



МБДОУ д/с №2 «Умка»
Принято на Педагогическом совете
Протокол от «30»08.2024г. №1
Утверждено приказом заведующего
от «30»08.2024г. №131
С.А.Калашник



**Планирование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Умка»
г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
I.	Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год (сентябрь – май)	
1.	Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023– 2024 учебный год	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья	5
1.2.	Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	14
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования	25
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов	28
1.5.	Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями	35
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями	42
2.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024– 2025 учебный год	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.	45
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	49
2.2.1.	Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ	50
2.2.2.	Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды	52
2.2.3.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	52
2.2.4.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности	53
2.2.5.	Организация оказания дополнительных образовательных услуг	55
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	55
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	56
2.5.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	63
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	69
Приложение №1	Циклограмма контроля	71
Приложение №2	План работы старшей медицинской сестры	76
II.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 113	

(июнь – август)		
1.	Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2024года	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания	78
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	80
1.3.	Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса	81
1.4.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства	82
1.5.	Анализ административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий	83
2.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август) 2025года	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	85
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	88
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов	92
2.4.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями	93
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы	96
Приложение №1	Циклограмма контроля	97
Приложение №2	Планирование экскурсий и целевых прогулок на летний оздоровительный период	99

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 – 2024 учебный год.

Организационно-управленческая деятельность

Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами плана деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами плана деятельности.

Цели и задачи МБДОУ д/с №2 «Умка» на 2023-2024 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

2. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.

3. Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

4. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и законодательству РФ в области образования.

Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 17 января 2018 года № 6;

МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области», зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101038400, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 24.01.2018 г.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ

«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002462, регистрационный №8636 от 25 мая 2018г.

Лицензия на осуществление Дополнительного образования 31Л01№ 0005446

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-003028 от 19.02.2020г.

Руководство деятельностью МБДОУ Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Комплектование групп

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют

№	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав
1.	Первая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	2-3	21
2.	Первая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	2-3	20
3.	Первая младшая группа № 3 общеразвивающей направленности	2-3	14
4.	Вторая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	3-4	23
5.	Вторая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	3-4	18
6.	Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности	4-5	31
7.	Средняя группа № 2 общеразвивающей направленности	4-5	12
8.	Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	5-6	33
9.	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	11
10.	Старшая группа комбинированной направленности	5-6	22
11.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7	33
12.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	13
13.	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	1,5-2	5
Общая численность детей			256

Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2023 – 2024 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
2. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.
3. Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада
4. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДООУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются лицензированный медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка для отработки элементов игры волейбола и баскетбола, тропа здоровья на прогулочных участках каждой возрастной группы.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность

детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (по полу, по коррегирующим дорожкам, коврикам);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- солевое закаливание (солевой светильник);
- сухое растирание массажными варежками;
- ионизация воздуха переносным ионизатором «Снежинка» по типу люстры Чижевского
- сеансы с солевым светильником «Соллюкс»;
- дезинфекция воздуха облучателем-рециркулятором ультрафиолетовым бактерицидным передвижным
- (КРОНТ)
- дезинфекция воздуха медицинским бактерицидным облучателем серии «АЗОВ».

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в МБДОУ регулярно проводились «Дни здоровья».

Работа в период распространения инфекций в МБДОУ д/с №2 «Умка».

В ДОУ обеспечен контроль заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой за проведением профилактических мероприятий по недопущению заболеваемости гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией. В МБДОУ работает старшая медицинская сестра Рудавина Л.Н., осуществляющая строгий контроль в группах за проведением ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (использование бесконтактных термометров), с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний. При входе в здание и каждую группу имеются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, проводятся дезинфекции, влажные уборки, соблюдаются режимы проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после дневного сна во всех возрастных группах детского сада. Осуществляется сквозное проветривание в отсутствие детей. Организована витаминизация блюд (свежие фрукты, овощи). Используются фитонциды (лук, чеснок), медальоны с аромо-маслами (по согласию родителей). Взят под контроль тепловой режим в МБДОУ. Детей, имеющих симптомы заболевания, своевременно направляли к старшей медсестре и сообщали родителям. Прием в детский сад только после полного выздоровления при наличии справки от врача. К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания коронавирусной инфекцией, гриппом, ОРВИ или ОРЗ. Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе. Проведены тематические родительские собрания с приглашением старшей медицинской сестры. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024

году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Во всех группах велась дезинфекция воздуха облучателем-рециркулятором ультрафиолетовым бактерицидным передвижным (КРОНТ).

Во всех группах МБДОУ ведутся «Листы здоровья детей», в которые старшая медсестра и воспитатели групп вносят данные и прослеживают изменение в антропометрических показателях. В связи с этим медико-педагогической службой осуществляется подбор и маркировка мебели.

Медико-педагогической службой был разработан и реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий на 2023 - 2024г., который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление лечебно-профилактической работы.
5. Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2023 – 2024 учебном году в полном объеме. Однако недостаточно были учтены мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний. В новом учебном году целесообразно переработать и дополнить план мероприятиями, способствующими предупреждению возникновения и распространения вирусных и инфекционных заболеваний в МБДОУ.

Анализ данных по состоянию здоровья детей за год выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй и первой группой здоровья.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Учебные годы		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
Среднесписочный состав		
Группы здоровья		

I	II	III	IV	V						I	II	III	IV	V
56	82	8	-	-	64	70	7	0	0	108	126	22	-	-
146					141					256				

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Количество дней, пропущенных по болезни	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Всего пропущено по болезни	Функционирование (%)
За 2021-2022г				
650	157	2.1%	28 %	79%
За 2022 -2023г.				
446	141	3%	31%	74%
За 2023 – 2024г.				
438	256	2.9%	30%	73%

Наиболее успешной была работа в старших группах, в которых зарегистрирована наименьшая заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах. На это повлияли как физиологические особенности, так и недоработки педагогов.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (2021-2022г.)	Количество детей (2022-2023г.)	Количество детей (2023-2024г.)
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	54/34%	41/29%	46/17%
2	Болезни ЛОР—органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	28/17%	22/15%	37/14%
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	12/7%	8/5%	14/5%
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	5\3%	5/3%	8/3%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит.	27/17%	23/16%	19/7%

Учитывая анализ диспансерного наблюдения детей, можно судить о том, что снизилось количество детей, имеющих хронические заболевания. Но нужно обратить внимание на профилактику болезней органов дыхания.

Система работы по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе

связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки и др.)

Анализ физической подготовленности детей

Уровни	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Бег	74	26	-	82	18	-	83	17	-
Ходьба	82	17	1	90	7	3	90	10	-
Прыжки	81	18	1	95	5	-	93	7	-
Бросание	77	23	-	74	16	-	78	20	2
Ловля, метание	74	25	1	92	3	5	93	5	2
Лазание	78	22	-	89	11	-	92	6	2
Упражнения в равновесии	84	15	1	95	5	-	91	9	0
Гибкость	70	29	1	85	5	10	80	17	3

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ.

Педагог-психолог Семендяева Е.Д. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в ДОУ:

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в сентябре 2023 - мае 2024 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей (раннего возраста) Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Обследовались вновь поступившие в ДОУ дети первой младшей группы №1 и №2, в количестве 23 человек.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе:

- 3 балла - положительные показатели;
- 2 балла - неустойчивые показатели;
- 1 балл - отрицательные показатели.

Степень адаптации ребенка определялась следующим образом:

- **легкая** – до 15 дней 16-20 баллов
- **средняя** – 15-25 дней 15-11 баллов
- **тяжелая** – более 25 дней 10-7 баллов

Количественный анализ результатов диагностики

степень количественные показатели	Легкая	Средняя	Тяжелая	Незавершённая
Количество детей 21	14	6	1	-
Соотношение в %	66,6%	28,4%	5%	-

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 21 обследованных детей, 14 детей (66,6%) легко прошли период адаптации к ДООУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

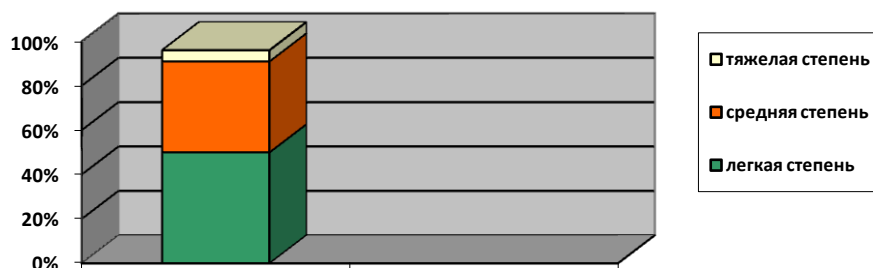
У 6 детей (28,4%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 1 (5%) из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации у детей могли стать нерегулярность посещения детского сада и глубокая привязанность к маме.

В результате ведения адаптационных мероприятий воспитателем и психологом, дети адаптировались к детскому саду в срок чуть больше 5 недель.

Во время всего периода адаптации педагогом психологом проводилась работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

**Диаграмма
«Уровень психологической адаптации детей первой младшей группы
(на начало 2023-2024 уч. года)»**



Анализируя качественные показатели по группе можно сказать о том, что в первой младшей группе осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

Выводы: Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

Предложения и рекомендации педагогам групп:

Включить в режимные моменты игры, упражнения, этюды на снятие эмоционального напряжения, доставляющие радость удовольствие, стимулирующие потребность в общении

Уделить внимание не только тем детям, которые явно требуют его, но и тем, кто на первый взгляд чувствует себя спокойно. Не оставляйте ребенка безучастным.

Во время режимных процедур следует учитывать индивидуальные особенности детей, их привычки и предпочтения.

Правильно организовать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок – ребенок».

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализируя результаты проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: все оздоровительные, закаливающие мероприятия выполняются регулярно. Организация образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, способствует формированию осознанного отношения детей к своему здоровью через освоение образовательных областей и их интеграцию. В ДОО ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок - передвижек, советов, рекомендаций, сайта ДОО, мессенджеров).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение охватывает образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства и обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, обеспечивает гармоничное развитие в условиях ДОО.

Продолжать работу психолого-педагогического консилиума, с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии.

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса решалась в процессе реализации годовой задачи: совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать

следующий вывод: в течение учебного года работа в МДОУ по физическому воспитанию

строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при организованном взаимодействии всех субъектов образования «родители – дети – педагоги». Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно -оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную

площадку, которая открылась в октябре 2022г. Спортивная площадка включает в себя футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, сектор для прыжков, беговая дорожка, рукоход двойной «Лесенка», спортивный комплекс, стенка для метания мяча, система турников с бум – бревном, стенка для перелазания, скамейка «Змейка», система турников с кольцами, мостик подвесной, лавки для отдыха, лабиринт «Зиг – заг», бум - бревно змейка, ворота для футбола и хоккея, стол для настольного тенниса, где организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, флеш – мобы, спортивные соревнования, эстафеты, смотры строя и песни.

Уровень по результатам оценки индивидуального развития освоение воспитанниками образовательной области «физическое развитие» составляет 75%.

Однако, следует отметить следующее: в состоянии здоровья детей, проблема укрепления здоровья остаётся актуальной. Необходимо усилить работу по снижению заболеваемости воспитанников в детском саду и достичь высоких показателей физического развития дошкольников. Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей младшего возраста является причиной

распространения детских инфекционных заболеваний. Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде. Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

Прогноз: Таким образом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей

работы будут являться:

1. Построение работы в учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдение оптимального двигательного режима.

2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепление здоровья воспитанников.

3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации —папок передвижек, советов, рекомендаций и другое).

