.В. старший воспитатель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно - игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурная образовательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Все возрастные группы	Еженедельно	Воспитатели

Прыжки через скакалку разными способами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные праздники, досуги, развлечения	Все возрастные группы	1 раз в неделю	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве, дорожке здоровья, обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно по погоде	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты. Витамины».	Все возрастные группы	Июнь - август	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Беседы с детьми: - «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) - «Болезни грязных рук» - «Можно – нельзя» - «Как уберечься от вредного воздействия солнца» - «Наш друг светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Полезные и вредные продукты» - «Будем беречь и охранять природу».	Все возрастные группы	Июнь - август	Воспитатели
Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные группы	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели

Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<i>Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы</i>			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные
Санитарно – гигиеническое состояние групповых комнат	Соблюдение режима проветривания. Проведение генеральной и текущей уборки.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Зацаринская С.Н. старший воспитатель, Зацаринская Н.Ю. завхоз
Питание	- выполнение сезонного 10-ти дневного меню; - увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания; - условий хранения продуктов, - поступления на пищеблок продуктов, - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания - маркировки уборочного инвентаря; - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.	Ежедневно	Колесникова И. В., заведующий, Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Питьевой режим	Контроль безопасности и соответствия санитарным качествам питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Состояние одежды и	Соблюдение требований к одежде в помещении и на	Ежедневно	Рудавина Л.Н.

обуви	прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей		старшая медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Рудавина Л.Н. старший воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
Двигательный режим	- разнообразие форм двигательной активности в течение дня; - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Гладких А.В. старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве, дорожке здоровья, обливание ног	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); Содержания состояния выносного материала	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Гладких А.В. старший воспитатель воспитатели, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Дневной сон	- санитарно – гигиенического состояния помещения; - гимнастики после сна	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги, праздники и развлечения	- санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности	По плану	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре

## 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

**Цель:** Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

<i>Создание условий для всестороннего развития детей</i>		
<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Санитарно – гигиенические условия</i>		
Организация водно – питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, младшие воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Рудавина Л.Н., старшая медсестра, Зацаринская Н.Ю. завхоз
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, скакалки, ленточки и др.) Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений	Воспитатели, Безлепкина И.Н., инструктор по физической культуре
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
<i>Условия для социально-личностного развития</i>		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр,	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели

	переносные знаки дорожного движения	
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения Приложение №2	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи, природный материал, и др.) Организация выставок, конкурсов поделок	Воспитатели
Условия для познавательного-речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Воспитатели, Волоконская С.А., Крыхивская О.Л. муз.руководитель, учителя-логопеды
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города и т.д. Приложение №2	Гладких А.В., старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Гладких А.В., старший воспитатель, воспитатели
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки.	Лютая С.Ю., Крыхивская О.Л. муз. руководитель, воспитатели

### Тематическое планирование

<b>Темы недель</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции</b>
<b>Июнь 1-5</b> «Здравствуй лето»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей
<b>Июнь 8-11</b> «День России»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «День России»	Праздник «День России»
<b>Июнь 15-19</b>	Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у	Выставка любимых детских

<b>«Книжка неделя»</b>	детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	книг,
<b>Июнь 22-26 «Витаминная»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Изготовление книжек-малышек «Витамины»
<b>Июнь - июль 29-3 «Разноцветная»</b>	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечение для детей «В гости к радуге» «Вдоль по Радуге-дуге»
<b>Июль 6-10 «Папа, мама, я — дружная семья»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я — дружная семья!»
<b>Июль 13-17 «Цветочная»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа»,
<b>Июль 20-24 «Сказочная»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление книжек-малышек.(совместно с родителями)
<b>Июль 27-31 «Водная»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Досуг «Царь Нептун»
<b>Август 3-7 «С праздником, любимый город!»</b>	Воспитывать любовь к родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу Организовывать	Оформление выставки «Мой любимый город»

	все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «С праздником, любимый город!»	
<b>Август 10-14 «Воздушная»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
<b>Август 17-21 «Неделя безопасности»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Неделя безопасности» Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.	Досуг с сотрудниками ведомств МЧС, ДПС. «Лаборатория безопасности» «Пожарная машина»
<b>Август 24-28 «Чудеса в саду и на грядках»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Чудеса в саду и на грядках». Привлечение внимания детей и взрослых к значению овощей, фруктов в жизни человека, формирование трудовых навыков и умений у дошкольников, расширение и закрепление знаний детей о правильном питании.	Выставка творческих работ «Чудеса в саду и на грядках»
<b>Август 31 «Прощание с летом»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

