

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 2 компенсирующего вида
протокол от 25.08 2014 г. № 3



Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 2 компенсирующего вида
от 26.08 2014 г. № 110
И.В. Колесникова

**Планирование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2014 - 2015 учебный год**

Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
I.	Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год (сентябрь – май)	
1.	Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2014 – 2015 учебный год	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья	5
1.2.	Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	13
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования	24
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов	26
1.5.	Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями	31
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями	36
2.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2015 – 2016 учебный год	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.	41
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	47
2.2.1.	Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ	48
2.2.2.	Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды	50
2.2.3.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	50
2.2.4.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	50
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	53
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	54
2.5.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	64
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	70
Приложение №1	Циклограмма контроля	73
Приложение №2	План работы старшей медицинской сестры	82
Приложение №3	Перспективный план работы с одаренными детьми	84
Приложение №4	План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию	102
Приложение №5	Планы взаимодействия с социальными институтами	106
II.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август)	
1.	Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2015 года	

1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	124
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	126
1.3.	Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса	128
1.4.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства	129
1.5.	Анализ состояния благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	130
2.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август) 2016 года	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	132
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	136
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов	141
2.4.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями	142
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы	144
Приложение №1	Циклограмма контроля	146
Приложение №2	Планирование экскурсий и целевых прогулок на летний оздоровительный период	147

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2014 – 2015 учебный год.

Организационно-управленческая деятельность

В МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению компенсирующего вида и законодательствам РФ в области образования.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г.Нового Оскола Белгородской области» утвержден Постановлением администрации муниципального района « Новооскольский район» от 27 декабря 2011года № 1816;
- МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области»,зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101038400, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 30.03.2001г.,серия 31 № 002232407;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ
- «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000434, регистрационный №5857 от 15июля 2013г.

Руководство деятельностью МБДОУ « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой,планово-прогностической, контрольно – диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Комплектование групп

В МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

1. вторая младшая группа компенсирующей направленности – 13 человек.
2. средняя группа компенсирующей направленности -12 человек
3. старшая группа компенсирующей направленности - 20 человек
4. подготовительная группа №1 компенсирующей направленности – 11 человек.
5. подготовительная группа №2 компенсирующей направленности - 15 человек.

Функционировала группа кратковременного пребывания, которую посещали - 5 человек.

Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2014 – 2015 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Построение образовательного пространства с учетом взаимодействия детского сад и семьи по формированию физического и психического здоровья дошкольников.
2. Создание условий для коррекции связной речи дошкольников посредством приобщения к чтению художественной литературы.
3. Использование разнообразных форм работы с детьми с целью формирования патриотических чувств.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, тропа здоровья на прогулочных участках каждой возрастной группы, футбольное и волейбольное поле.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (по полу, по коррегирующим дорожкам, коврикам);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- солевое закаливание (солевой светильник);
- сухое растирание массажными варежками;
- ионизация воздуха переносным ионизатором «Снежинка» по типу люстры Чижевского
- сеансы с солевым светильником «Соллюкс»;

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в МБДОУ регулярно проводились «Дни витаминки».

Во всех группах МБДОУ ведутся «Листы здоровья детей», в которые старшая медсестра и воспитатели групп вносят данные и прослеживают изменение в антропометрических показателях. В связи с этим медико-педагогической службой осуществляется подбор и маркировка мебели.

Медико-педагогической службой был разработан и реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий на 2014 - 2015 г., который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление лечебно-профилактической работы.
5. Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2014 – 2015 учебном году в полном объеме. Однако недостаточно были учтены мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний (грипп). В новом учебном году целесообразно переработать и дополнить план мероприятиями, способствующими предупреждению возникновения и распространения вирусных и инфекционных заболеваний в МБДОУ.

Анализ данных по состоянию здоровья детей за последние годы выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Учебные годы								
2013-2014				2014-2015				
Среднесписочный состав								
80				71				
Группы здоровья								
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
43	32	4	1	48	15	4	-	4

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2014-2015 учебном году 1 группа здоровья составила 48 % детей, вторая группа – 15% , третья –4%, четвертая – 0 %, пятая - 4 %.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Количество дней, пропущенных по болезни	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Всего пропущено по болезни	Функционирование (%)
За 2014 г.	80	0,5	20,2	96,6

За 2015 г.	71	0,3	11,4	96,6
------------	----	-----	------	------

Наиболее успешной была работа в подготовительной группе № 2 – 0 % (воспитатели Зацаринская С.Н. , Мальцева Е.В.) и в подготовительной группе №1 – 0,3% (воспитатели Дьяченко Л.А., Гладких А.В), в которой зарегистрирована наименьшая заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Самой высокой оказалась заболеваемость в младшей группе (воспитатели Иваненко Т.М., Сидельникова Е.Н.). На это повлияли как физиологические особенности, так и недоработки педагогов.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (2013-2014гг.)	Количество детей (2014-2015 гг.)
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2 (2,5%)	1 (1,4%)
2	Болезни ЛОР—органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	4 (5%)	4 (5,5%)
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	6 (7,5%)	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	2 (2,5%)	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит.	5 (6,25%)	2 (2,8%)

Учитывая анализ диспансерного наблюдения детей, можно судить о том, что значительно снизилось количество детей, имеющих хронические заболевания.

Система работы по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки и др.)

Анализ физической подготовленности детей

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
--	-------------------	-------------------	-------------------

Уровни	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Бег	69	29	2	53,4	51	8,8	65	31	4
Ходьба	71	27	2	51	40	9	72	26	2
Прыжки	64	36	-	57	34	9	64	34	2
Бросание	85	13	2	54,8	36,2	9	72	26	2
Ловля, метание	67	32	1	54	37	9	68	30	2
Лазание	55	45	--	55,8	35,2	9	57	43	-
Упражнения в равновесии	76	24	-	55,8	35,2	9	68	30	34
Гибкость	71	28	1	55,8	35,2	9	64	34	2

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ.

Педагог-психолог Семендяева Е.Д. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2014-2015 учебном году в ДОУ:

Всего детей по группам	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Адаптация тяжелая	Адаптация крайне тяжелая
Вторая младшая группа (8 детей)	3 ребенка (37,5%)	4 ребенка (50%)	1(12,5%)	-

Деятельность педагога-психолога в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводились коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Ежегодно педагог-психолог проводит целенаправленную работу по изучению особенностей личностно-эмоционального и психологического состояния детей. Она организует индивидуальную работу с детьми, вместе с педагогами- членами ПМПк ДОУ разрабатывает программы развития для детей, нуждающихся в коррекционно - психологической помощи.

Анализ работы ПМПк МБДОУ.

В течение учебного года в МБДОУ продолжал работу психолого-медико-педагогический консилиум, целью работы которого является обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, включающее психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, в освоении адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

В состав консилиума МБДОУ входили опытные педагоги и узкие специалисты, что позволяло наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причины отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

В 2014 – 2015 учебном году ПМПк МБДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: было проведено 4 заседания. На ПМПк сопровождении было 6 человек. Специалистами ПМПк проведены индивидуальные консультации для родителей.

С педагогами проведены: Тренинг «Психотехнические игры для педагогов как средство гармонизации внутреннего мира педагогов»

Консультации: «Причины детских конфликтов и способы их решения»; «Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферы детей»; «Агрессивные дети: причины поведения и приемы коррекции».

С родителями: «Как помочь ребенку – дошкольнику стать учеником»; «Адаптация детей к условиям ДОУ»

Педагог – психолог принимала активное участие в родительских собраниях групп.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение охватывает образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства и обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, обеспечивает гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Продолжать работу психолого-медико-педагогического консилиума, с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии.

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса решалась в процессе реализации годовой задачи: построение образовательного пространства с учетом взаимодействия детского сада и семьи по формированию физического и психического здоровья дошкольников.

ДОУ на договорной основе сотрудничало с детской поликлиникой, детской юношеской спортивной школой, патриотическим центром проводя совместные мероприятия такие как «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Функционирование групп и заболеваемость детей анализировались еженедельно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Благодаря проведенным мероприятиям проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно снизилось. Высокий показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Наряду с этим, причиной повышенной заболеваемости в ДООУ является отсутствие физиотерапевтического кабинета и, как следствие, невозможность оказания физиотерапевтической помощи детям в случае простудных заболеваний.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Систематически проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляет старшая медсестра Литовченко Ю.И.

В 2014 -2015 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов). Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки, на основе 10 дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором.

Меню составлено с учетом калорийности: сад- 1970 кк; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014 - 2015 учебного года

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных. В 2012 году в ДООУ установлено 8 камер видеонаблюдения.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2014 -2015 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДООУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы ДООУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДООУ на случай возникновения пожар.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализируя результаты проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: все оздоровительные, закаливающие мероприятия выполняются регулярно. Организация образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, способствует формированию осознанного отношения детей к своему здоровью через освоение образовательных областей и их интеграцию. В ДООУ ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок - передвижек, советов, рекомендаций, сайта ДООУ).

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- Построение образовательного пространства с учетом взаимодействия детского сада и семьи по формированию физического и психического здоровья дошкольников;
- Создание необходимых медико-социальных и материально-технических условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста (получение лицензии на медицинскую деятельность, оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием, пополнение среды групп физкультурным оборудованием)

- Реализация системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Согласно ФГОС ДО обеспечение создания благоприятных условий развития детей осуществляется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и миром, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ д/с № 2, которая включает в себя реализацию программ:

№п /п	Программы	Автор	Направленность программы
<i>Основные программы</i>			
1.	Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В.Нищевой	«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2.	Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей	Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова.	Фонематическое восприятие и деятельность ребёнка в звуковой действительности. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения контролировать своё произношение и исправлять его на основе сравнения собственной речи с речью окружающих через полноценное развитие фонематического восприятия.
<i>Парциальные программы</i>			
1.	Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование детей, формирование основ гармоничного развития (от 3 до 7 лет)
<i>Коррекционно -развивающие программы и технологии.</i>			
2.	Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы	Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко	Данная программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.
3.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

Результаты достижений детей в физическом, познавательно-речевом, социально-личностном, художественно-эстетическом направлениях развития обобщены итогами ежегодного мониторинга и представлены в таблице:

Направления развития/ образовательн	Учебные годы / уровень освоения программы					
	2012-2013гг.			2013-2014 гг.		

<i>ые области</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Физическое						
Физическое здоровье	73	18	9	75	20	5
Здоровье	81	16	3	79	15	6
Социально-личностное						
Безопасность	81	15	4	84	12	4
Социализация	83	15	2	85	13	2
Труд	77	23	-	80	23	-
Познавательное-речевое						
Познание	80	17	3	82	15	3
Коммуникация	80	17	3	79	15	6
Чтение худ. литературы	83	14	3	81	17	2
Художественно-эстетическое						
Художественное творчество	79	12	9	84	13	3
Музыка	63	30	7	62	28	10

**Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по МБДОУ
№2 компенсирующего вида на 2014-2015 учебном году»**

Образовательные области			Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Возрастная группа	Кол-во обслед. детей	Уровень освоения	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
			ь		ь		ь		рь		ь	

		программы										
2 младшая	12	1-5 баллов	3,2	3,8	3,1	4,1	2,5	3,5	2,7	3,7	2,8	3,8
Средняя	13	1-5 баллов	3,5	3,7	2,4	3,6	3,8	3,8	3,1	3,6	2,9	3,8
Старшая группа	20	1-5 баллов	3,7	4,3	3,7	4,5	3,9	4,4	3,3	4,4	2,8	3,8
Подготовительная группа № 1	8	1-5 баллов	3,6	4,9	3,2	4,1	3,0	3,7	2,7	3,4	3,1	3,8
Подготовительная группа №2	15	1- 5 баллов	4,3	4,5	3,7	4,2	3,6	4,3	3,1	4,1	3,4	4,3
Общий показатель	68	1- 5 баллов	3,7	4,2	3,2	4,1	3,4	3,9	3	3,8	3	3,9

Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)

показали, что дети, в основном, выполняют требования программы. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась инструктором по физической культуре. Данная работа включала в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре в музыкально-спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, часы двигательной активности.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе образовательной деятельности осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Результаты мониторинга освоения в целом программных требований по физическому развитию показывают увеличение высокого уровня и снижение низкого.

Ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей. В данном направлении педагогами ДОУ организована тропа здоровья на территории ДОУ, изготовлены буклеты для родителей: «Акция за здоровье и безопасность наших детей», «Что такое правильное питание», «Грипп и ОРВИ». Сделаны офтальмологические тренажеры для глаз, конторки для смены динамических поз, корригирующие массажеры, оформлены дидактические игры «Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные продукты», «Помощники доктора Айболита» и др

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Несмотря на проведенную работу, задачи по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни остались не полностью решенными. Причины: недостаточная компетентность педагогов в использовании альтернативных форм и методов организации деятельности детей по валеологическому воспитанию, частично отсутствует взаимодействие в работе ДООУ, семьи и социальных институтов.

В течение учебного года воспитатели старших и подготовительных к школе групп способствовали накоплению у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире путем вовлечения детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций. Усвоение образовательной области происходило в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. В данном направлении в 2014-2015 учебном году были организованы и проведены открытые занятия по электробезопасности «Путешествие в страну электричества», «Его Величество-электричество», «Научим Бабу Ягу правилам электробезопасности и правилам дорожного движения», «Автогородок», совместно с сотрудниками МРСК-центра проводились беседы с детьми на тему «Электробезопасность», оформлены буклеты «Безопасность на дорогах», консультации для родителей, плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. С целью обеспечения безопасного поведения в быту и на улицах города в ДООУ был организован ряд мероприятий: проведена акция «Пешеход, на переход!», «Улыбнись и пристегнись», целевая прогулка к перекрестку с участием сотрудников ОГИБДД.

В течение учебного года в МБДОУ не было зафиксировано случаев бытового и дорожного травматизма среди воспитанников всех групп ДООУ.

В течение учебного года, реализовывая **образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»**, педагоги работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. МБДОУ за отчетный год активно сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»;
- МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- МБОУ ДОД «Детская Юношеская спортивная школа»;
- «Центральная библиотека Новооскольского района»;
- ОГПН По Новооскольскому району;

- ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.
- Духовно-просветительский центр во имя св. имч. Параскевы.
- Новооскольская клубная система РМДК.
- Детская школа искусств им. Платонова.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Социально-личностному развитию детей также способствовала работа педагогов по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги МБДОУ формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

В группах ДОУ оборудованы уголки для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПин и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (дежурство, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях (труд дворника, милиционера и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

. Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствует богатая предметно-игровая среда в группах, отвечающая основным требованиям: свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, при этом соблюдаются основные принципы построения среды: открытость, гибкость зонирования, полифункциональность, стабильность и динамичность, гендерный подход.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- пополнить развивающую среду групп разнообразным игровым оборудованием.
- пополнить количество оборудования для работы детей на участке и огороде;
- ежедневно организовывать трудовую деятельность на прогулках, в групповых комнатах, в режимных моментах в форме дежурства.

Освоение **образовательной области «Познавательное развитие»**. Цель реализации этой образовательной области - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи в различных формах детской деятельности, овладение воспитанниками нормами речи. Кроме того развитие общения со взрослыми главное условие формирования состояния общей готовности к обучению, лежащее в основе развития у детей психических, волевых и умственных способностей. Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы.

В течение учебного года педагоги МБДОУ в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию дошкольниками многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, на экологической тропе детского сада, при чтении художественной литературы и просмотре видеофрагментов, рассматривании картин, труде в природе и т.д.

С этой целью в МБДОУ были проведены следующие мероприятия в течение учебного года:

- В каждой группе ДОУ были организованы центры сенсорики детского экспериментирования.
- Созданы картотеки наблюдений за природными объектами и элементарной поисково-исследовательской деятельности.
- Воспитанники подготовительной и старшей группы Трунова Катя и Образцова Катя –призеры муниципального этапа конкурса «Я-исследователь» (педагоги Зацаринская С. Н., Клюева Л. А.).
- Продолжена работа на метеоплощадке, которая укомплектована разнообразным оборудованием, необходимым для ведения наблюдений за неживой природой и погодными явлениями, с мая месяца ведутся наблюдения, результаты которых отражаются в журналах наблюдений.

- Проведен районный семинар воспитателей «Приобщение дошкольников к экологической культуре в различных видах деятельности дошкольников» (педагоги Гладких А. В., Дьяченко Л. А., Зацаринская С.Н., Иваненко Т. М., Крупа Ю. Н., Лютая С. Ю., Мальцева Е. Н., Семендяева Е. Д.).
- Воспитанники подготовительных групп Илющенко Глеб - победитель, Колтунов Ярослав – призер муниципального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Спортивный стадион» программы «Разговор о правильном питании»

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить развивающую среду всех возрастных групп и раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами, требованиями ФГОС ДО;
- пополнять экологический и опытно-экспериментальный центры в ДОУ необходимыми объектами и

оборудованием, вести систематическую работу в данных центрах согласно возрасту детей.

Осуществляя образовательную область **«Речевое развитие»** в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

- Проведен конкурс чтецов «Этих дней нам позабыть нельзя»

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщения к изобразительному искусству решались посредством реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое»**. Работу по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляют опытные и квалифицированные педагоги: воспитатель изю Беленко Т.Я. и музыкальный руководитель Лютая С.Ю. В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. В течение года в группах организовывались выставки детско-родительских работ, приуроченные к календарным праздникам, организовано участие детей в различных всероссийских интернет-конкурсах различной тематики, а также досуги и праздники: «Осенины», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год к нам пришел», «Рождественские колядки», «Масленица», «Праздник мам», «Выпускной бал».

У детей младшей и средней групп не на достаточном уровне развиты технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является **коррекция речевых нарушений** дошкольников. Коррекционная работа в ДОУ направлена на изучение индивидуальных особенностей дошкольников, выбор программ, методик, технологий, способствующих развитию речи. В зависимости от речевых нарушений (ОНР или ФФН) учителя –логопеды планируют фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми, организуют работу с родителями. Для детей с нарушениями речи «группы риска» специалисты ПМПк ДОУ сформировали образовательный маршрут, направленный на оказание своевременной коррекционной помощи. Таким образом 95% выпущено с исправленной речью, а у 9-ти дошкольников, зачисленных в банк данных ПМПк наблюдалась положительная динамика всестороннего развития. Обо всем этом свидетельствуют следующие результаты.

Результаты диагностического обследования речевого развития детей с ОНР.

Уровни (%)	Импрессивная речь			Экспрессивная речь			Связная речь			Фонетическая сторона речи		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	67	69	53	61	67	31	51	51	17	44	50	34
Средний	14	16	31	16	18	39	44	44	43	36	30	36
Ниже среднего	19	15	12	8	15	22	5	5	12	20	15	18
Низкий	-	-	4	15	-	8	-	-	28	3	5	12

Результаты диагностического обследования речевого развития детей с ФФН.

Уровни (%)	Звукопроизношение			Фонетическое восприятие, анализ и синтез			Лексико-грамматические категории			Словоизменения и словообразования		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	58	62	46	82	84	32	74	76	44	83	87	17

Средний	42	38	54	18	16	46	17	19	55	9	11	71
Ниже	-	-	-	-	-	22	9	5	1	8	2	12
Низкий	-	-	-	-	-		-	-		-	-	

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения смогли повысить уровень развития детей по всем приоритетным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Не смотря на достаточно высокие показатели освоения всех образовательных областей, вновь раскрывается проблема по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Поэтому усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Основной путь решения этой проблемы педагогический коллектив видит в совершенствовании методов работы с детьми посредством организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями(партнёрских отношений ребёнка и взрослого).