ДОУ на договорной основе сотрудничало с детской поликлиникой, детской юношеской спортивной школой, проводя совместные мероприятия такие как «Спорт – это наше здоровье», «Зарядка с родителями,» «Прыгай, бегай, закаляйся!» и др. Функционирование групп и заболеваемость детей анализировались еженедельно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно снизилось. Высокий показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей младших групп, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ. Увеличение числа заболеваемости произошло из – за сезонных инфекционных заболеваний. Чтобы не произошло вспышки заболеваемости в ДОУ велись все необходимые мероприятия по дезинфекции, температурному режиму.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный вход и выход. На пищеблоке имеются все необходимые цеха. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Систематически проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляет старшая медсестра Рудавина Л.Н.

В 2023 -2024 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов). Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки, на основе 10 дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором.

Меню составлено с учетом калорийности: сад- 1900 кк; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 - 2023 учебного года.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в течение дня и ночное время осуществляют ЧОП «Витязь».

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются двое ворот для въезда и выезда автотранспорта, два входа на территорию детского сада. Для входа в здание имеются отдельные входы: -для персонала кухни, - для медицинской сестры, - для педагогов, и 4 отдельных входа для родителей с детьми. Массового скопления родителей и детей не наблюдалось. С марта месяца, в связи с текущей оперативной обстановкой в Белгородской области, введен режим антитеррористической безопасности. Для этого приказом заведующего в ДООУ были назначены сотрудники, которые принимали детей у входа в детский сад. Родители на территорию детского сада не входили. Вновь принятые дети с родителями на период адаптации входили по выданным пропускам.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, все входы в здание (8 входов) находится под постоянным контролем сторожей. На здании установлено 11 камер видеонаблюдения.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта, пожара.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2022 -2023 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения пожара.

1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Образовательную деятельность в ДОО в 2023-2024 учебном году определяла образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО (далее ОП ДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной на основе ФАП ДО (далее АОП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2023-2024 учебном году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста продолжилась реализация постпроектной деятельности: «Навстречу комплекса ГТО», дошкольники зарегистрированы во Всероссийской системе ГТО. Дошкольники в течение учебного года принимали активное участие в выставках рисунков «Мы олимпийцами стать хотим!». В ДОО был проведен «День подвижных игр», были проведены спортивные мероприятия «Будь выносливым!», соревнования – «Мы ловкие,быстрые, выносливые!»

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовалась футбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата, силовой выносливости мышц спины: на начало занятий с детьми сентябре 2023 г. с тестовым заданием справлялись 42 % детей, а в мае 2024 г. норму выполнило 89% детей от общего количества, посещающих ДОО.

В рамках постпроектной деятельности «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс» в Новооскольском городском округе, в течение учебного года в образовательную деятельность ДОО были включены мероприятия, направленные на формирование знаний о профессиях

медицины. Были проведены: викторина «Я доктор», «Встреча с врачом – педиатром», «Экскурсия в школу – медицинский класс».

В рамках постпроектной деятельности проекта «Дети в приоритете» в ДОУ активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных

встреч», «Гость группы». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг полюбившиеся детьми игры-ситуации «Волшебные очки»,

«Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся...». Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Сделана разметка открывания дверей, условные обозначения безопасности (правила для детского сада). Изготовлены дидактические игры:

«Что значит быть бережливым», «Наши правила для детского сада», «Разделяем мусор».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также

«Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс. Т.к. некоторые дошкольники болели и не посещали ДОУ, педагоги использовали дистанционные «образовательные афиши», рассылая их в родительские чаты.

Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится инструктором по физической культуре. Данная работа включает в себя участие ребенка в различных формах физической активности: (в утренней гимнастике, физкультурно-оздоровительной направленности, образовательную деятельность по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, часы двигательной активности). Спортивный зал оснащен детскими тренажерами: батут, беговые дорожки и др.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе образовательной деятельности осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Инструктор по физической культуре использует в своей работе модули: волейбол, баскетбол, футбол, гимнастику. В работе с детьми использует игровые упражнения с фитболами.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня:

- разнообразные подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, игры – соревнования, игры на развитие координации речи с движением которые проводились на новой современной спортивной площадке ДОУ.

- образовательная деятельность на прогулке;

- физкультминутки, самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, пальчиковые игры;

- организация «Дней здоровья», спортивных праздников, туристических походов.

Ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей. В данном направлении педагогами ДООУ организована тропа здоровья на территории ДООУ, изготовлены буклеты и памятки для родителей, пополнены офтальмологические тренажеры для глаз, корригирующие массажеры, дорожки, оформлены дидактические игры. Педагоги старались организовать образовательный процесс так, чтобы у детей была оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности.

По итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с №2 «Умка» показали положительный результат. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физической культуре и педагогов ДООУ по данному разделу программы.

Выводы: анализ предыдущей работы, результаты обследования детей говорят о том, что необходимо осуществлять комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы: наряду с традиционными, внедрять инновационные подходы и новые технологии, дополнительные средства оздоровления, расширить тематику просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года, реализовывая образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», педагоги **обеспечивали условия для социально - нравственного воспитания детей**, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. **Создавали игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного заботливого отношения к окружающим. Формировали у них доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.** В режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Воспитатели групп способствовали накоплению у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире путем вовлечения детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В утренние и вечерние отрезки времени проводились беседы с детьми на темы: «Безопасность дома и в детском саду», «Окно – это опасно», «Опасные предметы», «Один дома», «Что могут быть опасны бытовые приборы», «Как вести себя с незнакомыми на улице» и т.д. Организовывались дидактические игры, рассматривание иллюстраций, оформление детских рисунков, коллажей, выставок. Для родителей оформлялись буклеты, консультации, памятки разной тематике, организовывались плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях. С целью обеспечения безопасного поведения в быту и на улицах города в ДООУ был организован ряд мероприятий:

День правил дорожного движения

- День пожарной безопасности;

- День безопасности дома;

- День безопасности в природе;

- День безопасности на улице;
- О правилах важных – пожароопасных, квест – игра;
- Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали - викторина;
- По секрету мы расскажем вам об этом – вечер стихов по безопасности;
- Викторина для детей старшего дошкольного возраста Квест – игра «Безопасный маршрут»;
- Развлечение «Безопасность в детском саду и дома.»;
- Целевые прогулки «Автобусная остановка – как вести себя на автобусной остановке»;
- Агидбригада ЮПИД «Мы за безопасное движение»;
- Акция «Внимание дети»;
- Квест «Поиск дорожных знаков.»;
- Селфи: «Я еду в кресле», «Безопасный маршрут»;
- Семейный альбом «Семейные путешествия на автомобиле»;
- Проект «Безопасный маршрут», «Ребенок и улица»;
- Интерактивные игры «Дорожная грамота»
- Совместная работа с «Лабораторией безопасности»;
- Брейн – ринг по безопасности – игра для педагогов ДОУ;
- Коучинг сессия для педагогов ДОУ –«Использование дистанционных форм работы в обучении старших дошкольников ПДД»

В течение учебного года в МБДОУ не было зафиксировано случаев бытового и дорожного травматизма среди воспитанников всех групп ДОУ.

Также уделялось особое внимание социально-личностному развитию детей. Педагоги в работе с детьми постоянно использовали игровые технологии, в процессе игровой деятельности предоставляли детям больше самостоятельности, ежедневно планировали сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации по нравственному воспитанию дошкольников.

Постоянно проводилась работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В группах ДОУ имеется оборудование для разных видов трудовой деятельности детей в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПин и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к хозяйственно – бытовому труду, дежурству, труду в природе, ручному труду.

Воспитателями использовались следующие методы и технологии: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях, рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры технология гость группы, кейс – технологии и др. Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствует развивающая предметно - пространственная среда в группах. Все игровые зоны расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности.

Мониторинг данной образовательной области программы, показал, что у большинства детей недостаточно сформированы предпосылки к различным видам труда и творчества, навыки владения необходимыми предметами в различных видах труда и творчества, не все дети проявляют интерес к совместному труду со сверстниками и взрослыми.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- * использовать в своей работе интерактивное оборудование для ознакомления дошкольников с трудом человека;

- *продолжать работу по взаимодействию ДОО с учреждениями социума, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, создавать условия для осуществления системности в работе и повышения качества реализации поставленных задач;

- *пополнить развивающую среду для развития творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;

- *использовать в работе методические рекомендации и технологии Л.В. Свирской.

- * применять технологии эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаевой в практику ДОО в соответствии с ФГОС ДОО

- *ежедневно организовывать различные виды трудовой деятельности на прогулках, в групповых комнатах, в режимных моментах в форме дежурства.

Работа с дошкольниками по освоению образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками и целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

С целью формирования познавательного интереса дошкольников педагоги создавали условия для развития **творческих способностей** детей, укрепляя в каждом ребенке веру в свои силы, поощряли, не ослабляли интереса недоверием, негативными оценками; развивали у детей чувство собственного достоинства.

В течение учебного года приобретено и изготовлено педагогами большое количество дидактических игр и пособий, в зонах интеллектуального развития имеются Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, кубики Никитина, игры –головоломки, материалы на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений детей об алгоритмах.

Педагогическая диагностика данной образовательной области программы показывает успешное усвоение материала детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи. Дети умеют анализировать, сравнивать, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Для формирования у детей элементарных математических представлений во всех группах имеется необходимый дидактический, наглядный и раздаточный материал, проводится работа по закреплению изученного материала в процессе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми. На протяжении всего учебного года педагоги в системе вели работу по развитию сенсорной культуры воспитанников, развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе, развитию математических представлений. Для работы с подгруппой детей (до 15 человек) в методическом кабинете имеются рекомендованные методикой и программой «От рождения до школы»

методические материалы. В групповых помещениях имеются специально оборудованные центры интеллектуального развития, где детям доступны игры и материалы, направленные на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений об алгоритмах. Большое значение в интеллектуальном развитии детей имеет непосредственно образовательная деятельность по конструированию. Работа по данному направлению ведётся систематически.

Особое внимание уделялось экологическому воспитанию дошкольников. Проводили наблюдения за растениями и животными, ведение календарей наблюдений, выставки, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, составление экологических карт и тропинок, проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания. Организовывалась работа на экологической тропе, которая оснащена разнообразным оборудованием, необходимым для ведения наблюдений за неживой и живой природой и погодными явлениями, с мая месяца ведутся наблюдения, результаты которых отражаются в дневниках наблюдений.

В течение учебного года педагоги МБДОУ в организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию дошкольниками многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

В результате у детей расширились знания о живой и неживой природе, формировалось бережное отношение к окружающему, т.е. формировались элементы экологической культуры.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательско - экспериментальной деятельности.

*пополнить развивающую предметно – пространственную среду во всех возрастных группах и опытно-экспериментальный центры необходимыми объектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вести систематическую работу в центрах согласно возрасту детей.

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщения к изобразительному искусству решались посредством реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**. В содержание работы по данному направлению педагоги включали разнообразные виды деятельности, возникающие у ребенка под влиянием литературного, музыкального произведения или произведения изобразительного искусства. Дети всех возрастных групп, в соответствии со своими возрастными возможностями и особенностями, знают сказки, песни, стихотворения; уметь танцевать, конструировать, рисовать. Работу по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляют опытные и квалифицированные педагоги. В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. Во всех возрастных группах имеются центры, позволяющие детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. Основной задачей в музыкально-эстетическом

воспитании на этот год было раскрытие творческого потенциала детей в различных видах музыкальной деятельности. В течение года в группах организовывались выставки детских работ и рисунков по разной тематике, конкурсы поделок. Организовывались праздники и развлечения: «Осенние фантазии», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Праздник мам», «Этот День Победы...», «Выпускной бал». Некоторые мероприятия проходили в закрытом режиме (без присутствия родителей), но для родителей велась видеосъемка и в социальных сетях освещались все мероприятия, прошедшие в ДОУ.