### Развлечения, праздники, физкультурные досуги на время летнего оздоровительного периода

Дата	Мероприятие	Ответственные
Июнь	Спортивно-музыкальные праздники: 1. «Наши дети лучше всех!» (все возрастные группы) 2. «Страна малышей-крепышей» (средняя группа) 3. «Семь Я» (подготовительные группы) 4. «Спорт – это для нас» (старшая группа) 5. «Мы любители играть» - праздник игр (все возрастные группы) 6. «Витаминка в гостях у дошколят» (все возрастные группы)	Волконская С.А. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Июль	Спортивно-музыкальные праздники: 1. «День Нептуна» (все возрастные группы) 2. «Спорт и музыка» (все возрастные группы) 3. «Зарядка с мамой и папой» (подготовительные группы) 4. «Сказка в детском саду» (средняя группа) 5. «Мой веселый звонкий мяч...» - (старшая и подготовительные группы) 6. «Если с другом вышел в путь» - (средняя, старшая и подготовительные группы)	Волконская С.А. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Август	Спортивно-музыкальные праздники: 1. «Мы здоровье сбережем» (старшая группа) 2. «Путешествие в страну Игралию» (старшая и подготовительные группы) 3. «Веселый мяч» (средние) 4. «Веселый оркестр» (старшая и подготовительные группы) 5. «Вечер любимой песни» 6. «Во саду ли в огороде» 7. Концерт «Прощанье с летом»	Волконская С.А. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре,

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Цель:** Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ

Методическая работа	Дата	Ответственные
---------------------	------	---------------

<p><b>Выставки методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период:</b> «Технология проектной деятельности в ДОУ», «Безопасность детей »</p> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»</p> <p>«Проведение подвижных игр на участке летом»</p> <p>«Закаливание детей в летний период»</p> <p>«Организация и проведение походов в летний период»</p> <p>«Развивающая предметная среда на летнем участке» «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период». Открытые просмотры «Речевое развитие дошкольников в летний период» «Воспитание доброты у детей дошкольного возраста».</p> <p>«Летние развлечения с водой и песком» «Музыкотерапия — лечение музыкой»</p>	Июнь	Гладких А.В., старший воспитатель Гладких А.В., старший воспитатель
	Июнь	Касьянчук К.С.
	Июнь	Рудавина И.С., воспитатель
	Июнь	Рудавина Л.Н., старшая медсестра
	Июль	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
	Июль	Кузнецова Т.В., воспитатель
	Август	Литовченко Г.А., воспитатель
	Июль	Сидельникова Е.Н., воспитатель
	Июль	Семендяева Е.Д., педагог – психолог
	Август Август	Воспитатели всех групп Крыхивская О.Л. муз.руководитель

#### 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями

<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Мастер – класс для родителей «Движение – это здорово»	Воспитание положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
Развлечение с родителями «Лето, солнце и песок, воздуха живой	Гармонизация личности ребенка и взрослого через развитие способностей самовыражения и	Июнь	Воспитатели групп

глоток, разбивая небосвод дарят счастья нам глоток»	самопознания посредством соприкосновения с искусством.		
«Вечер загадок» с сотрудниками библиотеки	Развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении, помогать ребёнку почувствовать себя более уверенно.	Июнь	Воспитатели групп
Вечерний флешмоб с участием родителей «Флаг моего государства»	Создать праздничное настроение, доставить радость детям. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника. Развивать творческие и коммуникативные способности детей.	Июнь	Педагоги ДОУ
Мастер – класс для родителей «Чудеса на песке»	Практическое освоение приемов песочной терапии как коррекционной технологии, стимуляция эмоционального фона с помощью песочной терапии.	Июль	Воспитатели групп
Развлечение с сотрудниками ОГИБДД «Дорога и мы» (старший возраст)	Совершенствование деятельности по профилактике ДДТТ, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил Дорожного Движения.	Июль	Воспитатели групп
Викторина совместно с родителями «Сказочное путешествие» (подготовительные группы)	Привлечение родителей воспитанников к активной, систематической помощи детям в коррекции нарушений речи с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Июнь	Воспитатели групп
Экскурсия в библиотеку	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда для жителей города.	Июль	Воспитатели групп, учитель - логопед
Развлечение с родителями «День семьи»	Способствовать формированию нравственно – патриотической культуры детей, уважительного	Июль	Воспитатели групп

(младшие группы)	отношения к родителям, к семье и семейным традициям.		
Интеллектуальная игра с родителями и детьми «В Стране дорожных знаков»	Формирование готовности родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения с помощью разных методов и приемов.	Июль	Воспитатели групп,
Экскурсия в краеведческий музей совместно с родителями «Мой город»	Формировать интерес к прошлому родного края, пополнить представления о героическом прошлом, расширять представления о природе родного края. Воспитание любви к малой Родине.	Август	Воспитатели групп, учителя - логопеды
Акция с сотрудниками ГИБДД «Пристегнись и пристегни самое дорогое»	Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Август	Воспитатели групп
Фотоколлаж «До свидания, лето»	Способствовать развитию творческих способностей и воображения воспитанников. Развивать доброе и заботливое отношение к своим близким, взаимопонимание. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.	Август	Воспитатели групп
Выставка поделок из фруктов и овощей совместно с родителями «Волшебная карзинка»	Организации совместной деятельности детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности детей, экологической культуры и эстетического вкуса развития художественно-эстетического вкуса. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.	Август	Воспитатели групп

