

ПРИНЯТЫ
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 2 компенсирующего вида
протокол от 25.08. 2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 2 компенсирующего вида
от 25.08. 2016 г. № 154
 / И.В. Колесникова


**Приложения к адаптированной основной
образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 компенсирующего вида
г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение №1. Режимы дня в разных возрастных группах (холодный период года, теплый период года).....	3
Приложение №2. Схема распределения НОД (Непрерывная образовательная деятельность согласно п.11 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.03.2013 года).....	6
Приложение №3. Учебный план	9
Приложение №4. Годовой календарный учебный график.....	14
Приложение №5. Сведения о педагогических кадрах	15

Приложение №1

Режимы дня в разных возрастных группах (холодный период года)

Режимный момент	Время проведения				
	Младшая разновозрастная комбинированной направленности	Средняя компенсирующей направленности	Старшая компенсирующей направленности	Подготовительная №1 компенсирующей направленности	Подготовительная №2 компенсирующей направленности
Утренний прием детей на прогулке, игры, общение, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25	8.15-8.25
Индивидуальная работа логопеда, самостоятельная игровая деятельность.	8.05-8.20	8.05-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35	8.25-8.35
Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.	8.20-8.25	8.20-8.25	8.25-8.30	8.35-8.40	8.35-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.50	8.25-8.45	8.30-8.45	8.40-8.55	8.40-8.55
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности.	8.50-9.15	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе).	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.35	9.00-10.50	9.00-10.50
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная деятельность.	10.00-10.20	10.05-10.20	10.35-10.50	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00	11.00-11.10	11.00-11.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.	10.30-12.00	10.30-12.10	11.00-12.30	11.10-12.40	11.10-12.40
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы.	12.00-12.20	12.10-12.20	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.20-12.50	12.40-13.00	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, сон.	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный).		15.10-15.30	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности.		15.30-15.50	15.30- 15.40	15.35-15.40	15.35-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)		15.50-16.10		15.40-16.10	15.40-16.10
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам.	15.20-15.40	16.10-16.30	16.05-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30

Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.	15.40-16.20				
Возвращение с прогулки. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный).	16.20-16.50				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.		16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам.	16.50-19.00				
Уход детей домой	19.00	17.30	17.30	17.30	17.30

Режимы дня в разных возрастных группах (летний период года)

Режимный момент	Младшая разновозрастная комбинированной направленности	Средняя компенсирующей направленности	Старшая компенсирующей направленности	Подготовительная №1 компенсирующей направленности	Подготовительная №2 компенсирующей направленности
Утренний прием детей на прогулке, игры, общение, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25	8.15-8.25
Индивидуальная работа логопеда, самостоятельная игровая деятельность.	8.05-8.20	8.05-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35	8.25-8.35
Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.	8.20-8.25	8.20-8.25	8.25-8.30	8.35-8.40	8.35-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.50	8.25-8.45	8.30-8.45	8.40-8.55	8.40-8.55
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельные игры.	8.50-9.15	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (на воздухе)	9.15-9.55	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.10
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная деятельность.	10.00-10.20	10.05-10.20	10.35-10.50	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	10.30-12.00	10.30-12.10	11.00-12.30	11.10-12.40	11.10-12.40
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы.	12.00-12.20	12.10-12.20	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.20-12.50	12.40-13.00	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, сон.	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный).		15.10-15.30	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности.		15.30-15.50	15.30-15.40	15.35-15.40	15.35-15.40
Непосредственно образовательная деятельность		15.50-16.10		15.40-16.10	15.40-16.10

(развивающие образовательные ситуации на игровой основе)					
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам.	15.20-15.40	16.10-16.30	16.05-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.	15.40-16.20				
Возвращение с прогулки. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный).	16.20-16.50				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.		16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам.	16.50-19.00				
Уход детей домой	19.00	17.30	17.30	17.30	17.30

Приложение №2

Схема распределения НОД

(Непрерывная образовательная деятельность согласно п.11 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.03.2013 года согласно внесенным изменениям)

Разработана с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и программы Детство В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой															
	Время/ Кол-во периодов НОД	Младшая разновозрастная комбинированной направленности		Время/ Кол-во периодов в НОД	Средняя группа		Время /Кол-во периодов НОД	Старшая группа		Время /Кол-во периодов НОД	Подготовительная группа № 1		Время /Кол-во периодов в НОД	Подготовительная №2	
		Основной вид деятельности	Основная образовательная область		Основной вид деятельности	Основная образовательная область		Основной вид деятельности	Основная образовательная область		Основной вид деятельности	Основная образовательная область		Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00-9.15	Познавательный-исследовательская Конструктивно-модельная	Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00-9.20	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)	9.00-9.25	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (кор-разв.деят.)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (кор-разв.деят.)
	9.25-9.40	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.30-9.50	Коммуникативная	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	9.35-10.00	Коммуникативная	Речевое развитие (кор-разв.деят.)	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская Конструктивно-модельная	Познавательное развитие (математическое развитие)	9.40-10.10	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.45-10.00	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)				11.20-11.50	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	10.20-10.50	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50	Коммуникативная	Речевое развитие (ранее обучение английскому языку)
				15.50-16.10	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)									

Вторник	9.00-9.15	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.25	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.30	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00-9.30	Познавательная исследовательская Конструктивно-модельная	Познавательное развитие (математическое развитие)
	9.30-9.45	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	9.45-10.05	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.35-10.00	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	9.40-10.10	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	10.05-10.35	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)
							10.10-10.35	Коммуникативная	Речевое развитие (ранее обучение английскому языку)	11.20-11.50	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура на воздухе)			
среда	9.00-9.15	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.20	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская Конструктивно-модельная	Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)
	9.20-9.35	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	9.30-9.50	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.35-10.00	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10	Коммуникативная	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	9.40-10.10	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9.40-9.55	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)				10.10-10.35	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.50	Коммуникативная	Речевое развитие (ранее обучение английскому языку)	10.20-10.50	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)
													15.40-16.10	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)

четверг	9.00-9.15	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.20	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.25	Коммуникативная	Речевое развитие (кор. – разв. деят.)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (ранее обучение английскому языку)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (кор. – разв. деят.)
	9.25-9.40	Коммуникативная	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	9.30-9.50	Познавательная исследовательская Конструктивно-модельная	Познавательное развитие (математическое развитие)	9.35-10.00	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.40-10.10	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-10.10	Коммуникативная	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)
				11.00-11.20	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	10.10-10.35	Коммуникативная	Речевое развитие (ранее обучение английскому языку)	10.20-10.50	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	11.20-11.50	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
										15.50- 16.10	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)			
Пятница	9.00-9.15	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.20	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.25	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.00-9.30	Коммуникативная	Речевое развитие (ранее обучение английскому языку)
	9.25-9.40	Музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.40-10.00	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)	9.35-10.00	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)	9.40-10.10	Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9.40-10.10	Коммуникативная	Речевое развитие (кор – разв. деят.)
							10.10-10.35	Коммуникативная	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)				10.20-10.50	Двигательная	Физическое развитие (физическая культура)

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) согласно внесенных изменений.

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствуют ст. 2.12.7.СанПиНа 2.4.1. 1249-03.

Структура учебного плана представляет собой 2-х модульный вариант, обеспечивающий непрерывный образовательный процесс по выбранным приоритетным направлениям развития.

1 блок – инвариативный модуль. Он обеспечивает базовый объем знаний, соответствующий требованиям Госстандарта. Основной модуль реализуется за счет программы «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программы Детство В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и программ, помогающих реализовать приоритетное направление образовательной программы по художественно-эстетическому развитию - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Все занятия в учебном плане прописаны по образовательным областям программы Н.В. Нищевой и программы Детство В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой с изменениями количества учебных часов в соответствии с требованиями п.11 СанПиН «Организации воспитательно-

образовательного процесса». Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Соблюдено минимальное количество непрерывной образовательной деятельности на изучение образовательных областей и предельно допустимой нагрузки. Образовательная область социально – коммуникативное развитие реализуется через интеграцию, совместную образовательную деятельность и культурные практики в режимных моментах.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, групповые, занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

2 блок – вариативный модуль. Это организация разнообразных форм детской деятельности вне занятий.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непрерывной образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непрерывной образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе культурных практик в режимных моментах и в совместной деятельности со взрослым.