Работу по освоению образовательной области «Речевое развитие» осуществляли через чтение художественной литературы, развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности, практическое овладение нормами речи. Систематически организовывалась работа по воспитанию у детей интереса к художественному слову: ежедневное чтение детям вслух является обязательным и рассматривается как традиция, в отборе художественных текстов учитываются предпочтения педагогов и особенности детей, создание по поводу художественной литературы детско-родительских проектов с включением различных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, в ходе чего создаются целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев викторин, досугов, детско-родительских праздников и др., отказ от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринудительного чтения.

Особое внимание педагоги уделяли развитию связности речи детей посредством использования мнемотаблиц, перфокарт, схем для пересказывания и составления рассказов, работе над развитием индивидуальных способностей к

речевой деятельности, свободного общения. Проведен конкурс чтецов «Лучики поэзии». Победители получили почетные грамоты.

Результаты мониторинга показали, что у дошкольников недостаточно развиты навыки выразительного чтения, артистических умений, умений выразительного воспроизведения стихотворений, они не могут выразить полностью свою мысль, скованно их творческое воображение. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- *развивать связную речь детей через театральную – игровую деятельность.
- *воспитывать положительное отношение к театральным играм, желание играть с театральными куклами, эмоционально-положительное отношение к сверстникам, воспитание воли и уверенности в себе, уважение к традициям и культуре народа.
- *продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности
- * продолжать работу по использованию приёмов, способствующих выразительному чтению стихотворений.

**Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
(в соответствии с ФГОС ДО)
по МБДОУ д/с № 2 «Умка» за 2022 – 2023 учебный год**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»		«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Уровень										

Группа		К	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	К	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%
		о-во		-во		-во		-во		-во		о-во		-во		-во		-во		-во	
		детей		детей		детей		детей		детей		детей		детей		детей		детей		детей	
1 младшая № 1 9	В	-	-	3	33	-	-	4	44	-	-	4	44	-	-	4	44	-	-	5	56
	С	-	-	6	67	-	-	5	56	-	-	5	56	-	-	5	56	-	-	4	44
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 младшая № 2 18	В	-	-	4	22	-	-	6	33	-	-	4	22	-	-	4	22	-	-	8	45
	С	-	-	14	78	-	-	12	66	-	-	14	78	-	-	14	78	-	-	10	55
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая 19	В	2	11	3	15	3	15	5	26	5	26	7	37	6	31	8	42	8	42	12	63
	С	14	74	16	85	13	70	14	74	12	63	12	63	11	58	11	58	10	53	7	37
	Н	3	15	-	-	3	15	-	-	2	11	-	-	2	11	-	-	1	5	-	-
Средняя 26	В	-	-	7	26	-	-	5	19	-	-	5	19	-	-	14	54	-	-	14	54
	С	13	50	19	74	14	54	21	81	15	57	21	81	14	54	12	46	15	57	12	46
	Н	13	50	-	-	12	46	-	-	11	43	-	-	12	46	-	-	11	43	-	-
Старшая общераз в. 19(18)	В	5	26	13	72	7	37	15	83	5	26	16	89	7	37	15	83	5	26	17	94
	С	8	42	5	28	8	42	3	17	11	58	2	11	8	42	3	17	12	63	1	6
	Н	6	32	-	-	4	21	-	-	3	16	-	-	4	21	-	-	2	11	-	-
Старшая компенс и - рующая 11	В	-	-	6	55	-	-	8	73	-	-	8	73	-	-	9	82	-	-	6	55
	С	1	6	5	45	2	17	3	27	4	38	3	27	6	55	2	18	3	27	5	45
	Н	10	94	-	-	9	83	-	-	7	62	-	-	5	45	-	-	8	73	-	-
Подготовительная общераз в. 24	В	2	8	19	79	5	21	20	83	8	33	22	92	5	21	20	83	6	23	22	92
	С	18	75	5	21	17	71	4	17	15	63	2	8	18	75	4	17	17	71	2	8
	Н	4	17	-	-	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
Подготовительная компенс 12(13)	В	-	-	9	69	1	8	8	62	1	8	9	69	-	-	9	69	1	8	6	46
	С	10	83	4	31	9	75	5	38	11	92	4	31	12	100	4	31	10	84	7	54
	Н	2	17	-	-	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-

Н.Г. - начало года К.Г. - конец года

В – Высокий уровень С – Средний уровень Н – Низкий уровень

Приоритетным направлением деятельности детского сада является коррекция речевых нарушений дошкольников. Коррекционная работа в ДОУ направлена на изучение индивидуальных особенностей дошкольников, выбор программ, методик, технологий, способствующих развитию речи. В зависимости от речевых нарушений, учителя – логопеды планируют фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми,

организуют работу с семьями воспитанников. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Результаты оказания логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи за 2023 -2024 учебный год

В конце учебного года по результатам обследования получена следующая информация о динамике речевого развития детей. Отмечена положительная динамика речевого развития по разделам:

1. Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия.

Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в МБДОУ д\с №2 «Умка» (2022-2023 уч. год)

Дошкольники																										
в логоп. пунктах (группах)	Всего детей от 3 до 7 лет							из них имеют нарушения речи*					Получают помощь в логопедических группах (пунктах)					Выпущено					Рекомендовано дальнейшее обучение			
								в том числе					в том числе													
	Всего	ОНР	ФФН	Дизартрия	ФН	Другое	Всего	ОНР	ФФН	Дизартрия	ФН	Другое	% охвата	Всего	в том числе				Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения в логоп. пунктах (группах)	Кол-во детей, выбывших в теч. года	В массовой школе	В логопедом школе	В массовой логопедом школе	В массовой логопедом школе	Общее кол-во детей на новый уч. год	
															с исправленной речью (кол-во)	% к общему числу (от %)	со значительным	% к общему числу								без улучшения
	209	32	18	13	-	0	1	29	18	13	-	0	1	100%	11	9	2	1	-	1	0	1	2	-	1	35
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	13	13	8	4	0	0	1	13	8	4	0	0	1	100%	10	8	2	1	-	1	0	1	2	-	-	12
Старшая группа компенсирующей	11	11	4	7	0	0	0	11	4	7	0	0	0	100%	11	1	0	0	-	-	1	0	0	-	1	12

приобщение детей к культуре родного края, направленное на становление ребенка как личности посредством приобщения к культуре и истории родного края. Во всех возрастных группах разработан перспективный план, который включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми по программе «Мир Белогорья- я и мои друзья», обеспечивает эффективное развитие чувств патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре родного края. Систематически с дошкольниками проводились беседы, игры, развлечения, викторины, рассматривание иллюстраций, альбомов, экскурсии, в группах имеются уголки по патриотическому воспитанию. Проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») посвящён дошкольному образованию и направлен на реализацию идеи признания самоценности детства, заложенной в Концепции Десятилетия детства. Мероприятия проекта направлены на социализацию детей с учетом индивидуального для каждого ребенка уровня развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач. В результате конкурсного отбора наш детский сад стал региональной ресурсной площадкой, по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете». В детском саду создана рабочая группа по данному направлению.

Педагогами продолжает вестись большая работа по созданию в ДОО «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной, образовательной, развивающей предметно -пространственной среды ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении способствует формированию у детей основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

При наполнении, преобразовании коридоров и холлов детского сада разнообразным содержанием, мы повышаем педагогическую ценность всего образовательного процесса, а воспитанники получают дополнительные возможности для приобретения знаний. Педагоги, социальные партнеры и родители, получают дополнительный инструмент для решения воспитательных задач образовательного процесса (в первую очередь, мотивации к обучению воспитанников.) Одним из наиболее интересных и востребованных для педагогов, родителей и социальных партнеров стал образовательный холл ДОУ – «Добрая Дорога Детства». Цель: Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе
- формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Для дошкольников проводились квест игры, а также для семей дошкольников педагогами и сотрудниками ГИБДД были организованы интересные мероприятия

В течение учебного года в МБДОУ продолжал работу психолого - педагогический консилиум, целью работы которого является обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, включающее психолого -педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

В состав консилиума МБДОУ входили педагоги, узкие специалисты, что позволяло наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причины отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения старались повысить уровень развития детей по всем приоритетным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие. По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительных групп; несколько ниже – в средних группах, наиболее низкая результативность в младшей группе. Причина – особенности контингента воспитанников.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию; экологической культуре, несколько ниже - по игровой деятельности; трудовой деятельности, речевому развитию.

Поэтому усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствие с современными требованиями. Важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между воспитателями и детьми, создание условий, ситуаций, побуждающих детей активно применять свои знания и умения, нацеливать их на поиск новых творческих решений.

Это определяет необходимость обеспечить:

*условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

*организованную развивающую предметно-пространственную среду и ее содержательное наполнение для поддержания и развития детской познавательной активности, инициативы и творчества.

*продолжать работу психолого-медико-педагогического консилиума, с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования.

В 2024г. из МБДОУ д/с №2 «Умка» выпускаются в школу группы:

- подготовительная группа компенсирующей направленности;
- подготовительная группа общей направленности;
- старшая группа общей направленности;

В диагностическом обследовании приняли участие 55 детей:

- подготовительная группа компенсирующей направленности- 12 детей;
- подготовительная группа общей направленности- 31 ребёнок;
- старшая группа общей направленности – 12 детей

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди двух подготовительных групп распределились следующим образом

уровень группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подг. компен. напр.	10	83.3%	2	16,7%	-	-
Подг. общей напр.	27	87%	4	13%	-	-
Старшая общей напр.	12	67%	3	33 %	-	-

Таким образом, из 55 выпускников: 45 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (82%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

10 детей имеют 2 уровень готовности – условно готов (18%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Для более глубокого изучения мотивации детей, поступающих в школу, была применена методика М.Р. Гинзбурга «Определение доминирующих мотивов учения».

Виды мотивов	Старшая группа комб.напр. Подготовительна гр. общей.напр. Подг. компен. напр.
Учебно-познавательный	45
Социальный	5
Оценочные мотивы	2
Внешние мотивы	1
Игровые мотивы	1

Полученные данные позволяют сделать вывод, что 82% детей готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу

и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. 18% детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше - меньше», обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно-перцептивными навыками.

Воспитанников с низким уровнем готовности к обучению в школе не выявлено.

Рекомендации:

- В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе необходимо создание условий для повышения мотивационной готовности у воспитанников. Поскольку общее положительное отношение ребенка к школе, к учению, к положению ученика, его правам и обязанностям недостаточно для того, чтобы обеспечить устойчивую успешную учёбу, если ребенка не привлекает само содержание получаемых в школе знаний, не интересуют то новое, с чем он познакомится на уроках, если его не привлекает сам процесс познания.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, не все дети хорошо адаптируются к школьному обучению, а испытывают определенные трудности в учебной деятельности. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует:

*особое внимание уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность

*педагогу-психологу ознакомить с результатами педагогической диагностики воспитателей групп; обратить внимание на «проблемные зоны группы» и учитывать их в реализации образовательной деятельности;

*учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, осуществляя развивающую работу через игровую деятельность;

*подобрать комплекс игр, способствующих развитию произвольной регуляции деятельности, распределению и переключению внимания, игры на развитие мелкой моторики руки и произвольного внимания;

разработать родителям соответствующие рекомендации по подготовке ребенка в домашних условиях.

Анализ дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Основной задачей системы дополнительного образования является создание спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С сентября 2023 г. по май 2024 г. были организованы на бесплатной основе.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024г.г.

№ п/п Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
--------------------------	------------	------------------	------	------------

					Проведен показ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников) (сентябрь 2023г. – апрель 2024г.), ежеквартальные выставки и фотототчеты, размещение информации на сайте ДОУ
1	социально – гуманитарной направленности по английскому языку "Английский играя"	Бесплатная	49 (44%)	Обучение навыкам говорение на английском языке.	
2	технической направленности «УМка»	Бесплатная	20 (43%)	Знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления	
3	социально – гуманитарной направленности по английскому языку "Английский для маленьких"	Бесплатная	24 (56%)	Обучение навыкам говорение на английском языке.	