Это определяет необходимость обеспечить

- разработку и реализацию системы организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДООУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание. Психологической службой детского сада совместно с воспитателями два раза в год организовывалась психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована диагностическая программа оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.

Всего прошли диагностику готовности к школе 21 детей подготовительных групп. Результаты представлены в таблице:

Уровень готовности к обучению в школе	Подготовительные группы № 1 и № 2
Готовы	17 человек (81%)
Условно готовы	2 человека (9%)
Условно не готовы	-
Не готовы	2 человека(9%)

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников наибольшее 17 человек (81%).

Для более глубокого изучения мотивации детей поступающих в школу была применена методика М.Р. Гинзбурга «Определение доминирующих мотивов учения», результаты которой представлены в таблице:

Виды мотивов	Подготовительная группа
Познавательный мотив	12 детей (57%)
Социальный мотив	6 детей (28%)
Позиционный мотив	3 ребёнка (15%)

Согласно результатам, наибольшее количество детей 57% имеют познавательные мотивы. Эти мотивы свидетельствуют об ориентации детей на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям: новым занимательным фактам, явлениям. Познавательные мотивы отражают стремление детей к самообразованию, самостоятельному совершенствованию способов добывания знаний. 6 детей (28%) имеют социальные мотивы. Они связаны с различными видами социального взаимодействия с другими людьми. 3 ребёнка (15%) имеет позиционный мотив, связанный с разного рода попытками самоутверждения, в желании занять место лидера, доминировать в коллективе.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

1. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.
2. Детей неготовых к школьному обучению не выявлено.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, не все дети хорошо адаптируются к школьному обучению, а испытывают определенные трудности в учебной деятельности. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ работает 29 человек, что составляет 100% укомплектованность кадрами. В 2014-2015 учебном году в детском саду работало 18 педагогов. Из 18 педагогов 16 (90 %) - имеют высшее образование, 2 (10 %) - среднее специальное.

Сведения о кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование		Стаж работы		
			Высшее	Среднее специальное	общий	педагогический	В данном учреждении
1	Верстова Е.С.	Старший воспитатель	+		9	9	2
2	Беленко Т.Я.	воспитатель	+		29	29	29

3	Клюева Л.А.	воспитатель	+		16	16	15
4	Дьяченко Л.А.	воспитатель	+		37	31	30
6	Гладких А.В.	воспитатель	+		21	15	15
7	Сушкова Г.В.	воспитатель		+	32	32	31
8	Шкарандина Н.С.	воспитатель	+		5	5	4
9	Зацаринская С.Н.	воспитатель	+		17	17	16
10	Крупа Ю.Н.	Инструктор по физической культуре	+		17	8	7
11	Лютая С.Ю.	Музыкальный руководитель	+		29	29	17
12	Семендяева Е.Д.	Педагог-психолог	+		24	22	19
13	Фирсова Г.И.	Учитель-логопед	+		27	16	16
14	Шимохина О.В.	Учитель-логопед	+		20	20	19
15	Бельченко Т.Н.	Учитель-логопед	+		21	21	4
16	Мальцева Е.В.	Воспитатель	+		20	20	2
17	Иваненко Т.М.	Воспитатель	+		38	35	2
18	Сидельникова Е.И.	Воспитатель		+	31	6	2

Уровень квалификации педагогов по годам:

В 2014-2015 учебном году в ДОУ работало 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 15 педагогов с 1 квалификационной категорией, 2 педагога – без квалификационной категории.

В 2014-2015 учебном году 1 педагог прошел аттестацию, которому была присвоена высшая квалификационная категория.

С целью повышения профессиональной компетентности, в том числе в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через систему курсов повышения квалификации прошли 5 педагогов, из них 4 воспитателя, инструктор по физической культуре.

Развитие профессиональной компетентности педагогов, происходило в том числе, через участие в конкурсах разного уровня:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Степень участия</i>	<i>Информация об участнике (ф.и.о., должность выступающего, название сообщения)</i>
«Воспитатель года»	Участник муниципального этапа	Воспитатель Шимохина О. В.
Конкурс по ПДД «Путешествие на зеленый свет»	Участники всероссийского уровня	Воспитатели Гладких А.В., Дьяченко Л.А., Зацаринская С. Н.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА НА ГОРОДСКОМ И ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ

№ п/п	Название конкурса	Степень участия, результативность	ФИО ребенка	Ответственные педагоги, должность
1	Муниципальный этап конкурса «Я-исследователь»	Призер секции «Естественнонаучная»	Трунова Катя	Воспитатель Зацаринская С. Н.
2	Муниципальный этап конкурса "Я- исследователь"	Лауреат секции «Гуманитарная»	Образцова Наташа	Воспитатель Ключева Л. А.
3	Зимняя спартакиада среди ДОУ района в рамках акции «Молодой доброволец»	Призеры муниципального уровня	Колтунов Ярослав Зацаринская Вероника Литвиненко Надя Мичурина Полина Татаренко Полина Казначеевская Катя Чижанов Илья	Физинструктор Крупа Ю. Н., Муз.руководитель Лютая С. Ю., Воспитатели Зацаринская С. Н. Мальцева Е. В.
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Светлое Христово Воскресение»	Победитель муниципального уровня	Скuryтина Эвелина	Воспитатели Гладких А.В., Дьяченко Л.А.
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Светлое Христово Воскресение»	Победитель муниципального уровня	Татаренко Полина	Воспитатели Гладких А.В., Дьяченко Л.А.
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Светлое Христово Воскресение»	Призер муниципального уровня	Попов Ярослав	Воспитатели Гладких А.В., Дьяченко Л.А.
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Светлое Христово Воскресение»	Призер муниципального уровня	Илющенко Глеб	Воспитатели Гладких А.В., Дьяченко Л.А.
8	Муниципальный этап	Победитель муниципального	Илющенко Глеб	Воспитатели Гладких А.В.,

	конкурса детских проектов «Спортивный стадион» программы «Разговор о правильном питании»	уровня		Дьяченко Л.А.
9	Муниципальный этап конкурса детских проектов «Спортивный стадион» программы «Разговор о правильном питании»	Призер муниципального уровня	Колтунов Ярослав	Воспитатели Зацаринская С. Н., Мальцева Е. В.
10	Муниципальный этап конкурса детских проектов «Спортивный стадион» программы «Разговор о правильном питании»	Участники муниципального уровня	Проценко София Крупа Ангелина	Воспитатели Дьяченко Л. А., Гладких А. В., Инструктор физвоспитания Крупа Ю.Н.
11	Муниципальный этап конкурса детских проектов «Семейная фотография» программы «Разговор о правильном питании»	Участники муниципального уровня	Зацаринская Вероника Косова Василина	Воспитатели Зацаринская С. Н., Дьяченко Л. А., Гладких А. В.
12	Муниципальный конкурс детских рисунков «Портрет любимой мамочки»	Победитель муниципального уровня	Крупа Ангелина	Воспитатели Зацаринская С. Н., Мальцева Е. В., Крупа Ю. Н.
13	Муниципальный конкурс детских рисунков «Портрет любимой мамочки»	Призеры муниципального уровня	Зацаринская Вероника Закирова Есфирь	Воспитатели Зацаринская С. Н., Мальцева Е. В.

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной деятельности по теме «Повышение качества образования в ДОУ компенсирующего вида посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС». Цель работы по реализации программы - использование здоровьесберегающей технологии «БОС-здоровье» по А.А. Сметанину для повышения качества образования в ДОУ компенсирующего вида.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив продолжал решать следующие задачи:

- совершенствование системы работы по коррекции имеющихся недостатков развития речи;
- обобщение и распространение опыта внедрения ИКТ БОС в дошкольных образовательных учреждениях.
- система мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов и специалистов в работе ИКТ БОС.

В рамках инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Пополнена нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять эффективную работу с детьми посредством использования здоровьесберегающей технологии БОС.

2. Повысилась компетентность педагогов по теме инновационной программы в процессе проведения:

- семинаров: применение инновационной технологии «Бос-Здоровье» в работе с детьми в условиях компенсирующего дошкольного образовательного учреждения;

- методы и приемы, используемые в оздоровительной коррекционной работе с дошкольниками по технологии БОС;

- круглых столов «Здоровьесберегающая технология БОС в образовательном процессе»

3. Разработаны методические рекомендации для педагогов:

- постановка диафрагмально-релаксационного дыхания под контролем ДАС-БОС.

- дыхательная гимнастика при коррекции общего недоразвития речи;

- учимся дышать правильно.

4. С целью дальнейшей заинтересованности родителей в проведении оздоровительных занятий с их детьми «БОС-здоровье» проводились:

- Консультации «Дыхательная гимнастика укрепит иммунитет вашего малыша», «Правильное дыхание – верный путь к хорошей речи»

- Круглый стол «Лечимся, играя», «Дышать правильно – это интересно»

- Семинары-практикумы: «Дышим правильно всей семьей»

- оформление информационных материалов, памяток, буклетов, где представлена возможность ознакомиться с разными вариантами дыхательных гимнастик, например, такими как «Зачем человек дышит?» и др.

- открытые занятия для родителей ребенка со специалистом БОС;

Использование в образовательном процессе технологии формирования диафрагмально-релаксационного дыхания позволило решить целый ряд задач: улучшить психоэмоциональное состояние (повышение сосредоточенности, собранности, уверенности в себе, улучшение работоспособности, снижение личной тревожности, улучшение сна, нормализация его), снизить заболеваемость наиболее распространёнными заболеваниями. Заметно наблюдается положительная динамика со стороны речевого развития. Процесс постановки и автоматизации звуков проходит быстрее. Речь детей стала более четкой, плавной, свободной, снизилась речевая неуверенность, страх речи.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать. С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Были проведены семинары по изучению закона «Об образовании в РФ», введению ФГОС ДО.

В следующем учебном году:

1. Продолжить подготовку воспитателей и специалистов к работе по ФГОС дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с изменениями в законодательной базе дошкольного образования.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

В этом учебном году система работы с родителями в ДОУ была налажена с учетом того, что ФГОС ДО является своеобразной основой для оказания помощи семьям и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет открытости для родителей, вовлеченности в образовательный процесс, что будет способствовать формированию у детей целевых ориентиров дошкольного образования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Ежегодно в сентябре проводится анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». В 2014-2015 учебном году: - социальный статус: рабочие – 26,4 %, служащие – 39,1 %, работники бюджетной сферы - 25,5%, предприниматели – 9 %.

-Образовательный статус: 57,6 матерей и 22,6 отцов имеют высшее образование; 29,4 матерей и 26 % отцов - среднее специальное; 8 %-матерей и 18,4 % отцов -среднее; 3% матерей - незаконченное высшее.

-Семьи по типу: многодетные – 3 семей, неполная семья -13, полных семей - 56В прошедшем году были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания различной тематики

Вторая младшая группа

-«Возрастные особенности детей 3-4 лет»;

- «Здоровье детей в наших руках»;
- «Поддержание у детей интереса к книге»;
- «Успехи в нашей группе».

Средняя группа

- «Азы воспитания»;
- «Я за здоровый образ жизни»;
- «Фольклор в вашей семье»;
- «Семейные традиции».

Старшая группа:

- "Здоровье в порядке-спасибо зарядке"
- Принятие мер по профилактике Гриппа и ОРВИ;
- "Растить любознательных".
- «О наших успехах и достижениях"

Подготовительная № 1

- «Задачи воспитания и обучения на учебный год»»
- «Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения»
- «Развитие речи детей посредством приобщения ребенка к русской народной культуре»
- «Итоги учебного года. Достижения старшей группы»

Подготовительная группа №2

- «Психологические и физические особенности детей 6-7 лет»
- «Развитие речи детей посредством приобщения ребенка к русской народной культуре»
- «Нужны ли детям друзья»
- « Готовность к школе»

Кроме родительских собраний в течение учебного года педагогами были проведены круглые столы, мастер- классы.

Использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ образовательной деятельности и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ;

- конкурсы;

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

- Тематические консультации;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ;

- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы):

- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе. Наглядная агитация для родителей, эстетично оформлена имела разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, памятки, буклеты.

В течение года для родителей и детей были организованы различные тематические, познавательные и досуговые мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню защитника Отечества, Дню пожилого человека и др.

Традиционными стали Дни открытых дверей в ДОУ, где родители имели возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДОУ.

Одной из любимых родителями форм работы стали различные выставки и конкурсы совместных семейных работ. В этом году это были: конкурсы «Осенняя шляпа», «Зимние забавы и др.».

Воспитателями групп были подготовлены и проведены открытые показы разных видов деятельности детей для родителей, музыкальные, спортивные праздники и досуги.

В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению родителей с новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Законом «Об образовании в РФ», «ФГОС ДО», «Программой развития МБДОУ д/с №2».

С целью информирования родителей о деятельности ДОУ создан сайт расположенный в сети Интернет по адресу: **dou2.edunoskol.ru**. Структура сайта соответствует требованиям ФЭ, имеется такой раздел как «Для вас, родители», зайдя на который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОУ, но и получить консультации специалистов.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства. Показателями результативности работы является удовлетворенность родителей работой ДОУ - 100%

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 2 сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2014-2015 учебном году.

В следующем учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия МБДОУ с семьей с целью формирования физического и психического здоровья дошкольников.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

В 2014-2015 учебном году продолжается сотрудничество МБДОУ с социальными институтами через различные формы: тематические занятия, экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию ориентировались на принципы ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Тесное сотрудничество проводилось с Центральной библиотекой: проводились познавательные встречи с дошкольниками как в МБДОУ, так и с организацией посещения самой библиотеки, проводились совместные конкурсы.

МБДОУ д/с №2 на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ СОШ УИОП № 1 с целью реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместно с сотрудниками МБОУ СОШ № 1 организовывались и проводились совместные родительские собрания, развлечения и праздники, экскурсии.

С сотрудниками ГИБДД совместно проводились акции «Внимание, дети!», «Самое дорогое ты сохрани – сам пристегнись и меня пристегни», «Не гоните водители, вы ведь тоже родители», беседы о правилах безопасности жизнедеятельности дома, в детском саду.

Проводились совместные развлечения на тему «Правила поведения на дороге», «Жесты регулировщика», КВН «По правилам дорожного движения всей семьей», что позволило активизировать работу ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с сотрудниками ПЧ-28 были организованы:

- конкурс детских рисунков «Не шути с огнём».
 - Практические занятия по созданию специальных ситуаций на тему: «Как правильно поступить при пожаре»
 - викторины «Огонь – друг, огонь – враг!»
 - Спортивное развлечение «Смелые пожарные», развлечение «Приходите в теремок, потушите огонек»
- Проводились совместные практические занятия по эвакуации при пожаре.

Выводы и резервы взаимодействия со школой и другими социальными организациями

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. В следующем учебном году:

1. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, с целью социализации личности дошкольников.
2. Создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Одной из важнейших задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Лицензионный норматив по площади на одного ребенка не выдержан. В ДОУ отсутствуют площади, позволяющие организовывать дополнительное образование дошкольников (изостудия, отдельный спортивный зал и др.)

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 7 компьютеров, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 5 принтеров, 1 медиапроектор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 1 фотоаппарат.

Обеспеченность ДООУ мебелью, посудой, инвентарем составляет 80%. Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году приобретены плита электрическая ЭП-6 П, жарочный шкаф ШЖЭ-3, ЖК телевизор комплекты постельного белья, полотенца.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДООУ на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДООУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы. Развивающая предметно пространственная среда МБДООУ д/с№2 обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт. Пособия и игрушки безопасны для детей, способствуют развитию творчества детей. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическими материалами и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада небольшая, но на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, которая оснащена: беговой дорожкой, ямой для прыжков, снаряды равновесия металлическими конструкции для метания в цель и лазанья, экологическая тропинка, рокарий, уголок сказок, этнографический уголок, уголок английского языка, розарий, цветочные клумбы, абрикосовая аллея, туи, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники. На прогулочных площадках установлено спортивное и игровое оборудование заменены песочницы, на каждом игровом участке изготовлены фитоскульптуры, вертикальное озеленение.

Анализ учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Программа	Образовательная область	Методическое обеспечение
-------	-----------	-------------------------	--------------------------

	<p>Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.</p>	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>1. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>2. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>3. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>4. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>5. Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p>6. Оголева В. Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.</p> <p>7. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007.</p> <p>8. Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2008.</p> <p>9. И. М. Петрова. Ручной труд для старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p>10. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>11. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>12. Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>13. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>14. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>15. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p>
	<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>.Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>1. Рылеева Е.В. Как помочь дошкольнику найти свое «Я С – П» «Детство-Пресс» 2000г</p> <p>2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках отечества М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>3. Ривина Е.К. Герб и флаг России М., Аркти, 2003г</p> <p>4. Вахрушев А.А Здравствуй мир М.: Баласс, 2001</p> <p>5. Горбатенко О.Ф Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>6. Семенака С.И Уроки добра М.: АРКТИ, 2004</p> <p>7. Князева О.Л Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 М.: Просвещение, 2005</p> <p>8. Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»</p> <p>9. Дыбина О.В. Неизведанное рядом М.: ТЦ Сфера, 2002</p>
		<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности Москва, «Владос», 2002г</p> <p>2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности Москва, «Мозаика-Синтез», 2008г</p> <p>3. Казакова Т.Г Занятия по рисованию с дошкольниками Москва, Творческий центр «Сфера», 2008г</p> <p>4. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом С-Петербург, «Детство-Пресс», 1999г</p> <p>5. Доронова Т.Н Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Москва, «Просвещение», 1992г</p> <p>6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В Конспекты занятий в старшей группе д сада. ИЗО Воронеж: ТЦ Учитель, 2004</p> <p>1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание дошкольников М.: Просвещение, 1994</p>

			2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000 3. Кононова Н. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах М.: Просвещение, 1990 4. Орлова А. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду Владимир, 1995
		«Физическое развитие»	1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми М.: Просвещение, 1988 2. Вавилов Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать М.: Просвещение, 1983 3. Бущинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в д/с М.: Просвещение, 1990 4. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ: планирование, и м материалы, разработки. . Волгоград: 2007 5. Рунова М.А. Двигательная активность в детском саду М.: Мозаика – Синтез, 2000 6. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка М.: Аркти, 2000 7. Фролова Е.С., Цветкова Е.Э. Познай себя Я. » Ньюанс» 1996г 8. Шахмирова А.Я., Син-Фа Л.Ю. Будь здоров, малыши Рыбинск, УДОМ, 1998г 9. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека М: ТЦ Сфера, 2006 10. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2007

Выводы и резервы административно-хозяйственной работы и оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

Обеспечение готовности МБДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования, а именно требования к материально-техническим условиям реализации Программ не в полной мере соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. С целью улучшения не только материально-технической базы, но и условий труда планируется капитальный ремонт здания.

Для улучшения работы по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- продолжить работу педагогического коллектива ДОУ, направленную на творческое переоснащение групп, обеспечивающее насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды.

Таким образом, проделанная работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования будет продолжена в 2015-2016 учебном году.

Общие выводы.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показывает позитивную динамику развития учреждения, готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС ДО. Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- система оздоровительной работы, позволяющая снизить заболеваемость;
- высококвалифицированный кадровый состав;
- результативность участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства различного уровня;
- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей;

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2014 -2015 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми в свете ФГОС, планирования образовательной деятельности, освоения программ и их методического обеспечения;
- сохранение качества коррекционной работы;
- повышение компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

Таким образом, на основании анализа реализации годового плана за 2014-2015 учебный год можно наметить следующие задачи:

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Систематизация деятельности ПМПК ДОУ как условие обеспечения комплексной психолого – педагогической помощи дошкольникам с ОВЗ.
2. Повышение эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей в процессе формирования личности ребенка при ознакомлении с историей и культурой родного края.

