

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 2 «Умка»
протокол от 18.04.2019 г. № 1

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 2 «Умка»

от 18.04.2019 г. № 1
И. В. Ходасюк


**Планирование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2019 – 2020 учебный год**

Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
I.	Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год (сентябрь – май)	
1.	Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья	5
1.2.	Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	12
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования	19
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов	20
1.5.	Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями	23
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями	26
2.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2019– 2020 учебный год	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.	30
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	36
2.2.1.	Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ	38
2.2.2.	Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды	39
2.2.3.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	40
2.2.4.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	40
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	42
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	44
2.5.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	54
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	60
Приложение №1	Циклограмма контроля	62
Приложение №2	План работы старшей медицинской сестры	71
Приложение №3	Перспективный план работы с одаренными детьми	73
Приложение №4	План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию	91
Приложение №5	Планы взаимодействия с социальными институтами	95
II.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период	

(июнь – август)		
1.	Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2019 года	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	117
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	120
1.3.	Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса	122
1.4.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства	122
1.5.	Анализ состояния благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	123
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями	124
2.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август) 2020 года	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	126
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	130
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов	135
2.4.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями	136
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы	138
Приложение №1	Циклограмма контроля	140
Приложение №2	Планирование экскурсий и целевых прогулок на летний оздоровительный период	142

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год.

Организационно-управленческая деятельность

Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами плана деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами плана деятельности.

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.

Организационно-управленческая деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской области» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и законодательству РФ в области образования.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской области» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 17 января 2018 года № 6;
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области», зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101038400, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 24.01.2018 г.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ

«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002462, регистрационный №8636 от 25 мая 2018г.

Руководство деятельностью МБДОУ Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планомерно-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Комплектование групп

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют 11 групп:

1. первая младшая №1 – 19 человек.

2. первая младшая №2 -18 человек
3. первая младшая №3 - 20 человек
4. вторая младшая № 1– 22человек.
5. вторая младшая группа № 2 - 18 человек.
6. средняя группа – 23 человек.
- 7.старшая группа № 1 комбинированной направленности – 23 человек.
- 8.старшая разновозрастная группа №2 комбинированной направленности – 22 человек.

Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2018 – 2019 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- 1.Совершенствовать работу ДООУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
- 3.Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья.

Для организации оздоровительной работы в МБДООУ имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка для отработки элементов игры волейбола и баскетбола, тропа здоровья на прогулочных участках каждой возрастной группы.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (по полу, по корригирующим дорожкам, коврикам);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- солевое закаливание (солевой светильник);
- сухое растирание массажными варежками;

- ионизация воздуха переносным ионизатором «Снежинка» по типу люстры Чижевского
- сеансы с солевым светильником «Соллюкс»;
- дезинфекция воздуха облучателем-рециркулятором ультрафиолетовым бактерицидным передвижным
- (КРОНТ)
- дезинфекция воздуха медицинским бактерицидным облучателем серии «АЗОВ».

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в МБДОУ регулярно проводились «Дни здоровья».

Во всех группах МБДОУ ведутся «Листы здоровья детей», в которые старшая медсестра и воспитатели групп вносят данные и прослеживают изменение в антропометрических показателях. В связи с этим медико-педагогической службой осуществляется подбор и маркировка мебели.

Медико-педагогической службой был разработан и реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий на 2019 - 2020г., который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

- 1.Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
- 2.Рациональная организация двигательной деятельности детей.
- 3.Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 4.Осуществление лечебно-профилактической работы.
- 5.Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2017 – 2018 учебном году в полном объеме. Однако недостаточно были учтены мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний (грипп). В новом учебном году целесообразно переработать и дополнить план мероприятиями, способствующими предупреждению возникновения и распространения вирусных и инфекционных заболеваний в МБДОУ.

Анализ данных по состоянию здоровья детей за год выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй и первой группой здоровья.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Учебные годы								
2017-2018 (март – май)				2018-2019				
Среднесписочный состав								
128								
Группы здоровья								
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
98	28	1	1	173	72	18	1	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году 1 группа здоровья составила 85,2 % детей, вторая группа – 13%, третья – 0,8%, четвертая – 0,8 %, пятая - 0 %.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Количество дней, пропущенных по болезни	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Всего пропущено по болезни	Функционирование (%)
За 2018 г.				
723	128	7.2	47.37	52.63
За 2018 -2019 г.				
593	265	1%	14%	86%

Наиболее успешной была работа в старших группах, в которых зарегистрирована наименьшая заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах. На это повлияли как физиологические особенности, так и недоработки педагогов.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (2017-2018гг.)	Количество детей (2018-2019гг.)
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	52(40%)	70/26%
2	Болезни ЛОР—органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	31 (24%)	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	7 (5.4%)	5/1%
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит.	21 (16.4%)	17/6%

Учитывая анализ диспансерного наблюдения детей, можно судить о том, что снизилось количество детей, имеющих хронические заболевания. Но нужно обратить внимание на профилактику болезней органов дыхания.

Система работы по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки и др.)

Анализ физической подготовленности детей

Уровни	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Бег	69	29	2	82	16	2
Ходьба	71	27	2	78	20	2
Прыжки	64	36	-	81	18	1
Бросание	85	13	2	76	23	1
Ловля, метание	67	32	1	79	19	2
Лазание	55	45	--	72	26	2
Упражнения в равновесии	76	24	-	83	16	1
Гибкость	71	28	1	72	26	2

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ.

Педагог-психолог Семендяева Е.Д. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017-2018 учебном году в ДОУ:

Всего детей по группам	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Адаптация тяжелая	Адаптация крайне тяжелая	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Адаптация тяжелая	Адаптация крайне тяжелая
Первые младшие группы (50 человек)	17 (34%)	30 (60%)	3 (6 %)	-				-

Деятельность педагога-психолога в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводились коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Педагог-психолог проводит целенаправленную работу по изучению особенностей личностно-эмоционального и психологического состояния детей. Она организует индивидуальную работу с детьми, вместе с педагогами- членами ПМПк ДОО разрабатывает программы развития для детей, нуждающихся в коррекционно - психологической помощи. Проводились недели психологии.

Деятельность консультационного центра

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия; - создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс; - предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

План работы Консультационного центра на 2019-2020 учебный год

№ п.п.	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационные мероприятия:		
1.1	Создание информационного банка данных о детях, не посещающих ДОО	в течение года	Делопроизводитель Козляева В.А.

1.2	Обновление раздела на официальном сайте ДОУ	август	Старший воспитатель Гладких А.В. Безлепкина И.Н. инструктор по физ. культуре
1.3	Составление и утверждение графика работы специалистов консультационного центра	сентябрь	Старший воспитатель Гладких А.В.
1.4	Изучение спроса на оказание услуг по консультационной помощи родителям	по мере поступления	Старший воспитатель Гладких А.В.
1.5	Осуществление деятельности ДОУ и спектра предоставляемых услуг по консультативной помощи родителям: *рекламные акции * оформление наглядно – агитационной информации	в течение года	Старший воспитатель Гладких А.В. педагог – психолог Семендяева Е.Д. педагоги
2.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения		
2.1.	Социологический опрос родителей, имеющих детей дошкольного возраста с целью анализа социально - педагогических условий микрорайона	в течение года	Педагог – психолог Семендяева Е.Д.
2.2.	Заключение договора с родителями, ознакомление с нормативно – правовой документацией, режимом работы консультационного центра.	по мере поступления	Заведующий
2.3	Прием, учет и обработка обращений за предоставлением консультативной помощи	постоянно	Старший воспитатель Гладких А.В.

2.4	Работа специалистов по обращениям поступившим в консультационный центр, оказание диагностической и консультативной помощи.	постоянно	Специалисты консультационного центра
-----	--	-----------	--------------------------------------

Информация о реализации мероприятий муниципальных планов по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования в 2019 году

Форма 1.№ п/п	Наименование мероприятия муниципальной «дорожной карты»	Значение показателей мероприятия муниципальной «дорожной карты»		Итого ³
		<i>факт</i> (до 30.08.2019г.)	<i>план</i> ¹ (с 01.09.2019 по 31.12.2019г.)	
1	2	3	4	5
1.	Количество групп кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы дошкольного образования/ количество в них мест	1/15	1/15	1/15
1.1.	из них количество НОВЫХ групп кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы дошкольного образования, не функционирующих в 2019-2020 уч.г./ количество в них мест	-	-	-
2.	Количество Консультационных центров	1	1	-
2.1.	из них количество НОВЫХ Консультационных центров, не функционирующих в 2019-2020 уч.г.	-	-	-
3.	Количество Центров игровой поддержки / количество в них мест	-	-	-
3.1.	из них количество НОВЫХ Центров игровой поддержки, не функционирующих в 2019-2020 уч.г./ количество в них мест	-	-	-
4.	Количество лекотек/ количество в них мест	-	1	-

4.1.	из них количество НОВЫХ лекотек, не функционирующих в 2019-2020 уч.г./ количество в них мест	-	-	-
-------------	--	---	---	---

Подробная информация о деятельности Консультационных центров			За истекший период 2019 года (до 30.08.2019 года)
1.	Общее количество КЦ, функционирующих в субъекте РФ ⁴	при дошкольной образовательной организации	1
		при общеобразовательной организации	-
		в иных формах	-
2.	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		31
3.	Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		-
4.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	количество штатных сотрудников	8
		количество внештатных сотрудников	-
5.	Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	4
		психолого-педагогическая	7
		диагностическая	9
		консультативная	11
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году ⁵		31
6.1.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 1,5 лет	-
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 1,5 лет до 3 лет	2
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет	23
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет	2
6.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с	4

	детьми, не получающими дошкольное образование	детьми до 3 лет	
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет	-
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет	-
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в текущем календарном году ⁶		36
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	
		Количество детей с 1,5 лет до 3 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	5
		Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	23
		Количество детей старше 7 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	4
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	Количество детей до 3 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	4
		Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	-
		Количество детей старше 7 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	-

Анализ работы ПМПк МБДОУ.

В течение учебного года в МБДОУ продолжал работу психолого-медико-педагогический консилиум, целью работы которого является обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, включающее психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

В состав консилиума МБДОУ входили опытные педагоги и узкие специалисты, что позволяло наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причины отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

В 2018– 2019 учебном году ПМПк МБДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: было проведено 4 заседания.

На ПМПк сопровождении было 8 человек. Специалистами ПМПк проведены индивидуальные консультации для родителей.

С педагогами проведены: Тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Консультации: «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников».

С родителями: «Как избежать конфликтов и истерик?»; "Психологическая готовность к школе"», Развитие творческого воображения", "Как справиться с детской истерикой", "Влияние родительских установок на развитие ребенка"

Педагог – психолог принимала активное участие в родительских собраниях групп.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение охватывает образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства и обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, обеспечивает гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Продолжать работу психолого-медико-педагогического консилиума, с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии.

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса решалась в процессе реализации годовой задачи: совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ДОУ на договорной основе сотрудничало с детской поликлиникой, детской юношеской спортивной школой, проводя совместные мероприятия такие как «Мы спортсмены», «Спортивная семья –это папа, мама, я.» и др. Функционирование групп и заболеваемость детей анализировались еженедельно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно снизилось. Высокий показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей младших групп, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный вход и выход. На пищеблоке имеются все необходимые цеха. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Систематически проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляет старшая медсестра Рудакина Л.Н.

В 2018 -2019 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов). Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки, на основе 10 дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором.

Меню составлено с учетом калорийности: сад- 1900 кк; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018 - 2019 учебного года

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются двое ворот для въезда и выезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, все входы в здание (8 входов) находится под постоянным контролем сторожей. На здании установлено 10 камер видеонаблюдения.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2018 -2019 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы ДОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной

безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДООУ на случай возникновения пожар.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализируя результаты проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: все оздоровительные, закаливающие мероприятия выполняются регулярно. Организация образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, способствует формированию осознанного отношения детей к своему здоровью через освоение образовательных областей и их интеграцию. В ДООУ ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок - передвижек, советов, рекомендаций, сайта ДООУ).

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Включение родителей в содержательную совместную деятельность с дошкольным учреждением: участие в организации развивающей среды и воспитательно-образовательного процесса, в осуществлении хозяйственной деятельности и т.д.

Осуществление открытого и доверительного взаимодействия с родителями воспитанников

Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Согласно ФГОС ДООУ обеспечение создания благоприятных условий развития детей осуществляется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и миром, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ д/с № 2 «Умка», которая включает в себя реализацию программ:

№п/п	Программы	Автор	Направленность программы
<i>Основные программы</i>			

1.	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП). Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
2.	Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В.Нищевой	«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3.	Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей	Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова	Фонематическое восприятие и деятельность ребёнка в звуковой действительности. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения контролировать своё произношение и исправлять его на основе сравнения собственной речи с речью окружающих через полноценное развитие фонематического восприятия.
Парциальные программы			

Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование детей, формирование основ гармоничного развития (от 3 до 7 лет)
Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы	Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко	Данная программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	О.А. Воронкевич	Данная программа предполагает формирование основ экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)

показали, что дети, в основном, выполняют требования программы. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась инструктором по физической культуре. Данная работа включала в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, часы двигательной активности.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе образовательной деятельности осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Результаты мониторинга освоения в целом программных требований по физическому развитию показывают увеличение высокого уровня и снижение низкого.

Ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей. В данном направлении педагогами ДОУ организована тропа здоровья на территории ДОУ, изготовлены буклеты для родителей: «Здоровье и безопасность наших детей», «Что такое правильное питание», «Грипп и ОРВИ». Сделаны офтальмологические тренажеры для глаз, корригирующие массажеры, оформлены дидактические игры «Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные продукты», «Помощники доктора Айболита» и др. Дети участвуют в проекте «Навстречу комплексу ГТО»

ОТЧЕТ

по итоговой сдаче нормативов комплекса ГТО (I ступень) обучающихся

МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» посещают 18 дошкольников, зарегистрированных во Всероссийской системе ГТО. Участие во входном тестировании по видам испытаний комплекса ГТО (I ступень) приняли 100% детей данной категории. Качественные и количественные показатели по результатам входного тестирования отражены в таблице.

Виды испытаний	Участник №1		Участник №2		Участник №3		Участник №4		Участник №5		Участник №6	
	Результат выполнен ия	Уровень выполнен ия	Результат выполнен ия	Уровень выполнен ия	Результат выполнен ия	Уровень выполнен ия	Результат выполнен ия	Уровень выполнен ия	Результат выполнен ия	Уровень выполнен ия	Результат выполнен ия	Уровень выполнен ия
Челночный бег 3х10м	9,20	золото	10,05	серебро	Выбыла из ДОУ	-	9,2	золото	12,1	-	10,2	бронза
Смешанное передвижение на 1000м	6,20	серебро	6,25	серебро	Выбыла из ДОУ	-	5,58	золото	8,05	-	5,25	золото
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	6	бронза	4	бронза	Выбыла из ДОУ	-	7	серебро	2	-	6	бронза
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи	+8	золото	+5	серебро	Выбыла из ДОУ	-	+10	золото	+1	-	+4	серебро

– см)												
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	110	бронза	105	бронза	Выбыла из ДОУ	-	106	бронза	63	-	140	золото
Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (количество попаданий)	2	бронза	-	-	Выбыла из ДОУ	-	2	серебро	-	-	3	серебро
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	22	бронза	18	бронза	Выбыла из ДОУ	-	12	-	4	-	21	бронза
Итоговый результат		Бронзовый значок		Бронзовый значок	-	-		Бронзовый значок		-	Бронзовый значок	-

Виды испытаний	Участник №7		Участник №8		Участник №9		Участник №10		Участник №11		Участник №12	
	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения

	ния		ния		ния		ния		ния		ния	
Челночный бег 3x10м	10,3	бронза	10,2	бронза	10,2	бронза	9,4	золото	10,2	бронза	10,3	бронза
Смешанное передвижение на 1000м	5,32	золото	5,40	золото	5,0	золото	6,10	золото	6,30	серебро	6,30	серебро
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	6	бронза	6	бронза	5	-	4	бронза	6	бронза	9	серебро
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+5	серебро	+5	серебро	+4	серебро	+6	серебро	+2	бронза	+5	серебро
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	серебро	120	серебро	110	бронза	115	серебро	110	бронза	120	серебро
Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (количество)	3	серебро	3	серебро	3	серебро	2	серебро	3	серебро	3	серебро

<i>попаданий)</i>												
<i>Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)</i>	21	бронза	22	бронза	19	бронза	18	бронза	21	бронза	22	бронза
<i>Итоговый результат</i>		Бронзовый значок		Бронзовый значок		Бронзовый значок		Бронзовый значок		Бронзовый значок		Бронзовый значок

Виды испытаний	Участник №13		Участник №14		Участник №15		Участник №16		Участник №17		Участник №18	
	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения	Результат выполнения	Уровень выполнения
<i>Челночный бег 3x10м</i>	10,25	бронза	9,5	золото	10,4	золото	10,6	бронза	10,6	бронза	11,4	
<i>Смешанное передвижение на 1000м</i>	6,50	серебро	7,10	серебро	7,12	серебро	7,10	серебро	7,15	серебро	8,10	-
<i>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см</i>	6	бронза	6	серебро	4	бронза	3	-	4	бронза	3Я	-
<i>Наклон вперед из положения</i>	+5	серебро	+1-	золото	+5	серебро	+3	бронза	+3	бронза	+1	бронза

стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)													
Прыжок в длину места толчком двумя ногами (см)	110	бронза	115	серебро	115	серебро	105	серебро	105	бронза	50	-	

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4). Для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования). В течение учебного года педагогами МБДОУ д/с № 2 «Умка» проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация педагогической деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и

времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО 2.6.). Значительную роль в освоении образовательной области «Познавательное развитие» детей занимала непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений. Воспитателями использовался весь спектр методов и приемов, рекомендованных Программой. На протяжении всего учебного года педагоги в системе вели работу по развитию сенсорной культуры воспитанников, развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе, развитию математических представлений. Для работы с подгруппой детей (до 15 человек) в методическом кабинете имеются рекомендованные методикой и программой «От рождения до школы» методические материалы. В групповых помещениях имеются специально оборудованные центры интеллектуального развития, где детям доступны игры и материалы, направленные на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений об алгоритмах. Большое значение в интеллектуальном развитии детей имеет непосредственно образовательная деятельность по конструированию. Работа по данному направлению ведётся систематически.

Образовательная организация участвует в инновационной деятельности по темам: ««Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». Особое внимание при реализации образовательной области «Познавательное развитие» уделялось развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе. В течение всего года дети вели ежедневные наблюдения погодных условий на улице, а начиная со средней группы с фиксацией данных в «Дневниках наблюдений», в том числе на метеоплощадке: направление ветра, температуры и влажность воздуха. В группах имеются центры игр с песком и водой, природными материалами. Содержание данной области направлено также и на реализацию цели обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание. Образовательные достижения по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста МБДОУ д/с № 2 (младшая группа №1 общеразвивающей направленности, средняя группа №1 общеразвивающей направленности, младшая группа №2 общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности, старшая группа № 1 компенсирующей направленности, подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности (всего 155 детей) составляют: начальная стадия - 4% (6 человек); в развитии – 23 % (35 человек); при умеренной поддержке - 21% (36 человек); самостоятельно - 23% (36 человек); устойчиво – 15 % (24 человека) Образовательные достижения по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников в группах раннего возраста (раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (всего 28 человек) составляют: начальная стадия - 4% (6 человек); в развитии – 4 % (1 человек); при умеренной поддержке нет; самостоятельно - 11% (3 человека); устойчиво – 5 % (17 человека). За истекший учебный год воспитанники неоднократно становились победителями и участниками детских интеллектуальных конкурсов на всероссийском, областном и муниципальном уровнях:

Таким образом, результаты мониторинга уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» в 2018 - 2019 учебном году в целом свидетельствует о развитии детей в пределах нормативных показателей. В целях улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации планируется: - педагогическому коллективу активизировать деятельность, направленную интеллектуальное развитие детей; - совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей; - пополнять необходимыми объектами и оборудованием центры познавательного развития, конструктивной деятельности, вести систематическую работу в данных центрах согласно возрасту детей.

Реализация педагогической деятельности по образовательной области «Речевое развитие» детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС ДО 2.6.). При реализации образовательной деятельности по развитию речи происходит обогащение активного словаря дошкольников, формируется способность владения речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества детей, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Важным направлением работы в этом направлении является знакомство воспитанников с детской литературой и книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Работа педагогов по развитию речи интегрируется во все направления работы с детьми. Большую роль в развитии гармоничной личности ребенка- дошкольника, его познавательных интересов, развитии кругозора играет чтение художественной литературы, которое позволяет ребенку познавать прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать, при этом в нем закладываются нравственные и культурные ценности. Чтение художественной литературы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Педагоги используют такие методы литературного развития детей, как знакомство с фольклорными произведениями, чтение взрослого, беседа после чтения, инсценирование, драматизации, литературные развлечения.

Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ д/с №2 «Умка» создана благоприятная речевая среда: во всех группах оборудованы «Речевые центры», библиотеки детской литературы, аудиотеки где подобраны диски с произведениями для прослушивания, книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы, различные схемы для составления рассказов. В методическом кабинете действует детская мини – библиотека. Организуются тематические выставки детской литературы. Образовательные достижения по образовательной области «Речевое развитие» воспитанников в группах дошкольного возраста

В МБДОУ д/с № 2 «Умка» функционируют группы комбинированной направленности. В период работы с сентября 2018 по май 2019 года необходимость коррекции личностных особенностей детей по медицинским и педагогическим показаниям отсутствует. Однако были выявлены дети с речевыми нарушениями, которые нуждаются в создании специальных условий и коррекционно-речевой работе. На основании заключений ТППК г. Нового Оскола дети с выявленными проблемами были зачислены в группы комбинированной направленности. Характер выявленных проблем:

- * количество детей с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР, умственная отсталость) - 0;
- * болезнь Дауна - 0;
- * количество детей с тяжелыми нарушениями речи - 20 человек
- * количество детей с сенсорными нарушениями (зрение) – 0.
- * количество детей с двигательными нарушениями (нарушение осанки)-0

Ключевую роль в организации коррекционной деятельности в данных группах занимал учитель-логопед. Обобщение данных первичного логопедического обследования на сентябрь 2018 года позволило сформировать объективное логопедическое заключение и составить расписание индивидуальных маршрутов коррекционно - педагогической работы с детьми, план работы на учебный год с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, проводились устные консультации участников коррекционно-педагогического процесса, происходил обмен мнениями на родительских собраниях, включались нетрадиционные формы проведения родительских собраний: тренинги, семинары практикумы, круглые столы и так далее. В группах компенсирующей направленности №1 и №2, были созданы все условия для преодоления дефектов речи у детей. Благодаря выработанной системе коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда Должиковой В.И., воспитателей: Черных М.В., Чаплыгиной И.В., Притулиной Е.С., Коник И.А., педагога-психолога Радченко Е.О. в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), у большинства детей сформированы грамматические категории, расширился объем словаря по основным лексическим темам. Из 30 воспитанников - выпущенных детей с исправленным звукопроизношением 22 (73%), продолжают обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (программа предназначена для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет) – 4 ребенка: 2 воспитанника ОНР (2 и 3 уровень речевого развития) и 2 детей повторное обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности; 4 обучающихся выбыли. Проведенный анализ показал что, проблема звукопроизношения остается. Наряду с существующими объективными причинами, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в процесс формирования звуковой культуры речи у детей, начиная с раннего возраста. Родители (законные представители) должны быть активными участниками в решении данной проблемы, для этого необходимо продолжать консультативную работу, подкрепленную практическими занятиями. Для активного привлечения родителей на всех возрастных этапах педагогами ДОУ была продолжена работа по размещению важной информации в папках-передвижках в рекреациях групп («Уголок логопеда», «Странички педагога-психолога»).

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Несмотря на проведенную работу, задачи по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни остались не полностью решенными. Причины: недостаточная компетентность педагогов (молодые педагоги) в использовании альтернативных форм и методов организации деятельности детей по валеологическому воспитанию, частично отсутствует взаимодействие в работе ДОУ, семьи и социальных институтов.

В течение учебного года воспитатели старших и подготовительных к школе групп способствовали накоплению у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире путем вовлечения детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций. Усвоение образовательной области происходило в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. В данном направлении в 2018-2019 учебном году были организованы и проведены открытые занятия по электробезопасности «Страна электричества», «Баба Яга и электроприборы» оформлены буклеты «Безопасность на дорогах», консультации для родителей, плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. С целью обеспечения безопасного поведения в быту и на улицах города в ДОУ был организован ряд мероприятий: проведена акция «Внимательный пешеход!», «Улыбнись и пристегнись», целевая прогулка к перекрестку с участием сотрудников ОГИБДД.

В течение учебного года в МБДОУ не было зафиксировано случаев бытового и дорожного травматизма среди воспитанников всех групп ДОУ.

В течение учебного года, реализовывая **образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»**, педагоги работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. МБДОУ за отчетный год активно сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»;
- МБОУ «СОШ № 1 с УИОП им. Княжны Ольги Романовой»;
- МБОУ ДОД «Детская Юношеская спортивная школа»;
- «Центральная библиотека Новооскольского района»;
- ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.
- Духовно-просветительский центр во имя св. имч. Параскевы.
- Новооскольская клубная система РМДК.
- Детская школа искусств им. Платонова.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Социально-личностному развитию детей также способствовала работа педагогов по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги МБДОУ формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

В группах ДОУ оборудованы уголки для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПин и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (дежурство, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях (труд дворника, полицейского и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствует богатая предметно-игровая среда в группах, отвечающая основным требованиям: свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, при этом соблюдаются основные принципы построения среды: открытость, гибкость зонирования, полифункциональность, стабильность и динамичность, гендерный подход.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- пополнить развивающую среду групп разнообразным игровым оборудованием.
- пополнить количество оборудования для работы детей на участке и огороде;
- ежедневно организовывать трудовую деятельность на прогулках, в групповых комнатах, в режимных моментах в форме дежурства.

Освоение **образовательной области «Познавательное развитие»**. Цель реализации этой образовательной области - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи в различных формах детской деятельности, овладение воспитанниками нормами речи. Кроме того развитие общения со взрослыми главное условие формирования состояния общей готовности к обучению, лежащее в основе развития у детей психических, волевых и умственных способностей. Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы.

В течение учебного года педагоги МБДОУ в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию дошкольниками многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, на экологической тропе детского сада, при чтении художественной литературы и просмотре видеофрагментов, рассматривании картин, труде в природе и т.д.

С этой целью в МБДОУ были проведены следующие мероприятия в течение учебного года:

- В каждой группе ДОУ были организованы центры сенсорики детского экспериментирования.
- Созданы картотеки наблюдений за природными объектами и элементарной поисково-исследовательской деятельности.
- Продолжена работа на метеоплощадке, которая укомплектована разнообразным оборудованием, необходимым для ведения наблюдений за неживой природой и погодными явлениями, с мая месяца ведутся наблюдения, результаты которых отражаются в журналах наблюдений.
- Проведен районный практико-ориентированный семинар «Использование LEGO – технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить развивающую среду всех возрастных групп и раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами, требованиями ФГОС ДО;

- пополнять экологический и опытно-экспериментальный центры в ДОУ необходимыми объектами и оборудованием, вести систематическую работу в данных центрах согласно возрасту детей. Осуществляя образовательную область **«Речевое развитие»** в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

- Проведен конкурс чтецов **«Этих дней не позабыть»**

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщения к изобразительному искусству решались посредством реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое»**. Работу по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляют опытные и квалифицированные педагоги: воспитатель изю Беленко Т.Я. и музыкальные руководители Лютая С Ю., Крыхивская О.Л. В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. В течение года в группах организовывались выставки детско-родительских работ, приуроченные к календарным праздникам, организовано участие детей в различных конкурсах различной тематики, а также досуги и праздники: **«День рождения «Умки»**, **«Мамин день»**, **«Космический полет»**.

У детей младшего и среднего возраста не на достаточном уровне развиты технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является **художественно - эстетическое, речевое, физическое и познавательное развитие**.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения смогли повысить уровень развития детей по всем приоритетным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Не смотря на достаточно высокие показатели освоения всех образовательных областей, вновь раскрывается проблема по освоению образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Познавательное развитие»**. Поэтому усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Основной путь решения этой проблемы педагогический коллектив видит в совершенствовании методов работы с детьми посредством организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (партнёрских отношений ребёнка и взрослого).

Это определяет необходимость обеспечить

- разработку и реализацию системы организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДООУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание. Психологической службой детского сада совместно с воспитателями организовывалась психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе. Для исследования уровня психологической готовности к школьному обучению была использована диагностическая программа оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

1. В этом учебном году в связи с открытием детского сада в ДООУ выпускался 1 ребенок, он показал довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДООУ работает 20, что составляет 100% укомплектованность кадрами. В 2018-2019 учебном году в детском саду работало 20 педагогов. Из 18 педагогов 16 (90 %) - имеют высшее образование, 2 (10 %) - среднее специальное.

Сведения о кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование		Стаж работы педагогическ
			Высш	Среднее специальн	
1.	Гладких Анна Викторовна	Старший воспитатель	+		19
2.	Беленко Татьяна Яковлевна ИЗО	Воспитатель	+		33
3.	Шкарандина Наталья Сергеевна	Воспитатель	+		9
4	Судакова Юлия Николаевна	Воспитатель	+		13
5.	Романенко Виолетта Андреевна	Воспитатель	+		6
6.	Кравцова Светлана Николаевна	Воспитатель		+	8
7.	Григорьева Ольга Валерьевна	Воспитатель		+	28
8.	Литовченко Галина Анатольевна	Воспитатель		+	15
9.	Лютая Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель	+		34
10.	Крыхивская Оксана Леонидовна	Музыкальный руководитель		+	32
11.	Фирсова Галина Ивановна	Учитель-логопед	+		22

12.	Семендяева Елена Дмитриевна	Педагог-психолог	+		24
13.	Серикова Анна Михайловна	воспитатель ин. Яз.		+	11
14.	Кобелева Алла Евгеньевна	воспитатель		+	25
15.	Рудавина Ирина Сергеевна	воспитатель		+	3
16.	Морозова Татьяна Михайловна	воспитатель		+	15
17.	Касьянчук Ксения Михайловна	воспитатель		+	4 мес
18.	Сидельникова Елена Николаевна	воспитатель		+	10
19.	Безлепкина Ирина Николаевна	Инструктор по физической культуре	+		27
20.	Новикова Светлана Васильевна	воспитатель	+		6

Уровень квалификации педагогов по годам:

В 2017-2018 учебном году в ДОУ работало 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 7 педагогов с 1 квалификационной категорией, 8 педагогов – соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 учебном году 2 педагога прошли аттестацию, которым была присвоена первая квалификационная категория.

С целью повышения профессиональной компетентности, в том числе в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через систему курсов повышения квалификации прошли 5 педагогов (воспитатели). Курсы доврачебной помощи прошли 12 педагогов.

Развитие профессиональной компетентности педагогов, происходило в том числе, через участие в конкурсах разного уровня:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Степень участия</i>	<i>Информация об участнике (ф.и.о., должность выступающего, название сообщения)</i>
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно – технического творчества «Космофест»	Первое место в номинации «Космическая песенка»	Воспитатели Лютая С.Ю., Крыхивская О.Л.
Конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров»	Второе место	Коллектив педагогов

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА НА ГОРОДСКОМ И ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ

№ п/п	Название конкурса	Степень участия, результативность	ФИО ребенка	Ответственные педагоги, должность
1	Пасхальный конкурс – фестиваль «Радость души моей» муниципальный этап	2 место 3 место	Синджарадзе Г. Целовальникова А.	Воспитатель Серикова А. Воспитатель Шкарандина Н.С., Педагог–психолог Семендяева

			Похадаева В Рудавина П.	Е.Д. Безлепкина И.Н. инструктор по физ культуре Воспитатели Рудавина И.Н. Чурбакова Г.А.
2	Областной конкурс «Помним! Славим! Гордимся!»	1 место 3 место	Карпенко А. Беляева В.	Воспитатель Шкарандина Н.С., воспитатель Чурбакова Г.А.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной деятельности по теме «Повышение качества образования в ДОУ посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС». Цель работы по реализации программы - использование здоровьесберегающей технологии «БОС-здоровье» по А.А. Сметанину для повышения качества образования в ДОУ.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив продолжал решать следующие задачи:

- совершенствование системы работы по коррекции имеющихся недостатков развития речи;
- обобщение и распространение опыта внедрения ИКТ БОС в дошкольных образовательных учреждениях.
- система мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов и специалистов в работе ИКТ БОС.

В рамках инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Пополнена нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять эффективную работу с детьми посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС.
2. Повысилась компетентность педагогов по теме инновационной программы в процессе проведения:
 - семинаров: применение инновационной технологии «Бос-Здоровье» в работе с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения;
 - методы и приемы, используемые в оздоровительной коррекционной работе с дошкольниками по технологии БОС;
 - круглых столов «Здоровьесберегающая технология БОС в образовательном процессе»
3. Разработаны методические рекомендации для педагогов:
 - постановка диафрагмально-релаксационного дыхания под контролем ДАС-БОС.
 - дыхательная гимнастика при коррекции общего недоразвития речи;
 - учимся дышать правильно.
4. С целью дальнейшей заинтересованности родителей в проведении оздоровительных занятий с их детьми «БОС-здоровье» проводились:
 - Консультации «Дыхательная гимнастика укрепит иммунитет вашего малыша», «Правильное дыхание – верный путь к хорошей речи»
 - Круглый стол «Лечимся, играя», «Дышать правильно – это интересно»
 - Семинары-практикумы: «Дышим правильно всей семьей»

- оформление информационных материалов, памяток, буклетов, где представлена возможность ознакомиться с разными вариантами дыхательных гимнастик, например, такими как «Зачем человек дышит?» и др.

-открытые занятия для родителей ребенка со специалистом БОС;

Использование в образовательном процессе технологии формирования диафрагмально-релаксационного дыхания позволило решить целый ряд задач: улучшить психоэмоциональное состояние (повышение сосредоточенности, собранности, уверенности в себе, улучшение работоспособности, снижение личной тревожности, улучшение сна, нормализация его), снизить заболеваемость наиболее распространенными заболеваниями. Заметно наблюдается положительная динамика со стороны речевого развития. Процесс постановки и автоматизации звуков проходит быстрее. Речь детей стала более четкой, плавной, свободной, снизилась речевая неуверенность, страх речи.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать. С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Были проведены семинары по изучению закона «Об образовании в РФ», введению ФГОС ДО.

В следующем учебном году:

1. Продолжить подготовку воспитателей и специалистов к работе по ФГОС дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с изменениями в законодательной базе дошкольного образования.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

В этом учебном году система работы с родителями в ДОУ была налажена с учетом того, что ФГОС ДО является своеобразной основой для оказания помощи семьям и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет открытости для родителей, вовлеченности в образовательный процесс, что будет способствовать формированию у детей целевых ориентиров дошкольного образования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

В 2017- 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания различной тематики

1. первая младшая

- «Будем знакомы»
- «Мы любим играть»

2. первая младшая

- «Мы вместе»
- «Безопасность ваших детей»

3. первая младшая

- «В первый раз в детский сад»
- «Учимся читать сказки»

4. вторая младшая

- «Мы одна команда»
- «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

5. вторая младшая группа

- « Большая семья»
- «Мы любим бегать и скакать»

6. средняя группа

- «Азы воспитания»
- « Взрослые и дети»

7. средняя группа

- «Займемся воспитанием»
- «Безопасная дорога в детский сад»

8. старшая группа комбинированной направленности

- «Воспитание детей старшего дошкольного возраста»
- «Спорт – это здорово»

Кроме родительских собраний в течение учебного года педагогами были проведены круглые столы, мастер- классы.

Использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;

- показ образовательной деятельности и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ;
- конкурсы;

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

- Тематические консультации;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы):

- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе. Наглядная агитация для родителей, эстетично оформлена и имела разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, памятки, буклеты.

В течение всего времени для родителей и детей были организованы различные тематические, познавательные и досуговые мероприятия, посвящённые Женскому дню 8 марта, Дню космонавтики и др.

Традиционными стали Дни открытых дверей в ДОУ, где родители имели возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДОУ.

Одной из любимых родителями форм работы стали различные выставки и конкурсы совместных семейных работ. В этом году это были: конкурсы «Весна - красна», «Летние забавы и др.».

В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению родителей с новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Законом «Об образовании в РФ», «ФГОС ДО», «Программой развития МБДОУ д/с №2».

С целью информирования родителей о деятельности ДОУ создан сайт расположенный в сети Интернет по адресу: **dou2.edunskol.ru**. Структура сайта соответствует требованиям ФЗ, имеется такой раздел как «Для вас, родители», зайдя на который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОУ, но и получить консультации специалистов.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства. Показателями результативности работы является удовлетворенность родителей работой ДОУ - 100%

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 2 «Умка» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива,

условиях и результатах образовательной деятельности. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2017-2018 учебном году.

В следующем учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия МБДОУ с семьей с целью формирования физического и психического здоровья дошкольников.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

В 2017-2018 учебном году продолжается сотрудничество МБДОУ с социальными институтами через различные формы: тематические занятия, экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию ориентировались на принципы ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Тесное сотрудничество проводилось с Центральной библиотекой: проводились познавательные встречи с дошкольниками в МБДОУ.

МБДОУ д/с №2 «Умка» на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ «СОШ № 1 с УИОП им. Княжны Ольги Романовой»; с целью реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

С сотрудниками ГИБДД совместно проводились акции «Внимание, дети!», «Самое дорогое ты сохрани – сам пристегнись и меня пристегни», «Не гоните водители, вы ведь тоже родители», беседы о правилах безопасности жизнедеятельности дома, в детском саду.

Проводились совместные развлечения на тему «Правила поведения на дороге», «Жесты регулировщика», что позволило активизировать работу ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с сотрудниками ПЧ-28 проводились совместные практические занятия по эвакуации при пожаре.

Выводы и резервы взаимодействия со школой и другими социальными организациями

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. В следующем учебном году:

1. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, с целью социализации личности дошкольников.
2. Создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Одной из важнейших задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Лицензионный норматив по площади на одного ребенка выдержан. В ДОУ имеются площади, позволяющие организовывать дополнительное образование дошкольников изостудия, отдельный спортивный зал, кабинет Лего, сенсорная комната, логопедический кабинет.

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 7 компьютеров, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 2 принтера, 1 медиапроектор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 1 фотоаппарат, видео камера.

Обеспеченность ДОУ мебелью, посудой, инвентарем составляет 100%. Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году детский сад начал функционировать в полную мощь и снабжён всем необходимым оборудованием.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствие с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №2 «Умка» обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт. Пособия и игрушки безопасны для детей, способствуют развитию творчества детей. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическими материалами и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада небольшая, но на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, экологическая тропинка, уголок сказок, розарий, цветочные клумбы,

туи, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники. На прогулочных площадках установлено спортивное и игровое оборудование, песочницы, на каждом игровом участке вертикальное озеленение.

Анализ учебно-методического обеспечения.

Исходные данные программы
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва «Просвещение», 2009 г.,271.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб.: Детство – Пресс, 1999. -304 с.: ил. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 144 с. Примерная парциальная образовательная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Белгород: издательство БелИРО, 2016 г.
<i>Познавательное развитие</i>
О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст]- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. -512 с. Примерная парциальная образовательная программа «Здравствуй мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие» Серых Л.В., Репринцева Г.А. Белгород: издательство БелИРО, 2015 г.-36 стр. Шевченко Л.Л. «ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей» Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.208 с.
<i>Речевое развитие</i>
«Развития речи детей дошкольного возраста»: учеб.-метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 287 с.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. — Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург)
2000г. – 83 с.

Физическое развитие

Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!», Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье!» и технология физического воспитания детей в ДОУ. - М.:
Издательство «ГНОМ и Д», 2004. – 142 с.

Выводы и резервы административно-хозяйственной работы и оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

Обеспечение готовности МБДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования, а именно требования к материально-техническим условиям реализации Программ в полной мере соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Для улучшения работы по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ необходимо уделить внимание следующим вопросам: - продолжить работу педагогического коллектива ДОУ, направленную на творческое оснащение групп, обеспечивающее насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды.

Таким образом, проделанная работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования будет продолжена в 2018-2019 учебном году.

Общие выводы.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показывает позитивную динамику развития учреждения, готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС ДО. Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- система оздоровительной работы, позволяющая снизить заболеваемость;
- высококвалифицированный кадровый состав;
- результативность участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства различного уровня;
- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей;

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2017 -2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми в свете ФГОС, планирования образовательной деятельности, освоения программ и их методического обеспечения;
- сохранение качества коррекционной работы;

- повышение компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

Таким образом, на основании анализа реализации годового плана за 2017-2018 учебный год можно наметить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2018– 2019 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия

Цель: организация образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО; становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Улучшение качества медицинского обслуживания:			
-медицинское обследование детей специалистами	Специалисты детской поликлиники	По плану	Мед.карта ребенка форма 26

-анализ функционирования групп, заболеваемости детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Отчет на ПЧ
-составление плана оздоровления для часто болеющих детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	ПЧ план
- медицинское обследование детей на энтеробиоз	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	1 раз в год	Журнал дегельмитизации
- смотр детей на педикулез и кожные заболевания	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	1 раз в неделю	Журнал обследования на педикулез и кожные заболевания
-проведение ежегодных антропометрических обследований детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь	Журнал здоровья
-выполнение плана профилактических прививок	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Журнал профилактических прививок
-анализ прохождения сотрудниками санитарного минимума	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Журнал м/о сотрудников
- профилактика гриппа: вакцинация «Грипполон +»	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь октябрь	Журнал прививок
-составление инструктажей для сотрудников ДОУ по профилактике гриппа и ОРЗ.	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Декабрь	Журнал инструктажей ОСК
-профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	Воспитатели всех возрастных групп	Осень, весна	Карта ОК
- соблюдение санитарно-гигиенических норм	Воспитатели групп	Ежедневно	Карта ОК
- индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
<u>Консультации для родителей</u> Выступление на родительском собрании: «Что нужно знать родителям о прививках» «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» «Здоровый образ жизни и правильное питание дошкольников» «Основные методы профилактики простуды у детей»	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь Ноябрь Январь Ежемесячно	Материалы консультаций Оформление стенда для родителей

Система рационального питания			
-составление и выполнение 10-ти дневного перспективного меню;	Ст. мед. Рудавина Л.Н..	В течение года	ПЧ
- выполнение норм закладки продуктов	Ст. мед Рудавина Л.Н..	В течение года	Журнал бракеража сырой и готовой продукции
- составление картотеки технологических карт приготовления блюд;	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Картотека блюда
-выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.	октябрь декабрь март	Карта ОК соблюдения графика выдачи пищи
-составление инструктажей для сотрудников по приготовлению пищи	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.	В течение года	ОСК
-организация питания в группах	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
- соблюдение питьевого режима	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
Система физкультурно- оздоровительных мероприятий и закаливания			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице –в теплое время года)	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	Октябрь Май	Карта ОК
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Воспитатель групп	ежедневно	Карта ОК
Динамические паузы, физкультминутки(для профилактики утомляемости)	Педагоги ДОУ	ежедневно	КартаОК
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, элементы спортивных игр	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Организация НОД по образовательной области «Физическое развитие»	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	ежедневно	План работы Карта ОК
Проведение детских спортивных праздников: - «Семейная олимпиада» -«В стране Спортландии» - «Мы защитники Отечества» - «Нормы ГТО всей семьей»	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н., воспитатели групп	В течение года	Сценарии праздников, отзывы родителей

Проведение закаливающих мероприятий: -воздушные и солнечные ванны; -облегченная форма одежды; -обширное умывание; -хождение босиком по корригирующим дорожкам; - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе.	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Проведение оздоровительных мероприятий: -употребление в пищу фитоцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время подъема заболеваемости гриппом; -ионизация воздуха с помощью люстры Чижевского; - использование солевого светильника.	Ст. мед. Рудавина Л.Н. Воспитатели групп	Постоянно зима-весна	Карта ОК
Система комфортной пространственной среды			
-маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	Завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август - сентябрь	ПЧ
- проектирование развивающей среды по всем зонам групп с учетом требований ФГОС во всех возрастных группах	Воспитатели групп	Сентябрь	Карта ОК
-пополнение зоны двигательной активности во всех возрастных группах.	Воспитатели групп	Сентябрь	Карта ОК
-размещение в группах старшего возраста зрительных тренажеров для профилактики нарушений зрения	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- разработка мини-проектов групп «Предметно-пространственная среда группы в условиях ДОУ», изготовление фотоколлажа «Вот какие мы!» по предметно-развивающей среде групп	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- внедрение в работу отдельных компонентов предметно-пространственной среды, как стимулирующего средства воспитания положительных качеств личности: «Шкатулка добрых дел», «Лучики успеха», «Мое настроение» и т.д.	Воспитатели групп	Ноябрь	ПЧ
-разработка карточек-схем на выполнение элементарных движений	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	Февраль	ПЧ
-создание в группах «Уголков уединения»	Воспитатели групп	Апрель	Карта ОК
Создание необходимой психологической среды			
<u>С кадрами</u>			

- Оценка психологического климата в коллективе - Тренинг « Я педагог. Работаем в коллективе»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь	Результаты анкетирования ПЧ
Мастер – класс: «Эмоциональное развитие детей в ДОУ»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы
консультирование педагогов: - «Создание благоприятной психологической среды в дошкольном учреждении для укрепления психического здоровья дошкольников в соответствии ФГОС» - «Психологические игры для детей»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь Январь	Материалы
Консультация «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Февраль	Материалы
<u>С детьми</u> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ; - мониторинг уровня адаптированности ребенка к ДОУ; - индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. - беседы, игры, на развитие эмоционального состояния детей в группах	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь Октябрь	Результаты мониторинга ПЧ
<u>С родителями</u> Оформление информационного стенда для родителей «Страничка психолога» « Шаг навстречу»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ежемесячно	Материалы консультаций. Стенд «Страничка психолога»
Консультация «Влияние компьютерных игр на развитие ребенка»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы консультации
Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	В течение года	Журнал учета консультирования
Консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Май	Материалы консультации
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
<u>С кадрами</u> -регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	Журнал инструктажей ОСК План Приложение №2
- изучение и выполнение сотрудниками нормативно -правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Август	ОСК

технике безопасности			
-составление и выполнение соглашений по ОТ к коллективному договору	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Январь	ПФС
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС;	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Ст. восп.Гладких А.В..	По плану	План АСЗ
- проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
- планирование работы комиссии по ОТ	Члены комиссии по ОТ	август	ПЧ
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Санитарные книжки сотрудников
- проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года	План работы ПЧ
-обновление паспорта безопасности дорожного движения ДОУ, антитеррористического паспорта	Ст. восп. Гладких А.В.	Сентябрь	ОСК
<u>С детьми</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- проведение образовательной деятельности, развлечений, акций и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- соблюдение максимально допустимого объема непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с СанПиН.	Ст. восп. Гладких А.В.	В течение года	Карта ОК
<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Журнал консультирования
Размещение в родительских уголках консультаций, памяток, буклетов по ОБЖ и ПДД	Воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
Домашнее задание: Составление план-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Воспитатели групп	Ноябрь	Материалы план - схем
Выпуск газеты для родителей «Добрая Дорога»	Воспитатели групп	Октябрь	Материалы газет

Контроль за обеспечением здорового образа жизни

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
---------------------	---------------	------------------

<u>Оперативный контроль:</u>		
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. мед. Рудавина Л.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
2.Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	ст. мед. Рудавина Л.Н.	март
3.Качество организации питания в группах	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. мед. Рудавина Л.Н	На основании циклограммы (Приложение 1)
4.Организация двигательного режима: - утренняя гимнастика; -НОД «Физическая культура»; -физкультминутки; - подвижные игры на прогулке и в режимные моменты; - спортивные игры - гимнастика после сна; - дыхательная гимнастика; - спортивные праздники; - игры на координацию речи с движениями; - индивидуальная работа по развитию основных движений.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В.	На основании циклограммы (Приложение 1)
5.Закаливающие процедуры	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В..	На основании циклограммы (Приложение 1)
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В...	На основании циклограммы (Приложение 1)
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками в течение года	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. комиссия по ОТ	На основании циклограммы (Приложение 1)
<u>Тематический контроль</u> «Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Гладких А.В..	Октябрь

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Организация воспитательно-образовательного процесса			
Разработка и утверждение схемы планирования образовательного процесса воспитателями и специалистами по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Август	Планы образовательного процесса
Внесение дополнений в адаптированную основную образовательную программу ДОУ	Старший воспитатель	август	ПС
Использование интегративных методик обучения и воспитания, предусматривающих реализацию годовых задач во всех видах деятельности ребенка	Педагоги ДОУ	В течение года	ПЧ
Формирование единого образовательного пространства из воспитателей, учителей-логопедов, узких специалистов, направленного на развитие и становление правильной речи дошкольников	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПк	Специалисты ПМПк	В течение года	Карта ОК ПЧ
Организация системы работы с одаренными и талантливыми детьми			
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы.	Музыкальный руководитель, воспитатель изо	август	Анализ анкетирования родителей ПЧ
Составление планов работы с одаренными детьми.	Музыкальный руководитель, воспитатель изо	сентябрь	Приложение №3
Организация системы работы духовно – нравственной направленности			
Этические беседы «Зачем говорят «здравствуй»?», «Гостеприимный теремок», «У меня зазвонил телефон»,	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса

«У дедушки день рождения», «Берегите книгу», «Как надо заботиться?»			
Беседы: «Традиции моей семьи», «Мой любимый детский сад», «Наша Родина-Россия», «Дом, улица, адрес», «Государственный гимн России», «Государственный флаг РФ», « Кто людям добра желает, тот сам его добывает», «История моего города»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса
Развлечения: «Моя Белгородчина», «Ими гордится Белгородчина», « Спортивная семья – это Мы», « С днем рожденья –Детский сад».	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса, конспекты План мероприятий Приложение №4
2.2.1. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ			
Составление методических рекомендаций для организации работы по разработке индивидуальных карт развития	Ст. воспитатель Гладких А.В.	Август	ПЧ
-обследование детей -мониторинг (оценка индивидуального развития ребенка) -психологический мониторинг	Воспитатели групп, узкие специалисты	Сентябрь	Карта развития Справка
-реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Отчеты ПС протокол № От
Коррекционно-организационная деятельность ПМПк			
<u>Заседание №1 Тема: «Организационное заседание»</u> Повестка дня: 1.Информация о составе консилиума 2.Уточнение нормативно- правовой документации регламентирующей деятельность ПМПк 3. Уточнение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год 4.Формирование банка данных 5. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей,	Специалисты ПМПк	сентябрь	Протокол заседания № от _____

находящихся на сопровождении			
<u>Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</u> 1. Представление специалистов ДОУ на детей. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям. 2. Определение специальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям	Специалисты ПМПк	октябрь	Протокол заседания № от _____
<u>Заседание №3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</u> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития. 3. Консультативная помощь речевом развитии детей	Специалисты ПМПк	январь	Протокол заседания № от _____
<u>Заседание №4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</u> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ПМПк за учебный год 3. Мониторинг деятельности ПМПк	Специалисты ПМПк	май	Протокол заседания № от _____
2.2.2. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды			
Пополнение оборудования и совершенствования предметно – пространственной среды ДОУ с учетом ФГОС ДОк условиям реализации АООП ДО	воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года	ПЧ
Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Организация образовательного пространства, доступности и разнообразия материалов для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности и	Заведующий Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ

экспериментирования.			
Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной, совместной деятельности, а также возможности для уединения	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Пополнение методической библиотеки	Старший воспитатель	В течение года	ПЧ
2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Методические рекомендации по реализации парциальной программы для дошкольных образовательных организаций «Тропинки Белогорья» Л.В.Серых, Г.А.Махова.	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.	Август	ПС
Методические рекомендации по реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.			
Разработка перспективного плана мероприятий в каждой возрастной группе	Воспитатели групп	Август	ПЧ
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Конкурс «Овощная фантазия»	Воспитатели групп	Октябрь	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс поделок по теме «За безопасность дорожного движения»	Педагоги	Январь	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс огородов на окне «От зеленого ростка до цветка»	Воспитатели групп, узкие специалисты	Февраль	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс чтецов «Я люблю читать стихи»	Воспитатели, узкие специалисты	Декабрь	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс К 8 марта «Сказка цветов»	Педагоги	Март	Справка по итогам смотра-

			конкурса
Выставки: - Выставка детских рисунков «Краски осени» - Выставка детских поделок «Волшебница -зима» - Выставка работ «Все о правилах дорожного движения»	Воспитатели групп Воспитатель изо	В течение года	Материалы выставок
Участие в районных конкурсах			
Конкурс «Воспитатель года-2019»	Воспитатели групп	В течение года	Итоги конкурса
«Зелёный огонек»	Педагоги		
«Я – исследователь»	Педагоги		
«Разговор о вкусной и полезной пищи»	Педагоги		
«Мозаика детства»			
«Педагогическое призвание»			
Календарные и народные праздники			
Осень «День знаний», «Праздник осени», «День дошкольных работников», «Международный день пожилого человека», «День матери»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Зима «Новый год», «Рождество», «День защитников Отечества», «Масленица» «День рождения детского сада»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Весна «8-е Марта», «Весна-красна», «День Победы», «День семьи», «День солнышка»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Содержание контроля			
<u>Оперативный контроль:</u>			

1. Планирование воспитательно-образовательной работы	Ст. воспит. Гладких А.В.	В течение года	Карта ОК Циклограмма контроля (Приложение 1)
2. Организация коррекционно-образовательной деятельности в рамках ПМПк	Ст. воспит. Гладких А.В.		
3. Оформление документации	Ст. воспит. Гладких А.В..		
4. Формирование предметно-развивающей среды групп	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В.		
5. Формирование предметно-развивающей среды кабинетов	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В.		
6. Подготовка педагогов к НОД	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В.		
7. Проведение НОД по реализации всех образовательных областей программы	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. ,Ст. воспит. Гладких А.В..		
8. За организацией индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Ст. воспитатель Гладких А.В.		
Тематический контроль: «Использование оздоровительных технологий в работе с дошкольниками.»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Гладких А.В.	Ноябрь	Аналитическая справка
Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»	Ст. воспитатель Гладких А.В.	Апрель	Аналитическая справка

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Диагностика развития детей, поступающих в школу			

-диагностика общего психического развития системный подход М. Семага, включая методики А.Л. Венгера, Д.Б.Эльконина	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Октябрь, апрель	Анализ тестирования ПС
-мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	ежемесячно	ПЧ
-мотивационная готовность старших дошкольников к обучению в школе Д.В.Солдатова, М.Р. Гинсбург	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	2 р. в год	Аналитические материалы
Мониторинг освоения детьми коррекционной программы	Учителя-логопеды	Сентябрь, май	ПС протокол № От _____
Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении			
-формирование интереса дошкольников к учителю;	Воспитатели групп	В течение года	Справка ФК
- ориентация педагогов ДОУ на качественную подготовку детей к школе	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	В течение года	ПЧ
- интеграция всех видов детской деятельности;	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Справка ФК
- организация системы консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому	Педагоги ДОУ	В течение года	Справка ФК
- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель	По графику	ПЧ
Система организации образовательной работы в старшей разновозрастной группе			
Реализация образовательного процесса в старших группах на основе требований адаптированной основной образовательной программы	Воспитатели групп	В течение года	Планы работы ПЧ
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	Педагог-психолог, ст. медсестра	В течение года	ПЧ
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Воспитатели групп, специалисты ДОУ	В течение года	Диагностические карты ПЧ
Работа с детьми по развитию интереса к обучению в школе	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	ПЧ
Оформление карт выпускников	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Май	ПЧ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО, овладения ими основными компетенциями по созданию условий развития детей

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Система методической работы в ДОУ			
<p><u>Педагогический совет № 1</u> «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год» Цель: определение стратегии и тактики работы ДОУ в текущем учебном году. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состояния здоровья воспитанников о проведенной оздоровительной работе с детьми в летний оздоровительный период 2. Обсуждение изменений и дополнений образовательной программы ДОУ на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год. 4. Обсуждение программно-методического обеспечения образовательного процесса. 5. Утверждение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году (утверждение режима НОД). 6. Утверждение формы планирования образовательной работы. 7. Утверждение графиков и планов работы.</p>	<p>Заведующий ДОУ Колесникова И.В.</p> <p>Ст. мед. Рудавина Л.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.</p>	август	ПС протокол № От _____
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Работа ДОУ по сохранению здоровья воспитанников формирования культуры здоровья и</p>		ноябрь	ПС протокол № От _____

<p>безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Цель: активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья воспитанников и проведенной оздоровительной работы с детьми в ДОУ за истекший период. 2. Адаптация в Доу и состояние психического здоровья детей. 3. Итоги тематического контроля «Использование оздоровительных технологий в работе с дошкольниками.» 4. Из опыта работы «Валеологическое воспитание дошкольников через игру » 5. Выступление «Формирование привычки здорового образа жизни в семье» 6. Презентации воспитателей из опыта работы по организации работы с родителями с целью привлечения к здоровому образу жизни детей. 7. Из опыта работы «Повышение качества образования в ДОУ посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС». 8. Тренинг «Психологическое здоровье в коллективе» 	<p>Ст.медсестра Рудавина Л.Н. Педагог-психолог Семендяева Е.Д. Ст.воспитатель Гладких. А.В.</p> <p>Воспитатель Касьянчук К.С. Родители старшей группы Воспитатели</p> <p>Учитель – логопед Фирсова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 3</u> «Роль проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников» Цель: Изучение влияния проектно - исследовательской деятельности на развитие познавательной активности дошкольников Вопросы для обсуждения: 1 Выступление - "Использование проектно -</p>	<p>Учитель-логопед</p>	<p>март</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

<p>исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников"</p> <p>2. Мастер-класс для педагогов «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»</p> <p>3. Практикум с педагогами «Проектная и исследовательская деятельность с детьми»</p> <p>4. Из опыта работы «Организация работы с родителями по развитию проектно - исследовательской деятельности дошкольника</p> <p>5. Проектно – исследовательская деятельность в ДООУ. Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, Дай попробовать – и я пойму.</p> <p>6. Отчеты «Проектно – исследовательская деятельность на занятиях ИЗО, как средство всестороннего развития дошкольников»</p>	<p>Фирсова Г.И</p> <p>Ст. воспитатель Гладких А.В.</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Педагог – психолог Семендяева Е.Д.</p> <p>Воспитатель ИЗО</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4</u> <i>«Итоги работы ДООУ за 2018 – 2019 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».</i> Цель: Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения по выполнению задач годового плана, корректировка имеющихся недостатков в работе Вопросы для обсуждения: 1. Проблемно -аналитический анализ результатов работы за 2018 -2019 учебный год. 2. Состояние здоровья воспитанников. 3. Результаты выполнения программы ДООУ. 4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (итоги фронтальной проверки) 5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов</p>	<p>Ст. воспитатель Гладких А.В.. Ст. медсестра Рудавина Л.Н.. Педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Гладких А.В.</p>	<p>май</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

6. Анализ системы работы по развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству. 7. Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты работы с другими организациями. 8. Отчеты о проделанной работе за 2018– 2019 учебный год 9. Итоги административно -хозяйственной работы. 10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2019 г.	Отчеты воспитателей Воспитатели, узкие специалисты Заведующий ДОУ Колесникова И.В. Ст. воспитатель Гладких А.В.		
Открытые просмотры педагогической деятельности			
«Коммуникативные игры как средство социально—личностного развития ребенка»	Музыкальный руководитель Лютая С.Ю.	Октябрь	Конспекты открытых просмотров
«Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста «Дымковская слобода» -	Беленко Татьяна Яковлевна воспитатель ИЗО	Октябрь	
«Реализация художественно—эстетического направления развития детей дошкольного возраста «Сердце отдаю маме»	Сидельникова Елена Николаевна, воспитатель	Ноябрь	
Использование моделей в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Литовченко Г.И.	Ноябрь	
Эффективность использования игр с элементами страноведения а занятиях английского языку	Воспитатель Серикова А.М.	Декабрь	
Индивидуальная работа по автоматизации звуков с использованием метода мнемотехники	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Декабрь	

«Интеграция речевого и художественно-эстетического развития. в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»	Фирсова Галина Ивановна, учитель-логопед	Январь	
Тестопластика как средство развития творческих способностей детей	Воспитатель Рудавина И.Н.	Январь	
Развитие конструктивно – модельных умений детей в процессе совместной игровой деятельности	Воспитатель Шкарандина Н.С.	Февраль	
Использование элементов песочной терапии, как метод художественно—эстетического развития детей»	Семендяева Елена Дмитриевна, педагог—психолог.	Февраль	
«Развитие интереса к художественно – эстетической деятельности у дошкольников младшего возраста»	Морозова Т.М.	Март	
«Дидактические игры по математике с использованием конструктора LEGO для детей дошкольного возраста»	Воспитатель Шкарандина Н.С	Март	
Развлечения для детей дошкольного возраста.«LEGO-день в детском»	Крыхивская О.Л., музыкальный руководители	Апрель	
«Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию интереса к физической культуре с использованием LEGO»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Апрель	
Лего-конструирование как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста»	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Апрель	
Взаимопосещение педагогов образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	ПЧ Карты взаимопосещения
Повышение профессионального мастерства педагогов			
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2018 -2019 учебный год.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Август	ПЧ

Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
<u>Консультации:</u> «Профессиональный стандарт педагога»	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь	ПЧ
«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Речевая культура педагога»	Воспитатель Гордиенко Е.П	Сентябрь	ПЧ
«Использование речевых дидактических игр в работе с детьми с ОНР»	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Октябрь	ПЧ
«Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста»»	воспитатель Шкарандина Н.С.	Октябрь	ПЧ
«Особенности сюжетно-ролевых игр мальчиков и девочек, роль воспитателя в их организации»	Воспитатель Кобелева А.Е.	Ноябрь	ПЧ
«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Ноябрь	ПЧ
Дыхательная гимнастика по Сметанкину. Технологии БОС в логопедической практике	Учитель-логопед Фирсова Г.И	Декабрь	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Изготовление ЛЕГО- ПАЗЛ»	Воспитатель Беленко Т.Я.	Январь	ПЧ
<u>Семинар-практикум</u> «Оздоровительная функция музыки в эмоциональном развитии дошкольников с ОНР»	Музыкальный руководитель Лютая С.Ю.	Февраль	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Гимнастика для всех»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Февраль	ПЧ
«Использование игровых приемов в коррекции нарушений развития навыков звукопроизношения дошкольников»	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Декабрь	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Автоматизация звуков с использованием икт»	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Март	ПЧ

Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия для ознакомления дошкольников с профессиями»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Апрель	ПЧ
Семинар «Профессиональная успешность педагога ДОУ» Семинар – практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края» Мастер-класс «Сенсорная коробка» Семинар - практикум «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Семинар - практикум «Пальчиковые игры с использованием английского языка» Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования	Старший воспитатель Гладких А.В.	Ежемесячно	ПЧ
	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Октябрь	ПЧ
	Воспитатель Рудавина И.С.	Январь	ПЧ
	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Февраль	ПЧ
	Воспитатель И.Н. ЯЗ Серикова А.М.	Май	ПЧ
	Воспитатель Литовченко Г.А	Май	ПЧ
Самообразование педагогов			
- определение тематики самообразования педагогов на учебный год; - разработка проектов по теме самообразования; - участие педагогов в научно – методических конференциях, педсоветах, семинарах. - Итоги самообразования педагогов за круглым	Воспитатели групп, учитель-логопед, узкие специалисты	В течение года	Проекты педагогов по темам самообразования

столом «Мастерская педагогов».		Апрель	
Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей			
Выявление и изучение опытов работы педагогов	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Оформление опытов педагогов (Семендяевой Е.Д., Гладких А.В., Безлепкиной И.Н., Фирсовой Г.И.) для внесения в банк ДОУ.	Старший воспитатель Гладких А.В.	ноябрь	ПЧ
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта; – открытые показы педагогического мастерства; - составление творческих отчетов; - создание условий педагогами в группах по теме своего опыта.	Педагоги	В течение года	ПЧ
Аттестация сотрудников			
Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию, о правилах и порядке аттестации.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь	Заявления аттестуемых педагогов
Оформление стенда для аттестуемых: - подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» -заполнение ЭМОУ «Аттестация педагогических работников»	Старший воспитатель Гладких А.В.	октябрь	Материалы, размещенные на стенде «Методическая работа»
Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении электронного портфолио	Старший воспитатель	В течение года	ПЧ

	Гладких А.В.		
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Представление на педагогов ПЧ
Информирование педагогов, подавших заявление на повышение категории, о порядке и графике прохождения аттестации.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Период аттестации	ПЧ
Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.		Трудовые книжки сотрудников
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
Разработка положений к тематическим проверкам	Старший воспитатель Гладких А.В.	Октябрь, февраль	ПЧ
Разработка оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов	Старший воспитатель Гладких А.В.	согласно плану проведения	ПЧ
Оформление материалов итоговых результатов педагогического мониторинга	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь, май	Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
Оформление стенда методической работы для педагогов	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Стенд «Методическая работа»
Организация тематических выставок к педсоветам	Старший воспитатель Гладких А.В.	Октябрь Февраль	Материалы выставок
Создание банка информационно-методического обеспечения (презентации работы воспитателей)	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	ПЧ
Подборка материалов для обновления сайта ДОУ	Старший воспитатель Гладких А.В.	2 р в месяц	Сайт ДОУ
Подборка материалов по работе с родителями	Старший	Март	ПЧ

	воспитатель Гладких А.В..		
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Июнь	Материалы выставки
Заседание Общего собрания коллектива			
Заседание №1 -Избрание председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива - Рассмотрение и обсуждение плана работы Общего собрания коллектива - Рассмотрение вопроса о соблюдении работниками правил внутреннего распорядка - Рассмотрение должностных инструкций в новой редакции Заседание №2 - Рассмотрение и обсуждение графиков отпусков работников -Рассмотрение и обсуждение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ.	Заведующий Колесникова И.В. Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь Январь	Протокол заседания ОСК № от _____ Протокол заседания ОСК № от _____
Система контроля			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
Оперативный контроль			
1.Выполнение планов по самообразованию	Старший воспитатель Гладких А.В.		Декабрь, апрель
2.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.		3 р. в год

2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями.

Цель: расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и
---	----------------------	-------------------------	--

			рассматривается)
Система работы с родителями			
Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами, программой развития, адаптированной основной образовательной программой	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Сентябрь	РС
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	Личные дела детей
Создание банка данных по семьям воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	Журнал «Сведения о родителях»
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Старший воспитатель Гладких А.В..	май	Результаты анкетирования ПЧ
<u>Круглый стол</u> «Блоки Дьенеша – забавная игра для развития ума»	Воспитатель Кобелева А.Е.	Март	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Воспитываем патриотов вместе»	Воспитатели Шкарандина Н.С.	Ноябрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Воспитание любви к родному городу и природе детского сада»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Декабрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ»	Воспитатели Рудавина И.С.	Февраль	Материалы круглого стола
<u>Родительская гостиная</u> «Путешествие в прошлое своей семьи»	Воспитатель Касьянчук К.С.	Март	Материалы родительской гостиной
<u>Мастер – класс</u> «Светофорная наука»	Воспитатели Рудавина И.С.	Май	Материалы мастер-класса
<u>Семинары –практикумы:</u> -для родителей детей средних групп: «Психологические особенности детей 3-4 лет» -для родителей будущих первоклассников: «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Педагог-психолог Семендяева Е.Д. Воспитатели старшей разновозрастной группы	Сентябрь май	Материалы консультаций
<u>Организация консультаций специалистов и воспитателей ДОУ:</u> - «Формирование у детей ценностей здорового образа жизни в	Инструктор по	Октябрь	Материалы

<p>детском саду и в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурно – оздоровительные мероприятия в детском саду» - «Компьютерные игры «за» и «против» - «Игры на кухне» - «О способах развития связной речи у дошкольников» 	<p>физической культуре Безлепкина И.Н. Воспитатель Шкарандина Н.С. Воспитатель Литовченко Г.А. Воспитатель ИЗО Беленко Т.Я. Учитель-логопед Фирсова Г.И.</p>	<p>Ноябрь Март Февраль</p>	<p>консультаций</p>
<p><u>Организация совместных выставок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Овощная фантазия» - «Мастерская Деда Мороза» - «Мой друг - зеленый огонек» - «От ростка до цветка» 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март</p>	<p>Материалы выставок</p>
<p><u>Родительские собрания</u></p> <p><u>Первая младшая группа №1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Детский сад пришел в семью". Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО. 2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. 3. Здоровый образ жизни в семье и детском саду. 4. Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. <p><u>Первая младшая группа №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО. 2. Безопасность детей - забота взрослых. 3. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности" 4. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». <p><u>Первая младшая группа №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к детскому саду 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Сушкова Г.В., Шкарандина Н.С.</p> <p>Воспитатели Ключева Л.А., Новикова С.В.</p>	<p>Октябрь Январь Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Февраль Май</p> <p>Сентябрь Октябрь Февраль Май</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>

<p>использованием нестандартного оборудования»</p> <p>3. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</p> <p>4. «Чему научились наши дети за год»</p> <p><u>Вторая младшая группа №1</u></p> <p>1. Адаптация детей. Кризис трех лет.</p> <p>2. Жизнь ребенка в детском саду</p> <p>3. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>4. «Очень многое мы можем, очень многое умеем!»</p> <p><u>Вторая младшая группа №2</u></p> <p>1.«Мы рады знакомству»</p> <p>2.«Особенности образовательного процесса во второй младшей группе».</p> <p>3.«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>4.«Играют дети-играем вместе»</p> <p><u>Средняя группа комбинированной направленности</u></p> <p>1.День открытых дверей</p> <p>2. Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников».</p> <p>3. «Здоровье без лекарства».</p> <p>4.Стали мы на год взрослей.</p> <p><u>Старшая группа комбинированной направленности№1</u></p> <p>1. «Заботимся о здоровье детей вместе»</p> <p>2. «Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребёнка»</p> <p>3.Речевое развитие детей в саду и дома</p> <p>4.Хочу здоровым быть</p> <p><u>Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности №2</u></p> <p>1.Особенности современных детей</p> <p>2. Роль семьи в формировании личности дошкольника.</p> <p>3.ЗОЖ.Нужные советы.</p> <p>4.Мы будущие первоклассники</p>	<p>Воспитатель Мальцева Е.В.</p>	<p>Сентябрь октябрь февраль май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль май</p>	
---	--------------------------------------	---	--

<p><u>Заседания Родительского комитета</u> Заседание № 1. -Избрание председателя и секретаря Родительского комитета: -Рассмотрение и утверждение проекта плана работы Родительского комитета на 2018-2019 учебный год; -Ознакомление с задачами работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. Заседание №2 -Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Организация и проведение новогодних утренников. Заседание №3 -Организация питания в ДОУ; -Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному дню 8 марта. Заседание №4 -Организация летнего отдыха детей -Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.</p>	<p>Старший воспитатель Гладких А.В.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Апрель</p>	<p>Протокол заседания РК Протокол заседания РК Протокол заседания РК Протокол заседания РК</p>
Система работы со школой			
<p>Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2018-2019 учебный год</p>	<p>Ст. воспит. Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ</p>	<p>август</p>	<p>План (Приложение №3)</p>
<p>Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ начале и в конце учебного года</p>	<p>Педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>ПЧ</p>
<p>Участие детей старшей разновозрастной группы в торжественной линейке 1-го сентября.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>План сотрудничества</p>
<p>Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)</p>	<p>Воспитатели г</p>	<p>В течение года</p>	<p>План сотрудничества</p>
<p>Сотрудничество психологических служб МБДОУ и школы</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение года</p>	<p>План сотрудничества</p>
<p>Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе</p>	<p>Ст. воспитатель Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ</p>	<p>В течение года</p>	<p>План сотрудничества</p>

Организация и проведение совместных родительских собраний «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу»	Воспитатели , учителя начальных классов	Ноябрь Май	РС
Проведение совместных развлечений праздников: «Праздник азбуки», «Дни открытых дверей», «Веселые старты».	Воспитатели	В течение года	Сценарий мероприятий
Выставка детских рисунков «Я и школа»	Воспитатели	Май	Материалы выставки
Обсуждение результатов совместной работы за учебный год	Ст. восп.Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ	Май	Отчет о проделанной работе
Система работы с социальными институтами детства			
Заключить договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы на 2018-2019 учебный год со следующими социальными институтами: МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»; МБОУ «СОШ № 1 с УИОП им. Княжны Ольги Романовой»; МБОУ ДОД «Детская Юношеская спортивная школа»; «Центральная библиотека Новооскольского района»; ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району. Духовно-просветительский центр во имя св. имч. Параскевы. Новооскольская клубная система РМДК. Детская школа искусств им. Платонова.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. воспитатель Гладких А.В.	Август	Договора о сотрудничестве ПЧ План работы (Приложение №5)
<u>Работа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД:</u> -Месячник по безопасности дорожного движения -Беседы с детьми о правилах безопасности на дороге; -Проведение обучающего семинара для воспитателей и родителей «Азбука безопасности»; Городские акции «Новооскольцы с рождения за безопасность дорожного движения», «Листовки – водителям! », «Самое дорогое ты сохрани, сам пристегнись и меня пристегни» «Практические игры и упражнения на площадке в автогородке»	Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД	Октябрь В течение года	План работы (Приложение №5)
<u>Работа с сотрудниками ГПН</u> -беседы с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности дома и в детском саду; -проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре;	Сотрудники ГПН педагоги ДОУ	В течение года	План работы (Приложение №5)

- викторина «Знатоки правил безопасности» -организация совместных праздников и развлечений «Огонь друг-огонь враг», « Будь осторожен с электроприборами»			
<u>Работа с МБОУ ДОД « ДЮСШ»</u> -проведение совместных праздников посвященных Дню защитника Отечества - организация соревнований «А ну – ка, парни», «За здоровьем - всей семьей» -проведение бесед «Значение спорта для детей»	Сотрудники детской юношеской спортивной школы педагоги ДОУ	В течение года	План работы (Приложение №5)
Экскурсии в музей, библиотеку, школу и т.д.: -на торжественную линейку 1 сентября -знакомство со зданием школы, классом; - знакомство со школьной библиотекой; - посещение с детьми подготовительных групп уроков; - объединенная выставка рисунков и поделок; - совместные праздники, представления, акции, конкурсы и т.д.	Воспитатели групп, педагог-психолог Семендяева Е.Д.	В течение года	План работы (Приложение №5)
Система контроля			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
1. Выполнение планов работы с социальными институтами: -составление планов; -подготовка к проведению мероприятия; -отчет о выполнении.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. воспитатель Гладких А.В.	Май	Карта ОК

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ

Цель:создание оптимальных материально-технических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Смотр готовности к новому учебному году			
-анализ состояния здания и территории	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ

-проверка состояния систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации.	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю	Август	СЗ
- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ
Смотр готовности к летней оздоровительной работе			
Оценка благоустройства территории ДОУ(эстетичность и дизайн озеленения участков)	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Зацаринская Н.Ю	Май	СЗ
Оснащение площадок необходимым игровым оборудованием	Воспитатели групп, узкие специалисты	Май	СЗ
Создание разметки автогородка	Воспитатели групп	Май	СЗ
Обновить и пополнить выносной материал новыми игрушками.	Воспитатели групп	Май	СЗ
Завоз песка	Заведующий Колесникова И.В.	Май	СЗ
Составление актов о проверке состояния территории и оборудования	Заведующий Колесникова И.В.	Май	СЗ
Обновить			
Приобретение игрушек и детской игровой мебели	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Пополнение игровым оборудованием музыкального зала	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Пополнение предметно-развивающей среды групп, выносного материала	Воспитатели групп	В течение года	СЗ
Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Контроль			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
Оперативный контроль	Завхоз Зацаринская Н.Ю.	1 раз в	Карта ОК

1. Состояние территории ДОУ	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	квартал	
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Заведующий МБДОУ Колесникова И.В	Май	Карта ОК

Приложение №1

Циклограмма контроля

Сентябрь				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(3, с/м)		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(3, с/м)			
3.Организация питания в ДОУ			+(3, с/м)	
4.Проведение утренней гимнастики			+(3, с/в)	
5.Проведение закаливающих процедур		+(3, с/в)		
6.Использование физкультурминуток в процессе образовательной деятельности			+(с/в)	

7.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+(с/в)
8.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(К)		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы				+(с/в)
10.Организация предметно-развивающей среды			+ (З, с/в)	
11.Организация питания детей в группах	+ (З, с/в)			

Условные обозначения :

З- заведующий ДООУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Октябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ;			+(З ,с/м)	
2.Организация подвижных игр на прогулке и в режимные моменты	+ (с/в)			
3.Проведение гимнастики после сна		+ (с/в)		
4.Проведение закаливающих процедур			+(с/м,с\в)	
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе		+ (З, с/в)		
6.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке		+(К)		
7.Планирование воспитательно-образовательной работы			+ (с/в)	
8.Организация предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
9.Подготовка педагогов к НОД		+ (с/в)		+ (с/в)
10.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах				+(К)

11.Состояние территории ДОУ				(3,3)
Тематический контроль				
«Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК»	+			
	(3,с/в, с/м, п-п)			

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

с/в- старший воспитатель

з- завхоз

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Ноябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;		+(З ,с/м)		
2.Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	+ (с/м)			
3.Качество организации питания в группах				+(З ,с/м)
4.Организация прогулки		+(с\в)		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе			+ (З, с/в)	
6.Проведение гимнастики после сна				+(с\в)
7.Организация деятельности с одаренными детьми	+(с\в)			
8.Работа с родителями по питанию детей		+ (З, с/в)		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы	+ (с/в)			
10.Организация предметно-развивающей среды			+ (З, с/в)	
11.Состояние территории ДОУ		(3,3)		

Условные обозначения :

З- заведующий ДООУ

с/м- старшая медсестра

с/в- старший воспитатель

п-п - педагог- психолог

з- завхоз

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Декабрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ			+(З ,с/м)	
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	+ (с/м)			
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока		+(З ,с/м)		
4.Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания			+ (з, с/м)	
5.Проведение утренней гимнастики				+(с/в)
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (З, с/в)			
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
8.Организация питания детей в группах		+ (З, с/в)		
9. Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПК				+ (З, с/в)

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ
 з- завхоз
 с/в- старший воспитатель
 с/м- старшая медсестра
 п-п - педагог- психолог
 у-л - учитель-логопед
 К– комиссия ОТ

Январь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;				+(З,с/м)
2.Проведение спортивных игр на прогулке			+(с\в)	
3.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке			+ (З,з)	
4.Организация предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
5.Подготовка педагогов к НОД				+ (с/в)
6.Организация питания детей в группах			+ (З, с/в)	

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ
 з- завхоз
 с/в- старший воспитатель
 с/м- старшая медсестра

п-п – педагог- психолог
 у-л - учитель-логопед
 К– комиссия ОТ

Февраль				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;			+(3 ,с/м)	
2.Проведение закаливающих процедур			+(с\в)	
3.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (3, с/в)			
4.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,з)	
5.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
6.Организация деятельности с одаренными детьми				+(с\в)
7.Организация предметно-развивающей среды		+ (3, с/в)		
8.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей			+ (3, с/в)	
9. Организация образовательной деятельности с одаренными детьми	+ (3, с/в)			
10.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете			+ (3)	

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Март				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;		+(З, с/м)		
2. Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)				+(с\м)
3. Организация и проведение прогулки			+(с\в)	
4. Проведение индивидуальной работы по развитию основных движений		+(с\в)		
5. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (З, с/в)			
6. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (З,з)	
7. Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
8. Организация коррекционно - образовательной деятельности в ПМПк				+(с\в)
9. Формирование предметно-развивающей среды		+ (З, с/в)		

10.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей				+ (3, с/в)
Тематический контроль				
«Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» с целью выявления эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.			+	

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Апрель				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;			+(3 ,с/м)	
2.Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми				+(с\м)
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+(3 ,с/м)	
4.Качество организации питания в группах	+(3 ,с/м)			
5.Организация и проведение закаливающих процедур			+(с\в)	
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспит.-образоват. процессе		+ (3, с/в)		
7.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,з)	
8.Планирование воспитательно-образовательной работы				+ (с/в)
9.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей	+(с\в)			
10.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей			+ (3, с/в)	
11.Выполнение плана работы по преемственности со школой		+ (3, с/в)		
12. Выполнение планов по самообразованию				+ (с/в)

13.Выполнение планов работы с социальными институтами			+ (З, с/в)	
<u>Фронтальный контроль</u>				
«Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»				+ (З, с/в, п-п, у-л)

Условные обозначения:

З- заведующий ДООУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог-психолог

у-л - учитель-логопед

Май				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ;		+ (З, с/м)		
2. Организация приема детей	+(с\в)			
3. Организация прогулки				+(с\в)
4. Воспитание культурно-гигиенических навыков	+(с\в)			
5. Проведение закаливающих мероприятий			+(с\в)	
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+ (З, с/в)
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками	+ (З,з)			
8. Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
10. Формирование предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
<u>Тематический контроль</u>				
Подготовка к летнему оздоровительному периоду			+(З, с/в, с/м, з)	+(З, с/в, с/м, з)

Итоговый контроль				
Отчеты о проделанной работе за 2015-2016 учебный год				+ (З,с/в)

Условные обозначения:

- З- заведующий ДОУ
- з- завхоз
- с/в- старший воспитатель
- с/м- старшая медсестра
- п-п – педагог- психолог
- у-л– учитель-логопед

Приложение №2

План работы старшей медсестры Рудавиной Л.Н.

Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки проведения. Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
<u>С педагогическим персоналом:</u> -«Организация оздоровительной работы в ДОУ» -«Здоровье и безопасность», -«Адаптационный период»; -«Профилактические прививки»	Консультация Консультация Консультации	Сентябрь-2-я неделя Октябрь -1-я неделя Ноябрь 2-я неделя
<u>С обслуживающим персоналом:</u> - «Питьевой режим»; -Проветривание помещений»; -Правила приготовления рабочих растворов «ОКА-ТАБ», обработка посуды и помещений»; -«Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде»; -Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий»	Инструктаж Инструктаж Инструктаж Инструктаж Инструктаж	Май 3-я неделя Июнь-1-я неделя Август 1-я неделя Сентябрь 2-я неделя Октябрь 2-я неделя
Работа с медицинскими книжками		Сентябрь, декабрь

Выступления на Педагогических советах: -«Анализ состояния здоровья воспитанников»; -«Отчет об уровне заболеваемости и проведенной оздоровительной работе за год»	Выступление Выступление	Октябрь Май
<u>Работа в ПМПк</u> - Заседание №1 «Организационное заседание» -Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» -Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» -Заседание № 4 «Итоги работы ПМПк за учебный год»		Сентябрь Ноябрь Февраль Май
Организация медицинского сопровождения будущих первоклассников		Апрель-май
Посещение образовательной деятельности с целью оценки показателей двигательной активности детей, признаков утомляемости, определения моторной плотности.		Ежемесячно
2.Работа с детьми.		
Ежедневный осмотр детей	Осмотр	Ежедневно
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	Осмотр	1 раз в неделю
Анализ состояния здоровья		Ежемесячно
Обследование на энтеробиоз	Обследование	Октябрь
Профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Вакцинация	Сентябрь-октябрь
Профилактические прививки по плану	Вакцинация	Ежемесячно
Антропометрия (анализ антропометрических данных)		Сентябрь, май
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников диагностика развития детей поступающих в школу,		Апрель
Закаливающие и оздоровительные мероприятия		По плану
3.Организация питания		
Ежедневное составление меню-требования с учетом взаимозаменяемости и совместимости продуктов питания, выдержкой калорийности и витаминизации		Ежедневно
Ежедневный бракераж готовой продукции. Соблюдение режима термообработки пищи, соблюдение и выполнение всех гигиенических правил		Ежедневно
1. Работа с родителями		
Выступление на Родительских собраниях: - «Что нужно знать педагогам и родителям о прививках» -«Закаливающие мероприятия в детском саду» - «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» -«Правила здорового питания» -«Детский травматизм и его профилактика»	Выступление Выступление Выступление Выступление	Сентябрь 4-я неделя Ноябрь 2-я неделя Февраль 2-я неделя Март Ежемесячно

2. Контроль		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ	Оперативный	Ежемесячно
Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля Приложение №1
Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	Оперативный	
Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Оперативный	
Качество организации питания в группах	Оперативный	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	

Приложение №3

Перспективный план работы с одаренными детьми

План работы с одарёнными детьми музыкального руководителя Лютой С.Ю.

Цель: развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков.

Октябрь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Укреплять мягкое небо, расслаблять дыхательные мышцы.
- Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Музыкальный материал:

- «Поезд» — дети становятся в ряд, изображая поезд. Поезд медленно трогается, пыхтит, движение ускоряется.
- Игра «Прогулка».

Игровое распевание

Задачи:

- Развивать образное воображение детей, осознанное осмысление детьми правильного выбора голоса (среднего или высокого) в связи с озвучиванием знакомых персонажей, то есть чистое интонирование.
- Формировать самоконтроль, умение анализировать своё пение и пение товарищей.
- Развивать дикцию, артикуляцию, дыхание в пении.

- Развивать творческие и артистические способности детей, формировать навыки театральной деятельности, с использованием различной мимики и жестов героев. Далее задачи те же.

Музыкальный материал: «Лиса и воробей», «Кот и мышка», «Стрекоза и рыбка» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

Развивать умения детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.

- Совершенствовать умения детей исполнять песни лёгким звуком в подвижном темпе и напевно в умеренном.
- Петь естественным звуком, выразительно, выполнять логические ударения в музыкальных фразах, отчётливо пропевать гласные и согласные в словах.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: песенки-упражнения

- Развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность.
- «Предвосхищают» сознание, его реактивность (ввиду быстроты смены движений).
- Повышают общий уровень организации ребёнка.
- Направлены на развитие чувства ритма, выразительное исполнение, совмещение пения с показом, координации движений.

Музыкальный материал: «Маленькая мышка», «Паучок» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Ноябрь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Укреплять гортань.
- Работать над дикцией

Музыкальный материал:

- «Вечер» — все стихло, но слышно как стрекочет кузнечик «Тр-тр-тр», кричит филин «У-у-у-у», кукушка «Ку-ку».
- Разучивание скороговорок «Язычок», «Ехал грека».
- Игра со звуком: «Волшебная коробочка».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Развивать умение детей правильно распределять дыхание, расслаблять мышцы диафрагмы, развивать динамический слух.

- Преодолевать дефекты речи.

Музыкальный материал: «Надуваем шарик», «Взлетает самолёт», «Змея», «Кузнечик», «Заводим мотоцикл» (подготовка вокалиста к пению).

Игровое распевание

Задачи:

- Расширять диапазон детского голоса.
- Учить точно, попадать на первый звук.
- Слышать и передавать постепенное и скачкообразное движение мелодии.
- Самостоятельно попадать в тонику.

Музыкальный материал: «Белочки», «Карабас-Барабас и куклы» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Совершенствовать умение детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.
- Петь выразительно, передавая динамику не только куплета к куплету, но и по музыкальным фразам.
- Выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические (смысловые) ударения в соответствии с текстом песен.
- Петь лёгким, подвижным звуком, напевно, широко, с музыкальным сопровождением и без него.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: те же.

Музыкальный материал: «Замок», «Пчёлки» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Декабрь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию.
- Укреплять голосовые связки.
- Развивать динамический слух.

Музыкальный материал:

- «Тихий голос» — в центр выходит ребенок. У него тихий голос. Все вместе произносят звук «а», все громче, в конце кричат. Потом по сигналу все замолкают, ребенок в центре продолжает кричать, пока у него хватит дыхания.
- «Облако» — дети закрывают глаза, произносятся звуки, начинают двигаться по комнате, стараясь определить по звуку местонахождение соседа и не задеть его.

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Формировать более прочный навык дыхания.
- Укреплять дыхательные мышцы, способствовать появлению ощущения опоры на дыхании.
- Тренировать артикуляционный аппарат.

Музыкальный материал: «Шарик мой воздушный», «Снежки», «Шарик», «Мыльные пузыри» — с действием.

Игровое распевание

Задачи:

- Закреплять у детей умение чисто интонировать при поступенном движении мелодии, удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке.
- Точно интонировать интервалы.
- Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии хлопками во время пения.

Музыкальный материал: «Храбрый портняжка», «Дюймовочка и жук» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Побуждать детей к активной вокальной деятельности.
- Развивать умение детей петь в унисон, а капелла, пропевать звуки, используя движения рук.
- Отрабатывать перенос согласных, тянуть звук как ниточку.
- Способствовать развитию у детей выразительного пения, без напряжения, плавно, напевно.
- Развивать умение у детей петь под фонограмму.
- Формировать сценическую культуру (культуру речи и движения).

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: те же.

Музыкальный материал: «Червяки», «Пальчики» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Январь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Подготовить речевой аппарат к дыхательным и звуковым играм.
- Развивать дикцию и артикуляцию.
- Способствовать овладению и использованию детьми элементов несложного самомассажа.

Музыкальный материал:

- Работа с губами: покусать зубами верхнюю и нижнюю губы.
- Упражнения «Я обиделся», «Я радуюсь».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Продолжать формировать более прочный навык дыхания, укреплять дыхательные мышцы, способствовать появлению ощущения опоры на дыхании.
- Тренировать артикуляционный аппарат.

Музыкальный материал: знакомый репертуар, «Мышка принохивается».

Игровое распевание

Задачи:

- Продолжать работу над развитием голоса детей.
- Исполнять легко напевно. Звуки «а», «я» петь округлённое. Исполнять плавно и отрывисто.
- Петь плавно, добиваясь чистоты звучания каждого интервала

Музыкальный материал: «Лисёнок и бабочка», «Лягушка и муравей» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.
- Упражнять детей в чёткой дикции, формировать хорошую артикуляцию.
- Совершенствовать умение вовремя начинать пение после музыкального вступления, точно попадая на первый звук.
- Чисто интонировать в заданном диапазоне.
- Закреплять навыки хорового и индивидуального пения с музыкальным сопровождением и без него.
- Совершенствовать исполнительское мастерство.

- Формировать умение детей работать с микрофоном.
Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Усилить интерес детей к певческой деятельности.
- Развивать осознанное восприятие и содержание песен, совмещая пение с игрой на пальцах.
- Развивать мелкую моторику, творчество.

Музыкальный материал: «Перчатка», «Поросята» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Февраль

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Развивать певческий голос.
- Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Музыкальный материал: «Прогулка», «Паровоз», «Машина», «Самолёт».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Формировать умение правильно распределять дыхание, расслаблять мышцы диафрагмы.
- Развивать динамический слух.

Музыкальный материал: «Подуй на пальцы», «Ветер», «Аромат цветов» из сборника М.Ю. Картушиной «Логоритмика в детском саду».

Игровое распевание

Задачи:

- Упражнять детей во взятии глубокого дыхания.
- Развивать артикуляцию, прикрытый звук.

Музыкальный материал: «Медвежонок и пчела», «Котёнок и божья коровка» А.А. Евдотьевой.

Песни

Задачи:

- Уточнить умение детей вовремя вступать после музыкального вступления, точно попадая на первый звук.
- Чисто интонировать в заданном диапазоне.
- Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания.

- Уметь самостоятельно давать оценку качеству пения товарищей.
 - Развивать вокальный слух, исполнительское мастерство, навыки эмоциональной выразительности.
 - Совершенствовать умение детей работать с микрофоном.
- Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Развивать мелкую моторику.
 - Уметь соотносить пальчиковую гимнастику с пением.
- Музыкальный материал: «Рыбки», «Апельсин» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Март

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Подготовить голосовой аппарат к дыхательным, звуковым играм, пению.
- Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Музыкальный материал:

- Упражнения: «Обезьянки», «Весёлый язычок».
- Игры со звуком: «Волшебная коробочка», «Волшебные предметы».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Развивать умение детей правильно распределять дыхание, расслаблять мышцы диафрагмы.
- Развивать динамический слух.
- Преодолевать дефекты речи.

Музыкальный материал: «Надуваем шарик», «Взлетает самолёт», «Змея», «Кузнечик», «Заводим мотоцикл» (подготовка вокалиста к пению).

Упражнения для распевания

Задачи:

- Расширять диапазон детского голоса.
- Формировать умение детей точно попадать на первый звук, самостоятельно попадать в тонику.
- Развивать «цепное» дыхание, уметь интонировать на одном звуке.
- Формировать умение связывать звуки в «легато».

Музыкальный материал: «Колобок», «Курочка Ряба» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Побуждать детей к активной вокальной деятельности.
- Закреплять умение петь в унисон, а капелла, пропевать звуки, используя движения рук.
- Отрабатывать перенос согласных, тянуть звук как ниточку.
- Способствовать развитию у детей выразительного пения, без напряжения, плавно, напевно.
- Продолжать развивать умение у детей петь под фонограмму и с микрофоном.
- Формировать сценическую культуру (культуру речи и движения).

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: те же.

Музыкальный материал: «Тараканы», «Ветер» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Апрель

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Развивать певческий голос.
- Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.
- Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.

Музыкальный материал: «Путешествие язычка» И.В. Перямковой, «Лошадка», «Паровоз», «Машина», «Самолёт».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Формировать более прочный навык дыхания, укреплять дыхательные мышцы, способствовать появлению ощущения опоры на дыхании.
- Тренировать артикуляционный аппарат.

Музыкальный материал: «Ёжик», «Корова», «Шарик», «Мыльные пузыри» — с действием.

Игровое распевание

Задачи:

- Добиваться более лёгкого звучания.
- Развивать подвижность голоса.

- Удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке; точно интонировать интервалы.
 - Упражняться в точной передаче ритмического рисунка мелодии хлопками во время пения.
 - Повысить жизненный тонус, настроение детей, умение раскрепощаться.
- Музыкальный материал: «Я хороший», «Да и нет» В.Н. Петрушиной; «На лесной полянке», «Грибы» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.
- Чисто интонировать в заданном диапазоне.
- Закреплять навыки хорового и индивидуального выразительного пения.
- Формировать сценическую культуру.
- Совершенствовать умение детей работать с микрофоном.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Развивать мелкую моторику, развивать творчество, фантазию.
- Развивать дыхание.
- Усиливать интерес к певческой деятельности.

Музыкальный материал: «Часы», «Улитка» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Май

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Закреплять работу по развитию певческого голоса, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.
- Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.

Музыкальный материал: «Путешествие язычка» И.В. Пермяковой, «Прогулка» М. Лазарева.

Игровое распевание

Задачи:

- Повысить жизненный тонус, настроение детей, эмоциональное благополучие, умение раскрепощаться.

- Закреплять вокальные навыки детей.
Музыкальный материал: знакомый репертуар.

Пение

Задачи: совершенствовать вокальные навыки:

- Петь естественным звуком без напряжения.
- Чисто интонировать в удобном диапазоне.
- Петь а капелла, под аккомпанемент, под фонограмму.
- Слышать и оценивать правильное и неправильное пение.
- Самостоятельно попадать в тонику.
- Самостоятельно использовать навыки исполнительского мастерства, сценической культуры.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Закреплять певческие навыки.
 - Усиливать интерес к певческой деятельности
 - Совершенствовать общую и мелкую моторику, развивать творчество, фантазию,
- Музыкальный материал: знакомый репертуар.

План работы с одарёнными детьми воспитателя (изо) Беленко Т.Я.

Пояснительная записка.

Художественное развитие является одним из важнейших средств познания мира и развитие знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Художество необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Работа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционными техниками рисования.

Цель:

- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества

Задачи:

1. Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
2. Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
3. Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.
4. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

5. Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
6. Развивать творчество, фантазию.
7. Активизировать детей при выборе тематики.
8. Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
9. Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

Формы проведения:

Занятия длительностью 30-40 минут с использованием техник нетрадиционного рисования:

Метод тычка; рисование свечой; пластилинография; обрывная аппликация; пальчиковое рисование (ватной палочкой); рисование бумагой; гротаж; рисование манной крупой; монотопия; выдувание; рисование цветными мыльными пузырями; рисование ладошками.

Методы и приёмы используемые на занятиях по нетрадиционному рисованию:

- Создание игровой ситуации.
- Показ воспитателя.
- Использование движения руки.
- Сравнение двух техник.
- Проговаривание последовательности работы.

Структура плана строится с учётом принципов:

- Принцип *творчества* (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- Принцип *научности* (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);
- Принцип *доступности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип *поэтапности* (последовательность, приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий);
- Принцип *динамичности* (от самого простого до сложного);
- Принцип *сравнений* (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- Принцип *выбора* (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип *преемственности* (учет задач и новообразований следующего возрастного периода);
- Принцип *сотрудничества* (совместная работа со специалистами детского сада, родителями, выпускниками);
- Принцип *интегативности* (синтез искусств).

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

План рассчитан на один год .

Формы подведения итогов реализации:

Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

Используемая литература:

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Ч 1-2. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
2. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста-М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Лебедева Е.Н. «Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников». «Классика Стиль», 2004..
4. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка». М. 2007.
6. Страунинг А.М. «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности». М. АСТ. Астрель. 2005.

Перспективное планирование старшая разновозрастная группа

Месяц	Тема занятия	Цель
-------	--------------	------

<p>Октябрь</p>	<p>«Овощи, фрукты» «Овощи и фрукты-герои сказки»</p> <p>«Дары природы»</p> <p>«Натюрморт с арбузом»</p> <p>«Фрукты»</p>	<p>Продолжать учить детей смешивать цвета на палитре. Познакомить детей с новой техникой рисование по мятой бумаге. Развивать образное восприятие, чувство цвета.</p> <p>Совершенствовать технику рисования «монотипия». Продолжать учить детей выбирать цветовую гамму для передачи натюрморта. Продолжать развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Предложить детям на основе впечатлений, знаний, умений, изобразить натюрморт с арбузом используя технику трафарет и тычок. Развивать творческую активность.</p> <p>Продолжать совершенствовать технику по сырому с отражением. Учить определять место предметов в натюрморте, передавать характерные особенности предметов. Развивать чувство композиции.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Деревья» «Ветка рябины в вазе»</p> <p>«Осенняя береза»</p> <p>«Дерево под ветром и дождем»</p> <p>«Новогодняя елка»</p>	<p>Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости, при использовании нетрадиционных техник. Совершенствовать умение передавать в рисунке характерные особенности рябины. Развивать творчество, фантазию при выборе изобразительного материала.</p> <p>Познакомить детей с новой техникой «рисование свечей». Учить детей передавать в рисунке характерные особенности березы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой «рисование свечей». Учить детей изображать различные образы деревьев. Развивать у ребят фантазию при выборе изобразительного материала и составление композиции.</p> <p>Учить изображать деревья с помощью рисования смятой бумагой, жесткой кистью, мелками. Продолжать обучать детей способам действий жесткой кистью. Развивать стремление дополнять свой рисунок, вносить изображения каких-либо небольших</p>

	«Унылая пора»	предметов. Продолжать учить рисовать пейзажи согласно законам композиции, используя нетрадиционные техники рисования. Совершенствовать навыки смешивания красок. Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.
Декабрь	«Птицы» «Снегири на ветках»	Совершенствовать навыки рисования способом «тычка». Развивать умение самостоятельно создавать композицию.
	«Дятел и кукушка»	Закрепить навыки рисования при помощи трафарета. Продолжать учить детей рисованию свечей. Развивать мелкую моторику рук.
	«Цапля с птенчиком»	Продолжать совершенствовать технику граттаж. Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент. Развивать композиционное и пространственное восприятие.
	«Голуби на черепичной крыше»	Совершенствовать навыки нетрадиционной техники – трафарет. Развивать у детей чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.
Январь	«Животные» «Пушистые детеныши животных»	Учить детей изображать пушистого животного в какой-либо позе или движении. Продолжать учить детей использовать при изображении шерсти материал разного вида: поролон, трубочка. Развивать творческое воображение.
	«Домашние животные»	Продолжать учить детей рисовать домашних животных разными материалами по фону. Совершенствовать умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер. Развивать творческую активность.
	«Звери в зоопарке»	Учить детей задумывать содержание рисунка, рисовать по всему листу. Совершенствовать технику рисования пальцами, «кляксографией», тычком.

	«Кто живет в зимнем лесу»	<p>Развивать любознательность.</p> <p>Совершенствовать навыки изображения животных, используя нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Продолжать учить, самостоятельно выбирать технику рисования.</p> <p>Развивать чувство цвета и композиции.</p>
Февраль	<p>«Сказки»</p> <p>«Лиса и журавль»</p> <p>«Фонари в городе Снеговиков»</p> <p>«Сказочный подсолнух»</p> <p>«Сказочный дом – гриб»</p>	<p>Закрепить навыки рисования «по сырому».</p> <p>Закрепить умение смешивать на палитре краску.</p> <p>Развивать у детей усидчивость.</p> <p>Познакомить детей с новой техникой «батик».</p> <p>Учить детей рисовать по ткани.</p> <p>Формировать эстетический вкус.</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой «батика».</p> <p>Развивать у детей чувство цветовой восприимчивости.</p> <p>Воспитывать интерес к осенним явлениям природы.</p> <p>Учить детей самостоятельно придумывать и изображать дом-гриб, при помощи нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>
Март	<p>«Цветы»</p> <p>«Цветы в вазе»</p> <p>«Цветочек в горшочке»</p> <p>«Маки»</p>	<p>Совершенствовать технику рисования «граттаж».</p> <p>Продолжать формировать чувство композиции и ритма.</p> <p>Развивать чувственно – эмоциональное восприятие окружающего мира.</p> <p>Закрепить приемы работы в технике кляксография.</p> <p>Продолжать учить детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных цветов.</p> <p>Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.</p> <p>Продолжать совершенствовать технику изображения - граттаж.</p> <p>Совершенствовать приемы работы с острым краем палочки.</p> <p>Воспитывать уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных</p>

	<p>«Цветок, который смотрит в воду» «Нарцисс»</p> <p>«Волшебный цветок»</p>	<p>материалов и способов работы с ними.</p> <p>Продолжать учить детей навыкам рисования техникой «батик». Продолжать учить детей рисовать по ткани, используя гуашь. Закрепить представление о внешнем виде цветка.</p> <p>Совершенствовать навыки рисования в технике батик. Формировать умения и навыки рисования по ткани. Воспитывать воображение, фантазию.</p>
Апрель	<p>«Игрушки» «Веселые человечки»</p> <p>«Золотой петушок»</p> <p>«Баба Яга и леший»</p> <p>«Игрушки для детского сада»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой граттаж. Закрепить и усложнить способ изображения фигурки человека. Воспитывать у детей аккуратность в работе.</p> <p>Совершенствовать навыки изображения сказочного персонажа, выполняя работу в технике тампонирование. Закрепить знание детей о цветовой гамме. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить детей изображать при помощи деревянной и ватной палочек, способов действий и взаимоотношений героев. Развивать чувство композиции. Развивать интерес к народному творчеству.</p> <p>Учить детей видеть и передавать в рисунке характерные особенности форм предметов. Продолжать учить детей использовать техники рисования: пальцеграфия, штампы, печати, набрызг. Развивать самостоятельность, творческую активность.</p>
Май	<p>«Загадки Кляксочки» «Загадочный мир космоса»</p>	<p>Совершенствовать умения и навыки подбирать материал, соответствующий технике нетрадиционного рисования. Продолжать учить детей создавать многоплановую сюжетную композицию. Закрепить знания детей о различных техниках рисования: батик, граттаж, кляксография. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.</p>

	<p>«С днем рождения, поселок»</p> <p>«Мир, в котором мы живем»</p> <p>«КВН по изобразительной деятельности»</p>	<p>Учить детей рисовать праздничный поселок, передавая архитектурные особенности зданий. Продолжать совершенствовать навыки детей выбирать необходимые для рисунка материалы: акварель, восковые мелки, гуашь, трубочки, палочки и т.д. Воспитывать любовь к родному поселку.</p> <p>Показать целостность окружающего мира, раскрыть образ природы. Обратить внимание на разнообразие цвета и цветовых оттенков. Совершенствовать технические навыки в рисовании граттажем. Развивать наблюдательность.</p> <p>Развивать, совершенствовать, закреплять полученные навыки и умения нетрадиционной техники рисования. Расширять знания детей о видах и жанрах изобразительного искусства, их особенностях. Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства. Доставить детям радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительно-художественному искусству.</p>
--	---	---

Приложение №4

План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственный
-------	-------------	-----------	---------------

<p>Сентябрь</p>	<p>Дидактические игры на развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка Экскурсия в « Краеведческий музей»</p> <p>Презентация «Духовно - нравственное воспитание на учебно - методическом комплексе социокультурные истоки»</p> <p>Экскурсия в СОШ №1 «1 сентября – День знаний».</p> <p>Экскурсия в «Новый Иерусалим-Обитель Воскресения Христова» (село СухаревоВалуйского района)</p> <p>Изготовление открыток «Поздравление с днём рождения для ветеранов труда ДОУ»</p> <p>Подбор дидактического и наглядного, игрового материала по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Старшая группа №1, родители</p> <p>Педагоги Старшая разновозрастная группа</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старшие группы</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Семендяева Е.Д Серикова А.М.</p> <p>Семендяева Е. Д.</p> <p>Чурбакова Г.А. Кобелева А.Е.</p> <p>Семендяева Е. Д. Беленко Т. Я.</p> <p>воспитатели</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Дидактические игры на развитие нравственных качеств личности ребёнка</p> <p>Игра –путешествие «Мир божий вокруг нас»</p> <p>Конкурс чтецов «Детство-это свет и радость»</p> <p>Экскурсия «Божий храм».</p> <p>Концерт для ветеранов труда ДОУ</p> <p>Изготовление народного женского костюма Белгородской области для дидактической куклы, игровой макет «Русское подворье».</p>	<p>Старшая группа №1, №2 Подготовительная №1</p> <p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Старшая разновозрастная №2 Ветераны труда ДОУ старшая группа</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Сидельникова Е. Н.</p> <p>Новикова С. В.</p> <p>Учителя-логопеды Педагоги ДОУ</p> <p>Семендяева Е.Д. Крыхивская О.Л. Лютая С. Ю.</p> <p>Воспитатели старших групп</p>

	<p>Развлечение «Осенины на Руси»</p> <p>Опыт благочестия. Примеры из жизни прославленных отцов. Беседы со свещенослужителем</p> <p>Конкурс рисунков, творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых «Вербному Воскресению»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Дети, родители, педагоги ДОУ</p>	<p>Воспитатели Крыхивская О.Л. Лютая С.Ю.</p> <p>Семендяева Е.Д.</p> <p>Беленко Т. Я.</p>
Ноябрь	<p>Дидактические игры на развитие духовно-нравственных чувств личности ребёнка</p> <p>Создание фотогалереи «Мой край – родная Белгородчина »,</p> <p>Конкурс детских рисунков «Мама милая моя»</p> <p>Утренник «День матери»</p> <p>Развлечение «Мама солнышко моё»</p> <p>Экскурсия в Успенский собор «День ангела»</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Дети всех возрастных групп Все возрастные группы</p> <p>Старшие группы</p>	<p>Шкарандина Н.С.</p> <p>Сидельникова Е.Н.</p> <p>Беленко Т.Я.</p> <p>Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л..</p> <p>Семендяева Е.Д.</p>
Декабрь	<p>Дидактические игры на развитие положительных моральных качеств личности ребёнка</p> <p>Конкурс детских рисунков и поделок «Рождественское чудо»</p> <p>Родительское собрание в форме творческой лаборатории «Нравственные ценности в семье»</p> <p>Опросник «Отношение родителей к воспитанию своего ребенка»</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Дети и педагоги всех возрастных групп</p> <p>Вторая младшая группа №2</p> <p>Родители ДОУ</p>	<p>Новикова С.В.</p> <p>Беленко Т. Я</p> <p>Касьянчук К.С.</p> <p>Семендяева Е. Д.</p>

	Экскурсия в библиотеку (тематические беседы на нравственные темы) и многое другое.		Кобелева А.Е.
Январь	Газета "Рождественский колокольчик"; Развлечение «Пришла коляда накануне рождества». Мастер – класс «Рождественский подарок» Экскурсия в собор Успения Пресвятой богородицы «Рождественский вертеп»	Педагоги ДОУ Дети всех возрастных групп Старшая группа Старшая группа	Беленко Т.Я. Гладких А.В. Крыхивская О.Л. Лютая С.Ю Беленко Т.Я. Семендяева Е. Д.
Февраль	Экскурсия в собор Успения Пресвятой богородицы Экскурсия в музей Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями).	Старшая группа №2 Дети всех возрастных групп Дети всех возрастных групп, родители	Семендяева Е. Д. Шкарандина Н.С. Беленко Т.Я.
Март	Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта» Ярмарка «Золотые руки матери» Праздник «Широкая масленица» Развлечение «При солнышке тепло-при матушке добро»	Дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ Педагоги, родители ДОУ Дети всех возрастных групп Дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Беленко Т.Я. Рудавина И.С.. Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л.Серикова А.М. Лютая С. Ю. Лютая С. Ю.
Апрель	Экскурсия в Святотроицкий монастырь в с. Холки Конкурс творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых Светлому Христову Воскресению	Старшая группа №2 и родители Педагоги, дети, родители ДОУ	Семендяева Е. Д. Беленко Т.Я.

	Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы «Воскресение Иисуса Христа»	Старшая группа №2 и родители	Семендяева Е. Д.
	Праздник «Пасха в гости к нам пришла»	Старшие группы	Семендяева Е.Д. Лютая С. Ю. Крыхивская О.Л. Судакова Ю.Н.
	Мастер-класс по проведению родительского собрания «Сквернословие в семье»	Родители средней группы	Судакова Ю.Н.
Май	Праздник «Жен Мироносиц», православный - Женский день	Старшая №1	Лютая С. Ю.
	Праздник – День победы	Старшая №2	Семендяева Е. Д. Лютая С. Ю. Крыхивская О.Л. Безлепкина И.Н. Эфенджян Н.С. Кобелева А.Е. Судакова Ю.Н. Беленко Т.Я.
	Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.	Средняя и старшие группы	Беленко Т.Я.
	Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».	Дети всех возрастных групп	

Приложение №5

**План совместной работы МБДОУ д/с №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»
и ОГИБДД ОМВД по Новооскольскому району на 2018-2019 учебный год**

Цель: Установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

1. Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте
3. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения
4. Приобщать родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения
5. Осуществлять работу по пропаганде и профилактике ДДТТ среди участников образовательного процесса.

№1	Содержание работы	Сроки	Ответственный
----	-------------------	-------	---------------

		исполнения	
Работа с кадрами			
1	Составление совместного плана работы МБДОУ д/с №2 «Умка» и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району на учебный год	август	Старший воспитатель,
2	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД ОМВД России по Новоскольскому району	август	Старший воспитатель,
3	Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год	август	Старший воспитатель,
4	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Старший воспитатель, Воспитатели, Сотрудники ГИБДД
5	Консультация для педагогов: «Работа с детьми по образовательной области «Безопасность» Пропаганда и профилактика ДДТТ	Август Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель,
6	Создание на территории площадки по ПДД	август	педагоги
7	Создание агитбригады по ПДД «Школа юных инспекторов движения»	сентябрь	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
8	«Азбука пешехода» - познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
9	Организация проектной деятельности «Город опасный и безопасный»	Сентябрь - май	Воспитатели,
10	Тематический контроль — «Система работы по реализации программы «Безопасность», раздел «Ребенок и его здоровье»	январь	Воспитатели, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Месячник по безопасности дорожного движения Городская акция «Пристегнись и улыбнись ! » «Фликеры детям одените родители!»	октябрь	воспитатели
2	Занятия по правилам дорожного движения Темы занятий: «Правила поведения на дороге», «Жесты регулировщика»	ноябрь	Педагоги Сотрудник ГИБДД
3	Целевые прогулки и экскурсии по плану воспитателей	В течение года	педагоги
4	Игры на тему ПДД	В течение года	педагоги

5	Реализация образовательной области «Безопасность» в группах в соответствии с парциальной программой РБ. Стеркиной «Безопасность»	ноябрь	Ст. воспитатель
6	Чтение художественной литературы на тему ПДД	В течение года	педагоги
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике ПДД	В течение года	педагоги
8	Загадывание загадок о дорожном движении	В течение года	педагоги
9	Просмотр видеофильмов по данной тематике, мультимедийных презентаций	В течение года	Педагоги Сотрудники ГИБДД
10	Выступления агитбригады детского сада «Школа юных инспекторов движения» на тему безопасности дорожного движения.	февраль	Муз.руководители Инструктор по физ.культурк
11	Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД на стационарной площадке (разметка): практические работы и упражнения	апрель	Педагоги ст. воспитатель
12	Работа с планом микрорайона и макетом улицы в уголке безопасности. Проработка безопасных маршрутов перемещения детей к объектам социума.	В течение года	педагоги
13	Развлечения на тему «Правила поведения на дороге», «Жесты регулировщика»	май	Муз.руководители Инструктор по физ.культурк
Работа с родителями			
1	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма	ежемесячно	педагоги
2	Родительские групповые собрания с включением в повестку тем ПДД,БДД.	Сентябрь - май	педагоги
3	Анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Правила и безопасность дорожного движения»	январь	педагоги
4	Оформление информационного стенда «Добрая Дорога Детства»	1 раз в квартал	педагоги
5	Изготовление наглядной информации для родителей (буклеты, календари, памятки, газеты, листовки)	В течение года	педагоги
6	Участие родителей в организации работы по профилактике ДДТ, сопровождении детей на экскурсиях	В течение года	педагоги
7	Конкурс поделок по ПДД (мягкая игрушка, настольные игры своими ми)	ноябрь	педагоги

**План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и МУК
Новооскольская клубная система РМДК**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------------	-----------------	---------------

п/п			
Работа с кадрами			
1	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад №2 и	июль	Шимохина Ольга Владимировна
2	Ознакомление сотрудников и родителей с совместным планом работы	сентябрь	Фирсова Галина Ивановна
3	Оформление информационного пространства	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
4	Обновление и пополнение театральной мастерской МБДОУ атрибутами	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1	Целевая экскурсия в РДК	сентябрь	Воспитатели, сотрудники РДК
2	Театрализованное представление «Как лиса гусёнка утащила»	октябрь	Воспитатели ДОУ, сотрудники РДК
3	Развлечение «Новогодние забавы»	декабрь	Шимохина О.В., Фирсова Г.И., сотрудники РДК
4	Театрализованное представление «Ах, Рождество, Рождество!»	январь	Шимохина О.В., Фирсова Г.И., сотрудники РДК
5	Развлечение «Все на масленицу!»	февраль	Педагоги ДОУ, сотрудники РДК
6	Театрализованное представление «Кто сказал мама?»	март	Воспитатели ДОУ, сотрудники РДК
7	Кукольный спектакль «Весёлые пешеходы»	май	Педагоги ДОУ, сотрудники РДК
Работа с родителями			
1	Участие родителей в подготовке и организации развлечений	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изготовление наглядной информации для родителей	В течение года	Воспитатели ДОУ

План совместной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №2 «Умка» г.Нового Оскола белгородской области» и МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района белгородской области»

Цель: создать единую систему условий для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по ознакомлению детей с основами экологической культуры.

Развивать основы правильного отношения к окружающему миру (природе, вещам, людям), ценностной ориентации в нём.

Продолжать формировать экологическую культуру.

Закладывать основы нравственного взаимодействия с окружающей природой.

Приобщать родителей (законных представителей) к участию и организации совместных мероприятий по ознакомлению с основами экологической культуры.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола» и МБУДО «Станция юных натуралистов» на учебный год.	август	Ст. воспитатель
2.	Ознакомление сотрудников МБДОУ с совместным планом работы.	август	Ст. воспитатель
4.	Оформление информационного пространства по ознакомлению детей с природой родного края.	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Развлечение «Проталинка»	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Познавательное мероприятие «Для чего нужны кормушки»	декабрь	Воспитатели старших, средних групп
3.	Натуралистическое мероприятие «Зимующие птицы»	январь	Педагоги
4.	Праздник «День земли», посвященный Дню защиты от экологической опасности	март	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
5.	Экологическая акция: «Добро в твоём сердце»	апрель	Воспитатели
6.	Познавательно-спортивное мероприятие «Сохрани первоцвет» (в городском парке)	апрель	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты

7.	Театрализованное мероприятие «Загадочные первоцветы»	май	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
8.	Целевая экскурсия «В лесочке...»	май	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации «Целебные свойства овощей»	сентябрь	воспитатели
2.	КВН «В осеннем лесу», Выставка совместных рисунков воспитанников и их семей «Золотые краски осени»	октябрь	воспитатели
3.	Семейный конкурс изготовления кормушек для птиц «Птичья столовая»	ноябрь-декабрь	Воспитатели, воспитатель изо
4.	Конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Педагоги
5.	Семейный фотоконкурс «Братья наши меньшие»	январь	воспитатели
6.	Консультация «Как приготовить гербарий»	февраль	воспитатели
7.	Акция «Берегите первоцветы!»	март	Воспитатели, специалисты
8.	Природоохранная акция: «Очистим планету от мусора!»	май	воспитатели, специалисты

**План совместной работы
негосударственного образовательного учреждения «Духовно - просветительский центр во имя св. вмч.
Параскевы, нареченной Пятницей» с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год**

№ п. /п	Наименование мероприятий	Дата	Место проведения	Ответственные
1.	Экскурсия в краеведческий музей	октябрь	Краеведческий музей г Новый Оскол	Семендяева Е. Д.

2.	Ярмарка, посвященная Покрову Пресвятой Богородицы».	октябрь	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е. Д.
3.	Конкурс рисунков, творческих работ, посвященные Параскеве, нареченной Пятницей	октябрь	МБДОУ д/с №2 Духовно-просветительский центр	Семендяева Е. Д. Воспитатель из Беленко Т.Я.
5.	Литературно – музыкальная композиция, посвященная св. вмч. Параскеве, нареченной Пятницей	ноябрь	Духовно-просветительский центр	Муз. руководитель Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л. воспитатели
6.	Конкурс – выставка игрушек для Рождественской елки.	декабрь - январь	МБДОУ д/с №2 «Умка»	Семендяева Е.Д. воспитатели
7.	Опыт благочестия. Примеры из жизни прославленных отцов. Беседы.	В течение года	МБДОУ д/с №2 «Умка»	Семендяева Е.Д.
8.	Конкурс творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвященных Светлому Христову Воскресению	апрель-май	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д.
9.	Праздник праздников. Торжество торжеств! Литературно – музыкальная композиция	май	Духовно-просветительский центр	Муз. руководитель Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л.
10.	«Детство – это праздник» (конкурс детского рисунка). Участие в концертной программе ко дню защиты детей.	июнь	ДОУ	Семендяева Е.Д. Воспитатели

2.Работа с семьей.

Основные задачи:

-организация сотрудничества Центра и ДОУ с семьей, с целью воспитания подрастающего поколения;

1.	Анкета опрос родителей . Ознакомление с программой Дорофеева «Основы православной культуры»	Сентябрь	ДОУ	СемендяеваЕ.Д.
2.	Родительские собрания - «Взаимоотношения родителей и детей»	Октябрь	ДОУ	Семендяева Е.Д.
3	Участи в детском празднике «Пасха в гости к нам пришла»	Апрель, май	ДОУ	Семендяева Е.Д.

4.	Совместная поездка родителей с детьми в Свято-Троицкий Холковский монастырь	Май	с .Холки Чернянского района	Семендяева Е.Д.
----	---	-----	-----------------------------	-----------------

3.Методическая работа

Цель - организация работы с воспитателями ДОУ и учителями школ, преподающих «Основы православной культуры».

1.	Лектории: «Изучаем основы духовности и нравственности», «Духовные поучения Оптиных старцев»	1 раз в два месяца	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра
2.	Информационно методическая помощь воспитателям ДОУ и учителям городских школ, преподающих православную культуру.	В течение года	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра
3.	Семинар на тему «Увидеть в семье драгоценность»	февраль	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра
4.	Заседание совета духовно – просветительского центра «Духовная и педагогическая поддержка детей, оставшихся без попечения родителей»	Сентябрь	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра

План совместной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и ОАО «МРСК ЦЕНТРА» - «Филиал Белгородэнерго»

Цель: создать единую систему условий для формирования основ поведения по электробезопасности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по ознакомлению детей с основами электробезопасности.

Развивать основы правильного отношения к своему здоровью, правильного поведения с электроприборами.
 Продолжать формировать культуру безопасного поведения.
 Приобщать родителей (законных представителей) к участию и организации совместных мероприятий по ознакомлению с основами электробезопасности.

План мероприятий по электробезопасности.

	Мероприятие	Участники	Ответственный
Сентябрь	Инструктаж с не электротехническим персоналом по электробезопасности Консультация «Правилами оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока» Групповые и индивидуальные консультации с родителями по электробезопасности. Просмотр видеоролика «Правила электробезопасности для взрослых»	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Воспитатели всех возрастных групп ДОУ и родители Педагоги ДОУ и родители	Заведующий Медсестра Воспитатели всех возрастных групп ДОУ Старший воспитатель Гладких А.В.
Октябрь	Обновить стенд ДОУ по электробезопасности Дидактические игры на развитие знаний детей по электробезопасности Беседы «Электробезопасность на улице и дома» Размещение информации в родительских уголках по теме электробезопасность	Педагоги ДОУ Дети всех возрастных групп Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ, родители	Гладких А.В., Беленко Т.Я. Воспитатели всех возрастных групп ДОУ Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ
Ноябрь	Стенгазета «Правила поведения с электричеством в быту» Просмотр видеороликов «Электробезопасность для детей» НОД «Его Величество электричество»	Воспитатели ДОУ, родители старшей группы Дети старшей группы Дети старшей группы	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп
Декабрь	Викторина «Загадки от штепсельона» Презентация на тему «Осторожно-электроприборы!»	Дети старшей группы Дети старшей группы	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп

			групп
Январь	Конкур рисунков «Короткое замыкание» Чтение литературы по теме «Электробезопасность»	Дети всех средних и старших групп и родители Дети всех возрастных	Педагоги ДОУ Воспитатели средних и старших групп
Февраль	Развлечение «Страна Энерголандия» Конкурс рисунков «Предупреждающие знаки»	Дети старших групп, родители Дети средних и старших групп и воспитатель по ИЗО	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Беленко Т.Я.
Март	Создание буклетов «Оголенные провода» Выставка рисунков на тему «Что включается в розетку»	Педагоги ДОУ и родители всех возрастных групп Дети и воспитатели старшей группы	Педагоги ДОУ Воспитатели старшей группы
Апрель	Встреча с сотрудниками МРСК «Центра» Экскурсия «Город фонарей»	Дети и воспитатели всех возрастных групп Дети старших групп, родители	Эфенджян Н.С. Лютая С.Ю. Воспитатели старших групп
Май	Памятки на тему «Электробезопасность наших детей» Акция по распространению буклетов «Оголенные провода»	Воспитатели средней группы ДОУ, родители Воспитатели и родители средней группы	Воспитатели средней группы Воспитатель средней группы

План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и Центральной библиотеки Новооскольского района

Цель: создать единую систему работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя

№	Мероприятие	С кем проводится	Дата	Ответственный
1.	Подбор художественной литературы по лексическим темам во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ	В течение года	Все педагоги ДОУ
2.	Выступление на родительских собраниях «Где взять время для чтения?»	Родители	Сентябрь	Учитель-логопед Фирсова Г.И.

3.	Беседа «Книги – лучшие друзья!»	Дети старших групп	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели Шкарандина Н.С., Сидельникова Е.Н.
4.	Конкурс рисунков и поделок «Вместе с мамочкой вдвоем...» (для организации выставки работ в библиотеке)	Дети старшей и средней группы	Ноябрь	Воспитатели
5.	Проведение консультации «Книжки разные нужны»	Педагоги ДОУ	Декабрь	Ст.воспитатель
6.	Подготовка выставок психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания	Родители	Февраль	Ст.воспитатель
7.	Передвижная библиотека для родителей «Что читать детям; как читать детям?»	Родители	Март	Ст. воспитатель
8.	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Педагоги ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
9.	«В гости к любимым героям». Экскурсия в библиотеку	Дети старшей группы	Апрель,	Ст. воспитатель воспитатели
10.	Конкурс чтецов «Мужество. Подвиг. Слава...» (9 мая)	Дети старшей и средней групп	Май	Учитель-логопед Фирсова Г.И.,
11.	Развлечение «Там на неведомых дорожках»	Дети старшей группы №2, родители	Май	Воспитатели музыкальный руководитель Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л.

План мероприятий по противопожарной безопасности

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий (Колесникова И.В)
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: · Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; · Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в помещениях ДОУ; · Приказ об утверждении добровольной пожарной дружины.	Сентябрь	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности

<ul style="list-style-type: none"> · Приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; · Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности. 		
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	(1 раз в полугодие)	Ответственный по пожарной безопасности (
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ответственный по пожарной безопасности
Проведение обучения работников по 9-часовой учебной программе	Сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · содержание сетей противопожарного водоснабжения; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · одержание пожарной сигнализации 	В течение года	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, по пользованию средствами пожаротушения	Апрель, октябрь	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в три года	Соответствующая организация
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в 6 мес.	Ответственный по пожарной безопасности
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Ответственный по пожарной безопасности
Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> · обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; 	Постоянно по плану	Уполномоченный по ОТ , Ответственный по пожарной безопасности

<ul style="list-style-type: none"> · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; · участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику 		
---	--	--

План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и отделом краеведения по Новооскольскому району

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью ознакомления детей с историей нашего города, памятниками архитектуры и культурными традициями нашего города.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» и отделом краеведения Нового Оскола на учебный год	август	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы и отделом краеведения на учебный год	август	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационного пространства по приобщению детей к народной культуре и традициям.	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обновление и дополнение на территории МБДОУ «Сельского двора» и пополнение экспонатами мини-музеев в группах.	В течении года	Педагоги
5.	Работа с детьми, педагогами и родителями над творческими проектами «Семейные реликвии», «Семейные традиции». Работа над творческими проектами.	В течении года	Педагоги
6.	Организации выставки «Народная игрушка»	Март	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
Работа с детьми			
1.	Целевая экскурсия «Дом, который хранит нашу историю»	1 раз в квартал	Воспитатели Специалисты отдела краеведения

2.	Целевая экскурсия к дню освобождения города Нового Оскола	январь	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
3.	Познавательное мероприятие «Образование в нашем городе»	ноябрь	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
4.	Познавательное мероприятие «Вчера, сегодня, завтра»	февраль	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
5.	Целевая экскурсия «По местам боевой славы»	май	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
6.	Целевые прогулки, экскурсии по плану воспитателей (Военный зал, Зал природы, Герои Советского времени, Герои труда, зал Археологии)	В течении года	Специалисты Воспитатели
7.	Знакомство с русскими народными обрядовыми играми. Выставка народной игрушки.	В течении года	Воспитатели, Физрук, муз.руководитель
8.	Проектная деятельности с включением тем по приобщению детей к народными традициям и истории нашего города.	В течении года	Педагоги
9.	Оформление краеведческого уголка.	В течении года	Воспитатели, родители
10.	Развлечения на тему «Хроника нашего города».	В течении года	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
11.	Выставка рисунков «Романтика улиц Нового Оскола»	Май	Воспитатели, родители
Работа с родителями			
1.	Участие родителей в календарных праздниках, конкурсах, выставочных мероприятиях детского сада и отдела краеведения.	В течении года	Педагоги , Руководитель отдела краеведения
2.	Мастер класс «Работа с экспозицией реконструкции оружия и одежды прошлого»	В течении года	Воспитатели
3.	Изготовление наглядной информации для родителей (буклеты, календари, памятки, газеты).	В течение года	Воспитатели
4.	Участие родителей в сопровождении детей в пеших экскурсиях по городу (Аллея славы, историческим памятникам города).	В течение года	Воспитатели

План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и МБУ ДО «ДЮСШ Новооскольского района Белгородской области»

Цель: установить сотрудничество с МБУ ДО «ДЮСШ» с целью пропаганды здорового образа жизни, формирование интереса к занятиям физкультурой и спорту.

Задачи:

1. Продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике заболеваемости, формированию у детей навыков к ЗОЖ.
2. Совершенствовать у детей двигательные навыки, воспитывать у детей чувство взаимопомощи, навыков совместных действий; расширять представления детей о спорте.
3. Приобщать родителей к организации и участию в спортивных мероприятиях

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Экскурсия в спортивную школу (старшая группа № 2)	октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатель
2.	«Веселые старты» соревнования с учащимися начальной школы	февраль	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель
3.	Экскурсия в спортивную школу (старшая группа)	март	Инструктор по физической культуре, воспитатель
4	Папа, мама, я - спортивная семья (подготовительная группа №2)	май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель

План совместной работы МБДОУ « Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» и МКОУДОД «Новооскольская ДШИ имени Н.И. Платонова»

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
--------------------------	-------	---------------

	исполнения	
Концерт посвященный «Дню знаний»	Сентябрь	Муз. рук., педагоги
Концерт посвященный «Дню работников ДОУ»	Сентябрь	Муз. рук. педагоги
Концерт посвященный «Дню музыки»	Октябрь	Муз. рук., педагоги
Концерт посвященный «Дню учителя»	Октябрь	Муз. рук., педагоги
Концерт посвященный «Дню матери»	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
Новогодний утренник «Новогодние забавы»	Декабрь	Муз. рук., педагоги
Музыкально-развлекательная программа «Рождественские встречи»	Январь	Муз. рук., педагог – психолог
Концерт посвященный «Дню защитника отечества»	Февраль	Муз. рук., инструктор по физической культуре , воспитатели
Музыкально-развлекательная программа «Веселая масленица»	Февраль	Муз. рук., инструктор по физической культуре., педагоги
Концерт посвященный «Международному женскому дню 8 Марта»	Март	Муз. рук. ,воспитатели
Выставка работ художественного творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатель изо, воспитатели
Агитационный концерт «Добро пожаловать в школу искусств»	Май	Воспитатели, зам. директора

**План работы по преемственности МБДОУ детского сада № 2 «Умка»
И МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
на 2018 - 2019 учебный год**

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
 2. отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
 3. организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем;
 4. В ДОУ:
 - создавать оптимальные условия для развития дошкольников; в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе:
 - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух;
 - развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами; способствовать развитию логического мышления;
 - развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.
- Целевые ориентиры:**
- Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения
 - Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению
 - Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком

- Мотивационная готовность детей к обучению в школе
- Создание системы преемственности ДООУ и школы как необходимое условие непрерывного образования

План работы по преемственности

МБДОУ детского сада № 2 и МБОУ СОШ № 1 на 2018-2019 уч. год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Отвественные
Методическая работа			
1.	Заключение договора между Школой и ДООУ	Август	Директор СОШ, Заведующий ДООУ
2.	Составление плана работы по преемственности между школой и ДООУ	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
3.	Посещение воспитателями уроков в школе	Ноябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
4.	Посещение учителями занятий в ДООУ	Ноябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
5.	Совместная работа психологов ДООУ и школы	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
Наглядно-информационная агитация			

1.	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план)	С 1 февраля	Педагоги групп
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	В течение года	Педагоги групп
Работа с детьми			
1.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных группах к школьному обучению	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, Педагоги групп
2.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом; - с библиотекой -с музеем и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель Педагоги групп
3.	Показ спектаклей кукольным школьным театром.	В течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
4.	Спортивное соревнование с учениками 1 класса «Спартакиада»	Февраль	Инструкторы по физ. кул. ДОУ и СОШ
5.	Школа для будущих первоклассников (выравнивание стартовых возможностей будущих)	Октябрь - май	Учителя начальных классов

	первоклассников)		
--	------------------	--	--

Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и школы			
1.	1. Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	Октябрь	Педагоги групп, учителя нач.классов
2.	2. «Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток.	Декабрь	Педагоги групп, учителя нач.классов
3.	«Все стало вокруг голубым и зеленым» выставка (пластилиновая живопись, тестопластика)	Апрель	Педагоги групп, учителя нач.классов
Работа с педагогами			
Круглые столы			
1.	Педагогическая гостиная 1. Психолого-педагогические основания конструирования модели образовательного процесса 2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования. 3. Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. 4. Значение временного дозирования детских видов деятельности и конкретных форм работы.	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели групп

2.	«Педагогика сотрудничества педагог-ребенок-родитель»	Декабрь	Учитель первых классов, Педагоги групп, родители
3.	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги групп. Учителя начальных классов
4.	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Педагоги групп ,педагог-психолог
5.	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	Октябрь	Родители будущих первоклассников, учителя начальных классов, воспитатели
6.	Ознакомительные встречи учителя 1 класса с учащимися, зачисленными в 1 класс	Февраль - июль	Выпускники д/с, учитель 1 класса
Работа с родителями			
1.	Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе»	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель с участием учителей начальных классов
2.	Презентация программ реализующихся в начальных классах школы для родителей ДОУ	Апрель	Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов, Педагог-психолог СОШ
3.	Консультация для родителей (как подготовить руку ребенка к письму; что должен уметь первоклассник; требования к ученику 1 класса)	В течение года	Учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель логопед ДОУ

II. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период за 2018год

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие.

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

Основной целью являлось - создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для развития познавательных интересов воспитанников и организации работы в летний оздоровительный период.

Задачами на летний оздоровительный период 2018 года были следующие:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летняя оздоровительная работа 2018 года в ДОУ была организована согласно:

- приказа ДОУ «Об организации работы в летний оздоровительный период».

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания

Содержание образовательной работы в ДОУ строиться на основе ФГОС с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения оздоровительной работы. Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла на игровой основе.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так - же температурного режима. Особое внимание на свежем воздухе было направлено на повышение двигательной активности детей через спортивные развлечения, подвижные игры, экскурсии и досуги.

В течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятия познавательного характера. Проводились такие мероприятия, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводились конкурсы рисунков, викторины, организовались сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей.

На прогулке проводилась утренняя гимнастика и НОД по физическому развитию, организовывались физкультурные досуги и развлечения. Проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движений на прогулке. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного игрового и спортивного оборудования. Педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми. Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);

- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха.

Закаливание водой:

- полоскание рта прохладной водой;
- умывание в течение дня прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период: соблюдался питьевой режим, ежедневно в меню включались салаты из свежих овощей, свежие овощи, фрукты, соки. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Распределение детей по группам здоровья показало: 1 группа здоровья - 30 человека; 2 группа - 24 человек; 3 группа - 8 человека; 5 группа — 5 человек.

Летний оздоровительный период								
2018								
Среднесписочный состав								
128								
Группы здоровья								
I	II	III	IV					
98	28	1	1					

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году 1 группа здоровья составила 85,2 % детей, вторая группа – 13%, третья – 0.8%, четвертая – 0.8 %, пятая - 0 %.

В летний оздоровительный период 2015 года наблюдается уменьшение заболеваемости.

Количество детей, имеющих заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей (2018г.)
1	Болезни органов дыхания	5
2	Болезни ЛОР—органов	3
3	Болезни органов пищеварения	1
4	Болезни мочеполовой системы	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии. Вся физкультурно-оздоровительная работа была организована во взаимодействии всего педагогического персонала.

Выводы: коллектив МБДОУ применяет систему медицинских, педагогических, психологических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников. Использует здоровьесберегающие технологии, различные формы и методы закаливания.

В учреждении функционирует система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период. Показатели заболеваемости уменьшились по сравнению с прошлым периодом. Но проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной.

Необходимо проводить работу по здоровьесбережению через все виды детской деятельности, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья, усилить реализацию системы мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, необходимо эффективнее использовать новые здоровьесберегающие технологии.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Очень важно организовать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача педагога при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей:

- физического развития,
- социально-коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития.

Комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательной работы в летний период, включающее разнообразные виды деятельности в рамках одной темы, оказало положительное нравственное влияние, позволило обеспечивать гармоничное развитие умственных и физических способностей растущего человека, способствует формированию познавательных интересов детей.

План работы с детьми был представлен разнообразными тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Проводились с детьми беседы: «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды), «Болезни грязных рук», «Можно – нельзя», «Как уберечься от вредного воздействия солнца», «Наш друг светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные продукты», «Будем беречь и охранять природу».

В течение всего лета воспитатели проводили конкурсы рисунков на асфальте на разную тематику, делали разные постройки из песка, организовывали игры с водой. В процессе разнообразных игр пополнялись знания о свойствах песка и воды.

Для повышения интереса к исследовательской деятельности педагогами были оформлены огороды дети участвовали в процессе выращивания культурных огородных растений, наблюдали за ростом моркови, томатов, баклажан, кабачков и т.д.

Организовывались театрализованные представления, кукольные спектакли, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

При организации летних праздников педагоги знакомили детей с русскими народными обычаями, традициями. Были проведены следующие праздники и развлечения: «Детство - это мы», «Здравствуй солнечное лето!», «Путешествие в страну Здоровье», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Дружная семейка», «Путешествие по Городу дорожных знаков», «Праздник цветов» и др.

При проведении праздников все педагоги старались, чтобы дети получили не только эмоциональное удовольствие, но и пополнили знания.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками.

Подводя итоги работы по данному разделу можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми прошла по плану и обогатила детей положительными впечатлениями, эмоциями, что благотворно влияет на оздоровление организма в целом. Педагоги на протяжении всего летнего оздоровительного периода старались удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поставленная цель реализована в полном объеме, запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне. Приоритетным направлением было физическое развитие.

Однако, хотелось бы обратить больше внимания на проектную деятельность детей, на пополнение развивающей среды, насыщенную разнообразными игровыми материалами для дошкольников, на осуществление взаимодействия с родителями и социальными партнерами с целью совместной творческой деятельностью.

1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ.

1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по

планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, организации разных видов игр в летний период.

В летний оздоровительный период педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

Однако, необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании через внедрение инновационных форм методической работы.

1.5. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДООУ на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как консультации, совместные походы и экскурсии, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДООУ. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий.

В родительских уголках оформлялись выставки детских работ, фотогазеты с родителями и детьми «Летний отдых в детском саду и дома»

Специалистами ДООУ были оформлены «уголки для родителей»:

- режим дня, сетка занятий;
- рекомендации по воспитанию детей летом;
- рекомендации по закаливанию в летний период-рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по ОБЖ;
- рекомендации по познавательному – речевому развитию.

Консультации «Солнце это хорошо, но в меру», «Здоровый образ жизни в условиях семьи» и др.

Проведены родительские собрания групп, на которых рассматривались вопросы по организации летнего оздоровительного периода.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами дошкольники больше знакомятся с окружающей действительностью, происходит формирование нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Однако, в летний оздоровительный период недостаточно планировалось мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.

Таким образом, особое внимание необходимо уделять использованию разнообразных форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами в ДОО, проектировать нетрадиционные и традиционные формы социального партнёрства во взаимодействии педагогов и родителей.

1.6. Анализ административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий

Для эффективной работы всего коллектива был разработан план подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду, режим дня, согласно летнему периоду, созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ежедневно осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей медицинской сестрой в соответствии с ее функциональными обязанностями. Также осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом ДОО, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями.

Проводилась санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в	май	Заведующий

соответствии с Сан Пин.		
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на территории, экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность
<u>Методическая работа</u> Организация выставок методической литературы: «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» Организация проведения консультаций для педагогов: «Организация закаливающих процедур» «Организация детского творчества летом» «Особенности адаптационного периода»		

В итоге анализа выявилось, что работа в летне-оздоровительный период проведена в полном объеме и были выполнены все поставленные задачи. Однако, необходимо объединять усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

2. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2018 года, были определены задачи на летний период 2019 года:

1. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Развивать любознательность, познавательную активность детей в разных видах деятельности, предоставлять возможность проявления творчества, фантазии.
3. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к спортивным летним играм и развлечениям.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Цель: создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

<i>Работа с детьми</i>			
<i>Организация физкультурно – оздоровительной работы</i>			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
<i>Оптимизация режима</i>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (утренний прием на улице), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Гладких А.В. старший воспитатель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно - игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурная образовательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре

Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Все возрастные группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные праздники, досуги, развлечения	Все возрастные группы	1 раз в неделю	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве, дорожке здоровья, обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно по погоде	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты. Витамины».	Все возрастные группы	Июнь - август	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели

Беседы с детьми: - «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) - «Болезни грязных рук» - «Можно – нельзя» - «Как уберечься от вредного воздействия солнца» - «Наш друг светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Полезные и вредные продукты» - «Будем беречь и охранять природу».	Все возрастные группы	Июнь - август	Воспитатели
Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные группы	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<i>Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы</i>			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные
Санитарно – гигиеническое состояние групповых комнат	Соблюдение режима проветривания. Проведение генеральной и текущей уборки.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. · старшая медсестра, Зацаринская С.Н. старший воспитатель, Зацаринская Н.Ю. завхоз

Питание	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сезонного 10-ти дневного меню; - увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания; - условий хранения продуктов, - поступления на пищеблок продуктов, - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания - маркировки уборочного инвентаря; - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. 	Ежедневно	Колесникова И. В., заведующий, Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Питьевой режим	Контроль безопасности и соответствия санитарным качествам питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Рудавина Л.Н. старший воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре

Двигательный режим	- разнообразие форм двигательной активности в течение дня; - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Гладких А.В. старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве, дорожке здоровья, обливание ног	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); Содержания состояния выносного материала	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Гладких А.В. старший воспитатель воспитатели, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Дневной сон	- санитарно – гигиенического состояния помещения; - гимнастики после сна	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги, праздники и развлечения	- санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности	По плану	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

Цель: Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

<i>Создание условий для всестороннего развития детей</i>		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<i>Санитарно – гигиенические условия</i>		
Организация водно – питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, младшие воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Рудавина Л.Н., старшая медсестра, Шемякина Т.И. завхоз
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцебросы, скакалки, ленточки и др.) Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений	Воспитатели, Безлепкина И.Н., инструктор по физической культуре
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
<i>Условия для социально-личностного развития</i>		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения.	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели

	Модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, переносные знаки дорожного движения	
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения Приложение №2	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи, природный материал, и др.) Организация выставок, конкурсов поделок	Воспитатели
Условия для познавательно-речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Воспитатели, Лютая С.Ю., Крыховская О.Л. муз.руководитель, учителя-логопеды

Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города и т.д. Приложение №2	Гладких А.В., старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Гладких А.В., старший воспитатель, воспитатели
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки.	Лютая С.Ю., Крыхивская О.Л. муз.руководитель, воспитатели

Тематическое планирование

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август

1 неделя	«Международный день защиты детей. Лето и безопасность»	«Волшебница вода»	«С праздником , любимый город!»
2 неделя	«Россия – родина моя» («Детский сад. Мои игрушки»)	«Я и моя семья»	«В гостях у сказки»
3 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Веселый зоопарк»	«Чудеса в саду и на грядках»
4 неделя	«Книжкина неделя»	«Цветочный калейдоскоп»	«До свидания, лето! Здравствуй, школа!»

Развлечения, праздники, физкультурные досуги на время летнего оздоровительного периода

Дата	Мероприятие	Ответственные
Июнь	Спортивно-музыкальные праздники: 1. «Да здравствуют дети на всей планете» (все возрастные группы) 2. «Страна малышей-крепышей» (средние группы) 3. «Я и моя семья» (подготовительные группы) 4. «Веселые старты» (старшая группа) 5. «Вместе весело играть » - праздник любимых игр (старшая группа) 6. «Доктор Айболит в гостях у ребят» (средние группы)	Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Июль	Спортивно-музыкальные праздники: 1.«День Нептуна» (старшая группа) 2. «Семья вместе - душа на месте» ко Дню матери (средние группа) 3.«Мы - спортивная семья» (подготовительные группы) 4.«В гостях у сказки» 2. «Как у наших у ворот» - вечер народных игр 3. «Мы любим природу»	Лютая С.Ю. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели

Август	Спортивно-музыкальные праздники: 1.«Как у наших у ворот» (старшая группа) 2.«День физкультурника» (подготовительные группы) 3.«Веселый мяч» (средние) 4. «Конкурс знатоков музыки» 5. «Вечер любимой песни» 6. «Наши забавные животные» 7. Концерт «До свиданья, лето!»	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
--------	--	--

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Цель: Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ

<i>Методическая работа</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период: «Оздоровительная работа летом», «Ребенок и безопасность»	Июнь	Гладких А.В., старший воспитатель
Консультации для педагогов: «Требования безопасности во время прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Гладких А.В., старший воспитатель
«Оздоровительная работа с детьми в летний оздоровительный период»	Июнь	Рудавина И.С., воспитатель
«Активный семейный отдых дома»	Июнь	Рудавина Л.Н., старшая медсестра
«Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
«Экспериментирование в процессе игр с водой и песком»	Июль	Шкарандина Н.С., воспитатель

Открытые просмотры «Удивительные опыты» (экспериментальная работа на прогулке)	Июль	Новикова С.В., воспитатель
«Формирование духовно-нравственных качеств детей при ознакомлении с народной культурой, обычаями, обрядами, традициями»	Июль	Воспитатели всех групп
«Организация труда детей на огороде и в цветнике»	Август	Семендяева Е.Д., педагог – психолог
«Особенности музыкального развития ребенка с диагнозом ОНР»	Август	Литовченко Г.А. Воспитатель
	Август	Лютая С.Ю. музыкальный руководитель

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями

<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Развлечение для детей и родителей «Домашний музыкальный театр» (старшая группа)	Организовать совместную игровую деятельность детей и родителей. Привлечь их к активному участию в совместных играх с детьми дома.	Июнь	Музыкальный руководитель
Мастер – класс для родителей «Мама, папа, я – здоровая семья» (здоровьесберегающие технологии)	Освоение и последующее применение родителями здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Июнь	Воспитатели групп
Развлечение с сотрудниками ОГИБДД «Светофор и я - верные друзья» (старший возраст)	Совершенствование деятельности по профилактике ДДТТ, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил Дорожного Движения. Закреплять у детей навыки управления велосипедом.	Июнь	Воспитатели групп

Викторина совместно с родителями «Путешествие по стране Сказок» (подготовительные группы)	Привлечение родителей воспитанников к активной, систематической помощи детям в коррекции нарушений речи с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Июнь	Воспитатели групп
Экскурсия в библиотеку	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города.	Июль	Воспитатели групп, учитель - логопед
Развлечение с родителями «День семьи» (младшие группы)	Способствовать формированию нравственно – патриотической культуры детей, уважительного отношения к родителям, к семье и семейным традициям.	Июль	Воспитатели групп
Интеллектуальная игра с родителями и детьми «В Стране дорожных знаков»	Формирование готовности родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения с помощью разных методов и приемов.	Июль	Воспитатели групп,
Экскурсия в краеведческий музей совместно с родителями	Формировать интерес к прошлому родного края, пополнить представления о героическом прошлом, расширять представления о природе родного края. Воспитание любви к малой Родине.	Июль	Воспитатели групп, учителя - логопеды
Игра – забава «Играем вместе всей семьей»	Познакомить родителей с речевыми играми, в которые можно играть с детьми дома.	Июль	Учителя - логопеды

Мастер-класс для родителей «Пальчиковые игры с пением»	Ознакомление родителей с упражнениями и играми, направленными на закрепление звуков, развитие мелкой моторики для коррекции речи.	Август	учитель - логопед
Акция с сотрудниками ГИБДД «Детское кресло в каждую машину»	Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Август	Воспитатели групп
Оформление фотогазеты с родителями и детьми «До свидания, лето»	Способствовать развитию творческих способностей и воображения воспитанников. Развивать доброе и заботливое отношение к своим близким, взаимопонимание. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.	Август	Воспитатели групп

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования,	Май	Заведующий, завхоз,

комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.		воспитатели групп
Завоз песка	Апрель - май	Воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на территории, экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей.	Май	Воспитатели,родительская общественность

Приложение №1

Циклограмма контроля оздоровительной работы

Июнь

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	+(с/м, с/в)		+(с/м, с/в)	
2.Проведение закаливающих процедур		+(с/м с/в)		+(с/м, с/в)
3.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками				+ (3,3)
4. Планирование и организация воспитательно – образовательной деятельности с детьми		+(с/в)		
5. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ		+(с/м)		
6. Организация двигательной активности детей на прогулке	+ с/в			+(с/в)
7. Организация развивающей среды на участках ДОУ	+(3, с/в)			
<u>Тематический контроль</u>				
«Организация закаливания дошкольников в летний период»				
Июль				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение утренней гимнастики	+(с/в)			+(с/в)
2.Проведение закаливающих процедур				+ с/в
3.Проверка наличия и сохранности выносного материала.	+ (3,3)			
4.Планирование и организация прогулок			+ с/в	
5.Планирование и организация индивидуальной работы		+(с/в)		
6.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий			+ с/в	
7.Соблюдение питьевого режима	+ с/м			
8. Воспитание КГН во время приема пищи			+(с/в)	
9.Соблюдение СГН в помещениях ДОУ		+ с/м		
Август				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				

1.Выполнение инструкций		+(3)		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(3 ,с/м)			
3.Оформление родительских уголков в группах		+(с/в)		
4. Проведение закаливающих процедур			+(3, с/в)	
5.Организация игр с песком и водой	+(с/в)			
6. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ				+ с/м
7.Соблюдение питьевого режима			+ с/м	
<u>Тематический контроль</u>				
«Подготовка к новому учебному году»				+(3, с/в, 3, с/м)

Приложение №2

**Планирование экскурсий и целевых прогулок
на летний оздоровительный период**

Возрастная группа	Месяцы		
	Июнь	Июль	Август
Средний	Тема: Целевая прогулка к	Тема: Целевая прогулка на стадион «Спорт	Тема: Целевая прогулка

возраст	<p>нерегулируемому перекрёстку. Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в на дороге. Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>нам поможет силы умножить» Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закрепить представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.</p>	<p>«Это улица моя» Цель: формирование интереса к родному городу, улицам, жилым домам. Познакомить детей в ходе целевой прогулки с общественными зданиями родного города. Формировать у детей чувство любви к своему родному городу.</p>
	<p>Тема: Экскурсия в городской парк «Весёлый поход» Цель: Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее. Оздоровить организмы детей во время пешеходной прогулки. Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе.</p>	<p>Экскурсия к реке Беленькая «Это наша Беленькая» Цель: Дать детям представление о том, что река – это сообщество водных обитателей: растений и животных, приспособившихся к жизни в воде. Формировать представление о том, что на берегу растут растения, которым требуется много влаги. Живут животные, образ жизни которых тоже связан с водой; и все они образуют одну цепочку.</p>	<p>Экскурсия в дом детского творчества «Наши увлечения» Цель: Дать детям представление о предназначении дома творчества . Формировать знания о видах творчества. Показать работы детей,</p>
Старший возраст	<p>Тема: Экскурсия на станцию юных натуралистов «Растения - наши друзья» Цель: Продолжать формировать представления о растениях, выявить взаимосвязь растений с окружающей средой (птицами, насекомыми, животными), установить причинно – следственные связи.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка в библиотеку «Мои любимые сказки» Цель: Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда для жителей города; расширить кругозор детей. Способствовать возникновению желания научиться читать, приобщение детей к чтению, к бережному отношению к книгам. Учить правилам</p>	<p>Тема: Экскурсия к аллее славы «Гордость Нового Оскола» Цель: Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ. Воспитывать любовь и уважение к воинам-защитникам, героям труда, к землякам.</p>

		поведения в библиотеке.	
	<p>Тема: Экскурсия в продуктовый магазин «Покупки для друзей»</p> <p>Цель: Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий.</p>	<p>Тема: Экскурсия к бассейну «Плавание действует, как витамины, И повышает иммунитет. »</p> <p>Цель: Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием. Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка к фонтанам «Площадь нашего города»</p> <p>Цель: Формировать представления дошкольников о красоте родного города, о назначении фонтанов, уточнить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать чувство ответственности за свой город.</p>
	<p>Тема: Целевая прогулка по улицам города «Чем пахнут улицы города»</p> <p>Цель: Закрепить знания о родном городе, полученные в средней группе. Расширить представления о назначении различных учреждений, познакомить с объектами улицы. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка к реке «Почему Беленькую назвали Беленькой»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с родным краем, его природой, воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с флорой и фауной.</p>	<p>Тема: Экскурсия на почту «Новооскольский почтальон»</p> <p>Цель: Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>
	<p>Тема: Экскурсия к вечному огню «В памяти нашей навечно»</p> <p>Цель: Показать детям Мемориал погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии.</p>	<p>Тема: Экскурсия к полиции города «Мы в полицию идём »</p> <p>Цель: Донести дошкольникам всю важность профессии полицейского. Формировать знания о мужестве полицейских. Закрепить номер телефона полиции.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка к светофору «На перекрестке дорог очень нужен светофор»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о некоторых правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице; изучение типов</p>

			светофоров и закрепление знаний об особенностях их работы, о дорожных знаках; тренировка внимания и сосредоточенности; воспитание чувства ответственности на дороге; расширение словарного запаса детей по ПДД.
--	--	--	---