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям.

Программа технической направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» - «УМка».

Содержание программ конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством оптимального достижения целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей.

Выводы по итогам педагогического мониторинга

Результаты освоения рабочих программ, а также условия реализации программ можно отметить как удовлетворительные.

Все поставленные задачи по формированию и развитию у детей умений и навыков в каждой группе достигнутыми.

Итоги работы подводятся на итоговом занятии.

Резервы повышения результативности работы на 2023-2024 учебный год:

-продолжить реализацию спектра дополнительных услуг включающих: обучение хореографии и ритмической гимнастике, алгоритмике, английскому языку.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Методическая служба в 2023-2024 учебном году была представлена 32 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог – психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре.

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего	Из них
--------------	---------------

	Образование									Стаж работы														
	высшее			среднее специальное			менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше					
	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г	21-22 г	22-23 г	23-24 г
Заведующий	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ст. воспитатель	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Воспитатели	23	23	26	17	17	10	8	8	16	2	2	4	4	3	3	3	4	4	8	7	7	7	7	9
Муз. руководитель	2	2	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Инстр. по физ. культуре	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

Динамика по уровню квалификации:

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)		
		2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	динамика
1	Высшая категория	6	8	24%	32%	+33%
2	Первая категория	13	17	38%	50%	+31%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	2	4%	6%	+100

4	Не аттестованы	5	7	20%(стаж менее2 лет)	21%(стаж менее2 лет)	+40%
---	----------------	---	---	----------------------	----------------------	------

Динамика по уровню курсовой подготовки

Название курсов	2021-22 уч.г.			2022-23уч.г.			2023-24уч.г.		
	по плану	фактиче-ски	% от плана	по плану	фактиче-ски	% от плана	по плану	факти-чески	% от плана
Системные курсы повышения квалификации									
Заведующие	-	-	-	1	1	100	-	-	-
Ст.воспит	-	-	-	-	-	-	1	1	100
Воспитатели	4	4	100	12	12	100	10	10	100
Муз.руковод	-	-	-	1	1	100	1	1	100
Инструктор по физ	-	-	-	-	-	100	1	1	100
Педагог- психолог	-	-	-	1	1	100	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	1	1	100	1	1	100

В МБДОУ разработан перспективный план-график повышения квалификации.

Педагоги МБДОУ публиковали статьи в печатных изданиях различного уровня.

По состоянию на 31.05.2023 г. учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 93 %. Учебно-методический комплект представлен учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы). Старшим воспитателем ведется журнал учета пользования методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Анализ проведенного анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО в мае 2024 года показал, что 95 % педагогов удовлетворены своей квалификацией и уровнем компетентности.

В МДОУ аттестация педагогических работников осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы аттестации.

Анализируя наличие категорий у педагогических работников можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогов с первой категорией.

Педагоги дошкольной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, как на уровне дошкольной организации, так и на муниципальном, региональном и уровне.

Дошкольная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2023-2024 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Педагоги активно представляли педагогический опыт на методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д. С целью создания условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства педагогов в дошкольной организации прошел конкурс «Лучший патриотический центр», «Лучшая стационарная площадка по ранней профориентации дошкольников на участке ДОУ» и др.

Дошкольная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ д/с № 2 «Умка» в конкурсах конференциях, семинарах

<i>Ф.И.О. педагога: Чернова Елена Сергеевна</i>	
Участие в конкурсах 2023-2024 год	
№	Название конкурса, дата, год, № приказа, место
<i>Уровень ДОУ (участие педагогов без детей)</i>	
1.	приказ № 19 от 16 января 2023 г. «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности», 1 место
<i>Уровень ДОУ (участие педагогов с детьми)</i>	
<i>Муниципальный уровень (участие педагогов без детей)</i>	
1.	приказ № 127 от 13 февраля 2023 г. «Зеленый огонек», 3 место
2.	приказ № 430 от 05 мая 2023 г. «Споемте, друзья!», 3 место
3.	приказ № 1018 от 19 декабря 2023 г. «Зимняя фантазия», 2 место
4.	приказ № 1066-ОД Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников «Лучший педагог-наставник 2023», призер
5.	приказ № 727 от 22 октября 2024 г. «Подходы к отходам», 2 место
6.	приказ № 286 от 08 апреля 2024 г. «Воспитатель года 2024», 1 место
7.	приказ от 12 марта 2024 г. «Навстречу весне», 1 место
<i>Муниципальный уровень (участие педагогов с детьми)</i>	
1.	приказ № 309 от 31 марта 2023 г. «Неопалимая купина», Чернов Артем, 3 место
2.	приказ № 92 от 06 февраля 2023 г. «Всероссийский конкурс экологических рисунков», Слышов

	Антон, 2 место
3.	приказ № 583-ОД от 30.06.2023 г. Межмуниципальный заочный конкурс «О героях былых времен», Чернова Екатерина, лауреат
4.	приказ № 218 от 10 марта 2023 г. «Навстречу весне», Чернова Екатерина, Высоченко Полина, Перепелица Варвара, 1 место
5.	приказ № 134 от 14 февраля 2023 г. «Всероссийский конкурс снежных городков Эколят», творческая группа детей и воспитанников, 2 место
6.	приказ № 786 от 10 октября 2023 г. «Цветы как признание...», Лупенко Алена, Чернов Артем, Ильина Анна, Щекин Михаил, 1 место
7.	приказ № 1049 от 28 декабря 2023 г. «Новогодняя сказка», Чернов Артем, 3 место
8.	приказ № 275 от 03 апреля 2024 г. «Неопалимая купина», Лупенко Алена, Скибина Ангелина, Чернов Артем, 2 место
9.	приказ № 257 от 22 марта 2024 г. «Всероссийский конкурс экологических рисунков», 3 место
Региональный уровень (участие педагогов без детей)	
1.	приказ № 585-ОД от 06.07.2023 г. «Нестандартные формы проведения занятий», призер
2.	приказ № 825-ОД от 01 ноября 2024 г. «Гордость моего региона», победитель
Региональный уровень (участие педагогов с детьми)	
Всероссийский уровень (участие педагогов без детей)	
Всероссийский уровень (участие педагогов с детьми)	
1.	приказ № от 28 декабря 2023 г. «Итоги VII Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков "НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА"», Чернов Артем, 3 место
Публикации в сборниках 2023-2024 год	
Название сборника, название статьи, год выпуска	
Региональный уровень	
Всероссийский уровень	
1.	Градиент+ от 28 февраля 2023г. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» статья «Пластилинография как способ развития мелкой моторики у детей в ДОУ»
2.	Градиент+ от 13 октября 2023 г. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» статья «Нетрадиционное применение кондитерских молдов в фактурной пластилинографии в дошкольном возрасте»
3.	Градиент+ от 24 ноября 2023 г. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ» статья «Сценарий телепередачи «Чудеса из мусорной корзинки»
4.	Градиент+ от 04 октября 2024 г. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» статья «Мастер-класс:» Настольная игра «Безопасная прогулка по городу – Новый Оскол» как метод формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Ф.И.О. педагога: Бельченко Татьяна Николаевна	
Участие в конкурсах 2023 -2024 год	
№	Название конкурса, дата, год, № приказа, место
Уровень ДОУ (участие педагогов без детей)	
1.	Смотр-конкурс «Лучшая стационарная площадка по ранней профориентации дошкольников на участке ДОУ», 22.06.20024, Пр. 96, 1 место
Уровень ДОУ (участие педагогов с детьми)	
Муниципальный уровень (участие педагогов без детей)	
1.	Межмуниципального конкурса методических материалов и творческих работ «Гордость моего региона», 01.11.2024, пр.825-ОД, победитель
1.	Конкурс учебных и методических материалов. 01.03.2024 , Пр №172, 1 место
2.	«Навстречу весне». 12.03.2024 , 2 место
3.	Межмуниципальный конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая педагогическая разработка досугового мероприятия», 25. 04.2023, № 398-ОД, лауреат
4	Межмуниципальный конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая педагогическая разработка досугового мероприятия», 25. 04.2023, № 398-ОД, лауреат
5	Выставка «Навстречу весне», 10.03.2023, 1 место
6	Межмуниципальный конкурс, Учимся для жизни», 30.11.2023, №922-ОД, 3 место
8	«Педагогика творчества», 15.11.2023, №951-ОД, участник
Муниципальный уровень (участие педагогов с детьми)	
1.	Конкурса снежных городков Эколят, 14.02.2023, №134, 2 место
2	«Новогодний серпантин», 22.12.2023, Пр. №1035, 1 место
3	«Зимняя фантазия», 19.12.2023, Пр. №1018, 1 место,
4.	«Цветы как признание», 10.10. 2023, Пр. №786, 3 место
Региональный уровень (участие педагогов без детей)	
1	Межрегиональный конкурса «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды», 11.05.2023, №440-ОД, призёр
2	«Педагогические идеи для нового времени», 24.10.2024 Пр. №803, участник
Региональный уровень (участие педагогов с детьми)	
1.	Фестиваль «Юный техник», 22.03.2024., пр. №909, 3 место
8.	«Новогодний серпантин», участник
Публикации в сборниках, конференциях 2023 – 2024 год	
Название сборника, название статьи, год выпуска	
Всероссийский уровень	
1.	Современные образовательные технологии в системе образования. Материалы 7 Всероссийской научно-практической конференции. «Использование логопедических игр и упражнений для ранней профориентации детей с ОВЗ». 20.04.2024
2.	Современное дошкольное образование. Теория и практика. «Интегрированное психолого-логопедическое занятие для детей подготовительной группы «Путешествие в страну Красивой речи» 28.02.2024
3	«Реализация ФГОС дошкольного образования опыт, проблемы и перспективы» 28.02.2023
4	«Современное дошкольное образование теория и практика», 13.10.2023
Участие в ММО на любом уровне (уровень прописать)	
11.	Муниципальный ур, «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма у дошкольников с ОВЗ» 08.12.2023.
Ф.И.О. педагога: Волоконская Светлана Анатольевна	
Участие в конкурсах 2023 -2024 год	
№	Название конкурса, дата, год, № приказа, место
Уровень ДОУ (участие педагогов без детей)	
Уровень ДОУ (участие педагогов с детьми)	
3.	«Я- исследователь» 31.03.24г №50. 2 - место.
Муниципальный уровень (участие педагогов без детей)	
5.	«Споёмте, друзья!» 19.03.24г №24-8. 3 - место.
6.	«Зимняя фантазия» 19.12.23г №1018. 3- место.
7.	«Лучая стационарная площадка по ранней профориентации дошкольников на участке ДОУ» 22.07.2024г №96. 1 - место.
Муниципальный уровень (участие педагогов с детьми)	

8.	«Цветы как признание» 10.10.23г №786 1 - место.
Региональный уровень (участие педагогов с детьми)	
10.	«Зеленый огонек» 14.02.24г №108. Участие
Публикации в сборниках, конференциях 2023 – 2024 год	
Название сборника, название статьи, год выпуска	
Всероссийский уровень	
12.	Всероссийский Героико - Патриотический Фестиваль Детского и Юношеского творчества «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ» Диплом.
13.	Градиент+ «Современное дошкольное образование: теория и практика»2023г
	Градиент+ «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»2023г
	Градиент+ «Современное дошкольное образование: теория и практика»2024г
Участие в ММО на любом уровне (уровень прописать)	
14.	«Инновационные технологии эффективне образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования» 17.02.23г Сертификат.
Ф.И.О. педагога: Диденко Марина Сергеевна	
Участие в конкурсах 2023 -2024 год	
№	Название конкурса, дата, год, № приказа, место
Уровень ДОУ (участие педагогов без детей)	
1.	«Лучшая стационарная площадка ранней профориентации дошкольников на участке ДОУ» 22.07.2024 год, № 96 «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 1 декабря 2023 год № 200
Муниципальный уровень (участие педагогов без детей)	
3.	«Зимняя фантазия» 19 декабря 2023 год № 1018
Муниципальный уровень (участие педагогов с детьми)	
5.	«Радость души моей» 13 мая 2024 г № 376 «Зеленый огонек» 14 февраля 2024 г № 108 «Цветы как признание» 10 октября 2023 год № 786 «Новогодний серпантин» 22 декабря 2023 год № 1035
Публикации в сборниках, конференциях 2023 – 2024 год	
Название сборника, название статьи, год выпуска	
Всероссийский уровень	
9.	Креативный педагог: Формула успеха. Гражданско-патриотическое воспитание детей раннего возраста 2024г Современное дошкольное образование: теория и практика. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС 2024 год «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» «Игры в обучении английскому языку дошкольников» 2023 год