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2015 – 2016 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия

Цель: организация образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО; становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Улучшение качества медицинского обслуживания:			
-медицинское обследование детей специалистами	Специалисты детской поликлиники	По плану	Мед.карта ребенка форма 26
-анализ функционирования групп, заболеваемости детей	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	По плану	Отчет на ПЧ
-составление плана оздоровления для часто болеющих детей	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	В течение года	ПЧ план
- медицинское обследование детей на энтеробиоз	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	1 раз в год	Журнал дегельмитизации

- смотр детей на педикулез и кожные заболевания	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	1 раз в неделю	Журнал обследования на педикулез и кожные заболевания
-проведение ежегодных антропометрических обследований детей	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	Сентябрь	Журнал здоровья
-выполнение плана профилактических прививок	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	В течение года	Журнал профилактических прививок
-анализ прохождения сотрудниками санитарного минимума	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	По плану	Журнал м/о сотрудников
- профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	Сентябрь октябрь	Журнал прививок
-составление инструктажей для сотрудников ДООУ по профилактике гриппа и ОРЗ.	Ст. мед. ЛитовченкоЮ.И.	Декабрь	Журнал инструктажей ОСК
-профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	Воспитатели всех возрастных групп	Осень, весна	Карта ОК
- соблюдение санитарно-гигиенических норм	Воспитатели групп	Ежедневно	Карта ОК
- индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми	Ст. медсестра Литовченко Ю.И., воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
<u>Консультации для родителей</u> Выступление на родительском собрании: «Что нужно знать родителям о прививках» «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» «Здоровый образ жизни и правильное питание дошкольников» «Основные методы профилактики простуды у детей»	Ст. мед. ЛитовченкоЮ.И.	Сентябрь Ноябрь Январь Ежемесячно	Материалы консультаций Оформление стенда для родителей
Система рационального питания			
-составление и выполнение 10-ти дневного перспективного меню;	Ст. мед.Литовченко Ю.И.	В течение года	ПЧ
- выполнение норм закладки продуктов	Ст. мед Литовченко Ю.И.	В течение года	Журнал бракеража сырой и готовой продукции
- составление картотеки технологических карт приготовления блюд;	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	В течение года	Картотека блюда
-выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Ст. медсестра Литовченко Ю.И.	октябрь декабрь март	Карта ОК соблюдения графика выдачи пищи

-составление инструктажей для сотрудников по приготовлению пищи	Ст. медсестра Литовченко Ю.И.	В течение года	ОСК
-организация питания в группах	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
- соблюдение питьевого режима	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
Система физкультурно- оздоровительных мероприятий и закаливания			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице –в теплое время года)	Инструктор по ф/к Крупа Ю.Н.	Октябрь Май	Карта ОК
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Воспитатель групп	ежедневно	Карта ОК
Динамические паузы, физкультминутки(для профилактики утомляемости)	Педагоги ДОУ	ежедневно	КартаОК
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, элементы спортивных игр	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Организация НОД по образовательной области «Физическое развитие»	Инструктор по ф/к Крупа Ю.Н.	ежедневно	План работы Карта ОК
Проведение детских спортивных праздников: - «Семейная олимпиада» -«В стране Спортландии» - «Мы защитники Отечества» - «Зов Джунглей»	Инструктор по ф/к Крупа Ю.Н., воспитатели групп	В течение года	Сценарии праздников, отзывы родителей
Проведение закаливающих мероприятий: -воздушные и солнечные ванны; -облегченная форма одежды; -обширное умывание; -хождение босиком по корригирующим дорожкам; - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе.	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Проведение оздоровительных мероприятий: -употребление в пищу фитоцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время подъема заболеваемости гриппом; -ионизация воздуха с помощью люстры Чижевского; - использование солевого светильника.	Ст. мед. Литовченко Ю.И. Воспитатели групп	Постоянно зима-весна	Карта ОК
Система комфортной пространственной среды			
-маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	Завхоз Шемякина Т.И.	Август -сентябрь	ПЧ
- проектирование развивающей среды по всем зонам групп с учетом	Воспитатели групп	Сентябрь	Карта ОК

требований ФГОС во всех возрастных группах			
-пополнение зоны двигательной активности во всех возрастных группах.	Воспитатели групп	Сентябрь	Карта ОК
-размещение в группах старшего возраста зрительных тренажеров для профилактики нарушений зрения	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- разработка мини-проектов групп «Предметно-пространственная среда группы в условиях ДОУ», изготовление фотоколлажа «Было – стало» по предметно-развивающей среде групп	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- внедрение в работу отдельных компонентов предметно-пространственной среды, как стимулирующего средства воспитания положительных качеств личности: «Мешок добрых дел», «Звездочки успеха», «Мое настроение» и т.д.	Воспитатели групп	Ноябрь	ПЧ
-разработка карточек-схем на выполнение элементарных движений	Инструктор по ф/к Крупа Ю.Н.	Февраль	ПЧ
-создание в группах «Уголков уединения»	Воспитатели групп	Апрель	Карта ОК
Создание необходимой психологической среды			
<u>С кадрами</u> - оценка психологического климата в коллективе	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь	Результаты анкетирования ПЧ
Мастер – класс: Студия песочной терапии «Чудеса на песке»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы
консультирование педагогов: - «Создание благоприятной психологической среды в дошкольном учреждении для укрепления психического здоровья дошкольников в соответствии ФГОС» - «Психологические игры для детей»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь Январь	Материалы
Консультация «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Февраль	Материалы
<u>С детьми</u> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -мониторинг уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. - беседы, игры, на развитие эмоционального состояния детей в группах	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь Октябрь	Результаты мониторинга ПЧ
<u>С родителями</u> Оформление информационного стенда для родителей « Страничка психолога»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ежемесячно	Материалы консультаций. Стенд «Страничка психолога»
Консультация «Влияние телевизора и компьютерных игр на развитие ребенка»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы консультации
Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	В течение года	Журнал учета консультирования

Консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Май	Материалы консультации
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
<u>С кадрами</u> -регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	Журнал инструктажей ОСК План Приложение №2
- изучение и выполнение сотрудниками нормативно -правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Август	ОСК
-составление и выполнение соглашений по ОТ к коллективному договору	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Январь	ПФС
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС;	Завхоз Шемякина Т.И. Ст. восп.Зацаринская С.Н.	По плану	План АСЗ
- проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
- планирование работы комиссии по ОТ	Члены комиссии по ОТ	август	ПЧ
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	По плану	Санитарные книжки сотрудников
- проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года	План работы ПЧ
-обновление паспорта безопасности дорожного движения ДОУ, антитеррористического паспорта	Ст. восп. Зацаринская С.Н.	Сентябрь	ОСК
<u>С детьми</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- проведение образовательной деятельности, развлечений, акций и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- соблюдение максимально допустимого объема непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с СанПиН.	Ст. восп. Зацаринская С.Н.	В течение года	Карта ОК
<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам	Ст. мед. Литовченко Ю.И	В течение года	Журнал консультирования
Размещение в родительских уголках консультаций, памяток, буклетов по ОБЖ и ПДД	Воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
Домашнее задание: Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели групп	Ноябрь	Материалы план - схем
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели групп	Октябрь	Материалы газет

Контроль за обеспечением здорового образа жизни

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль:</u>		
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. мед. Литовченко Ю.И.	На основании циклограммы (Приложение 1)
2.Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	ст. мед. Литовченко Ю.И.	март
3.Качество организации питания в группах	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. мед. Литовченко Ю.И	На основании циклограммы (Приложение 1)
4.Организация двигательного режима: - утренняя гимнастика; -НОД «Физическая культура»; -физкультминутки; - подвижные игры на прогулке и в режимные моменты; - спортивные игры - гимнастика после сна; - дыхательная гимнастика; - спортивные праздники; - игры на координацию речи с движениями; - индивидуальная работа по развитию основных движений.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Зацаринская С.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
5.Закаливающие процедуры	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Зацаринская С.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Зацаринская С.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками в течение года	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. комиссия по ОТ	На основании циклограммы (Приложение 1)
<u>Тематический контроль</u> «Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК»	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. восп. Зацаринская С.Н.	Октябрь

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Организация воспитательно-образовательного процесса			
Разработка и утверждение схемы планирования образовательного процесса воспитателями и специалистами по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Август	Планы образовательного процесса
Внесение дополнений в адаптированную основную образовательную программу ДОУ	Старший воспитатель	август	ПС
Использование интегративных методик обучения и воспитания, предусматривающих реализацию годовых задач во всех видах деятельности ребенка	Педагоги ДОУ	В течение года	ПЧ
Формирование единого образовательного пространства из воспитателей, учителей-логопедов, узких специалистов, направленного на развитие и становление правильной речи дошкольников	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПк	Специалисты ПМПк	В течение года	Карта ОК ПЧ
Организация системы работы с одаренными и талантливыми детьми			
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы.	Музыкальный руководитель, воспитатель изо	август	Анализ анкетирования родителей ПЧ
Составление планов работы с одаренными детьми.	Музыкальный руководитель, воспитатель изо	сентябрь	Приложение №3
Организация системы работы духовно – нравственной направленности			
Этические беседы: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости», «Честность и лживость», «Справедливость и доброжелательность», «Правила христианской жизни»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса
Беседы: Родина, Отечество, Малая Родина - Белгородская область, Символы региона, города, «Моя семья, моя фамилия» и др.	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса

Развлечения: Мой родной край – Белогорье», «День рождения Белгородской области», «Папа, мама, я – Белгородская семья», «Рождественские праздники», «Крещение», «Прощёное воскресенье», « Ярмарка, посвященная Покрову Пресвятой Богородицы»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса, конспекты План мероприятий Приложение №4
2.2.1. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ			
Составление методических рекомендаций для организации работы по разработке индивидуальных карт развития	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.	Август	ПЧ
-обследование детей -мониторинг (оценка индивидуального развития ребенка) -психологический мониторинг	Воспитатели групп, узкие специалисты	Сентябрь	Карта развития Справка
-реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Отчеты ПС протокол № От
Коррекционно-организационная деятельность ПМПк			
<u>Заседание №1</u> Тема: «Организационное заседание» Повестка дня: 1.Информация о составе консилиума 2.Уточнение нормативно- правовой документации регламентирующей деятельность ПМПк 3. Уточнение плана работы ПМПк на 2015-2016 учебный год 4.Формирование банка данных 5. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении	Специалисты ПМПк	сентябрь	Протокол заседания № от _____
<u>Заседание №2</u> Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1.Представление специалистов ДОУ на детей. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям. 2. Определение специальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям	Специалисты ПМПк	октябрь	Протокол заседания № от _____
<u>Заседание №3</u> Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» 1.Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2.Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития.	Специалисты ПМПк	январь	Протокол заседания № от _____

3. Консультативная помощь речевом развитии детей			
<u>Заседание №4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</u> 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ПМПк за учебный год 3.Мониторинг деятельности ПМПк	Специалисты ПМПк	май	Протокол заседания № от _____
2.2.2. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды			
Пополнение оборудования и совершенствования предметно – пространственной среды ДООУ с учетом ФГОС ДОк условиям реализации АООП ДО	воспитатели, специалисты ДООУ	В течение года	ПЧ
Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Организация образовательного пространства, доступности и разнообразия материалов для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности и экспериментирования.	Заведующий Колесникова И.В.	В течение года	ПЧ
Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной, совместной деятельности, а также возможности для уединения	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Пополнение методической библиотеки	Старший воспитатель	В течение года	ПЧ
2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Методические рекомендации по реализации авторской парциальной программы для дошкольных образовательных организаций Белгородоведение/ Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.	Август	ПС
Разработка перспективного плана мероприятий в каждой возрастной группе	Воспитатели групп	Август	ПЧ
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Конкурс, посвященный дню воспитателя «Цветы тебе, мой воспитатель»	Воспитатели групп	Сентябрь	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс плакатов по теме «За безопасность дорожного движения»	Педагоги	Октябрь	Справка по итогам смотра-конкурса
Конкурс зимних композиций «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели групп, узкие	Декабрь	Справка по итогам смотра-

	специалисты		конкурса
Конкурс чтецов «Край, мой любимый»	Воспитатели, узкие специалисты	Март	Справка по итогам смотр-конкурса
Конкурс уголков краеведения «Мой край – родная Белгородчина»	Педагоги	Апрель	Справка по итогам смотр-конкурса
Выставки: - Выставка детских рисунков «Какого цвета осень?» - Выставка детских рисунков «Пришла волшебница -зима» - Выставка поделок «Поздравляем любимых мам и бабушек»	Воспитатели групп Воспитатель изо	В течение года	Материалы выставок
Участие в районных конкурсах			
Конкурс «Воспитатель года-2015»	Воспитатели групп	В течение года	Итоги конкурса
«Зелёный огонек»	Педагоги		
«Я – исследователь»	Педагоги		
«Разговор о вкусной и полезной пищи»	Педагоги		
Календарные и народные праздники			
Осень «День знаний», «Праздник осени», «День дошкольных работников», «Международный день пожилого человека», «День матери»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Зима «Новый год», «Рождество», «День защитников Отечества», «Масленица»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Весна «8-е Марта», «Весна-красна», «День смеха» «День Победы», «День семьи», «Выпускной бал»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Содержание контроля			
Оперативный контроль:			

1. Планирование воспитательно-образовательной работы	Ст. воспит. Зацаринская С.Н.	В течение года	Карта ОК Циклограмма контроля (Приложение 1)
2. Организация коррекционно-образовательной деятельности в рамках ПМПк	Ст. воспит. Зацаринская С.Н.		
3. Оформление документации	Ст. воспит. Зацаринская С.Н.		
4. Формирование предметно-развивающей среды групп	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Зацаринская С.Н.		
5. Формирование предметно-развивающей среды кабинетов	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Зацаринская С.Н.		
6. Подготовка педагогов к НОД	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Зацаринская С.Н.		
7. Проведение НОД по реализации всех образовательных областей программы	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Зацаринская С.Н.		
8. За организацией индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Ст. воспитатель		
<u>Тематический контроль:</u> «Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» с целью выявления эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., Ст. воспит. Зацаринская С.Н.	Март	Аналитическая справка
<u>Фронтальный контроль</u> «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.	Апрель	Аналитическая справка

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
----------------------------------	---------------	------------------	--

Диагностика развития детей, поступающих в школу

-диагностика общего психического развития системный подход М. Семага, включая методики А.Л. Венгера, Д.Б.Эльконина	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Октябрь, апрель	Анализ тестирования ПС
-мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ст. мед. Литовченко Ю.И.	ежемесячно	ПЧ
-мотивационная готовность старших дошкольников к обучению в школе Д.В.Солдатова, М.Р. Гинсбург	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	2 р. в год	Аналитические материалы
Мониторинг освоения детьми коррекционной программы	Учителя-логопеды	Сентябрь, май	ПС протокол № От _____

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении

-формирование интереса дошкольников к учителю;	Воспитатели групп	В течение года	Справка ФК
- ориентация педагогов ДООУ на качественную подготовку детей к школе	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель	В течение года	ПЧ
- интеграция всех видов детской деятельности;	Педагоги ДООУ	Ежедневно	Справка ФК
- организация системы консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому	Педагоги ДООУ	В течение года	Справка ФК
- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель	По графику	ПЧ

Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе

Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований адаптированной основной образовательной программы	Воспитатели подготовительных групп	В течение года	Планы работы ПЧ
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	Педагог-психолог, ст. медсестра	В течение года	ПЧ
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДООУ	В течение года	Диагностические карты ПЧ
Работа с детьми по развитию интереса к обучению в школе	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	ПЧ
Оформление карт выпускников	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Май	ПЧ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО, овладения ими основными компетенциями по созданию условий развития детей

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Система методической работы в ДОУ			
<p><u>Педагогический совет № 1</u> «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2015-2016учебный год» Цель: определение стратегии и тактики работы ДОУ в текущем учебном году. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состояния здоровья воспитанников о проведенной оздоровительной работе с детьми в летний оздоровительный период 2. Отчет о результатах самообследования ДОУ. 3. Обсуждение изменений и дополнений образовательной программы ДОУ на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение годового плана работы на 2015-2016 учебный год. 5. Обсуждение программно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Утверждение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году(утверждение режима НОД). 7. Утверждение формы планирования образовательной работы. 8. Утверждение графиков и планов работы.</p>	<p>Заведующий ДОУ Колесникова И.В.</p> <p>Ст. мед. Литовченко Ю.И.</p> <p>Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.</p>	август	<p>ПС протокол № От _____</p>
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Вопросы для обсуждения: Итоги работы ПМПк в ДОУ за прошедшие два года. Индивидуальная работа психолога с детьми в рамках ПМПк. Структура индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ.</p>	<p>Педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p>	октябрь	<p>ПС протокол № От _____</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика речевого развития с детьми ОВЗ за прошедшие 2 года. 2. «Создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями» 3. Выступление «Особенности взаимодействия учителя – логопеда и педагога – психолога в коррекционной работе с детьми ОВЗ» 4. Совместная работа учителя – логопеда и воспитателя в коррекционной работе с детьми ОВЗ» 5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК» 6. «Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» 7. Мастер – класс «Студия песочной терапии «Чудеса на песке» 8. Инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ. 	<p>Учителя – логопеды</p> <p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Учитель – логопед Бельченко Т.Н.</p> <p>Учитель – логопед Фирсова Г.И.</p> <p>Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.</p> <p>Учитель – логопед Шимохина О.В.</p> <p>Педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p> <p>Заведующий ДОУ Колесникова И. В.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 3</u> «Повышение эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: Ориентация педагогического коллектива на состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности Вопросы для обсуждения:</p>		<p>март</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

<p>1. Об итогах тематической проверки «Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>2. Выступление – презентация «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной связной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>3. Мастер – класс «Моделирование как одно из средств развития связной речи»</p> <p>4. Из опыта работы «Работа над художественным произведением, как метод формирования связной речи у детей с ОНР»</p> <p>5. Отчеты за полугодие «Формирование предметно – развивающей среды в группе по развитию связной речи дошкольников»</p>	<p>Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.</p> <p>Учитель-логопед Фирсова Г.И.</p> <p>Учитель-логопед Шимохина О.В. Учитель-логопед Бельченко Т.Н.</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4</u> <i>«Итоги работы ДООУ за 2015 – 2016 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».</i> Цель: Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения по выполнению задач годового плана, корректировка имеющихся недостатков в работе Вопросы для обсуждения: 1. Проблемно -аналитический анализ результатов работы за 2015 -2016 учебный год. 2. Состояние здоровья воспитанников. 3. Результаты выполнения программы ДООУ. 4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (итоги фронтальной проверки) 5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов 6. Анализ системы работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края Белогорья. 7. Выполнение планов совместной работы ДООУ и</p>	<p>Ст. воспитатель Зацаринская С.Н. Ст. медсестра Литовченко Ю.И. Педагог-психолог Семендяева Е.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Зацаринская С.Н. Отчеты воспитателей</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>	<p>май</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

школы, результаты работы с другими организациями. 8. Отчеты о проделанной работе за 2015 – 2016 учебный год 9.Итоги административно -хозяйственной работы. 10.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2016 г.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В. Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.		
Открытые просмотры педагогической деятельности			
Формирование познавательных интересов в процессе конструктивно – модельной деятельности	Воспитатель Иваненко Т.М.	Октябрь	Конспекты открытых просмотров
Использование карточек– схем на выполнение элементарных движений в утренней гимнастике	Инструктор по физической культуре Крупа Ю.Н.	Октябрь	
Разучивание стихотворений в подготовительной группе с использованием мнемотехники	Учитель – логопед Шимохина О.В.	Ноябрь	
Формирование социальных отношений дошкольников в процессе игровой деятельности	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Ноябрь	
Формирование познавательных интересов в процессе опытно – экспериментальной деятельности	Воспитатель Клюева Л.А.	Декабрь	
Индивидуальная работа по автоматизации звуков с использованием метода мнемотехники	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Декабрь	
Коррекция речи детей в процессе различных видов музыкальной деятельности	Музыкальный руководитель Лютая С.Ю.	Январь	
Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края	Воспитатель Гладких А.В.	Январь	
Развитие конструктивно – модельных умений детей в процессе совместной игровой деятельности	Воспитатель Сушкова Г.В.	Февраль	
Формирование связной речи детей посредством театрализованной деятельности	Воспитатель Шкарандина Н.С.	Февраль	
Использование мнемотаблиц в процессе развития связной речи дошкольников	Учитель – логопед Бельченко Т.Н.	Март	
Решение проблемно-практических ситуаций, как средство формирования психического здоровья дошкольников	Педагог – психолог Семендяева Е.Д.	Март	

Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе игровой деятельности	Воспитатель Новикова С.В.	Апрель	
Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи методом печатания различными предметами	Воспитатель ИЗО Беленко Т.Я.	Апрель	
Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с устным народным творчеством	Воспитатель Мальцева Е.В.	Апрель	
Взаимопосещение педагогов образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	ПЧ Карты взаимопосещения
Повышение профессионального мастерства педагогов			
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2015 -2016 учебный год.	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Август	ПЧ
Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	ПЧ
<u>Консультации:</u> «Профессиональный стандарт педагога»	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Сентябрь	ПЧ
«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Речевая культура педагога»	Воспитатель Дьяченко Л.А.	Сентябрь	ПЧ
«Использование речевых дидактических игр в работе с детьми с ОНР»	Учитель-логопед Шимохина О.В.	Октябрь	ПЧ
«Логопедические игры в песочной стране»	Учитель-логопед Бельченко Т.Н.	Октябрь	ПЧ
«Особенности сюжетно-ролевых игр мальчиков и девочек, роль воспитателя в их организации»	Воспитатель Сушкова Г.В.	Ноябрь	ПЧ
«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Новикова С.В.	Ноябрь	ПЧ
Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой в логопедической практике	Учитель-логопед Бельченко Т.Н.	Декабрь	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Изготовление кинетического песка»	Воспитатель Клюева Л.А.	Январь	ПЧ
<u>Семинар-практикум</u> «Оздоровительная функция музыки в эмоциональном развитии дошкольников с ОНР»	Музыкальный руководитель Лютая С.Ю.	Февраль	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Гимнастика для всех»	Инструктор по физической культуре	Февраль	ПЧ

	Крупа Ю.Н.		
«Использование игровых приемов в коррекции нарушений развития навыков звукопроизношения дошкольников»	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Декабрь	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Автоматизация звуков с использованием икт»	Учитель-логопед Бельченко Т.Н.	Март	ПЧ
<u>Мастер-класс</u> «Изготовление дидактического пособия для ознакомления дошкольников с профессиями»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Апрель	ПЧ
<u>Постоянно действующий семинар-практикум</u> «Организация образовательного процесса в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта ДО» Цель: создание и совершенствование условий для развития и воспитания детей в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО. Семинар «Профессиональная успешность педагога ДОУ» Семинар – практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края» <u>Мастер-класс</u> «Сенсорная коробка» Семинар - практикум «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» <u>Деловая игра</u> «Речевой этикет» <u>Мастер – класс</u> «ФГОС для педагогов»	Старший воспитатель Зацаринская С.Н	Ежемесячно	ПЧ
		Октябрь	ПЧ
	Воспитатель Шкарандина Н.С.	Январь	ПЧ
	Воспитатель Гладких А.В.	Февраль	ПЧ
	Инструктор пол физической культуре Крупа Ю.Н.	Март	ПЧ
	Воспитатель Дьяченко Л.А.	Май	ПЧ
	Воспитатель Иваненко Т.М.	Май	ПЧ
	Самообразование педагогов		
- определение тематики самообразования педагогов на учебный год; - разработка проектов по теме самообразования; - участие педагогов в научно – методических	Воспитатели групп, учителя-логопеды, узкие специалисты	В течение года	Проекты педагогов по темам самообразования

конференциях, педсоветах, семинарах. - Итоги самообразования педагогов за круглым столом «Мастерская педагогов».		Апрель	
Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей			
Выявление и изучение опытов работы педагогов	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	ПЧ
Оформление опытов педагогов (Шкарандиной Н.С., Ключевой Л.А., Шимохиной О.В., Бельченко Т.Н.) для внесения в районный банк АПО, Сидельниковой Е.Н. в банк ДОУ.	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	ноябрь	ПЧ
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	ПЧ
Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта; – открытые показы педагогического мастерства; - составление творческих отчетов; - создание условий педагогами в группах по теме своего опыта.	Педагоги	В течение года	ПЧ
Аттестация сотрудников			
Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию, о правилах и порядке аттестации.	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Сентябрь	Заявления аттестуемых педагогов
Оформление стенда для аттестуемых в методическом кабинете: - подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» -заполнение ЭМОУ «Аттестация педагогических работников»	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	октябрь	Материалы, размещенные на стенде «Методическая работа»
Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении электронного портфолио	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	ПЧ
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	Представление на педагогов ПЧ
Информирование педагогов, подавших заявление на повышение категории, о порядке и графике	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Период аттестации	ПЧ

прохождения аттестации.			
Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	февраль	Трудовые книжки сотрудников
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
Разработка положений к тематическим проверкам	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Октябрь, февраль	ПЧ
Разработка оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	согласно плану проведения	ПЧ
Оформление материалов итоговых результатов педагогического мониторинга	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Сентябрь, май	Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
Оформление стенда методической работы для педагогов	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	Стенд «Методическая работа»
Организация тематических выставок к педсоветам	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Октябрь Февраль	Материалы выставок
Создание банка информационно-методического обеспечения (презентации работы воспитателей)	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	В течение года	ПЧ
Подборка материалов для обновления сайта ДОУ	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	2 р в месяц	Сайт ДОУ
Подборка материалов по работе с родителями	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Март	ПЧ
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Июнь	Материалы выставки
Заседание Общего собрания коллектива			
Заседание № 1 -Избрание председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива - Рассмотрение и обсуждение плана работы Общего собрания коллектива - Рассмотрение вопроса о соблюдении работниками правил внутреннего распорядка Заседание №2 - Рассмотрение и обсуждение графиков отпусков работников	Заведующий Колесникова И.В. Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Сентябрь Январь	Протокол заседания ОСК № от _____ Протокол заседания ОСК № от _____

-Рассмотрение и обсуждение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ.			
Система контроля			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
<u>Оперативный контроль</u>			
1.Выполнение планов по самообразованию	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	Декабрь, апрель	
2.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	3 р. в год	

2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями.

Цель:расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Система работы с родителями			
Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами, программой развития, адаптированной основной образовательной программой	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	Сентябрь	РС
Заклучение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий ДОУ Колесникова И.В.	В течение года	Личные дела детей
Создание банка данных по семьям воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	Журнал «Сведения о родителях»
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Старший воспитатель Зацаринская С.Н.	май	Результаты анкетирования ПЧ
<u>Круглый стол</u> «Блоки Дьенеша – забавная игра для развития ума»	Воспитатель Шаульская В.А.	Март	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Воспитываем патриотов вместе»	Воспитатели Клюева Л.А., Новикова С.В.	Ноябрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Воспитание любви к родному городу и природе детского сада»	Воспитатель Сидельникова Е.Н.	Декабрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ»	Воспитатели Шкарандина Н.С., Сушкова Г.В.	Февраль	Материалы круглого стола

<u>Родительская гостиная</u> «Путешествие в прошлое своей семьи»	Воспитатель Новикова С.В.	Март	Материалы родительской гостиной
<u>Мастер – класс</u> «Светофорная наука»	Воспитатели Гладких А.В., Дьяченко Л.А.	Май	Материалы мастер-класса
<u>Семинары –практикумы:</u> -для родителей детей средних групп: «Психологические особенности детей 3-4 лет» -для родителей будущих первоклассников: «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Педагог-психолог Семендяева Е.Д. Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь май	Материалы консультаций
<u>Организация консультаций специалистов и воспитателей ДОУ:</u> - «Формирование у детей ценностей здорового образа жизни в детском саду и в семье» - «Физкультурно – оздоровительные мероприятия в детском саду» - «Компьютерные игры «за» и «против» - «Игры на кухне» - «О способах развития связной речи у дошкольников»	Инструктор по физической культуре Крупа Ю.Н. Воспитатель Ключева Л.А. Воспитатель Дьяченко Л.А. Воспитатель ИЗО Беленко Т.Я. Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Октябрь Ноябрь Март Февраль	Материалы консультаций
<u>Организация совместных выставок</u> - «Цветы тебе, мой воспитатель» - «Мастерская Деда Мороза» - «Мой друг - зеленый огонек» - «Пасха в гости к нам пришла»	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь Декабрь Январь Апрель	Материалы выставок
<u>Родительские собрания</u> <i>Средняя группа №1:</i> - «Начало учебного года. Новые подходы в реализации ФГОС в ДОУ» -«Здоровье детей в наших руках» - «Художественная литература как средство развития связной речи дошкольников» - «Знакомим детей с историей и культурой родного края. Итоги года» <i>Средняя группа №2:</i> - ФГОС как гарантия обеспечения государственного равенства возможностей для каждого ребенка» - «Растем здоровыми»	Воспитатели Сидельникова Е.Н. Иваненко Т.М. Воспитатели Дьяченко Л.А., Гладких А.В.	Сентябрь Октябрь Февраль Май Сентябрь	Протоколы родительских собраний

<p>- «Роль семьи в речевом развитии ребенка» - Формирование личности ребенка при ознакомлении с историей и культурой родного края» <i>Старшая группа:</i> - Знакомство с задачами на 2015 – 2016 учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ. - «Растим детей здоровыми» - «Развитие связной речи в старшем дошкольном возрасте» - «Значение взаимодействия педагогов и родителей при ознакомлении с культурой родного края. Успехи и достижения» <i>Подготовительная группа № 1:</i> - «Я на пороге школьной жизни» - «Семь шагов к здоровью» - Роль семьи в организации чтения «Волшебный мир книг» - «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольников» <i>Подготовительная группа № 2:</i> - «Развитие дошкольников в едином образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» - «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию физического и психического здоровья дошкольников» - «Развитие связной речи детей подготовительной группы» - «Формирование личности ребенка при ознакомлении с историей и культурой родного края. Готовность к школе»</p>	<p>Воспитатели Сушкова Г.В., Шкарандина Н.С.</p> <p>Воспитатели Клюева Л.А., Новикова С.В.</p> <p>Воспитатель Мальцева Е.В.</p>	<p>Октябрь Февраль Май</p> <p>Сентябрь Октябрь Февраль Май</p> <p>Сентябрь октябрь февраль май</p> <p>сентябрь октябрь февраль май</p>	
<p><u>Заседания Родительского комитета</u> Заседание № 1. -Избрание председателя и секретаря Родительского комитета: -Рассмотрение и утверждение проекта плана работы Родительского комитета на 2015-2016учебный год; -Ознакомление с задачами работы ДОУ на 2015-2016 учебный год. Заседание №2 -Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; -Организация и проведение новогодних утренников. Заседание №3 -Организация питания в ДОУ; -Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному дню 8 марта. Заседание №4</p>	<p>Старший воспитатель Зацаринская С.Н.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Протокол заседания РК</p> <p>Протокол заседания РК</p> <p>Протокол заседания РК</p> <p>Протокол заседания РК</p>

-Организация летнего отдыха детей -Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.		Апрель	
Система работы со школой			
Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2015-2016 учебный год	Ст. воспит. Зацаринская С. Н., завуч МБОУ СОШ	август	План (Приложение №3)
Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ начале и в конце учебного года	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Октябрь, май	ПЧ
Участие детей подготовительных к школе групп в торжественной линейке 1-го сентября.	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	План сотрудничества
Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)	Воспитатели подготовительных групп	В течение года	План сотрудничества
Сотрудничество психологических служб МБДОУ и школы	Педагоги психологи	В течение года	План сотрудничества
Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н., завуч МБОУ СОШ	В течение года	План сотрудничества
Организация и проведение совместных родительских собраний «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу» «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ноябрь Май	РС
Проведение совместных развлечений праздников: «Праздник азбуки», «Дни открытых дверей», «Веселые старты».	Воспитатели	В течение года	Сценарий мероприятий
Выставка детских рисунков «Я и школа»	Воспитатели подготовительных групп	Май	Материалы выставки
Обсуждение результатов совместной работы за учебный год	Ст. восп. Зацаринская С.Н., завуч МБОУ СОШ	Май	Отчет о проделанной работе
Система работы с социальными институтами детства			

<p>Заклучить договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы на 2015-2016 учебный год со следующими социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов; - с ОГИБДД ОМВД по Новооскольскому району; - с Центральной детской библиотекой; - с Отделом краеведения централизованной библиотечной системы; - с МБУ ДО «ДЮСШ Новооскольского района»; - с МУК Новооскольская клубная система; - с МБУДО «Станция юных натуралистов»; - МКОУ ДОД «НДШИ им. Н.И. Платонова»; - с «Духовно – просветительским центром во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей. 	<p>Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. воспитатель Зацаринская С.Н.</p>	<p>Август</p>	<p>Договора о сотрудничестве ПЧ План работы (Приложение №5)</p>
<p><u>Работа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Месячник по безопасности дорожного движения -Беседы с детьми о правилах безопасности на дороге; -Проведение обучающего семинара для воспитателей и родителей «Азбука безопасности»; <p>Городские акции «Новооскольцы с рождения за безопасность дорожного движения», «Листовки – водителям! », «Самое дорогое ты сохрани, сам пристегнись и меня пристегни» «Практические игры и упражнения на площадке в автогородке»</p>	<p>Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД</p>	<p>Октябрь В течение года</p>	<p>План работы (Приложение №5)</p>
<p><u>Работа с сотрудниками ГПН</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности дома и в детском саду; -проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; - викторина «Знатоки правил безопасности» -организация совместных праздников и развлечений «Огонь друг-огонь враг», « Будь осторожен с электроприборами» 	<p>Сотрудники ГПН педагоги ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы (Приложение №5)</p>
<p><u>Работа с МБОУ ДОД « ДЮСШ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение совместных праздников посвященных Дню защитника Отечества - организация соревнований «А ну – ка, парни»,«За здоровьем - всей семьей» -проведение бесед «Значение спорта для детей» 	<p>Сотрудники детской юношеской спортивной школы педагоги ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы (Приложение №5)</p>
<p>Экскурсии в музей, библиотеку, школу и т.д.:</p>	<p>Воспитатели групп,</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы</p>

-на торжественную линейку 1 сентября -знакомство со зданием школы, классом; - знакомство со школьной библиотекой; - посещение с детьми подготовительных групп уроков; - объединенная выставка рисунков и поделок; - совместные праздники, представления, акции, конкурсы и т.д.	педагог-психолог Семендяева Е.Д.		(Приложение №5)
--	-------------------------------------	--	-----------------

Система контроля

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
Оперативный контроль			
1. Выполнение планов работы с социальными институтами: -составление планов; -подготовка к проведению мероприятия; -отчет о выполнении.	Заведующий ДОУ Колесникова И.В., ст. воспитатель Зацаринская С.Н.	Май	Карта ОК

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ

Цель: создание оптимальных материально-технических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Смотр готовности к новому учебному году			
-анализ состояния здания и территории	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Шемякина Т.И.	Август	СЗ
-проверка состояния систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, канализации.	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Шемякина Т.И.	Август	СЗ
- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Шемякина Т.И.	Август	СЗ
Смотр готовности к летней оздоровительной работе			
Оценка благоустройства территории ДОУ(эстетичность и дизайн озеленения участков)	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В., завхоз Шемякина Т.И.	Май	СЗ

Оснащение площадок необходимым игровым оборудованием	Воспитатели групп, узкие специалисты	Май	СЗ
Обновление разметки автогородка	Воспитатели групп	Май	СЗ
Обновить и пополнить выносной материал новыми игрушками.	Воспитатели групп	Май	СЗ
Завоз песка	Заведующий Колесникова И.В.	Май	СЗ
Составление актов о проверке состояния территории и оборудования	Заведующий Колесникова И.В.	Май	СЗ
Обновить			
Приобретение игрушек и детской игровой мебели	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Пополнение игровым оборудованием музыкального зала	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Пополнение предметно-развивающей среды групп, выносного материала	Воспитатели групп	В течение года	СЗ
Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	В течение года	СЗ
Отремонтировать			
Ремонт фасада здания	Завхоз Шемякина Т.И.	Апрель, май	СЗ
Косметический ремонт групп	Воспитатели групп	Апрель, май	СЗ
Контроль			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
<u>Оперативный контроль</u> 1. Состояние территории ДОУ	Завхоз Шемякина Т.И. Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.,	1 раз в квартал	Карта ОК
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Завхоз Шемякина Т.И. Заведующий МБДОУ Колесникова И.В.	Май	Карта ОК

Циклограмма контроля

Сентябрь				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(З, с/м)		
2. Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(З, с/м)			
3. Организация питания в ДОУ			+(З, с/м)	
4. Проведение утренней гимнастики			+(З, с/в)	
5. Проведение закаливающих процедур		+(З, с/в)		
6. Использование физкультминуток в процессе образовательной деятельности			+(с/в)	
7. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+(с/в)
8. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(К)		
9. Планирование воспитательно-образовательной работы				+(с/в)
10. Организация предметно-развивающей среды			+(З, с/в)	
11. Организация питания детей в группах	+(З, с/в)			

Условные обозначения :

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Октябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;			+(З ,с/м)	
2. Организация подвижных игр на прогулке и в режимные моменты	+ (с/в)			
3. Проведение гимнастики после сна		+ (с/в)		
4. Проведение закаливающих процедур			+(с/м,с\в)	
5. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе		+ (З, с/в)		
6. Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке		+(К)		
7. Планирование воспитательно-образовательной работы			+ (с/в)	
8. Организация предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
9. Подготовка педагогов к НОД		+ (с/в)		+ (с/в)
10. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах				+(К)
11. Состояние территории ДОУ				(З,з)
<u>Тематический контроль</u>				
«Взаимодействие педагогов ДОУ в условиях организации работы в рамках ПМПК»	+ (З,с/в, с/м, п-п)			

Условные обозначения:

з- заведующий ДОУ

с/в- старший воспитатель

з- завхоз

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог
 у-л - учитель-логопед
 К– комиссия ОТ

Ноябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;		+(З ,с/м)		
2.Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	+ (с/м)			
3.Качество организации питания в группах				+(З ,с/м)
4.Организация прогулки		+(с\в)		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе			+ (З, с/в)	
6.Проведение гимнастики после сна				+(с\в)
7.Организация деятельности с одаренными детьми	+(с\в)			
8.Работа с родителями по питанию детей		+ (З, с/в)		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы	+ (с/в)			
10.Организация предметно-развивающей среды			+ (З, с/в)	
11.Состояние территории ДОУ		(З,з)		

Условные обозначения :

З- заведующий ДОУ
 с/м- старшая медсестра
 с/в- старший воспитатель
 п-п - педагог- психолог
 з- завхоз
 у-л - учитель-логопед
 К– комиссия ОТ

Декабрь				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(З, с/м)	
2. Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	+ (с/м)			
3. Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока		+(З, с/м)		
4. Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания			+ (З, с/м)	
5. Проведение утренней гимнастики				+(с\в)
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (З, с/в)			
7. Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
8. Организация питания детей в группах		+ (З, с/в)		
9. Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПК				+ (З, с/в)

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Январь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;				+(З, с/м)
2. Проведение спортивных игр на прогулке			+(с/в)	
3. Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке			+ (З,З)	
4. Организация предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
5. Подготовка педагогов к НОД				+ (с/в)
6. Организация питания детей в группах			+ (З, с/в)	

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п – педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Февраль				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				

1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ;			+(3 ,с/м)	
2.Проведение закаливающих процедур			+(с\в)	
3.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (3, с/в)			
4.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,3)	
5.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
6.Организация деятельности с одаренными детьми				+(с\в)
7.Организация предметно-развивающей среды		+ (3, с/в)		
8.Взаимодействие педагогов ДООУ в коррекции речевых нарушений у детей			+ (3, с/в)	
9. Организация образовательной деятельности с одаренными детьми	+ (3, с/в)			
10.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете			+ (3)	

Условные обозначения:

З- заведующий ДООУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Март				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ;		+(3 ,с/м)		
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)				+(с\м)
3.Организация и проведение прогулки			+(с\в)	

4.Проведение индивидуальной работы по развитию основных движений		+(с\в)		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (3, с/в)			
6.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,3)	
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
8.Организация коррекционно - образовательной деятельности в ПМПк				+(с\в)
9.Формирование предметно-развивающей среды		+ (3, с/в)		
10.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей				+ (3, с/в)
<u>Тематический контроль</u>				
«Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» с целью выявления эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.			+	+

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К– комиссия ОТ

Апрель				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;			+(3 ,с/м)	
2Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми				+(с\м)
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+(3 ,с/м)	
4.Качество организации питания в группах	+(3 ,с/м)			
5.Организация и проведение закаливающих процедур			+(с\в)	
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспит.-образоват. процессе		+ (3, с/в)		
7.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,3)	
8.Планирование воспитательно-образовательной работы				+ (с/в)
9.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей	+(с\в)			

10.Взаимодействие педагогов ДООУ в коррекции речевых нарушений у детей			+ (З, с/в)	
11.Выполнение плана работы по преемственности со школой			+ (З, с/в)	
12. Выполнение планов по самообразованию				+ (с/в)
13.Выполнение планов работы с социальными институтами			+ (З, с/в)	
<u>Фронтальный контроль</u>				
«Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»				+ (З, с/в, п-п, у-л)

Условные обозначения:

З- заведующий ДООУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог-психолог

у-л - учитель-логопед

Май				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ;		+ (З, с/м)		
2. Организация приема детей	+ (с\в)			
3. Организация прогулки				+ (с\в)
4. Воспитание культурно-гигиенических навыков	+ (с\в)			
5. Проведение закаливающих мероприятий			+ (с\в)	
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+ (З, с/в)
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками	+ (З, з)			
8. Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
10. Формирование предметно-развивающей среды				+ (З, с/в)
<u>Тематический контроль</u>				
Подготовка к летнему оздоровительному периоду			+ (З, с/в, с/м, з)	+ (З, с/в, с/м, з)
<u>Итоговый контроль</u>				

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п – педагог- психолог

у-л– учитель-логопед

Приложение №2

План работы старшей медсестры Литовченко Ю.И.

Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки проведения. Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
<u>С педагогическим персоналом:</u> -«Организация оздоровительной работы в ДОУ» -«Здоровье и безопасность», -«Адаптационный период»; -«Профилактические прививки»	Консультация Консультация Консультации	Сентябрь-2-я неделя Октябрь -1-я неделя Ноябрь 2-я неделя
<u>С обслуживающим персоналом:</u> - «Питьевой режим»; -Проветривание помещений»; -Правила приготовления рабочих растворов «ОКА-ТАБ», обработка посуды и помещений»; -«Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде»; -Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий»	Инструктаж Инструктаж Инструктаж Инструктаж Инструктаж	Май 3-я неделя Июнь-1-я неделя Август 1-я неделя Сентябрь 2-я неделя Октябрь 2-я неделя
Работа с медицинскими книжками		Сентябрь, декабрь
Выступления на Педагогических совета: -«Анализ состояния здоровья воспитанников»; -«Отчет об уровне заболеваемости и проведенной оздоровительной работе за год»	Выступление Выступление	Октябрь Май
<u>Работа в ПМПк</u>		

- Заседание №1 «Организационное заседание»		Сентябрь
-Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами»		Ноябрь
-Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ		Февраль
-Заседание № 4 «Итоги работы ПМПк за учебный год»		Май
Организация медицинского сопровождения будущих первоклассников		Апрель-май
Посещение образовательной деятельности с целью оценки показателей двигательной активности детей, признаков утомляемости, определения моторной плотности.		Ежемесячно
2.Работа с детьми.		
Ежедневный осмотр детей	Осмотр	Ежедневно
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	Осмотр	1 раз в неделю
Анализ состояния здоровья		Ежемесячно
Обследование на энтеробиоз	Обследование	Октябрь
Профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Вакцинация	Сентябрь-октябрь
Профилактические прививки по плану	Вакцинация	Ежемесячно
Антропометрия (анализ антропометрических данных)		Сентябрь, май
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников диагностика развития детей поступающих в школу,		Апрель
Закаливающие и оздоровительные мероприятия		По плану
3.Организация питания		
Ежедневное составление меню-требования с учетом взаимозаменяемости и совместимости продуктов питания, выдержкой калорийности и витаминизации		Ежедневно
Ежедневный бракераж готовой продукции. Соблюдение режима термообработки пищи, соблюдение и выполнение всех гигиенических правил		Ежедневно
1. Работа с родителями		
Выступление на Родительских собраниях: - «Что нужно знать педагогам и родителям о прививках» -«Закаливающие мероприятия в детском саду» - «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» -«Правила здорового питания» -«Детский травматизм и его профилактика»	Выступление Выступление Выступление Выступление	Сентябрь 4-я неделя Ноябрь 2-я неделя Февраль 2-я неделя Март Ежемесячно
2. Контроль		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ	Оперативный	Ежемесячно
Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля Приложение №1
Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	Оперативный	
Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	Оперативный	

Проведение работы по профилактике сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Оперативный	
Качество организации питания в группах	Оперативный	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	

Перспективный план работы с одаренными детьми

План работы с одарёнными детьми музыкального руководителя Лютой С.Ю.

Цель: развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков.

Октябрь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Укреплять мягкое небо, расслаблять дыхательные мышцы.
- Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Музыкальный материал:

- «Поезд» — дети становятся в ряд, изображая поезд. Поезд медленно трогается, пыхтит, движение ускоряется.
- Игра «Прогулка».

Игровое распевание

Задачи:

- Развивать образное воображение детей, осознанное осмысление детьми правильного выбора голоса (среднего или высокого) в связи с озвучиванием знакомых персонажей, то есть чистое интонирование.
- Формировать самоконтроль, умение анализировать своё пение и пение товарищей.

- Развивать дикцию, артикуляцию, дыхание в пении.

- Развивать творческие и артистические способности детей, формировать навыки театральной деятельности, с использованием различной мимики и жестов героев. Далее задачи те же.

Музыкальный материал: «Лиса и воробей», «Кот и мышка», «Стрекоза и рыбка» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

Развивать умения детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.

- Совершенствовать умения детей исполнять песни лёгким звуком в подвижном темпе и напевно в умеренном.

- Петь естественным звуком, выразительно, выполнять логические ударения в музыкальных фразах, отчётливо пропевать гласные и согласные в словах.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: песенки-упражнения

- Развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность.
- «Предвосхищают» сознание, его реактивность (ввиду быстроты смены движений).
- Повышают общий уровень организации ребёнка.
- Направлены на развитие чувства ритма, выразительное исполнение, совмещение пения с показом, координации движений.

Музыкальный материал: «Маленькая мышка», «Паучок» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Ноябрь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Укреплять гортань.
- Работать над дикцией

Музыкальный материал:

- «Вечер» — все стихло, но слышно как стрекочет кузнечик «Тр-тр-тр», кричит филин «У-у-у-у», кукушка «Ку-ку».
- Разучивание скороговорок «Язычок», «Ехал грека».
- Игра со звуком: «Волшебная коробочка».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Развивать умение детей правильно распределять дыхание, расслаблять мышцы диафрагмы, развивать динамический слух.
- Преодолевать дефекты речи.

Музыкальный материал: «Надуваем шарик», «Взлетает самолёт», «Змея», «Кузнечик», «Заводим мотоцикл» (подготовка вокалиста к пению).

Игровое распевание

Задачи:

- Расширять диапазон детского голоса.
- Учить точно, попадать на первый звук.
- Слышать и передавать поступенное и скачкообразное движение мелодии.
- Самостоятельно попадать в тонику.

Музыкальный материал: «Белочки», «Карабас-Барабас и куклы» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Совершенствовать умение детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.
- Петь выразительно, передавая динамику не только куплета к куплету, но и по музыкальным фразам.
- Выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические (смысловые) ударения в соответствии с текстом песен.
- Петь лёгким, подвижным звуком, напевно, широко, с музыкальным сопровождением и без него.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: те же.

Музыкальный материал: «Замок», «Пчёлки» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Декабрь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию.
- Укреплять голосовые связки.
- Развивать динамический слух.

Музыкальный материал:

- «Тихий голос» — в центр выходит ребенок. У него тихий голос. Все вместе произносят звук «а», все громче, в конце кричат. Потом по сигналу все замолкают, ребенок в центре продолжает кричать, пока у него хватит дыхания.
- «Облако» — дети закрывают глаза, произнося звуки, начинают двигаться по комнате, стараясь определить по звуку местонахождение соседа и не задеть его.

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Формировать более прочный навык дыхания.
- Укреплять дыхательные мышцы, способствовать появлению ощущения опоры на дыхании.
- Тренировать артикуляционный аппарат.

Музыкальный материал: «Шарик мой воздушный», «Снежки», «Шарик», «Мыльные пузыри» — с действием.

Игровое распевание

Задачи:

- Закреплять у детей умение чисто интонировать при поступенном движении мелодии, удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке.
- Точно интонировать интервалы.

- Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии хлопками во время пения. Музыкальный материал: «Храбрый портняжка», «Дюймовочка и жук» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Побуждать детей к активной вокальной деятельности.
- Развивать умение детей петь в унисон, а капелла, пропевать звуки, используя движения рук.
- Отрабатывать перенос согласных, тянуть звук как ниточку.
- Способствовать развитию у детей выразительного пения, без напряжения, плавно, напевно.
- Развивать умение у детей петь под фонограмму.
- Формировать сценическую культуру (культуру речи и движения).

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: те же.

Музыкальный материал: «Червяки», «Пальчики» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Январь

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Подготовить речевой аппарат к дыхательным и звуковым играм.
- Развивать дикцию и артикуляцию.
- Способствовать овладению и использованию детьми элементов несложного самомассажа.

Музыкальный материал:

- Работа с губами: покусать зубами верхнюю и нижнюю губы.
- Упражнения «Я обиделся», «Я радуюсь».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Продолжать формировать более прочный навык дыхания, укреплять дыхательные мышцы, способствовать появлению ощущения опоры на дыхании.
- Тренировать артикуляционный аппарат.

Музыкальный материал: знакомый репертуар, «Мышка принимает».

Игровое распевание

Задачи:

- Продолжать работу над развитием голоса детей.
- Исполнять легко напевно. Звуки «а», «я» петь округлённее. Исполнять плавно и отрывисто.

- Петь плавно, добиваясь чистоты звучания каждого интервала
- Музыкальный материал: «Лисёнок и бабочка», «Лягушка и муравей» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.
- Упражнять детей в чёткой дикции, формировать хорошую артикуляцию.
- Совершенствовать умение вовремя начинать пение после музыкального вступления, точно попадая на первый звук.
- Чисто интонировать в заданном диапазоне.
- Закреплять навыки хорового и индивидуального пения с музыкальным сопровождением и без него.
- Совершенствовать исполнительское мастерство.
- Формировать умение детей работать с микрофоном.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Усилить интерес детей к певческой деятельности.
- Развивать осознанное восприятие и содержание песен, совмещая пение с игрой на пальцах.
- Развивать мелкую моторику, творчество.

Музыкальный материал: «Перчатка», «Поросята» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Февраль

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Развивать певческий голос.
- Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Музыкальный материал: «Прогулка», «Паровоз», «Машина», «Самолёт».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Формировать умение правильно распределять дыхание, расслаблять мышцы диафрагмы.
- Развивать динамический слух.

Музыкальный материал: «Подуй на пальцы», «Ветер», «Аромат цветов» из сборника М.Ю. Картушиной «Логоритмика в детском саду».

Игровое распевание

Задачи:

- Упражнять детей во взятии глубокого дыхания.

- Развивать артикуляцию, прикрытый звук.

Музыкальный материал: «Медвежонок и пчела», «Котёнок и божья коровка» А.А. Евдотьевой.

Песни

Задачи:

- Уточнить умение детей вовремя вступать после музыкального вступления, точно попадая на первый звук.
- Чисто интонировать в заданном диапазоне.
- Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания.
- Уметь самостоятельно давать оценку качеству пения товарищей.
- Развивать вокальный слух, исполнительское мастерство, навыки эмоциональной выразительности.
- Совершенствовать умение детей работать с микрофоном.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Развивать мелкую моторику.
- Уметь соотносить пальчиковую гимнастику с пением.

Музыкальный материал: «Рыбки», «Апельсин» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Март

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Подготовить голосовой аппарат к дыхательным, звуковым играм, пению.
- Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Музыкальный материал:

- Упражнения: «Обезьянки», «Весёлый язычок».
- Игры со звуком: «Волшебная коробочка», «Волшебные предметы».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Развивать умение детей правильно распределять дыхание, расслаблять мышцы диафрагмы.
- Развивать динамический слух.
- Преодолевать дефекты речи.

Музыкальный материал: «Надуваем шарик», «Взлетает самолёт», «Змея», «Кузнечик», «Заводим мотоцикл» (подготовка вокалиста к пению).

Упражнения для распевания

Задачи:

- Расширять диапазон детского голоса.
 - Формировать умение детей точно попадать на первый звук, самостоятельно попадать в тонику.
 - Развивать «цепное» дыхание, уметь интонировать на одном звуке.
 - Формировать умение связывать звуки в «легато».
- Музыкальный материал: «Колобок», «Курочка Ряба» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Побуждать детей к активной вокальной деятельности.
- Закреплять умение петь в унисон, а капелла, пропевать звуки, используя движения рук.
- Отрабатывать перенос согласных, тянуть звук как ниточку.
- Способствовать развитию у детей выразительного пения, без напряжения, плавно, напевно.
- Продолжать развивать умение у детей петь под фонограмму и с микрофоном.
- Формировать сценическую культуру (культуру речи и движения).

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи: те же.

Музыкальный материал: «Тараканы», «Ветер» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Апрель

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Развивать певческий голос.
- Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.
- Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.

Музыкальный материал: «Путешествие язычка» И.В. Перяжковой, «Лошадка», «Паровоз», «Машина», «Самолёт».

Упражнения на развитие дыхания

Задачи:

- Формировать более прочный навык дыхания, укреплять дыхательные мышцы, способствовать появлению ощущения опоры на дыхании.
- Тренировать артикуляционный аппарат.

Музыкальный материал: «Ёжик», «Корова», «Шарик», «Мыльные пузыри» — с действием.

Игровое распевание

Задачи:

- Добиваться более лёгкого звучания.

- Развивать подвижность голоса.
- Удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке; точно интонировать интервалы.
- Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии хлопками во время пения.
- Повысить жизненный тонус, настроение детей, умение раскрепощаться.

Музыкальный материал: «Я хороший», «Да и нет» В.Н. Петрушиной; «На лесной полянке», «Грибы» А.А. Евдотьевой.

Пение

Задачи:

- Петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.
- Чисто интонировать в заданном диапазоне.
- Закреплять навыки хорового и индивидуального выразительного пения.
- Формировать сценическую культуру.
- Совершенствовать умение детей работать с микрофоном.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Развивать мелкую моторику, развивать творчество, фантазию.
- Развивать дыхание.
- Усиливать интерес к певческой деятельности.

Музыкальный материал: «Часы», «Улитка» из СД «10 Мышек» Е. Железновой.

Май

Артикуляционная гимнастика

Задачи:

- Закреплять работу по развитию певческого голоса, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.
- Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.

Музыкальный материал: «Путешествие язычка» И.В. Пермяковой, «Прогулка» М. Лазарева.

Игровое распевание

Задачи:

- Повысить жизненный тонус, настроение детей, эмоциональное благополучие, умение раскрепощаться.
- Закреплять вокальные навыки детей.

Музыкальный материал: знакомый репертуар.

Пение

Задачи: совершенствовать вокальные навыки:

- Петь естественным звуком без напряжения.
- Чисто интонировать в удобном диапазоне.
- Петь а капелла, под аккомпанемент, под фонограмму.
- Слышать и оценивать правильное и неправильное пение.
- Самостоятельно попадать в тонику.
- Самостоятельно использовать навыки исполнительского мастерства, сценической культуры.

Музыкальный материал: репертуар по усмотрению руководителя.

Пальчиковые игры с пением

Задачи:

- Закреплять певческие навыки.
- Усиливать интерес к певческой деятельности
- Совершенствовать общую и мелкую моторику, развивать творчество, фантазию,

Музыкальный материал: знакомый репертуар.

План работы с одарёнными детьми воспитателя (изо) Беленко Т.Я.

Пояснительная записка.

Художественное развитие является одним из важнейших средств познания мира и развитие знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Художество необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Работа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционными техниками рисования.

Цель:

- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества

Задачи:

1. Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
2. Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
3. Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.
4. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.
5. Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
6. Развивать творчество, фантазию.
7. Активизировать детей при выборе тематики.
8. Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
9. Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

Формы проведения:

Занятия длительностью 30-40 минут с использованием техник нетрадиционного рисования:

Метод тычка; рисование свечой; пластилинография; обрывная аппликация; пальчиковое рисование (ватной палочкой); рисование бумагой; гротаж; рисование манной крупой; монотопия; выдувание; рисование цветными мыльными пузырями; рисование ладошками.

Методы и приёмы используемые на занятиях по нетрадиционному рисованию:

- Создание игровой ситуации.
- Показ воспитателя.
- Использование движения руки.
- Сравнение двух техник.
- Проговаривание последовательности работы.

Структура плана строится с учётом принципов:

- Принцип *творчества* (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- Принцип *научности* (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);
- Принцип *доступности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип *последовательности* (последовательность, приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий);
- Принцип *динамичности* (от самого простого до сложного);
- Принцип *сравнений* (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- Принцип *выбора* (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип *преemptивности* (учет задач и новообразований следующего возрастного периода);

- Принцип *сотрудничества* (совместная работа со специалистами детского сада, родителями, выпускниками);
- Принцип *интегативности* (синтез искусств).

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

План рассчитан на один год .

Формы подведения итогов реализации:

Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

Используемая литература:

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Ч 1-2. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
2. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста-М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Лебедева Е.Н. «Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников». «Классика Стиль», 2004..
4. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка». М.2007.
6. Страунинг А.М. «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности». М. АСТ.Астрель.2005.

Перспективное планирование подготовительная к школе группа

Месяц	Тема занятия	Цель
-------	--------------	------

Октябрь	<p>«Овощи, фрукты» «Овощи и фрукты-герои сказки»</p> <p>«Дары природы»</p> <p>«Натюрморт с арбузом»</p> <p>«Фрукты»</p>	<p>Продолжать учить детей смешивать цвета на палитре. Познакомить детей с новой техникой рисование по мятой бумаге. Развивать образное восприятие, чувство цвета.</p> <p>Совершенствовать технику рисования «монотипия». Продолжать учить детей выбирать цветовую гамму для передачи натюрморта. Продолжать развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Предложить детям на основе впечатлений, знаний, умений, изобразить натюрморт с арбузом используя технику трафарет и тычок. Развивать творческую активность.</p> <p>Продолжать совершенствовать технику по сырому с отражением. Учить определять место предметов в натюрморте, передавать характерные особенности предметов. Развивать чувство композиции.</p>
Ноябрь	<p>«Деревья» «Ветка рябины в вазе»</p> <p>«Осенняя береза»</p> <p>«Дерево под ветром и дождем»</p> <p>«Новогодняя елка»</p> <p>«Унылая пора»</p>	<p>Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости, при использовании нетрадиционных техник. Совершенствовать умение передавать в рисунке характерные особенности рябины. Развивать творчество, фантазию при выборе изобразительного материала.</p> <p>Познакомить детей с новой техникой «рисование свечей». Учить детей передавать в рисунке характерные особенности березы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой «рисование свечей». Учить детей изображать различные образы деревьев. Развивать у ребят фантазию при выборе изобразительного материала и составление композиции.</p> <p>Учить изображать деревья с помощью рисования смятой бумагой, жесткой кистью, мелками. Продолжать обучать детей способам действий жесткой кистью. Развивать стремление дополнять свой рисунок, вносить изображения каких-либо небольших предметов.</p> <p>Продолжать учить рисовать пейзажи согласно законам композиции, используя нетрадиционные</p>

		<p>техники рисования. Совершенствовать навыки смешивания красок. Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.</p>
Декабрь	«Птицы» «Снегири на ветках»	<p>Совершенствовать навыки рисования способом «тычка». Развивать умение самостоятельно создавать композицию.</p>
	«Дятел и кукушка»	<p>Закрепить навыки рисования при помощи трафарета. Продолжать учить детей рисованию свечей. Развивать мелкую моторику рук.</p>
	«Цапля с птенчиком»	<p>Продолжать совершенствовать технику граттаж. Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент. Развивать композиционное и пространственное восприятие.</p>
	«Голуби на черепичной крыше»	<p>Совершенствовать навыки нетрадиционной техники – трафарет. Развивать у детей чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p>
Январь	«Животные» «Пушистые детеныши животных»	<p>Учить детей изображать пушистого животного в какой-либо позе или движении. Продолжать учить детей использовать при изображении шерсти материал разного вида: поролон, трубочка. Развивать творческое воображение.</p>
	«Домашние животные»	<p>Продолжать учить детей рисовать домашних животных разными материалами по фону. Совершенствовать умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер. Развивать творческую активность.</p>
	«Звери в зоопарке»	<p>Учить детей задумывать содержание рисунка, рисовать по всему листу. Совершенствовать технику рисования пальцами, «кляксографией», тычком. Развивать любознательность.</p>
	«Кто живет в зимнем лесу»	<p>Совершенствовать навыки изображения животных, используя нетрадиционные техники рисования. Продолжать учить, самостоятельно выбирать технику рисования. Развивать чувство цвета и композиции.</p>
Февраль	«Сказки»	

	«Лиса и журавль»	Закрепить навыки рисования «по сырому». Закрепить умение смешивать на палитре краску. Развивать у детей усидчивость.
	«Фонари в городе Снеговиков»	Познакомить детей с новой техникой «батик». Учить детей рисовать по ткани. Формировать эстетический вкус.
	«Сказочный подсолнух»	Продолжать знакомить детей с техникой «батика». Развивать у детей чувство цветовой восприимчивости. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы.
	«Сказочный дом – гриб»	Учить детей самостоятельно придумывать и изображать дом-гриб, при помощи нетрадиционных техник рисования. Развивать воображение, фантазию. Развивать мелкую моторику.
Март	«Цветы» «Цветы в вазе»	Совершенствовать технику рисования «граттаж». Продолжать формировать чувство композиции и ритма. Развивать чувственно – эмоциональное восприятие окружающего мира.
	«Цветочек в горшочке»	Закрепить приемы работы в технике кляксография. Продолжать учить детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных цветов. Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.
	«Маки»	Продолжать совершенствовать технику изображения - граттаж. Совершенствовать приемы работы с острым краем палочки. Воспитывать уверенность, инициативность в опытно-исследовательском освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.
	«Цветок, который смотрит в воду» «Нарцисс»	Продолжать учить детей навыкам рисования техникой «батик». Продолжать учить детей рисовать по ткани, используя гуашь. Закрепить представление о внешнем виде цветка.
	«Волшебный цветок»	Совершенствовать навыки рисования в технике батик. Формировать умения и навыки рисования по ткани. Воспитывать воображение, фантазию.

<p>Апрель</p>	<p>«Игрушки» «Веселые человечки»</p> <p>«Золотой петушок»</p> <p>«Баба Яга и леший»</p> <p>«Игрушки для детского сада»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой граттаж. Закрепить и усложнить способ изображения фигурки человека. Воспитывать у детей аккуратность в работе.</p> <p>Совершенствовать навыки изображения сказочного персонажа, выполняя работу в технике тампонирование. Закрепить знание детей о цветовой гамме. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить детей изображать при помощи деревянной и ватной палочек, способов действий и взаимоотношений героев. Развивать чувство композиции. Развивать интерес к народному творчеству.</p> <p>Учить детей видеть и передавать в рисунке характерные особенности форм предметов. Продолжать учить детей использовать техники рисования: пальцеграфия, штампы, печати, набрызг. Развивать самостоятельность, творческую активность.</p>
<p>Май</p>	<p>«Загадки Кляксочки» «Загадочный мир космоса»</p> <p>«С днем рождения, поселок»</p> <p>«Мир, в котором мы живем»</p> <p>«КВН по</p>	<p>Совершенствовать умения и навыки подбирать материал, соответствующий технике нетрадиционного рисования. Продолжать учить детей создавать многоплановую сюжетную композицию. Закрепить знания детей о различных техниках рисования: батик, граттаж, кляксография. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей рисовать праздничный поселок, передавая архитектурные особенности зданий. Продолжать совершенствовать навыки детей выбирать необходимые для рисунка материалы: акварель, восковые мелки, гуашь, трубочки, палочки и т.д. Воспитывать любовь к родному поселку.</p> <p>Показать целостность окружающего мира, раскрыть образ природы. Обратить внимание на разнообразие цвета и цветовых оттенков. Совершенствовать технические навыки в рисовании граттажем. Развивать наблюдательность.</p> <p>Развивать, совершенствовать, закреплять полученные навыки и умения нетрадиционной техники</p>

	изобразительной деятельности»	<p>рисования. Расширять знания детей о видах и жанрах изобразительного искусства, их особенностях. Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства. Доставить детям радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительно-художественному искусству.</p>
--	-------------------------------	--

Приложение №4

План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственный
-------	-------------	-----------	---------------

Сентябрь	<p>Дидактические игры на развитии духовно-нравственных качеств личности ребёнка Экскурсия в Дом Гуся (село Богородское).</p> <p>Презентация «Духовно - нравственное воспитание на учебно - методическом комплексе социокультурные истоки»</p> <p>Экскурсия в СОШ №1 «1 сентября – День знаний».</p> <p>Экскурсия в «Новый Иерусалим-Обитель Воскресения Христова» (село Сухарево Валуйского района)</p> <p>Изготовление открыток «Поздравление с днём рождения для ветеранов труда ДОУ»</p> <p>Подбор дидактического и наглядного, игрового материала по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Подготовительная группа №1, родители</p> <p>Педагоги Подготовительная группа №1, №2 Педагоги ДОУ</p> <p>Старшая группа</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Гладких А. В. Семендяева Е.Д</p> <p>Семендяева Е. Д.</p> <p>Клюева Л.А. Новикова С. В.</p> <p>Семендяева Е. Д. Беленко Т. Я.</p> <p>Иваненко Т.М.</p>
Октябрь	<p>Дидактические игры на развитие нравственных качеств личности ребёнка</p> <p>Игра –путешествие «Мир божий вокруг нас»</p> <p>Конкурс чтецов «Детство-это свет и радость»</p> <p>Экскурсия «Божий храм».</p> <p>Концерт для ветеранов труда ДОУ</p> <p>Изготовление народного женского костюма Белгородской области для дидактической куклы, игровой макет «Русское подворье».</p> <p>Развлечение «Осенины на Руси»</p> <p>Опыт благочестия. Примеры из жизни прославленных отцов. Беседы со свещенослужителем</p> <p>Конкурс рисунков, творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых Параскеве, наречённой Пятницей</p>	<p>Подготовительная группа №1, №2 Подготовительная группа №1</p> <p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Подготовительная группа №2 Ветераны труда ДОУ старшая группа</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Подготовительная группа №1, №2 Подготовительная группа №1, №2</p> <p>Дети, родители,</p>	<p>Сидельникова Е. Н.</p> <p>Новикова С. В.</p> <p>Учителя-логопеды Педагоги ДОУ</p> <p>Семендяева Е.Д. Лютая С. Ю. Шкарандина Н. С. Гладких А. В. Шимохина О. В.</p> <p>Лютая С. Ю. Семендяева Е. Д.</p> <p>Беленко Т. Я.</p>

		педагоги ДОУ	
Ноябрь	<p>Дидактические игры на развитие духовно-нравственных чувств личности ребёнка</p> <p>Создание фотогалереи «Мой край – родная Белгородчина», «Золотые купола Белогорья», «Достопримечательности родного края»</p> <p>Конкурс детских рисунков «Мама милая моя»</p> <p>Утренник «День матери»</p> <p>Развлечение «Мама солнышко моё»</p> <p>Экскурсия в Успенский собор «День ангела»</p> <p>Участие во всероссийском творческом конкурсе «Святые заступники Руси»</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Старшая группа Средняя группа №1, №2</p> <p>Подготовительная группа №1, №2</p> <p>Дети и педагоги всех возрастных групп</p>	<p>Дьяченко Л.А.</p> <p>Гладких А. В. Шимохина О. В.</p> <p>Беленко Т.Я.</p> <p>Лютая С.Ю. Лютая С.Ю.</p> <p>Семендяева Е.Д.</p> <p>Семендяева Е. Д.</p>
Декабрь	<p>Дидактические игры на развитие положительных моральных качеств личности ребёнка</p> <p>Конкурс детских рисунков и поделок «Рождественское чудо»</p> <p>Родительское собрание в форме творческой лаборатории «Нравственные ценности в семье»</p> <p>Опросник «Отношение родителей к воспитанию своего ребенка»</p> <p>Экскурсия в библиотеку (тематические беседы на нравственные темы) и многое другое.</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Дети и педагоги всех возрастных групп</p> <p>подготовительная группа №1, №2</p> <p>Родители ДОУ</p> <p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>Гладких А.В.</p> <p>Беленко Т. Я</p> <p>Клюева Л. А..</p> <p>Семендяева Е. Д.</p> <p>Дьяченко Л. А.</p>
Январь	Газета "Рождественский колокольчик";	Педагоги ДОУ	Беленко Т.Я. Гладких А.В.

	Развлечение «Пришла коляда накануне рождества». Мастер – класс «Рождественский подарок» Экскурсия в собор Успения Пресвятой богородицы «Рождественский вертеп»	Дети всех возрастных групп Старшая группа Подготовительная группа №1	Лютая С.Ю Сушкова Г. В.. Семендяева Е. Д.
Февраль	Экскурсия в собор Успения Пресвятой богородицы Экскурсия в музей Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями).	Подготовительная группа №2 Дети всех возрастных групп Дети всех возрастных групп, родители	Семендяева Е. Д. Иваненко Т.М. Беленко Т.Я.
Март	Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта» Ярмарка «Золотые руки матери» Праздник «Широкая масленица» Развлечение «При солнышке тепло-при матушке добро»	Дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ Педагоги, родители ДОУ Дети всех возрастных групп Дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Беленко Т.Я. Иваненко Т. М. Лютая С.Ю. Крупа Ю.Н. Лютая С. Ю. Лютая С. Ю.
Апрель	Экскурсия в Святотроицкий монастырь в с. Холки Конкурс творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвящённых Светлому Христову Воскресению Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы «Воскресение Иисуса Христа» Праздник «Пасха в гости к нам пришла» Мастер-класс по проведению родительского собрания «Сквернословие в семье»	Подготовительная группа №1 и родители Педагоги, дети, родители ДОУ Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №1 Родители средней группы №1, №2	Семендяева Е. Д. Беленко Т.Я. Семендяева Е. Д. Семендяева Е.Д. Лютая С. Ю. Дьяченко Л.А.
Май	Праздник «Жен Мироносиц», православный - Женский день Праздник – День победы	Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №1, №2	Лютая С. Ю. Семендяева Е. Д. Лютая С. Ю. Крупа Ю. Н.

Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.	Старшая группа	Шкарандина Н.С.
Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».	Дети всех возрастных групп	Беленко Т.Я.

Приложение №5

**План взаимодействия с социальными институтами
План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и
ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району**

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Анализ статистики дорожно – транспортных происшествий и типичных случаях детского травматизма.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Сотрудники ГИБДД
2	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому	Сентябрь	Ст. воспитатель

	району.		
3	Проведение разъяснительных бесед с педагогами по пропаганде и профилактике ДДТТ	октябрь	Ст. воспитатель Сотрудники ГИБДД
4	Проведение конкурса «За безопасность дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Месячник по безопасности дорожного движения. Акции «Новооскольцы с рождения за безопасность дорожного движения"», «Листовки – водителям! », «Самое дорогое ты сохрани, сам пристегнись и меня пристегни»	октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Работа с планом и макетом улицы в уголке безопасности. Проработка безопасных маршрутов перемещения детей к объектам социума.	ноябрь	Педагоги
3	Развлечение «Викторина на дороге» старшая и подготовительные группы	декабрь	Сотрудники ГИБДД Ст. воспитатель
4	Проведение познавательно-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	февраль	Сотрудники ГИБДД Ст. воспитатель
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».	март	Ст. воспитатель
6	Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД на площадке в автогородке: практические игры и упражнения	апрель	Воспитатели
7	«Вместе весело шагаем, про светофор не забываем» (спортивно-познавательный досуг) средние группы	апрель	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре воспитатели
Работа с родителями			
1	Родительские групповые собрания с включением в повестку тем ПДД, БДД	сентябрь	Воспитатели
2	Составление плана – схемы «Мой путь в детский сад»	ноябрь	Воспитатели
3	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	декабрь	Ст. воспитатель
4	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте и на улицах города»	январь	Воспитатели
5	Организация и проведение игр на площадке по ПДД	апрель	Воспитатели
6	Участие родителей в организации работы по профилактике ДДТ, сопровождении детей на экскурсиях.	май	Воспитатели

План взаимодействия

МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и МУК Новооскольская клубная система РМДК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад №2 и	июль	Шимохина Ольга Владимировна
2	Ознакомление сотрудников и родителей с совместным планом работы	сентябрь	Фирсова Галина Ивановна
3	Оформление информационного пространства	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
4	Обновление и пополнение театральной мастерской МБДОУ атрибутами	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1	Целевая экскурсия в РДК	сентябрь	Воспитатели, сотрудники РДК
2	Театрализованное представление «Как лиса гусёнка утащила»	октябрь	Воспитатели ДОУ, сотрудники РДК
3	Развлечение «Новогодние забавы»	декабрь	Шимохина О.В., Фирсова Г.И., сотрудники РДК
4	Театрализованное представление «Ах, Рождество, Рождество!»	январь	Шимохина О.В., Фирсова Г.И., сотрудники РДК
5	Развлечение «Все на масленицу!»	февраль	Педагоги ДОУ, сотрудники РДК
6	Театрализованное представление «Кто сказал мама?»	март	Воспитатели ДОУ, сотрудники РДК
7	Кукольный спектакль «Весёлые пешеходы»	май	Педагоги ДОУ, сотрудники РДК
Работа с родителями			
1	Участие родителей в подготовке и организации развлечений	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изготовление наглядной информации для родителей	В течение года	Воспитатели ДОУ

План совместной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №2 компенсирующего вида г.Нового Оскола белгородской области» и МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района белгородской области»

Цель: создать единую систему условий для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по ознакомлению детей с основами экологической культуры.

Развивать основы правильного отношения к окружающему миру (природе, вещам, людям), ценностной ориентации в нём.

Продолжать формировать экологическую культуру.

Закладывать основы нравственного взаимодействия с окружающей природой.

Приобщать родителей (законных представителей) к участию и организации совместных мероприятий по ознакомлению с основами экологической культуры.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола» и МБУДО «Станция юных натуралистов» на учебный год.	август	Ст. воспитатель
2.	Ознакомление сотрудников МБДОУ с совместным планом работы.	август	Ст. воспитатель
4.	Оформление информационного пространства по ознакомлению детей с природой родного края.	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Развлечение «Грибочки»	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Познавательное мероприятие «Весёлые грызуны»	декабрь	Воспитатели старшего возраста
3.	Натуралистическое мероприятие «Зимующие птицы»	январь	Педагоги
4.	Праздник «День земли», посвященный Дню защиты от экологической опасности	март	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
5.	Экологическая акция: «Добро в твоём сердце»	апрель	Воспитатели
6.	Познавательно-спортивное мероприятие «Зелёный лоскут» (в городском парке)	апрель	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
7.	Театрализованное мероприятие «Загадочные первоцветы»	май	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты
8.	Целевая экскурсия «В лесочке...»	май	Воспитатели
Работа с родителями			

1.	Консультации «Целебные свойства овощей»	сентябрь	воспитатели
2.	КВН «В осеннем лесу», Выставка совместных рисунков воспитанников и их семей «Золотые краски осени»	октябрь	воспитатели
3.	Семейный конкурс изготовления кормушек для птиц «Птичья столовая»	ноябрь-декабрь	Воспитатели, воспитатель изо
4.	Конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Педагоги
5.	Семейный фотоконкурс «Братья наши меньшие»	январь	воспитатели
6.	Консультация «Как изготовить гербарий»	февраль	воспитатели
7.	Акция «Берегите первоцветы!»	март	Воспитатели, специалисты
8.	Природоохранная акция: «Очистим планету от мусора!»	май	воспитатели, специалисты

План совместной работы

негосударственного образовательного учреждения «Духовно - просветительский центр во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей» с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» на 2015-2016 учебный год

№ п. /п	Наименование мероприятий	Дата	Место проведения	Ответственные
1.	Поездка по Святым местам Белогорья. Храм в селе Богородское Новооскольского района. Посещение Дома Гуся	октябрь	с. Богородское, Новооскольского района	Семендяева Е. Д.
2.	Участие во всероссийском творческом конкурсе «Святые заступники Руси»	В течение года	Духовно-просветительский центр	Педагоги ДОУ
3.	Ярмарка, посвященная Покрову Пресвятой Богородицы».	октябрь	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е. Д.

4.	Конкурс рисунков, творческих работ, посвященные Параскеве, нареченной Пятницей	октябрь	МБДОУ д/с №2 Духовно-просветительский центр	Семендяева Е. Д. Воспитатель изо Беленко Т.Я.
5.	Литературно – музыкальная композиция, посвященная св. вмч. Параскеве, нареченной Пятницей	ноябрь	Духовно-просветительский центр	Муз. руководитель Лютая С.Ю. воспитатели
6.	Конкурс – выставка игрушек для Рождественской елки.	декабрь - январь	МБДОУ д/с №2	Семендяева Е.Д.
7.	Опыт благочестия. Примеры из жизни прославленных отцов. Беседы.	В течение года	МБДОУ д/с №2	Семендяева Е.Д.
8.	Конкурс творческих работ детей и педагогов ДОУ, посвященных Светлому Христову Воскресению	апрель-май	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д.
9.	Праздник праздников. Торжество торжеств! Литературно – музыкальная композиция	май	Духовно-просветительский центр	Муз. руководитель Лютая С.Ю.
10.	«Детство – это праздник» (конкурс детского рисунка). Участие в концертной программе ко дню защиты детей.	июнь	ДОУ	Семендяева Е.Д. Воспитатели

2.Работа с семьей.

Основные задачи:

-организация сотрудничества Центра и ДОУ с семьей, с целью воспитания подрастающего поколения;

1.	Анкета опрос родителей . Ознакомление с программой Дорофеева «Основы православной культуры»	Сентябрь	ДОУ	Семендяева Е.Д.
2.	Родительские собрания - «Взаимоотношения родителей и детей»	Октябрь	ДОУ	Семендяева Е.Д.
3	Учasti в детском празднике «Пасха в гости к нам пришла»	Апрель, май	ДОУ	Семендяева Е.Д.
4.	Совместная поездка родителей с детьми в Свято-Троицкий Холковский монастырь	Май	с .Холки Чернянского района	Семендяева Е.Д.

3.Методическая работа

Цель - организация работы с воспитателями ДОУ и учителями школ, преподающих «Основы православной культуры».

1.	Лектории: «Изучаем основы духовности и нравственности», «Духовные поучения Оптинских старцев»	1 раз в два месяца	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра
----	--	-----------------------	--------------------------------	---

2.	Информационно методическая помощь воспитателям ДОУ и учителям городских школ, преподающих православную культуру.	В течение года	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра
3.	Семинар на тему «Увидеть в семье драгоценность»	февраль	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра
4.	Заседание совета духовно – просветительского центра «Духовная и педагогическая поддержка детей, оставшихся без попечения родителей»	Сентябрь	Духовно-просветительский центр	Семендяева Е.Д. Преподаватели центра

План совместной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №2 компенсирующего вида г.Нового Оскола Белгородской области» и ОАО «МРСК ЦЕНТРА» - «Филиал Белгородэнерго»

Цель: создать единую систему условий для формирования основ поведения по электробезопасности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по ознакомлению детей с основами электробезопасности.

Развивать основы правильного отношения к своему здоровью, правильного поведения с электроприборами.

Продолжать формировать культуру безопасного поведения.

Приобщать родителей (законных представителей) к участию и организации совместных мероприятий по ознакомлению с основами электробезопасности.

План мероприятий по электробезопасности.

	Мероприятие	Участники	Ответственный
Сентябрь	Инструктаж с не электротехническим персоналом по электробезопасности Консультация «Правилами оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока» Групповые и индивидуальные консультации с родителями по электробезопасности. Просмотр видеоролика «Правила электробезопасности для взрослых»	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Воспитатели всех возрастных групп ДОУ и родители Педагоги ДОУ и родители	Заведующий Медсестра Воспитатели всех возрастных групп ДОУ Старший воспитатель Зацаринская С.Н.
Октябрь	Обновить стенд ДОУ по электробезопасности Дидактические игры на развитие знаний детей по	Педагоги ДОУ Дети всех возрастных групп	Гладких А.В., Беленко Т.Я. Воспитатели всех

	<p>электробезопасности</p> <p>Беседы «Электробезопасность на улице и дома»</p> <p>Размещение информации в родительских уголках по теме электробезопасность</p>	<p>Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели ДООУ</p> <p>Воспитатели ДООУ, родители</p>	<p>возрастных групп ДООУ</p> <p>Воспитатели ДООУ</p> <p>Воспитатели ДООУ</p>
Ноябрь	<p>Стенгазета «Правила поведения с электричеством в быту»</p> <p>Просмотр видеороликов «Электробезопасность для детей»</p> <p>НОД «Его Величество электричество»</p>	<p>Воспитатели ДООУ, родители старшей и подготовительных групп</p> <p>Дети старшей и подготовительных групп</p> <p>Дети подготовительных групп</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительных групп</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительных групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
Декабрь	<p>Викторина «Загадки от штепсельона»</p> <p>Презентация на тему «Осторожно-электроприборы!»</p>	<p>Дети старшей и подготовительных групп</p> <p>Дети старшей и подготовительных групп</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительных групп</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительных групп</p>
Январь	<p>Конкур рисунков «Короткое замыкание»</p> <p>Чтение литературы по теме «Электробезопасность»</p>	<p>Дети всех возрастных групп и родители</p> <p>Дети всех возрастных</p>	<p>Педагоги ДООУ</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
Февраль	<p>Развлечение «Страна Энерголандия»</p> <p>Конкурс рисунков «Предупреждающие знаки»</p>	<p>Дети старшей и подготовительных групп, родители</p> <p>Дети подготовительных групп и воспитатель по ИЗО</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p> <p>Беленко Т.Я.</p>
Март	<p>Создание буклетов «Оголенные провода»</p> <p>Выставка рисунков на тему «Что включается в розетку»</p>	<p>Педагоги ДООУ и родители всех возрастных групп</p> <p>Дети и воспитатели старшей группы</p>	<p>Педагоги ДООУ</p> <p>Воспитатели старшей группы</p>
Апрель	<p>Встреча с сотрудниками МРСК «Центра»</p> <p>Экскурсия «Город фонарей»</p>	<p>Дети и воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Дети подготовительных групп, родители</p>	<p>Шкарандина Н.С.</p> <p>Лютая С.Ю.</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
Май	<p>Памятки на тему «Электробезопасность наших детей»</p>	<p>Воспитатели средних</p>	<p>Воспитатели средних</p>

	Акция по распространению буклетов «Оголенные провода»	групп ДОУ, родители Воспитатели и родители средних групп	групп Воспитатели средних групп
--	---	--	---------------------------------------

**План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и
Центральной библиотеки Новооскольского района**

Цель: создать единую систему работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя

№	Мероприятие	С кем проводится	Дата	Ответственный
1.	Подбор художественной литературы по лексическим темам во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ	В течение года	Все педагоги ДОУ
2.	Выступление на родительских собраниях «Где взять время для чтения?»	Родители	Сентябрь 2015 года	Учителя-логопеды Бельченко Т.Н., Шимохина О.В., Фирсова Г.И.
3.	Беседа «Книги – лучшие друзья!»	Дети старшей и подготовительной групп	Октябрь 2015 года	Ст.воспитатель Зацаринская С.Н., воспитатели Сушкова Г.В., Шкарандина Н.С., Клюева Л.А., Новикова С.В., Сидельникова Е.Н.
4.	Конкурс рисунков и поделок «Вместе с мамочкой вдвоем...» (для организации выставки работ в библиотеке)	Дети подготовительной и старшей и средней групп	Ноябрь 2015 года	Воспитатели Сушкова Г.В., Шкарандина Н.С., Клюева Л.А., Новикова С.В., Сидельникова Е.Н.
5.	Проведение консультации «Книжки разные нужны»	Педагоги ДОУ	Декабрь 2015 года	Ст.воспитатель Зацаринская С.Н.
6.	Подготовка выставок психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания	Родители	Февраль 2016 года	Ст.воспитатель Зацаринская С.Н., педагоги ДОУ
7.	Передвижная библиотека для родителей «Что читать детям; как читать детям?»	Родители	Март 2016 года	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н.
8.	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Педагоги ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Зацаринская С.Н.
9.	«В гости к любимым героям». Экскурсия в библиотеку	Дети подготовительных групп	Апрель, 2016 года	Ст. воспитатель Зацаринская С.Н., воспитатели

				Клюева Л.А., Новикова С.В., Сидельникова Е.Н.
10.	Конкурс чтецов «Мужество. Подвиг. Слава...» (9 мая)	Дети подготовительной и старшей и средней групп	Май 2016 года	Учителя-логопеды Фирсова Г.И., Шимохина О.В., Бельченко Т.Н.
11.	Развлечение «Там на неведомых дорожках»	Дети подготовительной №1 группы, родители	Май 2016 года	Воспитатели Клюева Л.А, музыкальный руководитель Лютая С.Ю.

План мероприятий по противопожарной безопасности

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий (Колесникова И.В)
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: · Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; · Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в помещениях ДОУ; · Приказ об утверждении добровольной пожарной дружины. · Приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; · Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности (Шемякина Т.И.)
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	(1 раз в полугодие)	Ответственный по пожарной безопасности (Шемякина Т.И.)
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ответственный по пожарной безопасности (Шемякина Т.И.)
Проведение обучения работников по 9-часовой учебной программе	Сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности (Шемякина Т.И.)
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок;	В течение года	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности (Косова В.С.)

<ul style="list-style-type: none"> · содержание сетей противопожарного водоснабжения; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · одержание пожарной сигнализации 		
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, по пользованию средствами пожаротушения	Апрель, октябрь	Заведующий (Колесникова И.В) Ответственный по пожарной безопасности (Косова В.С.)
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организа-цией 1 раз в три года	Соответствующая организация
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в 6 мес.	Ответственный по пожарной безопасности (Косова В.С.)
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Ответственный по пожарной безопасности (Косова В.С.)
<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; · участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику 	Постоянно по плану	Уполномоченный по ОТ (Зацаринская С.Н.), Ответственный по пожарной безопасности (Косова В.С.)

План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и отделом краеведения по Новооскольскому району

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью ознакомления детей с историей нашего города, памятниками архитектуры и культурными традициями нашего города.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад № 2 и отделом краеведения Нового Оскола на учебный год	август	Ст.воспитатель

2.	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы и отделом краеведения на учебный год	август	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационного пространства по приобщению детей к народной культуре и традициям.	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обновление и дополнение на территории МБДОУ «Сельского дворика» и пополнение экспонатами мини-музеев в группах.	В течении года	Педагоги
5.	Работа с детьми, педагогами и родителями над творческими проектами «Семейные реликвии», «Семейные традиции». Работа над творческими проектами.	В течении года	Педагоги
6.	Организации выставки «Народная игрушка»	Март	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
Работа с детьми			
1.	Целевая экскурсия «Дом, который хранит нашу историю»	1 раз в квартал	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
2.	Целевая экскурсия к дню освобождения города Нового Оскола	январь	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
3.	Познавательное мероприятие «Образование в нашем городе»	ноябрь	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
4.	Познавательное мероприятие «Вчера, сегодня, завтра»	февраль	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
5.	Целевая экскурсия «По местам боевой славы»	май	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
6.	Целевые прогулки, экскурсии по плану воспитателей (Военный зал, Зал природы, Герои Советского времени, Герои труда, зал Археологии)	В течении года	Специалисты Воспитатели
7.	Знакомство с русскими народными обрядовыми играми. Выставка народной игрушки.	В течении года	Воспитатели, Физрук, муз.руководитель
8.	Проектная деятельности с включением тем по приобщению детей к народными традициям и истории нашего города.	В течении года	Педагоги
9.	Оформление краеведческого уголка.	В течении года	Воспитатели, родители
10.	Развлечения на тему «Хроника нашего города».	В течении года	Воспитатели Специалисты отдела краеведения
11.	Выставка рисунков «Романтика улиц Нового Оскола»	Май	Воспитатели, родители
Работа с родителями			
1.	Участие родителей в календарных праздниках, конкурсах, выставочных мероприятиях детского сада и отдела краеведения.	В течении года	Педагоги, Руководитель отдела краеведения

2.	Мастер класс «Работа с экспозицией реконструкции оружия и одежды прошлого»	В течении года	Воспитатели
3.	Изготовление наглядной информации для родителей (буклеты, календари, памятки, газеты).	В течение года	Воспитатели
4.	Участие родителей в сопровождении детей в пеших экскурсиях по городу (Аллея славы, историческим памятникам города).	В течение года	Воспитатели

План совместной работы МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и МБУ ДО «ДЮСШ Новооскольского района Белгородской области»

Цель: установить сотрудничество с МБУ ДО «ДЮСШ» с целью пропаганды здорового образа жизни, формирование интереса к занятиям физкультурой и спорту.

Задачи:

1. Продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике заболеваемости, формированию у детей навыков к ЗОЖ.
2. Совершенствовать у детей двигательные навыки, воспитывать у детей чувство взаимопомощи, навыков совместных действий; расширять представления детей о спорте.
3. Приобщать родителей к организации и участию в спортивных мероприятиях

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Экскурсия в спортивную школу (подготовительная группа №1)	октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатель
2.	«Веселые старты» соревнования с учащимися начальной школы	февраль	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель
3.	Экскурсия в спортивную школу (старшая группа)	март	Инструктор по физической культуре, воспитатель
4.	Папа, мама, я - спортивная семья (подготовительная группа №2)	май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель

План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и МКОУ ДОД «Новооскольская ДШИ имени Н.И. Платонова»

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
Концерт посвященный «Дню знаний»	Сентябрь	Муз. рук. Лютая С.Ю., педагоги
Концерт посвященный «Дню работников ДОУ»	Сентябрь	Муз. рук. Лютая С.Ю., педагоги
Концерт посвященный «Дню музыки»	Октябрь	Муз. рук. Лютая С.Ю., педагоги
Концерт посвященный «Дню учителя»	Октябрь	Муз. рук. Лютая С.Ю., педагоги
Концерт посвященный «Дню матери»	Ноябрь	Муз. рук. Лютая С.Ю., воспитатели

Новогодний утренник «Новогодние забавы»	Декабрь	Муз. рук. Лютая С.Ю., педагоги
Музыкально-развлекательная программа «Рождественские встречи»	Январь	Муз. рук. Лютая С.Ю., педагог – психолог Семендяева Е.Д.
Концерт посвященный «Дню защитника отечества»	Февраль	Муз. рук. Лютая С.Ю., инструктор по физической культуре Крупа Ю.Н., воспитатели
Музыкально-развлекательная программа «Веселая масленица»	Февраль	Муз. рук. Лютая С.Ю., инструктор по физической культуре Крупа Ю.Н., педагоги
Концерт посвященный «Международному женскому дню 8 Марта»	Март	Муз. рук. Лютая С.Ю., воспитатели
Выставка работ художественного творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатель изо, воспитатели
Агитационный концерт «Добро пожаловать в школу искусств»	Май	Воспитатели, зам. директора

План совместной работы МБДОУ « Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» и МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Нового Оскола

Цель: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.	Обсуждение плана работы по преемственности на 2015-2016 учебный год.	Август	Ст. воспитатель, ЗД
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 -х классах школы.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь	Зав. ДОУ
4.	Посещение воспитателями уроков математики и русского языка в 1 -х классах	Октябрь	воспитатели, учителя 1-х классов

5.	Посещение учителями образовательной деятельности в детском саду - в начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателя ДОУ	Октябрь	зав. МБДОУ, педагог-психолог, воспитатели д/с, учителя нач.классов
6.	Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости первоклассников	Май	педагог-психолог,ЗД
2. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС»	Октябрь, Апрель	Воспитатели групп, учителя начальных классов
2.	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели групп
3.	Викторина «Что мы умеем»	Март	Воспитатели групп, учителя начальных классов
4.	День открытых дверей для родителей и Учителей «Подготовке детей к школе».	Апрель	Воспитатели групп
5.	Консультации для родителей: «Как правильно и продуктивно организовать внеурочное время ребенка»	Апрель Ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Октябрь	Учителя начальных классов
3. Работа с детьми.			
1.	Целевая прогулка к зданию СОШ№1 «1 сентября»	Сентябрь	Воспитатели подготов. групп
2.	Экскурсии детей в школу: -знакомство со зданием; -знакомство с классами и кабинетами; -знакомство с библиотекой.	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
3.	Посещение детьми подготовительных групп уроков математики и русского языка в 1-х классах.	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов
3.	Совместная выставка детских работ «Светлый праздник у ворот»	Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Совместные праздники: «Праздник азбуки» ,«Сила победила» , «Прощание с детским садом»	Октябрь Декабрь	Воспитатели, учителя
5.	День открытых дверей в школе для будущих первоклассников и их родителей «Школа традиции, достижения, перспективы»	Октябрь	Администрация школы

6.	Заполнение карт выпускника для передачи в школу	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
7.	Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся первых классов. Обобщение аналитико-диагностических материалов.	Май	Воспитатели групп. Учителя начальных классов

II. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период за 2015 год

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие.

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

Основной целью являлось - создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для развития познавательных интересов воспитанников и организации работы в летний оздоровительный период.

Задачами на летний оздоровительный период 2015 года были следующие:

- Реализация системы мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей через приобщение к экологической культуре.
- Формирование связной речи дошкольников в различных видах деятельности при взаимодействии с родителями и социальными партнерами.
- Развитие детской индивидуальности и инициативы в условиях реализации ФГОС посредством преобразования предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Летняя оздоровительная работа 2015 года в ДОУ была организована согласно:

- приказа ДОУ «Об организации работы в летний оздоровительный период».

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания

Содержание образовательной работы в ДОУ строиться на основе ФГОС с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения оздоровительной работы. Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла на игровой основе.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Особое внимание на свежем воздухе было направлено на повышение двигательной активности детей через спортивные развлечения, подвижные игры, экскурсии и досуги.

В течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятиям познавательного характера. Проводились такие мероприятия, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводились конкурсы рисунков, викторины, организовались сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей.

На прогулке проводилась утренняя гимнастика и НОД по физическому развитию, организовывались физкультурные досуги и развлечения. Проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движений на прогулке. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного игрового и спортивного оборудования. Педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми.

Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха.

Закаливание водой:

- полоскание рта прохладной водой;
- умывание в течение дня прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период: соблюдался питьевой режим, ежедневно в меню включались салаты из свежих овощей, свежие овощи, фрукты, соки. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Распределение детей по группам здоровья показало: 1 группа здоровья - 30 человека; 2 группа - 24 человек; 3 группа - 8 человека; 5 группа — 5 человек.

Летние оздоровительные периоды	
2014 год	2015 год
Среднесписочный состав	

72					67				
Группы здоровья									
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
48	15	4	-	4	30	24	8	-	5

В летний оздоровительный период 2015 года наблюдается уменьшение заболеваемости.

Количество детей, имеющих заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей (2014 г.)	Количество детей (2015 г.)
1	Болезни органов дыхания	9	7
2	Болезни ЛОР—органов	3	2
3	Болезни органов пищеварения	3	1
4	Болезни мочеполовой системы	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

Вся физкультурно-оздоровительная работа была организована во взаимодействии всего педагогического персонала.

Выводы: коллектив МБДОУ применяет систему медицинских, педагогических, психологических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников. Использует здоровьесберегающие технологии, различные формы и методы закаливания.

В учреждении функционирует система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

Показатели заболеваемости уменьшились по сравнению с прошлым периодом. Но проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной.

Необходимо проводить работу по здоровьесбережению через все виды детской деятельности, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья, усилить реализацию системы мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, необходимо эффективнее использовать новые здоровьесберегающие технологии.

1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Очень важно организовать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных

эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача педагога при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей:

- физического развития,
- социально-коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития.

Комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательной работы в летний период, включающее разнообразные виды деятельности в рамках одной темы, оказало положительное нравственное влияние, позволило обеспечивать гармоничное развитие умственных и физических способностей растущего человека, способствует формированию познавательных интересов детей.

План работы с детьми был представлен разнообразными тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Проводились с детьми беседы: «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды), «Болезни грязных рук», «Можно – нельзя», «Как уберечься от вредного воздействия солнца», «Наш друг светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные продукты», «Будем беречь и охранять природу».

В течение всего лета воспитатели проводили конкурсы рисунков на асфальте на разную тематику, делали разные постройки из песка, организовывали игры с водой. В процессе разнообразных игр пополнялись знания о свойствах песка и воды.

Для повышения интереса к исследовательской деятельности дети участвовали в процессе выращивания культурных огородных растений, наблюдали за ростом моркови, лука, петрушки, укропа и т.д.

Организовывались театрализованные представления, кукольные спектакли, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

При организации летних праздников педагоги знакомили детей с русскими народными обычаями, традициями. Были проведены следующие праздники и развлечения: «Детство - это мы», «Здравствуй солнечное лето!», «Путешествие в страну Здоровье», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Дружная семейка», «Путешествие по Городу дорожных знаков», «Праздник цветов» и др.

При проведении праздников все педагоги старались, чтобы дети получили не только эмоциональное удовольствие, но и пополнили знания.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками.

Подводя итоги работы по данному разделу можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми прошла по плану и обогатила детей положительными впечатлениями, эмоциями, что благотворно влияет на оздоровление организма в целом. Педагоги на протяжении всего летнего оздоровительного периода старался удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поставленная цель реализована в полном объеме, запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне. Приоритетным направлением было физическое развитие.

Однако, хотелось бы обратить больше внимания на проектную деятельность детей, на пополнение развивающей среды, насыщенную разнообразными игровыми материалами для дошкольников, на осуществление взаимодействия с родителями и социальными партнерами с целью совместной творческой деятельностью.

1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, организации разных видов игр в летний период.

В летний оздоровительный период педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

Однако, необходимо пополнять материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании через внедрение инновационных форм методической работы.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДОО на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как консультации, совместные походы и экскурсии, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДОО. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий. В родительских уголках оформлялись выставки детских работ, фотогазеты с родителями и детьми «Летний отдых в детском саду и дома»

Специалистами ДОО были оформлены «уголки для родителей»:

- режим дня, сетка занятий;
- рекомендации по воспитанию детей летом;
- рекомендации по закаливанию в летний период-рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по ОБЖ;
- рекомендации по познавательно – речевому развитию.

Консультации «Солнце это хорошо, но в меру», «Здоровый образ жизни в условиях семьи» и др.

Проведены родительские собрания групп, на которых рассматривались вопросы по организации летнего оздоровительного периода.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личносно - ориентированного подхода к образовательному процессу.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами дошкольники больше знакомятся с окружающей действительностью, происходит формирование нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Однако, в летний оздоровительный период недостаточно планировалось мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.

Таким образом, особое внимание необходимо уделять использованию разнообразных форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами в ДОО, проектировать нетрадиционные и традиционные формы социального партнёрства во взаимодействии педагогов и родителей.

1.5. Анализ административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий

Для эффективной работы всего коллектива был разработан план подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду, режим дня, согласно летнему периоду, созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует

требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ежедневно осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей медицинской сестрой в соответствии с ее функциональными обязанностями. Также осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом ДООУ, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями.

Проводилась санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДООУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Ремонт и закрепление оборудования на участках	Май	Завхоз
Покраска оборудования	Май	Завхоз
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Завоз земли и песка	Апрель - май	Воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность
<p><u>Методическая работа</u></p> <p>Организация выставок методической литературы: «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»</p> <p>Организация проведения консультаций для педагогов:</p> <p>«Организация закаливающих процедур»</p> <p>«Организация детского творчества летом»</p> <p>«Особенности адаптационного периода»</p>		

В итоге анализа выявилось, что работа в летне-оздоровительный период проведена в полном объеме и были выполнены все поставленные задачи. Однако, необходимо объединять усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

2. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период.

Проанализировав работу ДООУ за летний оздоровительный период 2015 года, были определены задачи на летний период 2016 года:

1. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Развивать любознательность, познавательную активность детей в разных видах деятельности, предоставлять возможность проявления творчества, фантазии.
3. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к спортивным летним играм и развлечениям.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать специалистов в рамках единого образовательного пространства.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Цель: создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

<i>Работа с детьми</i>			
<i>Организация физкультурно – оздоровительной работы</i>			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
<i>Оптимизация режима</i>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (утренний прием на улице, прогулка 4 – 5 часов, сон 3,15 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Зацаринская С.Н. старший воспитатель, воспитатели
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Зацаринская С.Н. старший воспитатель, Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно - игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурная образовательная деятельность на	Все возрастные	3 раза в неделю	Крупа Ю.Н. инструктор по

улице	группы		физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Все возрастные группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные праздники, досуги, развлечения	Все возрастные группы	1 раз в неделю	Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве, дорожке здоровья, обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно по погоде	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты. Витамины».	Все возрастные группы	Июнь - август	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели
Беседы с детьми: - «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) - «Болезни грязных рук»	Все возрастные группы	Июнь - август	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - «Можно – нельзя» - «Как уберечься от вредного воздействия солнца» - «Наш друг светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Полезные и вредные продукты» - «Будем беречь и охранять природу». 						
Витаминотерапия, употребление соков		Все возрастные группы	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели		
Коррекционная работа						
Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз		Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели		
<i>Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы</i>						
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	<i>Ответственные</i>			
Санитарно – гигиеническое состояние групповых комнат	Соблюдение режима проветривания. Проведение генеральной и текущей уборки.	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра			
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, Зацаринская С.Н. старший воспитатель, Шемякина Т.И. завхоз			
Питание	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сезонного 10-ти дневного меню; - увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания; - условий хранения продуктов, - поступления на пищеблок продуктов, - выполнения норм питания; 	Ежедневно	Колесникова И. В., заведующий, Литовченко Ю.И. старшая медсестра			

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания - маркировки уборочного инвентаря; - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. 		
Питьевой режим	Контроль безопасности и соответствия санитарным качествам питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы.	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, Зацаринская С.Н. старший воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие форм двигательной активности в течение дня; - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям 	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, Зацаринская С.Н. старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве, дорожке здоровья, обливание ног	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели
Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); Содержания состояния выносного материала	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, Зацаринская С.Н. старший воспитатель

			воспитатели, Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре
Дневной сон	- санитарно – гигиенического состояния помещения; - гимнастики после сна	Ежедневно	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги, праздники и развлечения	- санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности	По плану	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, воспитатели, Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

Цель: Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

<i>Создание условий для всестороннего развития детей</i>		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<i>Санитарно – гигиенические условия</i>		
Организация водно – питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Литовченко Ю.И. старшая медсестра, младшие воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Литовченко Ю.И. ,старшая медсестра, Шемякина Т.И. завхоз
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцебросы, скакалки, ленточки и др.) Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений	Воспитатели, Крупа Ю.Н., инструктор по физической культуре

Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Зацаринская С.Н. старший воспитатель, воспитатели
Условия для социально-личностного развития		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, переносные знаки дорожного движения	Зацаринская С.Н. старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения Приложение №2	Зацаринская С.Н., старший воспитатель, воспитатели
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи, природный материал, и др.) Организация выставок, конкурсов поделок	Воспитатели
Условия для познавательно-речевого развития		
Организация познавательных	Наличие дидактических игр, пособий,	Воспитатели,

тематических досугов, чтение художественной литературы	книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Лютая С.Ю., муз.руководитель, учителя-логопеды
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города и т.д. Приложение №2	Зацаринская С.Н., старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Зацаринская С.Н., старший воспитатель, воспитатели
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки.	Лютая С.Ю. муз.руководитель, воспитатели

Тематическое планирование

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август

1 неделя	«Международный день защиты детей. Лето и безопасность»	«Волшебница вода»	«С праздником , любимый город!»
2 неделя	«Россия – родина моя» («Детский сад.Мои игрушки»)	«Я и моя семья»	«В гостях у сказки»
3 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Веселый зоопарк»	«Чудеса в саду и на грядках»
4 неделя	«Книжкина неделя»	«Цветочный калейдоскоп»	«До свидания, лето! Здравствуй, школа!»

Развлечения, праздники, физкультурные досуги на время летнего оздоровительного периода

Дата	Мероприятие	Ответственные
Июнь	<p>Спортивно-музыкальные праздники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Да здравствуют дети на всей планете» (все возрастные группы) 2. «Страна малышей-крепышей» (средние группы) 3. «Я и моя семья» (подготовительные группы) 4. «Веселые старты» (старшая группа) 5.«Вместе весело играть» - праздник любимых игр (старшая группа) 6. «Доктор Айболит в гостях у ребят» (средние группы) 	<p>Лютая С.Ю. муз. руководитель, Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели</p>
Июль	<p>Спортивно-музыкальные праздники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«День Нептуна» (старшая группа) 2. «Семья вместе - душа на месте» ко Дню матери (средние группа) 3.«Мы - спортивная семья» (подготовительные группы) 4.«В гостях у сказки» 2. «Как у наших у ворот» - вечер народных игр 3. «Мы любим природу» 	<p>Лютая С.Ю. муз. руководитель, Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели</p>

Август	Спортивно-музыкальные праздники: 1.«Как у наших у ворот» (старшая группа) 2.«День физкультурника» (подготовительные группы) 3.«Веселый мяч» (средние) 4. «Конкурс знатоков музыки» 5. «Вечер любимой песни» 6. «Наши забавные животные» 7. Концерт «До свиданья, лето!»	Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
--------	--	---

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Цель:Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ

<i>Методическая работа</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период: «Оздоровительная работа летом», «Ребенок и безопасность»	Июнь	Зацаринская С.Н., старший воспитатель
Консультации для педагогов: «Требования безопасности во время прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Зацаринская С.Н., старший воспитатель
«Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности»	Июнь	Иваненко Т.М., воспитатель
«Оздоровительная работа с детьми в летний оздоровительный период»	Июнь	Литовченко Ю.И., старшая медсестра
«Активный семейный отдых дома»	Июль	Крупа Ю.Н. инструктор по физической культуре
«Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Шкарандина Н.С., воспитатель
«Экспериментирование в процессе игр с водой и песком»	Июль	Новикова С.В., воспитатель

Открытые просмотры «Удивительные опыты» (экспериментальная работа на прогулке)	Июль	Воспитатели всех групп
«Формирование духовно-нравственных качеств детей при ознакомлении с народной культурой, обычаями, обрядами, традициями»	Август	Семендяева Е.Д., педагог – психолог
«Организация труда детей на огороде и в цветнике»	Август	Шаульская В.А. Воспитатель
«Особенности музыкального развития ребенка с диагнозом ОНР»	Август	Лютая С.Ю. музыкальный руководитель

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями

<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Развлечение для детей и родителей «Домашний музыкальный театр» (старшая группа)	Организовать совместную игровую деятельность детей и родителей. Привлечь их к активному участию в совместных играх с детьми дома.	Июнь	Музыкальный руководитель
Мастер – класс для родителей «Мама, папа, я – здоровая семья» (здоровьесберегающие технологии)	Освоение и последующее применение родителями здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Июнь	Воспитатели групп
Развлечение с сотрудниками ОГИБДД «Светофор и я - верные друзья» (старший возраст)	Совершенствование деятельности по профилактике ДДТТ, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил Дорожного Движения. Закреплять у детей навыки управления велосипедом.	Июнь	Воспитатели групп
Викторина совместно с родителями «Путешествие по стране Сказок» (подготовительные группы)	Привлечение родителей воспитанников к активной, систематической помощи детям в коррекции нарушений речи с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Июнь	Воспитатели групп

Экскурсия в библиотеку	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда для жителей города.	Июль	Воспитатели групп, учителя - логопеды
Развлечение с родителями «День семьи» (подготовительные группы)	Способствовать формированию нравственно – патриотической культуры детей, уважительного отношения к родителям, к семье и семейным традициям.	Июль	Воспитатели групп
Интеллектуальная игра с родителями и детьми «В Стране дорожных знаков»	Формирование готовности родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения с помощью разных методов и приемов.	Июль	Воспитатели групп,
Экскурсия в краеведческий музей совместно с родителями	Формировать интерес к прошлому родного края, пополнить представления о героическом прошлом, расширять представления о природе родного края. Воспитание любви к малой Родине.	Июль	Воспитатели групп, учителя - логопеды
Игра – забава «Играем вместе всей семьей»	Познакомить родителей с речевыми играми, в которые можно играть с детьми дома.	Июль	Учителя - логопеды
Мастер-класс для родителей «Пальчиковые игры с пением»	Ознакомление родителей с упражнениями и играми, направленными на закрепление звуков, развитие мелкой моторики для коррекции речи.	Август	Шимохина О.В. учитель - логопед
Акция с сотрудниками ГИБДД «Детское кресло в каждую машину»	Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Август	Воспитатели групп

Оформление фотогазеты с родителями и детьми «До свидания, лето»	Способствовать развитию творческих способностей и воображения воспитанников. Развивать доброе и заботливое отношение к своим близким, взаимопонимание. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.	Август	Воспитатели групп
---	---	--------	-------------------

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Ремонт и закрепление оборудования на участках	Май	Завхоз
Покраска оборудования	Май	Завхоз
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Завоз земли и песка	Апрель - май	Воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность

Приложение №1

Циклограмма контроля оздоровительной работы

Июнь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	+(с/м, с/в)		+(с/м, с/в)	
2.Проведение закаливающих процедур		+(с/м с/в)		+(с/м, с/в)
3.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками				+ (3,3)
4. Планирование и организация воспитательно – образовательной деятельности с детьми		+(с/в)		
5. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ		+(с/м)		
6. Организация двигательной активности детей на прогулке	+ с/в			+(с/в)
7. Организация развивающей среды на участках ДОУ	+(3, с/в)			
<u>Тематический контроль</u>				
«Организация закаливания дошкольников в летний период»				
Июль				

Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение утренней гимнастики	+(с/в)			+(с/в)
2.Проведение закаливающих процедур				+ с/в
3.Проверка наличия и сохранности выносного материала.	+ (З,з)			
4.Планирование и организация прогулок			+ с/в	
5.Планирование и организация индивидуальной работы		+(с/в)		
6.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий			+ с/в	
7.Соблюдение питьевого режима	+ с/м			
8. Воспитание КГН во время приема пищи			+(с/в)	
9.Соблюдение СГН в помещениях ДОУ		+ с/м		
Август				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Выполнение инструкций		+(З)		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(З ,с/м)			
3.Оформление родительских уголков в группах		+(с/в)		
4. Проведение закаливающих процедур			+(З, с/в)	
5.Организация игр с песком и водой	+(с/в)			
6. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ				+ с/м
7.Соблюдение питьевого режима			+ с/м	
<u>Тематический контроль</u>				
«Подготовка к новому учебному году»	+(З, с/в, з, с/м)			

Приложение №2

**Планирование экскурсий и целевых прогулок
на летний оздоровительный период**

Возрастная группа	Месяцы		
	Июнь	Июль	Август
Средний возраст	Тема: Целевая прогулка к автобусной остановке	Тема: Целевая прогулка на стадион Цель: Формировать у детей осознанное	Тема: Целевая прогулка «Улицы нашего города»

	<p>Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.</p>	<p>отношение к своему здоровью, закрепить представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами нашего города. Формировать представления детей о себе, как о жителях нашего города. Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым.</p>
	<p>Тема: Экскурсия в парковую зону Цель: Предложить детям охарактеризовать погоду, помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить рассказать пословицы и поговорки, стихи о лете. Послушать птичьего голоса. Полюбоваться летним пейзажем.</p>	<p>Экскурсия к реке Беленькая Цель: Уточнить названия реки. Продолжать развивать наблюдательность детей, интерес к водным обитателям, поддерживать чистоту водоемов, берегов.</p>	<p>Экскурсия на станцию юных натуралистов «Деревья - наши друзья» Цель: Продолжать формировать представления о деревьях, выявить взаимосвязь растений с окружающей средой (птицами, насекомыми, животными), установить причинно – следственные связи.</p>
Старший возраст	<p>Тема: Целевая прогулка в городской парк Цель: закреплять умение детей замечать изменения в природе в зависимости от времени года. Подвести детей к понятию, что изменения происходят постепенно. Закреплять умение детей узнавать деревья по коре ствола, форме листьев, правильно показывать их. Прививать желание соблюдать чистоту, не мусорить, любоваться красотой летней природы.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка к библиотеке Цель: Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте.</p>	<p>Тема: Экскурсия к аллее славы «Наши герои» Цель: Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ. Воспитывать любовь и уважение к воинам-защитникам, героям труда, к землякам.</p>
	<p>Тема: Экскурсия в магазин «Идем за покупками» Цель: Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и</p>	<p>Тема: Экскурсия на стадион «Спорт – залог здоровья» Цель: Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием. Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности (игры с элементами спорта). Мотивировать</p>	<p>Тема: Целевая прогулка по площади «Площадь нашего города» Цель: Формировать представления дошкольников о городе, уточнить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать чувство ответственности за свой город.</p>

	любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий.	стремление заниматься спортом.	
	Тема: Целевая прогулка по улицам города «Улицы Нового Оскола» Цель: Закрепить знания о родном городе, полученные в средней группе. Расширить представления о назначении различных учреждений, познакомить с объектами улицы. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родному краю.	Тема: Целевая прогулка к реке «Беленькой» «Маленькая речка» Цель: продолжать знакомить с родным краем, его природой, воспитывать любовь к родному городу.	Тема: Экскурсия на почту «Идем в гости к почтальону Печкину» Цель: Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.
	Тема: Экскурсия к вечному огню «Неизвестный солдат» Цель: Показать детям Мемориал погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии.	Тема: Экскурсия в аптеку «Аптека» Цель: Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу.	Тема: Целевая прогулка к перекрестку «На перекрестке дорог» Цель: закрепление знаний детей о некоторых правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице; изучение типов светофоров и закрепление знаний об особенностях их работы, о дорожных знаках; тренировка внимания и сосредоточенности; воспитание чувства ответственности на дороге; расширение словарного запаса детей по ПДД.
	Тема: Целевая прогулка по улицам города Цель: Закреплять знания детей о родном городе, воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его чистым и красивым.	Тема: Целевая прогулка на огород детского сада. Цель: закрепить представление о том, что из семян вырастают растения, упражнять в способах обследования, продолжать знакомить с приемами ухода за растениями, активизировать словарь детей, вызвать интерес к выращиванию и уходу за растениями.	Тема: Экскурсия в магазин Цель: Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу.
	Тема: Экскурсия в парк Цель: познакомить детей с явлениями, типичными для лета (деревья и	Тема: Экскурсия к проезжей части Цель: наблюдение за транспортом, закрепление видов транспорта,	Тема: Целевая прогулка «В гости к деревьям» Цель: Показать детям, что природа

	<p>кустарники покрыты листвой, появились насекомые); учить среди множества птиц находить знакомых; обогащать словарь новыми словами, обозначающими летние явления в природе; воспитывать интерес к наблюдениям летних изменений в природе.</p>	<p>поведения в общественном транспорте, развитие наблюдательности, памяти.</p>	<p>прекрасна во все времена года, объяснить, что в природе ничего не происходит случайно, все взаимосвязано, закрепить знания о каштане и березе, воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе.</p>
	<p>Тема: Экскурсия в Холки Цель: знакомство с Холковскими пещерами, историей возникновения монастыря, воспитание интереса к истории православной культуры.</p>	<p>Тема: Экскурсия в Краеведческий музей Цель: Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, рассмотреть атрибуты и послушать экскурсовода о прошлом родного города, его культуре и быте, воспитывать любовь к своему родному городу.</p>	<p>Тема: Экскурсия в Библиотеку Цель: продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, расширять знания о профессии работников библиотеки</p>
	<p>Тема: Целевая прогулка на стадион Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, образу жизни, знакомить детей со спортивными сооружениями города.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка на луг Цель: наблюдение за изменениями, произошедшими в природе, обратить внимание на обилие цветов, травы, насекомых; воспитывать умение любоваться красотой живой природы, беречь её.</p>	<p>Тема: Экскурсия в Аптеку Цель: Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу.</p>