<i>Сетка непрерывной образовательной деятельности</i>						
№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Младшая разновозрастная комбинированной направленности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
1. Физическое развитие (двигательная деятельность)						
1.1.	Двигательная деятельность	3 в зале	3 одно из них на улице			
2. Речевое развитие (коммуникативная деятельность)						
2.1.	Коррекционно – развивающая деятельность	3 образовательных ситуаций, а также во всех образовательных ситуациях	4 образовательных ситуаций, а также во всех образовательных ситуациях	4 образовательных ситуаций, а также во всех образовательных ситуациях	4 образовательных ситуаций, а также во всех образовательных ситуациях	4 образовательных ситуаций, а также во всех образовательных ситуациях
	Восприятие художественной литературы	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
	Раннее обучение английскому языку	-	-	2 образовательных ситуаций	2 образовательных ситуаций	2 образовательных ситуаций
3. Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность)						
3.1.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Реализуется через интеграцию, совместную образовательную деятельность и культурные практики в режимных моментах.				
4. Художественно – эстетическое развитие						
4.1.	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5. Социально – коммуникативное развитие						

5.1.	Реализуется через интеграцию, совместную образовательную деятельность и культурные практики в режимных моментах				
Всего в неделю	12	12	15	15	15

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая и средняя группы	Старшая группа	Подготовительные группы	
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная студия	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерский (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельной деятельности детей в режимных моментах			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая и средняя группы	Старшая группа	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50мин.	От 15 до 50 мин.

Годовой календарный учебный график

№	Содержание	Возрастные группы			
		Младшая разновозрастная (3-5)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
1	Количество возрастных групп	1	1	1	2
2	Начало учебного года	01.09.2015 года			
3	Окончание учебного года	31.08.2016 года			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)			
5	Продолжительность учебного года	48 недель			
6	Режим работы ДОУ в учебном году	7.00-19.00			
7	Летний оздоровительный период	1.06.2016 г.-31.08.2016 г.			
8	Режим работы в летний оздоровительный период	7.00-19.00			
9	График каникул	-			
10	Выпуск детей в школу	30-31 мая 2016 г.			
11	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание- сентябрь 2 собрание – ноябрь 3 собрание - февраль 4 собрание-май			
12	Праздничные (выходные) дни	В соответствии с производственным календарем на 2016-2017 учебный год: 4 ноября - день народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 января - Новогодние праздники; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России			
Образовательная деятельность в ДОУ					
13	Начало НОД	9.00	9.00	9.00	9.00
14	Окончание НОД	10.00	10.05	10.35	10.50
15	Регламентирование образовательного процесса на один день	3 занятия по 15 минут 45 мин.	2 (3) занятия по 20 минут 40 (60) мин.	3 занятия по 25 минут 75 мин.	3 занятия по 30 минут 90 мин.
16	Объем недельной образовательной нагрузки	180 мин. 3 ч. 00 мин.	240 мин. 4 ч. 00 мин.	375 мин. 6 ч.25 мин.	450 мин. 7ч.30 мин.
17	Минимальный перерыв между НОД	10 минут			

Приложение №5

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	пол	Должность	Дата рождения	Образование, год окончания какое учебное заведение, квалификация, специальность	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в учр.	Место, год курсовой переподготовки	аттестация
1	Колесникова Ирина Валерьевна	жен	заведующий	08.10.1977	Высшее, 1999г.БГУ. спец. «методика и педагогика начального обучения» квалифик.. «учитель начальных классов»	17	17	9	БелРИПКППС, 2014г. курсы заведующих «Управление ДОУ»	Высшая, 2016 г.
2	Зацаринская Светлана Николаевна	жен	старший воспитатель	18.03.1977	Высшее, 2006 г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» спец. «Дошкольная педагогика и психология» с доп. специальностью «Логопедия», квал. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и учитель – логопед»	19	19	18	2015 г. ОГАОУ ДПО БелИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, организация введения» 72 часа	Первая 2013г.
3	Беленко Татьяна Яковлевна	жен	воспитатель	19.01.1965	Высшее, 1990г. Бел. Гос. пединститут им Ольминского, спец. «педагогика и психология (дошкольная)», квал. «преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию»	31	31	31	2014 г., краткосрочные курсы ГОУ ДПО Бел РИПКППС «Современное	Первая 14.02.2013г.

									дошкольное образование: инновационные образовательные технологии» 72 часа	
4	Шимохина Ольга Владимировна	жен	Учитель-логопед	15.12.1971	Высшее, 1994г. Елецкий госпед. институт, спец. «педагогика и психология (дошкольная) и иностранный язык», квал. «Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной). Учитель иностранного языка в дош. учр.»	22	22	21	2014 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	Первая 2013 г.
5	Бельченко Татьяна Николаевна	жен	Учитель-логопед	19.10.1972	Высшее, 2009г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет. Квал. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и учитель-логопед». спец. «Дошкольная педагогика и психология» с доп. спец «Логопедия»	23	23	5	2014 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-	Первая 2013г.

									логопеда ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	
6	Лютая Светлана Юрьевна	жен	Муз.руководитель	31.01.1965	Высшее, 2006г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет спец. «Русский язык и литература» с доп. спец. «Социальный педагог» квал. «Учитель русского языка и литературы, социальный педагог»	31	31	19	2014 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский региональный институт развития образования» «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания (в условиях введения ФГОС ДО) 108часов.	Первая 2013г.
7	Семендяева Елена Дмитриевна	жен	Педагог - психолог	23.10.1971	Высшее, 1995г. Бел. Гос. Пед. университет им М. С. Ольминского, спец. «дошкольная психология и педагогика» квал. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию»	26	26	21	2014 г. ОГАОУ ДПО БелИРО «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» 144 часов	Высшая 2014 г.

8	Фирсова Галина Ивановна	жен	Учитель -логопед	6.12. 1967	Высшее, 2006г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Бел. Гос. Университет, спец. « Дошкольная педагогика и психология» с доп. специальностью «Логопедия», квал. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и учитель – логопед»	29	18	18	2014 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	Первая 2013г.
9	Верстова Елена Сергеевна	жен	Учитель -логопед	25.10. 1985	Высшее, 2011 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» квал. «Учитель – логопед по специальности «Логопедия»	12	12	4	2014 г. ОГАОУ ДПО « Белгородский институт развития образования» «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа	Первая 2015 г.
10	Дьяченко Людмила Анатольевна	жен	воспита тель	19.09. 1959	Высшее, 1986г. Мичуринский гос. пед. институт спец. «Биология», квал. «Учитель биологии»	38	35	34	2015 г. ОГАУ ДПО Бел ИРО «Содержание и организация	Высшая 2013 г.

									образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа	
11	Гладких Анна Викторовна	жен	воспитатель	22.01.1978	Высшее 2005г.государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Бел. Гос университет» спец. « Филология» с доп. спец. «Социальный педагог» квал. «Учитель русского языка и литературы. Социальный педагог»	18	18	18	2014 г. ГОУ ДПО БелРИПКиППС, «Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России» 72часа	Первая . 2013г.
11	Иваненко Татьяна Михайловна	жен	воспитатель	2.03.1959	Высшее « Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского» Спец. «Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной)» Квал. «методист по дошкольному воспитанию»	39	36	3	2014 г. ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов « Современное дошкольное образование:	Первая 2013г.

									инновационные образовательные технологии» 72 часа	
12	Сушкова Галина Васильевна	жен	воспитатель	21.11.1962	Среднее специальное, 1982г. Тамбовское пед. училище №2, спец. «преподавание черчения и рисования», квал. «Учитель рисования и черчения общеобразовательной школы»	34	34	33	2014 г. ГОУ ДПО БелРИПКипПС, «Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России» 72 часа	Первая 2013г.
13	Шкарандина Наталья Сергеевна	жен	воспитатель	01.04.1985	Высшее, 2008г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» спец. « Психология», квал. «психолог, преподаватель психологии»	7	7	6	2015 г., ГОУ ДПО Бел РИПКипПС «Современное дошкольное образование: инновационные образовательные технологии» 72 часа	Первая 2013 г.
15	Крупа Юлия Николаевна	жен	Инструктор по физ. кул-ре	03.07.1978	Высшее 2009г. Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина. квал. «Учитель русского языка и литературы» спец. « русский язык и литература»	18	10	9	2015 г. ГОУ ДПО Бел РИПКипПС «Современное дошкольное образование: инновационные образовательные технологии»	Первая 2013 г.

									72 часа	
16	Сидельникова Елена Николаевна	жен	воспита тель	16.08. 1969	Среднее-специальное 1988г. Старооскольское педагогическое училище Спец. «воспитание в дошкольных учреждениях» Квал. «воспитатель в дошкольных учреждениях»	29	5	3	2013 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России» 108 часов	БК
17	Новикова Светлана Васильевна	Жен.	воспита тель	19.03. 1980	Белгородский государственный университет» 2002 г. «Педагогика и методика дошкольного и начального образования» Спец. «Учитель начальных классов, русского языка и литературы»	14	4	1	2016 г. ОГАОУ ДПО БелИРО «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа	БК
18	Шаульская Валентина Алексеевна	жен	воспита тель	09.02. 1991 г.	Высшее, 2013г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский	6	4	1	2016 г. ОГАОУ ДПО БелИРО «Содержание и организация	БК

					университет» Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.				образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--