## 2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,

**укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО**

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Завоз песка	Апрель - май	Воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на территории, экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность

**Приложение №1**

**Циклограмма контроля оздоровительной работы**

Июнь				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
1. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	+(с/м, с/в)		+(с/м, с/в)	
2. Проведение закалывающих процедур		+(с/м с/в)		+(с/м, с/в)
3. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками				+(3,3)
4. Планирование и организация воспитательно – образовательной деятельности с детьми		+(с/в)		
5. Соблюдение СГН в помещениях ДОО		+(с/м)		
6. Организация двигательной активности детей на прогулке	+ с/в			+(с/в)
7. Организация развивающей среды на участках ДОО	+(3, с/в)			

Тематический контроль				
<b>Июль</b>				
<b>Август</b>				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Выполнение инструкций		+(3 )		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(3 ,с/м)			
3.Оформление родительских уголков в группах		+(с/в)		
4. Проведение закаливающих процедур			+(3, с/в)	
5.Организация игр с песком и водой	+(с/в)			
6. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ				+ с/м
7.Соблюдение питьевого режима			+ с/м	
<u>Тематический контроль</u>				
«Подготовка к новому учебному году»		+(3, с/в, 3, с/м)		

## Приложение №2

### Планирование экскурсий и целевых прогулок на летний оздоровительный период

Возрастная группа	Месяцы		
	Июнь	Июль	Август
Средний возраст	<p>Тема: Экскурсия в городской парк «Детство это ты и я »</p> <p>Цель: Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее.</p> <p>Оздоровить организмы детей во время пешеходной прогулки. Закрепить</p>	<p>Экскурсия к речке Беленькая «Речка – реченька журчит»</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что река – это сообщество водных обитателей: растений и животных, приспособившихся к жизни в воде. Формировать представление о том, что на берегу растут растения,</p>	<p>Экскурсия в дом детского творчества «Творчество детей»</p> <p>Цель: Дать детям представление о предназначении дома творчества. Формировать</p>

	знания о правилах поведения во время прогулок на природе.	которым требуется много влаги. Живут животные, образ жизни которых тоже связан с водой; и все они образуют одну цепочку.	знания о видах творчества. Показать работы детей,
	Тема: Целевая прогулка к перекрёстку со светофором. Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения на дороге. Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения.	Тема: Целевая прогулка на стадион «Спорт для всех» Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закрепить представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.	Тема: Целевая прогулка «Улицы нашего города» Цель: формирование интереса к родному городу, улицам, жилым домам. Познакомить детей в ходе целевой прогулки с общественными зданиями родного города. Формировать у детей чувство любви к своему родному городу.
Старший возраст	Тема: Целевая прогулка по улицам города «Хлебозавод» Цель: Закрепить знания о родном городе, полученные в средней группе. Расширить представления о назначении различных учреждений, познакомить с объектами улицы. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родному краю.	Тема: Экскурсия на станцию юных техников Цель: Расширять представления детей о назначении стю, развивать познавательный интерес, расширять кругозор ребенка. Ознакомление детей с деятельностью учреждения дополнительного образования «СЮТ», с целью организации досуга детей.	Тема: Экскурсия на почту «Для чего нужна почта» Цель: Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.
	Тема: Экскурсия на станцию юных натуралистов	Тема: Целевая прогулка в библиотеку «Любимые книжки»	Тема: Экскурсия к аллее славы «Ими гордится Новый Оскол»

	<p>«Природа вокруг нас» Цель: Продолжать формировать представления о растениях, выявить взаимосвязь растений с окружающей средой (птицами, насекомыми, животными), установить причинно – следственные связи.</p>	<p>Цель: Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержаниях и значимости труда для жителей города; расширить кругозор детей. Способствовать возникновению желания научиться читать, приобщение детей к чтению, к бережному отношению к книгам. Учить правилам поведения в библиотеке.</p>	<p>Цель: Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ. Воспитывать любовь и уважение к воинам-защитникам, героям труда, к землякам.</p>
	<p>Тема: Экскурсия к вечному огню «Помним! Гордится!» Цель: Показать детям Мемориал погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии.</p>	<p>Тема: Экскурсия к полиции города «Полицейские нашего города » Цель: Донести дошкольникам всю важность профессии полицейского. Формировать знания о мужестве полицейских. Закрепить номер телефона полиции.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка к регулируемому перекрестку. «На перекрестке дорог очень нужен светофор» Цель: закрепление знаний детей о некоторых правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице; изучение типов светофоров и закрепление знаний об особенностях их работы, о дорожных знаках; тренировка внимания и сосредоточенности; воспитание чувства ответственности на дороге; расширение словарного запаса детей по ПДД.</p>