В учреждении функционирует творческая группа, в которую входят воспитатели групп: старшей группы, подготовительных группы Во всех группах дошкольного возраста продолжают функционировать центры технического конструирования в соответствии с возрастной категорией детей. Для конструктивной деятельности, а также для создания моделей техники были подобраны робототехнические конструкторы предварительного уровня. Это конструкторы: Полидрон «Гигант», «Каркасы», «Проектирование», «Малыш», магнитный конструктор, конструктор-робот «Robokids» «Дары Фребеля», «LEGO education», «Простые механизмы», «, которые были уже снабжены технологическими картами сборки и схемами. Педагогами были подобраны новые схемы и создана копилка моделей, сделанных детьми. Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Техническое творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: - в учреждении ведется планомерная, систематическая работа по повышению профессиональной

компетентности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют практические материалы из опыта работы на муниципальном, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в МДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов имеет место ряд проблем:

В следующем учебном году: - Продолжать совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов в вопросах модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах.

В 2023 -2024 учебном году создавались условия для реализации инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч. года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2021-2022	1	2	1	2
2022-2023	1	2	1	3
2023-2024	0	1	1	2

1 – «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в ДОО». Цель проекта: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

2 - «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности»

3. –«Детям знать положено – правила дорожные»

4.- «С чего начинается Родина».

1.5. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей - одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.). Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями

Категория граждан	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	3
Многодетных семей	20
в них детей - дошкольников	22
Малообеспеченных семей	3
в них детей - дошкольников	3
Неполных семей всего:	25
из них мать-одиночка	6
из них разведенных	17
из них потеря кормильца	2
детей, находящихся под опекой	0

Родителей-инвалидов	0
Детей-инвалидов	0
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев	0
из Украины	0
из стран ближнего зарубежья	0
из стран дальнего зарубежья	0
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
Неблагополучных семей	0
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	1

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

Основные формы сотрудничества с родителями в 2023-2024 уч.год

Формы	Темы
Общее родительское собрание №1 (сентябрь 2023г.)	«Здоровые дети - здоровая нация»
Общее родительское собрание №2 (декабрь 2023г.)	«Единый урок безопасности в сети Интернет»
Круглый стол	«В детском садике своем дружно, весело живем», «Давайте познакомимся», «Когда следует обращаться к логопеду», «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
Консультации	«Законодательно -правовая база по защите прав ребенка. «Координация усилий детского сада и семьи», «Проблема наказаний», «Нарушение прав ребенка в семье», «Личностно-ориентированное общение с ребенком», «Правильное воспитание хороших привычек», «Особенности адаптации к условиям ДОО», «Семья – как микро-фактор социализации», «Роль семейного микроклимата в воспитании ребенка», «Как общаться с агрессивным ребенком», «Как общаться с капризным ребенком», «Как воспитать детей без ругани и нотаций», «Как провести досуг в кругу семьи»,
Видео консультации	«Развитие речевого дыхания у детей», «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Зачем нужен учитель – логопед»
Памятки и буклеты	«Осторожно-тонкий лед» «Безопасность дома» «Безопасные окна» «Безопасность на дороге» «Безопасность во дворе» ««Как вести себя при обстреле» «Как вести себя при ЧС» «Что делать, если обнаружили БПЛ» и др, предоставленные ГО ЧС России по Белгородской области.

Совместные мероприятия	Игровой тренинг «Вместе весело дышать», Диспут «Знаете ли вы своего ребёнка?», Проект «Огород на подоконнике», Проект «Когда моя мама была маленькой», Проект «Мой весёлый Новый год», Проект «Кормушка для птиц», Выставки творческих работ: «Отражение осени», «Ёлочная радость», «Пасхальные мотивы», Викторины «Путешествие по сказкам», «Угадай мелодию», Интерактивные игры «Составь слово», «Устами младенца», «День здоровья»
Флешмобы	«Вместе против коронавируса!», «Готовим вместе с мамой и помогаем папе», «Светлая Пасха», «День космонавтики», «День чистоты»
Акции	«Окна Победы», «Марафон Победы – 2024» - «Бессмертный полк онлайн», Экологическая акция по сбору макулатуры, «Покормите птиц зимой», «Огонь-друг, огонь-враг», «Летопись памяти и славы»
Конкурсы	«Строки, опалённые войной», «Достучаться до сердец», «Ёлочная радость», «Я исследователь»
Дистанционные консультации:	Питание как фактор укрепления костно - мышечной системы. Контроль за осанкой ребенка. Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей учреждения, были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в апреле 2024 года. В нем приняло участие 190 родителей из разных возрастных групп, что составило 75% от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащённость ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Сводная таблица результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО апрель 2024 год.

Группа	Количество проанкетированных	Количество родителей по списку	Оснащённость ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итого

		родителей						
1	группа №1	15 человек	21	98%	100%	100%	100%	99%
2	группа №2	14 человек	20	99%	100%	100%	100%	99%
3	группа №3	7 человек	14	99%	100%	99%	100%	99%
4	группа №4	16 человек	23	98%	100%	100%	100%	99%
5	группа №5	15 человек	18	98%	100%	100%	100%	99%
6	группа №6	23 человек	31	100%	100%	100%	98%	99%
7	группа №7	7 человек	12	100%	100%	100%	96%	99%
8	группа №8	25 человек	33	98%	100%	100%	100%	99%
9	группа №9	16 человек	10	97%	100%	89%	100%	97%
10	группа №10	15 человек	22	98%	100%	100%	100%	99%
11	группа №11	24 человек	30	98%	100%	100%	100%	99%
12	группа №12	8 человек	12	100%	100%	100%	100%	100%
13	группа ГКП	5 человек	5	97%	100%	100%	100%	99%
ИТОГО по ДОУ		190 человек (75 %)	251 человек	98 %	100%	99 %	99 %	98%

В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (2%).

В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей (1%).

В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (1%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал ее соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных

материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребенка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы центры детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учетом гендерного подхода.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.09.2023 года по 31.08. 2024 года представлен на сайте ДОО.

План финансово- хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023/2024 годов. <http://dou2.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ д/с № 2 «Умка»; в детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей и Консультационный центр.

Группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

Задачи ГКП:

- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);

- развитие основных видов деятельности;
- подготовка детей к поступлению в детский сад.

Образовательная деятельность в группе кратковременного пребывания осуществляется посредством реализации ОП ДО для группы кратковременного пребывания.

Деятельность консультационного центра «ИнфоГид для родителей»

Цель функционирования Консультационного центра является: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. Консультационная помощь родителям оказывается в очной и дистанционной форме.

Вывод: родители (законные представители) в достаточной степени удовлетворены деятельностью МБДОУ д/с № 2 «Умка». Педагогами применяются современные интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в продуктивную совместную деятельность. Необходимо продолжать внедрять дистанционные формы работы с родителями в режимах on-line и off-line.

В современных условиях дошкольной организации трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас сделано руками пап и мам наших детей. Они принимают участие в конкурсе «Ярмарка талантов родителей», помогают в организации предметно-пространственной развивающей среды в группах, участвуют в смотрах-конкурсах летних и зимних участков, в конструировании скворечника и кормушек для птиц. Создание единого образовательного пространства, предметно-пространственной развивающей среды в группах невозможно без участия родителей. Доброй традицией нашего детского сада является систематическое оформление фотовыставок на выбранную коллективом тему.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 2 «Умка» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2023-2024 учебном году.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Тем самым в следующем учебном году мы решим следующие задачи:

- продолжать повышать правовую и педагогическую культуру и компетенции родителей;
- продолжать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и повышению уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;
- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации на сайте ДОУ и госпабликах.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2024

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	http://dou2.edunoskol.ru/	
2	https://vk.com/wall-200669262_3323	185

3	https://ok.ru/profile/564227525115/photos	55
4	https://rutube.ru/channel/35959741	5

В 2023-2024 учебном году продолжается сотрудничество МБДОУ с социальными институтами через различные формы: тематические занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, туры выходного дня, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами ориентировались на принципы ФГОС ДО, ФОП ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Тесное сотрудничество проводилось:

***Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2023-2024 учебном году***

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	АО «Россельхозбанк», действующий на основании Устава, в лице Управляющего ДО 3349/30/19 г. Новый Оскол Белгородского РФ АО «Россельхозбанк»	формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	формирование культуры поведения детей на дорогах. Приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
3.	Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол Белгородской области.	формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на фундаменте Христианства.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака"	Приобщение детей к здоровому образу жизни, способствуя формированию у детей желания и потребности жить в мире движения. Знакомство с чемпионами Новооскольского района.
	Муниципальное казённое учреждение культуры "Новооскольская клубная система"	Воспитание будущего гражданина, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры); воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

5.	ОГПН по Новооскольскому городскому округу Управление ГПН Главного управления МЧС России по Белгородской области.	Установить сотрудничество с окружающим социумом с целью формирования у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создания условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.
6.	ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.	установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.	обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области».	содействие в достижении ребенком социально необходимого и лично значимого уровня образованности через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования на основе интересов и потребностей дошкольника.

Выводы и резервы взаимодействия со школой и другими социальными организациями.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. В следующем учебном году:

1. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, с целью социализации личности дошкольников.
2. Создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Одной из важнейших задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДООУ и оборудования);

индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательного процесса;

сотрудничество педагогов.

Лицензионный норматив по площади на одного ребенка выдержан. В ДООУ имеются площади, позволяющие организовывать дополнительное образование дошкольников изостудия, отдельный спортивный зал, музыкальный зал.

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 7 компьютеров, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 2 принтера, 1 медиа проектор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 1 фотоаппарат, видео камера.

Обеспеченность ДООУ мебелью, посудой, инвентарем составляет 100%. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году детский сад функционировал в полную мощь и снабжён всем необходимым оборудованием.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДООУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №2 «Умка» обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт. Пособия и игрушки безопасны для детей, способствуют развитию творчества детей. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическими материалами и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, которая оснащена: беговой дорожкой, разметкой для прыжков, металлические конструкции для метания в цель, имеется экологическая тропинка, на которой метеоплощадка, огород, поле, альпийская горка, рокарий, есть на участках уголок сказок, этнографический уголок, цветочные клумбы, туи, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники и т.д. Прогулочные площадки оснащены необходимым игровым оборудованием, песочницы, теневые веранды, качели, клумбы оформлены в игровом стиле, где дети могут не только любоваться красотой, но играть изучая ПДД. На каждом участке, вертикальное озеленение. А также созданы новые образовательные центры: Центр «Птичий городок», «Альпинарий».

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках;

- план мероприятий по обеспечению безопасности;
- план противопожарных мероприятий;
- план по профилактике ДДТТ.

Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБДОУ не зарегистрировано.

Выводы и резервы административно-хозяйственной работы и оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

Обеспечение готовности МБДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования, а именно требования к материально-техническим условиям реализации Программ в полной мере соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Для улучшения работы по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- продолжить работу педагогического коллектива ДОУ, направленную на творческое оснащение групп, обеспечивающее насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды.

Таким образом, проделанная работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования будет продолжена в 2023 - 2024 учебном году.

Общие выводы.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показывает позитивную динамику развития учреждения.

Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- система оздоровительной работы, позволяющая снизить заболеваемость;
- высококвалифицированный кадровый состав;
- результативность участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства различного уровня;
- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей;

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми
- планирование образовательной деятельности, освоения программ и их методического обеспечения;
- сохранение качества коррекционной работы;
- повышение компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

Таким образом, на основании анализа реализации годового плана за 2023-2024 учебный год можно наметить следующие задачи.

Планирование деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год

Цели и задачи МБДОУ д/с №2 «Умка» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание безопасных условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической

работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер -классы.

4. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

5. Создание безопасных условий функционирования ДОУ.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Улучшение качества медицинского обслуживания:			
-медицинское обследование детей специалистами	Специалисты детской поликлиники	По плану	Мед.карта ребенка форма 26
-анализ функционирования групп, заболеваемости детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Отчет на ПЧ
-составление плана оздоровления для часто болеющих детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	ПЧ план
- медицинское обследование детей на энтеробиоз	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	1 раз в год	Журнал дегельмитизации
- смотр детей на педикулез и кожные заболевания	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	1 раз в неделю	Журнал обследования на педикулез и кожные заболевания
-проведение ежегодных антропометрических обследований детей	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь	Журнал здоровья
-выполнение плана профилактических прививок	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Журнал профилактических прививок
-анализ прохождения сотрудниками санитарного минимума	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Журнал м/о сотрудников
- профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь октябрь	Журнал прививок
-составление инструктажей для сотрудников ДОУ по профилактике гриппа и ОРЗ.	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Декабрь	Журнал инструктажей ОСК
-профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп,ОРЗ,ОРВИ);	Воспитатели всех возрастных групп	Осень, весна	Карта ОК
- соблюдение санитарно-гигиенических норм	Воспитатели групп	Ежедневно	Карта ОК
- индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
<u>Консультации для родителей</u> Выступление на родительском собрании:	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	Сентябрь Ноябрь	Материалы консультаций

«Родителям – Информация о коронавирусной инфекции « «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Что такое аллергия?» «Профилактике острых кишечных инфекций» «Организация питания в ДОУ» «Вакцинопрофилактика гриппа»		Январь Ежемесячно	Оформление стенда для родителей
Система рационального питания			
-составление и выполнение 10-ти дневного перспективного меню;	Ст. мед. Рудавина Л.Н..	В течение года	ПЧ
- выполнение норм закладки продуктов	Ст. мед Рудавина Л.Н..	В течение года	Журнал бракеража сырой и готовой продукции
- составление картотеки технологических карт приготовления блюд;	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Картотека блюда
-выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.	сентябрь, декабрь, апрель	Карта ОК соблюдения графика выдачи пищи
-составление инструктажей для сотрудников по приготовлению пищи	Ст. медсестра Рудавина Л.Н.	В течение года	ОСК
-организация питания в группах	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
- соблюдение питьевого режима	Мл.воспитатели	В течение года	Карта ОК
Система физкультурно- оздоровительных мероприятий и закаливания			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице –в теплое время года)	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	Сентябрь, июль	Карта ОК
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Воспитатель групп	ежедневно	Карта ОК
Динамические паузы, физкультминутки(для профилактики утомляемости)	Педагоги ДОУ	ежедневно	Карта ОК
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, элементы спортивных игр	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Организация НОД по образовательной области «Физическое развитие»	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	ежедневно	План работы Карта ОК
Проведение детских спортивных праздников: - «Путешествие в спортивную страну.» -«Праздник скакалки» - «День Защитника Отечества» -«Мы за спорт»	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н., воспитатели групп	В течение года	Сценарии праздников, отзывы родителей
Проведение закаливающих мероприятий: -воздушные и солнечные ванны; -облегченная форма одежды; -обширное умывание; -хождение босиком по корригирующим дорожкам; - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе.	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Проведение оздоровительных мероприятий: -употребление в пищу фитонцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время подъема заболеваемости гриппом;	Ст. мед. Рудавина Л.Н. Воспитатели групп	Постоянно зима-весна	Карта ОК

-ионизация воздуха с помощью люстры Чижевского; - использование солевого светильника.			
Система комфортной пространственной среды			
-маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	Завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август - сентябрь	ПЧ
-организация и пополнение развивающей среды по всем центрам групп с учетом требований ФГОС во всех возрастных группах	Воспитатели групп	Сентябрь	Карта ОК
-организация и пополнение развивающей среды на участках	Воспитатели групп	Сентябрь, июнь	ПЧ
-размещение в группах старшего возраста зрительных тренажеров для профилактики нарушений зрения	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- формирование информационно-образовательной среды ДОУ в рамках внедрения ФГОС	Воспитатели групп	Октябрь	ПЧ
- обеспечение психологически безопасной и комфортной среды в ДОУ.: «Наши секреттики», «Коврик примирения», «Уголок уединения» и т.д.	Воспитатели групп	Ноябрь	ПЧ
-разработка карточек-схем на выполнение элементарных движений	Инструктор по ф/к Безлепкина И.Н.	Февраль	ПЧ
-создание в группах «Уголков уединения»	Воспитатели групп	Апрель	ПЧ
Создание необходимой психологической среды			
<u>С кадрами</u> - Семинар-тренинг для воспитателей: «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ» - Тренинг для педагогов: «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь	Результаты анкетирования ПЧ
«Семинар - практикум с элементами тренинга психолога для родителей: «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы
консультирование педагогов: - «Защита прав ребенка-дошкольника» - «Гиперактивный ребенок в детском саду»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь Январь	Материалы
Консультация «Тропинка родительской любви»»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Февраль	Материалы
<u>С детьми</u> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -мониторинг уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. - беседы, игры, на развитие эмоционального состояния детей в группах	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь Октябрь	Результаты мониторинга ПЧ
<u>С родителями</u> Оформление информационного стенда для родителей «Консультационный центр» «Психолог – семейный помощник» «Ребенок и взрослый - общение»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ежемесячно	Материалы консультаций. Стенд «Советы психолога»

Консультация «Гендерное воспитание в семье» «Мой ребенок – будущий первоклассник»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Ноябрь	Материалы консультации
Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	В течение года	Журнал учета консультирования
«Определение степени развития познавательной потребности у ребёнка»	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Апрель	Материалы консультации
«Психологическая готовность к школе»		Май	
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
<u>С кадрами</u> -регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ С.А. Калашник.	В течение года	Журнал инструктажей ОСК План Приложение №2
- изучение и выполнение сотрудниками нормативно -правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности	Заведующий ДОУ С.А. Калашник.	Август	ОСК
-составление и выполнение соглашений по ОТ к коллективному договору	Заведующий ДОУ С.А. Калашник.	Январь	ПФС
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС;	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Ст. восп.Гладких А.В..	По плану	План АСЗ
- проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ С.А. Калашник.	В течение года	ПЧ
- планирование работы комиссии по ОТ	Члены комиссии по ОТ	август	ПЧ
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	По плану	Санитарные книжки сотрудников
- проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года	План работы ПЧ
-обновление паспорта безопасности дорожного движения ДОУ, антитеррористического паспорта	Ст. восп. Гладких А.В.	Сентябрь	ОСК
<u>С детьми</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- проведение образовательной деятельности, развлечений, акций и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Анализ планов работы
- соблюдение максимально допустимого объема непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с СанПиН.	Ст. восп. Гладких А.В.	В течение года	Карта ОК
<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам	Ст. мед. Рудавина Л.Н.	В течение года	Журнал консультирования
Размещение в родительских уголках консультаций, памяток, буклетов по ОБЖ и ПДД	Воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
Домашнее задание: Составление план-схемы «Безопасный маршрут в детский сад», видеоролик «Где правильно переходить дорогу»	Воспитатели групп	Ноябрь	Материалы план - схем
Выпуск газеты «Добрая Дорога Детства».	Воспитатели групп	Октябрь	Материалы газет

Контроль за обеспечением здорового образа жизни

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль:</u>		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;	Заведующий ДОУ С.А. Калашник. ст. мед. Рудавина Л.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
2. Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ, COVID - 19);	ст. мед. Рудавина Л.Н.	март
3. Качество организации питания в группах	Заведующий ДОУ С.А. Калашник. ст. мед. Рудавина Л.Н.	На основании циклограммы (Приложение 1)
4. Организация двигательного режима: - утренняя гимнастика; - НОД «Физическая культура»; - физкультминутки; - подвижные игры на прогулке и в режимные моменты; - спортивные игры - гимнастика после сна; - дыхательная гимнастика; - спортивные праздники; - игры на координацию речи с движениями; - индивидуальная работа по развитию основных движений.	Заведующий ДОУ С.А. Калашник. ст. восп. Гладких А.В.	На основании циклограммы (Приложение 1)
5. Закаливающие процедуры	Заведующий ДОУ С.А. Калашник. ст. восп. Гладких А.В..	На основании циклограммы (Приложение 1)
6. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Заведующий ДОУ С.А. Калашник., ст. восп. Гладких А.В..	На основании циклограммы (Приложение 1)
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками в течение года	Заведующий ДОУ С.А. Калашник. комиссия по ОТ	На основании циклограммы (Приложение 1)
<u>Тематический контроль</u> «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий ДОУ С.А. Калашник., ст. восп. Гладких А.В..	Январь

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки	Выход
----------------------------------	---------------	-------	-------

		выполнения	информации (где принимается и рассматривается)
Организация воспитательно-образовательного процесса			
Разработка и утверждение схемы планирования образовательного процесса воспитателями и специалистами по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Август	Планы образовательного процесса
Внесение дополнений в адаптированную образовательную программу ДОУ	Старший воспитатель	август	ПС
Использование интегративных методик обучения и воспитания, предусматривающих реализацию годовых задач во всех видах деятельности ребенка	Педагоги ДОУ	В течение года	ПЧ
Формирование единого образовательного пространства воспитателей, учителей-логопедов, узких специалистов, направленного на развитие и становление правильной речи дошкольников	Заведующий ДОУ С.А. Калашник.	В течение года	ПЧ
Организация коррекционно-образовательной деятельности в ППк	Специалисты ППк	В течение года	Карта ОК ПЧ
Организация системы работы духовно – нравственной направленности			
Этические беседы «Мои добрые поступки», «Что такое доброта?», «Как вести себя во время разговора», «Будь опрятным и аккуратным», «Доброжелательность»	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса
Беседы: «Стремление помочь», «Мы едем в транспорте», «Мы едем в транспорте», «Как песок может стать опасным», «Как вести себя во время проведения подвижных игр», «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем».	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса
Развлечения: «Музей – что это такое?», «Мои родственники», Тур выходного дня – «Путешествие по Новому Осколу, «Семейные выходные в музее», «День победы!», «Мы защитники».	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Планы воспитательно-образовательного процесса, конспекты План мероприятий
2.2.1. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ			
Составление методических рекомендаций для организации работы по разработке индивидуальных карт развития	Ст. воспитатель Гладких А.В.	Август	ПЧ
-обследование детей -мониторинг (оценка индивидуального	Воспитатели групп, узкие специалисты	Сентябрь	Карта развития Справка

развития ребенка) -психологический мониторинг			
-реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года	Отчеты ПС протокол № От
Коррекционно-организационная деятельность ППк			
Заседание 1 «Установочное заседание ППк»: 1. Выбор председателя, секретаря и членов консилиума. 2. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 3. Распределение обязанностей. 4. Освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 5. Принятие плана работы ППк на 2023– 2024 учебный год.	Специалисты ППк	сентябрь	Протокол заседания № от _____
Заседание 2. «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»: 1. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации 2. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми 3. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально –коррекционной помощи детям. 4. Обследование детей. 5. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Специалисты ППк	февраль	Протокол заседания № от _____
<u>Заседание №3</u> Итоговое «Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года». 1. Анализ результатов образовательной, воспитательной, коррекционной работы в группе компенсирующей направленности за 2023 – 2024 учебный год. 2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по	Специалисты ППк	май	Протокол заседания № от _____

дальнейшей работе я детьми по итогам коррекционной работы			
2.2.2. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды			
Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды в дошкольных группах, кабинетах узких специалистов, территории ДОО в соответствии с ФГОС ДО	воспитатели, специалисты ДОО	В течение года	ПЧ
Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Пополнение уголков двигательной активности оборудованием	Заведующий Калашник С.А.	В течение года	ПЧ
Оформление выставок работ детей и родителей в течение года	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной, совместной деятельности, а также возможности для зонирования, уединения	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Организация, оснащение образовательных холлов ДОО развивающим оборудованием	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Организация центров сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом дошкольников	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Пополнение методической библиотеки	Старший воспитатель	В течение года	ПЧ
2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Организация в образовательном пространстве ДОО занятий по алгоритмике, для формирования основ алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста через применение компьютерных технологий.	Старший воспитатель	Август	ПЧ
Развитие методической компетентности педагогов в области компьютерных технологий (алгоритмики).	Старший воспитатель	сентябрь	ПЧ
Проведение мастер-класса для родителей «Мир алгоритмики»	воспитатели	май	
Пополнение игровым материалом по трудовому воспитанию и ранней профориентации.	Завхоз	Август	
Проведение мастер-класса для родителей «Мир профессий»	Воспитатели	Октябрь	

Разработка перспективного плана мероприятий в каждой возрастной группе	Воспитатели групп	Август	ПЧ
Организация в образовательном пространстве ДОУ центра трудовому воспитанию	Воспитатели групп	апрель	пч
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Конкурс «Лучшая стационарная площадка по ранней профориентации»	Воспитатели групп	Июль	приказ по итогам смотра-конкурса
«Конкурс среди педагогов «Лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников»	Педагоги	Январь	приказ по итогам смотра-конкурса
Конкурс среди педагогов «Лучший центр по здоровьесбережению дошкольников»	Воспитатели групп, узкие специалисты	март	приказ по итогам смотра-конкурса
Конкурс чтецов «Читают дети»	Воспитатели, узкие специалисты	май	приказ по итогам смотра-конкурса
Конкурс «Зимняя фантазия»	Педагоги	декабрь	приказ по итогам смотра-конкурса
Выставки: -Выставка детских рисунков: «Волшебница Осень», - «Милая мама» - «Мой защитник» - «День космонавтики», - «Экология и дети», - Выставка детских поделок «Волшебница Зима» «Пасхальный сувенир» - Выставка работ в образовательном холле - «Добрая! Дорога! Детства!», - « Этот неизведанный космос»	Воспитатели групп Воспитатель изо	В течение года	Материалы выставок
Участие в районных конкурсах			
Конкурс «Воспитатель года», «Логопед года», «Психолог».	Воспитатели групп	В течение года	Итоги конкурса
«Зелёный огонек»	Педагоги		
«Я – исследователь»	Педагоги		
«Неопалимая Купина»			
«Рождественский ларец»			
«Педагогическое призвание»			
Фестиваль технического творчества 3 D моделирования			
« Мир науки глазами детей»			
«Зимняя фантазия»			
«Цветы как признание...»			
Календарные и народные праздники			
Осень «День знаний», «Праздник осени»,	Педагоги	В течение года	Материалы праздников

«День дошкольных работников», «Международный день пожилого человека», «День матери»			
Зима «Новый год», «Рождество», «День защитников Отечества», «Масленица» «День рождения детского сада»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Весна «8-е Марта», «Весна-красна», «День Победы», «День семьи», «День солнышка»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Содержание контроля			
Оперативный контроль:			
1. Планирование воспитательно-образовательной работы	Ст. воспит. Гладких А.В.	В течение года	Карта ОК Циклограмма контроля (Приложение 1)
2. Организация коррекционно-образовательной деятельности в рамках ППк	Ст. воспит. Гладких А.В.		
3. Оформление документации	Ст. воспит. Гладких А.В..		
4. Формирование предметно-развивающей среды групп	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. воспит. Гладких А.В.		
5. Формирование предметно-развивающей среды кабинетов	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. воспит. Гладких А.В.		
6. Подготовка педагогов к занятиям	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. воспит. Гладких А.В.		
7. Проведение занятий по реализации всех образовательных областей программы	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. воспит. Гладких А.В..		
8. За организацией индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Ст. воспитатель Гладких А.В.		
Тематический контроль: «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. воспит. Гладких А.В.	октябрь	Аналитическая справка
«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» -	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. воспит. Гладких А.В.	декабрь	Аналитическая справка
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст.	январь	Аналитическая справка

здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	вопит. Гладких А.В		
"Организация работы в летний оздоровительный период"	Заведующий ДОУ Калашник С.А., Ст. вопит. Гладких А.В	май	Аналитическая справка
Фронтальный контроль «Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ»	Ст. воспитатель Гладких А.В.	Апрель	Аналитическая справка
Итоговый контроль Отчеты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель Гладких А.В.	май	Аналитическая справка

2.2.5. Организация оказания дополнительных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	август	Ст.воспитатель Гладких А.В.	аналитические материалы
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий	приказ
3.	Организация дополнительных образовательных услуг: - услуга по обучению ритмической гимнастике «Веселая ритмика»; - услуга по обучению хореографии «Веселый каблучок»; - услуга по обучению алгоритмике «УМка»	сентябрь	Заведующий Калашник С.А. ст.воспитатель Гладких А.В.	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь	Ст.воспитатель Гладких А.В.	приказ
5.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	педагоги	видеоматериалы
6.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	Ст.воспитатель Гладких А.В.	анализ

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Диагностика развития детей, поступающих в школу			
-диагностика общего психического развития системный подход М. Семага, включая	Педагог-психолог	Октябрь, апрель	Анализ тестирования

методики А.Л. Венгера, Д.Б.Элькониной	Семендяева Е.Д.		ПС
-мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ст. мед. Рудавина Л.Н	ежемесячно	ПЧ
-мотивационная готовность старших дошкольников к обучению в школе Д.В.Солдатова, М.Р. Гинсбург	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	2 р. в год	Аналитические материалы
Мониторинг освоения детьми коррекционной программы	Учителя-логопеды	Сентябрь, май	ПС протокол № От
Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении			
-формирование интереса дошкольников к учителю;	Воспитатели групп	В течение года	Справка ФК
- ориентация педагогов ДООУ на качественную подготовку детей к школе	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель	В течение года	ПЧ
- интеграция всех видов детской деятельности;	Педагоги ДООУ	Ежедневно	Справка ФК
- организация системы консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому	Педагоги ДООУ	В течение года	Справка ФК
- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель	По графику	ПЧ
Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе			
Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований ОП ДО и АОП ДО	Воспитатели групп	В течение года	Планы работы ПЧ
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	Педагог-психолог, ст. медсестра	В течение года	ПЧ
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Воспитатели групп, специалисты ДООУ	В течение года	Диагностические карты ПЧ
Работа с детьми по развитию интереса к обучению в школе	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	ПЧ
Оформление карт выпускников	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Май	ПЧ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО, овладения ими основными компетенциями по созданию условий развития детей

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
----------------------------------	---------------	------------------	---

Система методической работы в ДОУ			
<p>Педагогический совет № 1 «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные направления работы на 2024-20245учебный год».</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие плана деятельности на новый учебный год. Систематизировать работу по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Доу в летний оздоровительный период 2. Отчет о результатах оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ. 3. Структура ОП ДО разработанная на основе ФГОС И ФОП ДО. 4. Структура АОП ДО разработанная на основе ФГОС И ФОП ДО. 5. Обсуждение и принятие решения. 6. Утверждение годового плана работы на 2024 -2025 уч. год 7. Принятие ОП ДО и АОП ДО. 8. Защита опытов. 	<p>Заведующий ДОУ Калашник С.А</p> <p>Ст. воспитатель Гладких А.В. Ст. мед. Рудавина Л.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Гладких А.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Калашник С.А</p>	август	ПС протокол № От _____
<p>Педагогический совет №2 Тема: «Активизация творческого потенциала педагогов ДОУ в организации работы по раннему трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми в области формирования предпосылок ранней профориентации.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление по теме «Ранняя профориентация дошкольников» 2. Мастер-класс для педагогов 3. Деловая игра 4. Подведение итогов. Рефлексия. 	<p>Ст. воспитател Гладких А.В Григорьева О.В. воспитатель, Сидельникова Е.Н., воспитатель. Нарыкова Л.Ю., воспитатель. Романенко В.А.воспитатель Семендяева Е.Д., педагог - психолог</p>	декабрь	ПС протокол № От _____

<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение из опыта работы «Музыкатерапия: как применять в семье и ДОУ» 2. Рефлексивно-деловая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» 3. Презентация кулинарных книг «Семейные рецепты для здоровья» 4. Рекомендации для родителей «Психологическое здоровье в семье и ДОУ» 5. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ» 	<p>Ст. воспитатель Гладких А.В. Волоконская С.А. Муз.рук.</p> <p>Безлепкина И.Н. инструктор по физкультуре воспитатель Петленкова Е.О.</p> <p>педагого- психолог Семендяева Е.Д.</p> <p>Бельченко Т.Н. учитель - логопед</p>	<p>февраль</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>
<p><u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч год. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе в 2025 г. Цель: Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление публичного доклада за 2024-2025 уч. год 2. Анализ плана работы ДОУ за 2024-2025гг. 3. Представление проекта плана работы ДОУ на 2024-2025 4. Анализ психолого-социальной готовности выпускников к обучению в школе 6. Анализ работы ППК за 2024-2025 уч. год. 7. Представление и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года. 8. Обсуждения и принятие решения. 	<p>Заведующий Калашник С.А. Ст. воспитатель Гладких А.В.</p> <p>Педагог-психолог Семендяева Е.Д. Учителя –логопеды Фирсова Г.И., Бельченко Т.Н. Ст. воспитатель Гладких А.В. Педагоги</p>	<p>май</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>
<p>Открытые просмотры педагогической деятельности</p>			
<p>«Формирование у дошкольников знаний по трудовому воспитанию»</p>	<p>Педагоги групп</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Конспекты открытых просмотров</p>
<p>«Современные изобразительные материалы в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>воспитатель ИЗО</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>Театральные постановки «Играем в театр»</p>	<p>Педагоги групп</p>	<p>Ноябрь</p>	

Проектная работа «Наша безопасная дорога»	Педагоги групп	Ноябрь	
«Нравственное, патриотическое и культурное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях в детском саду»	муз руководители	Декабрь	
Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда ДОУ.	Учителя-логопеды	Декабрь	
Неделя здоровья	Педагоги групп инструктор по физ-ре	Январь	
«Проектная деятельность для детей старшего дошкольного возраста по здоровьесбережению».	Педагоги групп	Февраль	
«Активизация речи детей в работе психолога»	Семендяева Елена Дмитриевна, педагог—психолог.	Февраль	
«Развитие речевых способностей посредством сюжетно - ролевых игр у детей»	Нарыкова Л.Ю., Романенко В.А. Воспитатели.	Март	
«Использование потешек в режимных моментах как средство обогащения словаря детей раннего возраста»	Родионова А.П., Кравцова С.А. воспитатель	Март	
«Развитие музыкальных способностей детей дошкольников посредством применения логоритмических упражнений».	Крыхивская О.Л., Волоконская С.А., музыкальные руководители	Апрель	
«Использование оздоровительной, корригирующей гимнастики в режиме двигательной активности дошкольников»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Апрель	
Взаимопосещение педагогов образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	ПЧ
Повышение профессионального мастерства педагогов			
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2024 -2025 учебный год.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Август	ПЧ
Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
<u>Консультации:</u> «Инновационные технологии в работе педагога»	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь	ПЧ
«Опыт использования современных образовательных технологий в работе педагога-психолога с дошкольниками»	Педагог – психолог Семендяева Е.Д.	Сентябрь	ПЧ

«Использование нетрадиционных форм и приемов работы с дошкольниками с ОВЗ по развитию речи»	Учитель-логопед Бельченко Т.Н.	Октябрь	ПЧ
«Организация краеведческой работы с дошкольниками».	воспитатель Григорьева О.В.	Октябрь	ПЧ
«Формирование представлений о малой родине и Отечестве».	Воспитатель Митусова Т.И.	Ноябрь	ПЧ
«Театрализованная деятельность дошкольников как средство развития речи детей».	Воспитатель Кузнецова Т.В.	Ноябрь	ПЧ
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды ДОУ».	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Декабрь	ПЧ
Мастер-класс «Использование пластилинографии с детьми дошкольного возраста».	Воспитатель ИЗО	Январь	ПЧ
<u>Семинар-практикум</u> «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе исполнительской деятельности детей дошкольного возраста на праздниках и развлечениях.»	Музыкальный руководитель Крыхивская О.Н.	Февраль	ПЧ
Мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель. Петленкова Е.О.	Февраль	ПЧ
Мастер-класс «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста с применением скиппинг технологий.»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н.	Декабрь	ПЧ
Мастер-класс «Использование фольклора в работе с детьми ОВЗ»	Учитель-логопед Фирсова Г.И.	Март	ПЧ
Мастер-класс «Развитие познавательной активности дошкольников посредством использования виртуальных экскурсий»	Воспитатель Эфенджян Н.С.	Апрель	ПЧ
Семинар «Система деятельности дошкольной образовательной организации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах патриотического воспитания дошкольников».	Старший воспитатель Гладких А.В.	Май	ПЧ
Семинар, практикум - Семинар в форме деловой игры «Знатоки детской художественной литературы»	Воспитатель Нарыкова Л.Ю.	Октябрь	ПЧ
Семинар, практикум «Пальчиковые игры с детьми 1 младшей группы»	Воспитатель Диденко М.С.	Январь	ПЧ

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях физкультурой, в условиях современного дошкольного образования»	Инструктор пол физической культуре Безлепкина И.Н.	Февраль	ПЧ
Семинар. «Манипуляции с предметами как главный источник развития речи детей».	Воспитатель Родионова А.П.	Май	ПЧ
Самообразование педагогов			
- определение тематики самообразования педагогов на учебный год; - разработка проектов по теме самообразования; - участие педагогов в научно – методических конференциях, педсоветах, семинарах. - Итоги самообразования педагогов за круглым столом «Мастерская педагогов».	Воспитатели групп, учитель-логопед, узкие специалисты	В течение года Апрель	Проекты педагогов по темам самообразования
Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей			
Выявление и изучение опытов работы педагогов	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Оформление опытов педагогов (Чернова Е.С..) для внесения в банк ДОУ.	Старший воспитатель Гладких А.В.	август	ПЧ
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта; – открытые показы педагогического мастерства; - составление творческих отчетов; - создание условий педагогами в группах по теме своего опыта.	Педагоги	В течение года	ПЧ
Аттестация сотрудников			
Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию, о правилах и порядке аттестации.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь	Заявления аттестуемых педагогов
Оформление стенда для аттестуемых: - подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»	Старший воспитатель Гладких А.В.	октябрь	Материалы, размещенные на стенде «Методическая работа»

-заполнение ЭМОУ «Аттестация педагогических работников»			
Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении электронного портфолио	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Представление на педагогов ПЧ
Информирование педагогов, подавших заявление на повышение категории, о порядке и графике прохождения аттестации.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Период аттестации	ПЧ
Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	Заведующий ДОУ		Трудовые книжки сотрудников
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
Разработка положений к тематическим проверкам	Старший воспитатель Гладких А.В.	Октябрь, февраль	ПЧ
Разработка оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов	Старший воспитатель Гладких А.В.	согласно плану проведения	ПЧ
Оформление материалов итоговых результатов педагогического мониторинга	Старший воспитатель Гладких А.В.	Сентябрь, май	Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
Оформление стенда методической работы для педагогов	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Стенд «Методическая работа»
Организация тематических выставок к педсоветам	Старший воспитатель Гладких А.В.	Октябрь Февраль	Материалы выставок
Создание банка информационно-методического обеспечения (презентации работы воспитателей)	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	ПЧ
Подборка материалов для обновления сайта ДОУ	Старший воспитатель Гладких А.В.	В течение года	Сайт ДОУ
Подборка материалов по работе с родителями	Старший воспитатель Гладких А.В.	Март	ПЧ
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Июнь	Материалы выставки
Заседание Общего собрания работников			
Заседание № 1 -Избрание председателя и секретаря	Заведующий Калашник С.А.	Сентябрь	Протокол заседания

Общего собрания работников - Рассмотрение и обсуждение плана работы Общего собрания работников - Рассмотрение вопроса о соблюдении работниками правил внутреннего распорядка - Рассмотрение должностных инструкций. Заседание №2 - Рассмотрение и обсуждение графиков отпусков работников - Рассмотрение и обсуждение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ.	Старший воспитатель Гладких А.В.	Январь	ОСР № _____ от _____ Протокол заседания ОСР № _____ от _____
Система контроля			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
Оперативный контроль			
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах	Заведующий ДОУ Калашник С.А.	В соответствии с циклограммой	
2. Меры профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса у детей и взрослых для предупреждения распространения COVID	Заведующий ДОУ Калашник С.А.	В соответствии с циклограммой	
3. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Старший воспитатель Гладких А.В.	В соответствии с циклограммой	
4. Организация предметно-развивающей среды	Старший воспитатель Гладких А.В.	В соответствии с циклограммой	

2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями.

Цель: расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Система работы с родителями			
Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами, программой развития, ОП ДО и АОП ДО.	Заведующий ДОУ Калашник С.А.	Сентябрь	РС
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий ДОУ Калашник С.А.	В течение года	Личные дела детей

Создание банка данных по семьям воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	Папка «Сведения о родителях»
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Старший воспитатель Гладких А.В.	май	Результаты анкетирования ПЧ
Тур выходного дня «Краеведческий музей»»	Воспитатель Кузнецова Т.В.	Март	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Дыхательная гимнастика в помощь родителям дошкольников с ОВЗ»	Учитель – логопед Бельченко Т.Н..	Ноябрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> теме «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Гладких А.В.	Декабрь	Материалы круглого стола
<u>Круглый стол</u> «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста »	Воспитатели Петленкова Е.О.	Февраль	Материалы круглого стола
Квест - игра с родителями «Старт к здоровью»	Воспитатель Нарыкова Л.Ю.	Март	Материалы родительской гостиной
Виртуальная экскурсия «Английский вокруг нас»	Воспитатель Серикова А.М.	Май	Материалы
<u>Семинары –практикумы:</u> -для родителей детей подготовительной к школе группы «Условия успешной адаптации детей к школе». "Тропинка родительской любви».	Педагог-психолог Семендяева Е.Д. Воспитатели Романенко В.А.	Сентябрь май	Материалы консультаций
<u>Организация консультаций специалистов и воспитателей ДОУ:</u> - «Как правильно организовать физкультурный досуг в походе» - «Взаимоотношения родителей и воспитателей.» - «Готовим руку к письму» - «Музыка в общении с ребенком» - «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»	Инструктор по физической культуре Безлепкина И.Н. Воспитатель Сидельникова Е.Н. Воспитатель Кузнецова Т.В. муз руководитель Воспитатель Чернова Е.С.. Воспитатель ИЗО	Октябрь Ноябрь Март Февраль Май	Материалы консультаций

<p>Организация совместных выставок - «Добрая! Дорога! Детства!» - выставка поделок по ПДД - Фотоколлаж «Зимы очарование!» - «Осенний вернисаж» - Поделки из природных материалов «Лесная шкатулка» - Фотовыставка «Мой любимый город»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	<p>Материалы выставок</p>
<p>Родительские собрания Первая младшая 1. «Давайте познакомимся» 2. «Этот сложный возраст или кризис 3 лет» 3. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. Коронавирус. Меры профилактики. 4. «Лето – чудная пора – отдыхает детвора». Первая младшая 1. «Первый раз в детский сад» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» 3. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. Коронавирус. Меры профилактики. 4. «По следам народного творчества...» Вторая младшая 1. Давайте познакомимся! 2. «Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника» 3. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 4. Здоровьесбережение в ДОУ. Коронавирус. Меры профилактики. Средняя группа 1. Организационное: «Задачи воспитания и обучения на учебный год» Форма проведения: Педагогическая гостиная 2. Текущее: «Безопасность жизнедеятельности» Форма проведения: Круглый стол 3. Воспитание нравственно – патриотических качеств дошкольников. 4. Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» Старшая группа компенсирующей направленности 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет». 2. «Патриотическое воспитание дошкольников». 3. «Особенности современных детей». 4. Здоровая семья-здоровый ребенок. Коронавирус. Меры профилактики. Старшая группа 1. «Путешествие в возраст старшей группы»</p>	<p>Старший воспитатель Гладких А.В.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Апрель</p>	<p>Протокол заседания СР Протокол заседания СР Протокол заседания СР Протокол заседания СР</p>

<p>2. «Проектная деятельность в детском саду»</p> <p>3. Роль бабушек и дедушек в семье.</p> <p>4. «Чему мы научились за год»</p> <p><u>Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.</u></p> <p>1.«Совместная подготовка к учебному году»</p> <p>2. «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»</p> <p>3. «Семья- здоровый образ жизни. Коронавирус. Меры профилактики.»</p> <p>4. «До свиданья, детский сад!»</p> <p><u>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.</u></p> <p>1. «Организационное собрание. Совместная подготовка к учебному году»</p> <p>2. Что мы знаем о своем ребенке? Семья - здоровый образ жизни. Коронавирус. Меры профилактики</p> <p>3. На пути к школе.</p> <p>4. Ребенок - полноправный партнер в условиях сотрудничества»</p>			
Система работы со школой			
Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2024-2025 учебный год	Ст. воспит. Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ №1	август	План (Приложение)
Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ начале и в конце учебного года	Педагог-психолог Семендяева Е.Д.	Октябрь, май	ПЧ
Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1-го сентября.	Воспитатели	Сентябрь	План сотрудничества
Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)(виртуальная экскурсия)	Воспитатели г	В течение года	План сотрудничества
Сотрудничество психологических служб МБДОУ и школы	Педагоги	В течение года	План сотрудничества
Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	Ст. воспитатель Гладких А.В. завуч МБОУ СОШ №1	В течение года	План сотрудничества
Организация и проведение совместных родительских собраний «Готовность ребенка к школе»	Воспитатели , учителя начальных классов	Ноябрь Май	РС
Проведение совместных развлечений праздников: «Дни открытых дверей», «Веселые уроки».	Воспитатели	В течение года	Сценарий мероприятий
Выставка детских рисунков «Мои увлечения»	Воспитатели	Май	Материалы выставки
Обсуждение результатов совместной работы за учебный год	Ст. восп. Гладких А.В. завуч МБОУ	Май	Отчет о проделанной работе

	СОШ		
Система работы с социальными институтами детства			
<p>Заключить договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы на 2021-2022 учебный год со следующими социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОГИБДД ОМВ по Новооскольскому району - МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» - Центральная библиотека Новооскольского городского округа - ОГПН по Новооскольскому городскому округу Управление ГПН Главного управления МