

Включить в образовательную программу реализацию регионального правоведческого компонента ознакомление детей с историей и культурой народа, элементарными понятиями, с которыми может гордиться гражданин нашей страны.

Основные функции государственной системы реализации региональной государственной политики становление дошкольного образования, приобщения детей к культуре родного края, патриотического воспитания детей дошкольного возраста Белогорья.

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 2 компенсирующего вида
протокол от 28.08 2015 г. № 1

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 2 компенсирующего вида
от 28.08 2015 г. № 126
/ И.В. Колесникова



Актуальность включения данного направления в образовательный процесс МБДОУ заключается в том, что на современном этапе модернизации системы дошкольного образования значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых, их нравственно-патриотическое воспитание.

Дополнение №1

**к адаптированной основной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового
Оскола Белгородской области»**

в часть формируемую участниками образовательных отношений

- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

**Примерное содержание образовательной деятельности по
приобщению детей к культуре и истории родного края Белогорья
Модуль «Моя Родина»**

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Родина, Отечество, Отечина - Россия, Российская Федерация.	<p>Дать знания детям о нашей стране, о нашем регионе.</p> <p>Продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и обл.</p> <p>Систематизировать знания детей о символах государства.</p> <p>Воспитание положительного отношения к народам нашей страны.</p>	<p>- ИОД;</p> <p>- беседы;</p> <p>- составление рассказов;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>- презентации;</p> <p>- игры дидактические;</p> <p>- изготовление песен и стихов;</p> <p>- чтение стихов;</p> <p>- чтение сказок в краеведческом музее.</p>
Малая Родина - Белгородская область.	<p>Обобщение и систематизация знаний детей о малой Родине.</p> <p>Воспитывать любовь к малой</p>	<p>- ИОД;</p> <p>- беседы;</p> <p>- чтение сказок в краеведческом музее.</p>

Включить в образовательную деятельность реализацию регионального краеведческого компонента «Белгородоведение», направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой Родине, понимании того, чем может гордиться гражданин своей страны.

Основные функции дошкольного образовательного учреждения по реализации регионального компонента: социально – нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического осознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Актуальность включения данного направления в образовательный процесс МБДОУ заключается в том, что на современном этапе модернизации системы дошкольного образования значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых, их нравственно-патриотического воспитания.

Основные задачи интегрированного курса:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

Примерное содержание образовательной деятельности по приобщению детей к культуре и истории родного края Белогорья
Модуль «Моя Родина»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Родина, Отечество, Отчизна - Россия, Российская Федерация.	<p>Дать знания детям о нашей стране, о нашем регионе.</p> <p>Продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл.</p> <p>Систематизировать знания детей о символике государства.</p> <p>Воспитание положительного отношения к народам нашей страны.</p>	<p>- НОД;</p> <p>- беседы;</p> <p>- составление рассказов;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- проектная деятельность.</p> <p>- презентации;</p> <p>- игры дидактические;</p> <p>- разучивание песен и стихов;</p> <p>- слушание гимна;</p> <p>- работа с книгами в краеведческом уголке.</p>
Малая Родина - Белгородская область.	<p>Обобщение и систематизация знаний детей о малой Родине.</p> <p>Воспитывать любовь к малой</p>	<p>- НОД;</p> <p>- беседы;</p> <p>- составление рассказов;</p>

	Родине.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - проектная деятельность. - презентации; - игры дидактические; - разучивание песен и стихов; - экскурсии; - рисование; - фотовыставка.
Белгородчина, Белогорье, Святое Белогорье.	<p>Дать знания детям о родном крае, городе.</p> <p>Дать детям первоначальные знания о православии.</p> <p>Обратить внимание на красоту церковных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД; - беседы; - составление рассказов; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность. - презентации; - игры дидактические; - выставка рисунков.
Краеведение	<p>Приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми.</p> <p>Воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - составление рассказов; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность. - презентации; - игры дидактические; - разучивание песен и стихов; - экскурсии; - рисование; - фотовыставка; - рассматривание альбомов.

Модуль «Семья»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Члены семьи, родители, близкие родственники детей.	<p>Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.</p> <p>Закреплять знания детей о своей фамилии, имени, отчестве родителей.</p> <p>Углублять представления о семье, ее составе, близких родственниках, способах поддержания родственных связей.</p> <p>Укреплять детско-родительские отношения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - театрализованная деятельность; - художественно-продуктивная деятельность; - выставка семейных альбомов.
Семейные праздники и традиции. Отношения между взрослыми и детьми в семье.	<p>Углублять знания детей о составе своей семьи, родословной и семейных традициях.</p> <p>Дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы и устои.</p> <p>Развивать познавательно-поисковую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - совместные с родителями досуги,

	<p>активность детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности.</p>	<p>праздники, вечера встреч; - театрализованная деятельность, игры, концерты; - слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов; - просмотр мультфильмов.</p>
<p>История семьи в истории родного края. Гордость моей семьи. Родственники, прославившие (прославляющие) мою семью. История о воинских и трудовых наградах дедушек, бабушек, родителей. Реликвии семьи (фотографии, награды).</p>	<p>Формировать элементарные представления и интерес к истории семьи. Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков. Формирование представления о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека. Знакомить с историческими фактами периода Великой Отечественной войны через судьбы близких родственников, с реликвиями семьи.</p>	<p>- беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - сюжетно – ролевые игры; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - слушание аудиозаписей, музыки, песен, стихов; - просмотр роликов.</p>
<p>Род, родословная, генеалогическое древо.</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Формировать элементарные представления о родословной.</p>	<p>- беседы; - составление рассказов; - изготовление макета генеалогического древа; - рисование по теме; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов.</p>
<p>Профессии и место работы родителей. Семейные династии.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, уважение к труду взрослых, уважение к результатам труда людей разных профессий. Прививать детям добросовестное отношение к труду. Развитие духовно – нравственного и культурного уровня воспитанников через закрепление понятия семьи, семейной трудовой династии на основе связи поколений.</p>	<p>- НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - слушание аудиозаписей музыки, песен,</p>

		стихов; - экскурсии; - целевые прогулки.
--	--	--

Модуль «Мой дом, моя улица»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Мой дом, моя квартира, моя комната.	Формировать знания о назначении дома. Прививать любовь к своему дому.	- НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - конструирование; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов.
Знакомство с названиями улиц, на которых проживают дети, историей их названий, расположение м домов, достопримечательностями улицы.	Расширять представления детей об истории улиц родного города. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком. Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.	- НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - конструирование; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - экскурсии; - прогулки; - наблюдения.
Знакомство с правилами поведения в доме и вне дома.	Прививать любовь к своему дому, желание поддерживать в нем порядок, помогать взрослым, членам семьи. Формировать у дошкольников нормы и правила общения и поведения дома. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.	- беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - конструирование; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации.
Правила поведения на улице, правила дорожного движения.	Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения. Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем	- НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов;

	пространственном окружении.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов; - экскурсии; - целевые прогулки; - интерактивные игры; - экскурсии; - целевые прогулки;
--	-----------------------------	---

Модуль «Мой детский сад, моя группа»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
История детского сада, его традиции. Чем гордится детский сад.	<p>Сформировать и систематизировать представления детей о детском саде, его истории, о символах детского сада, своеобразии.</p> <p>Воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам – ветеранам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада.</p> <p>Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность, впечатления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов; - экскурсии; - целевые прогулки. - театрализованная деятельность, игры, концерты.
Микрорайон детского сада и его достопримечательности.	<p>Формировать интерес детей к прошлому и настоящему микрорайона детского сада, достопримечательностей, жизни жителей микрорайона в разные исторические времена, людскому быту и культуре.</p> <p>Познакомить с историей возникновения микрорайона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов; - экскурсии; - целевые прогулки. - театрализованная деятельность, игры, концерты.
Профессии работников детского сада: воспитатель, младший воспитатель, медсестра, врач, повар, педагог,	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <p>Формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД; - беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - проектная деятельность; - презентации;

психолог, логопед и др.	взаимосвязи работающих в нём взрослых. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.	- фотовыставка; - рассматривание альбомов; - слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов; - экскурсии; - целевые прогулки. - театрализованная деятельность, игры, концерты.
Наша группа. Правила и нормы жизни в группе. Мои друзья по группе.	Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, формирование представления о дружбе. Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них. Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей. Побуждать детей к взаимопомощи.	- беседы; - составление рассказов; - рисование по теме; - сюжетно – ролевые игры; - дидактические игры; - чтение художественной литературы; - презентации; - фотовыставка; - рассматривание альбомов; - слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов; - экскурсии; - целевые прогулки. - театрализованная деятельность, игры, концерты.

Модуль «Мой родной край - Белогорье.
История края»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Знакомство с названием региона - Белгородская область. Символы региона - герб и флаг, областной центр - город Белгород. Знакомство с историей названия города. Символы города - герб, флаг.	Формирование основ патриотизма — любви к своему городу, области, уважительного отношения к ее символике — флагу, гербу, гимну. Знакомить с историей названия родного города, области.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов.
Основные достопримечательности города (природные, архитектурные, исторические). Архитектура	Обогатить и закрепить знания детей о родном городе, крае (достопримечательности, природные, исторические, архитектурные). Формирование знаний о архитектуре прошлого и настоящего Белгородчины (соборы, церкви, монастыри, музеи,	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Сюжетно – ролевые игры. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность.

<p>прошлого и настоящего Белгородчины (соборы, церкви, монастыри, музеи, памятные дома). Разнообразие новых построек. Профессии: архитектор, строитель.</p>	<p>памятные дома). Приобщение к традициям родной православной культуры. Формировать знания о профессии архитектора, строителя.</p>	<p>Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Целевые прогулки.</p>
<p>Роль Белгородчины в годы Великой Отечественной войны. Герои фронта и тыла. 5 августа - День города. Белгород - город Первого салюта. Белгород и Старый Оскол - города Воинской славы России. Прохоровка - Третье ратное поле России. Военные памятники на территории Белгородской области.</p>	<p>Расширить знания о роли Белгородчины в годы Великой Отечественной войны. Довести до сознания детей значение подвига белгородцев в годы ВОВ; Воспитывать интерес к истории своей Родины на примере конкретных исторических событий и личностей. Формировать знания о военных памятниках на территории Белгородской области. Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за прадедов, желание узнать о жизни своих родственников во время Великой Отечественной войны.</p>	<p>НОД. Беседы. Акции. Составление рассказов. Рисование по теме. Сюжетно – ролевые игры. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Изготовление газет, плакатов. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Просмотр мультфильмов. Интерактивные игры. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Музеи родного края: Памятники и контактные скульптуры Белгородчины.</p>	<p>Формировать знания о многообразии музеев и памятников в городе и крае. Знакомить с контактными скульптурами Белгородчины. Знакомить детей с памятниками города, их историей. Формировать умение узнавать знакомые памятники. Вызвать у детей желание подражать мужественным и смелым людям.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Просмотр роликов.</p>

	Рассказать об охране памятников государством.	
Известные и знаменитые люди Белгородского края.	Познакомить с известными людьми родного города, края. Знакомить со знаменитыми людьми Белгородского края. Вызвать у детей интерес и гордость за знаменитых людей Белгородчины.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов.
Народные промыслы Белгородской области. Преимущество в работе мастеров прошлого и настоящего. Профессии народных мастеров и умельцев.	Формировать знания о народных промыслах Белгородской области. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к произведениям искусства народных мастеров. Развивать устойчивый интерес к народным промыслам, народной культуре Белгородско-го края. Дать знания о различных профессиях народных мастеров и умельцев.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Конструирование. Сюжетно – ролевые игры. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Театрализованные игры. Экскурсии. Целевые прогулки.
Белгородчина творческая. Устное народное творчество. Художественная и краеведческая литература. Детские писатели и поэты Белогорья. Музыкальный фольклор. Детские композиторы	Формировать знания о творчестве Белгородчины (устное народное творчество, фольклор, художественная и краеведческая, литература). Познакомить с творчеством Белгородских художников, детским и писателями, поэтами, композиторами. достижением спортсменов.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов.

Модуль «Времена года»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Времена года в нашем крае. Названия	Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.	НОД. Беседы. Составление рассказов.

<p>месяцев по временам года.</p>	<p>Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире края. Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.</p>	<p>Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Просмотр мультфильмов. Подвижные игры, Викторины. Загадки. Опытно – экспериментальная деятельность. Календарные праздники. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Осенние изменения в природе. Занятия населения осенью. Народные осенние праздники. Осенние игры, забавы, занятия детей.</p>	<p>Расширять знания детей о природе края осенью. Формировать знания о народных осенних праздниках. Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения. Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Просмотр мультфильмов. Подвижные игры, Викторины. Загадки. Опытно – экспериментальная деятельность. Календарные праздники. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Зимние изменения в природе. Занятия населения зимой. Народные зимние праздники. Зимние игры, забавы, занятия детей.</p>	<p>Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой. Формировать знания о занятиях населения зимой. Углублять и систематизировать знания о зиме, снеге, о подвижных народных играх и забавах.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Просмотр мультфильмов. Интерактивные игры. Экскурсии.</p>

		Целевые прогулки.
Весенние изменения в природе. Занятия населения весной. Народные весенние праздники. Весенние игры, забавы, занятия детей.	Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края. Формировать знания о занятиях населения весной, о весенних народных праздниках, играх и забавах.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Просмотр мультфильмов. Интерактивные игры. Экскурсии. Целевые прогулки.
Летние изменения в природе. Занятия населения летом. Народные летние праздники. Летние игры, забавы, занятия детей.	Познакомить детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями времени года лето. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово. Формировать знания о занятиях населения летом, о летних народных праздниках, играх и забавах. Воспитывать интерес к трудовому процессу в летний период, желание трудиться, помогать взрослым.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Презентации. Фотовыставка. Рассматривание альбомов. Слушание аудиозаписей музыки, песен, стихов. Просмотр мультфильмов. Подвижные игры, Викторины. Загадки. Опытно – экспериментальная деятельность. Календарные праздники. Экскурсии. Целевые прогулки.

Модуль «Природа родного Белогорья»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Рельеф Белгородской области	Познакомить с понятием рельеф. Формировать знания о рельефе Белгородской области.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.

<p>Водоемы Белгородского края. Реки Белгородской области .Пруды. Болота. Ключ, источник, родник.</p>	<p>Создание условий для ознакомления детей с водоёмами края. Формировать осознанно- правильное отношение к природе. Формировать знания о реках, прудах, родниках, болотах Белгородской области.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Природные богатства Белгородского края- полезные ископаемые. Почва Белгородской области. Черное золото края - черноземы.</p>	<p>Формировать знания о природных богатствах края. Знакомить с многообразием полезных ископаемых Белгородской области.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение литературы. Опытно -экспериментальная деятельность. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Знакомство с промышленны ми и сельскохозяйст венными отраслями хозяйства Белгородской области, города, населенного пункта. Профессии</p>	<p>Формировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Белгородской области. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Растительный мир Белгородского края. Растения леса, лесостепи, степи. Растения водоема и луга.</p>	<p>Расширить знания детей о флоре и фауне края. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.</p>
<p>Сельскохозяйст венные, сахарная</p>	<p>Формировать знания о сельском хозяйстве на Белгородчине. Знакомить с многообразием</p>	<p>НОД. Беседы. Составление рассказов.</p>

свекла, садоводческие и бахчевые культуры.	сельскохозяйственных культур.	Рисование по теме. Дидактические игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.
Животный мир Белгородской области. Дикие и домашние животные. Млекопитающие животные. Звери, птицы, рыбы, земноводные, насекомые края.	Расширять знания о многообразии животного мира Белгородской области. Формировать представления о приспособленности животных к среде обитания; расширять представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Расширять представления о жизни в природных условиях диких животных.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.
Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории заповедники. Заповедник «Белогорье». Заповедные места, памятники природы края. Правила поведения в природе.	Познакомить детей с Красной книгой Белгородской области, с особо охраняемыми природными территориями, заповедниками. Формировать знания о заповедных местах, памятниках природы. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации. Рассматривание альбомов. Экскурсии. Целевые прогулки.

Модуль «Будущее нашего края»

Содержание	Задачи	Формы, методы и приемы работы
Наш край в будущем.	Вызывать чувства восхищения красотой родного края. Воспитывать чувство гордости за свой край. Формирование общечеловеческих ценностей: любви к родному краю, заботе о будущем родного края. Развивать фантазию детей.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Конструктивно – модельная Деятельность. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры.

		Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации.
Наш город в будущем.	Вызывать чувства восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство гордости за свой город. Создать положительный эмоциональный фон, способствующий освоению детьми знаний о родном городе. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым. Формирование общечеловеческих ценностей: любви к родному городу; заботе о будущем родного города, уважение к людям, построившим этот город. Развивать фантазию дошкольников.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Конструктивно – модельная Деятельность. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации.
Наша семья в будущем.	Воспитание собственного достоинства как представителя своей семьи, уважения к прошлому, настоящему, будущему. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Развивать фантазию, мышление, эмоциональность.	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Конструктивно – модельная Деятельность. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации.
Я в будущем (кем я хочу быть).	Способствовать формированию новых качеств личности, направить энергетический потенциал ребенка к действиям, размышлениям, помочь принять свою мечту «свое я», как индивидуальность в обществе. Формировать положительный образ детского «Я». Развивать творческое воображение, мышление, чувство самоконтроля. Воспитывать целеустремленность, позитивное отношение к себе и	НОД. Беседы. Составление рассказов. Рисование по теме. Конструктивно – модельная Деятельность. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Чтение литературы. Проектная деятельность. Презентации.

	<p>уверенность в себе, социальную ответственность, умение видеть и находить в людях не только плохое, но и хорошее.</p> <p>Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий.</p> <p>Помочь детям осознать себя - как будущего труженика.</p>	
--	---	--

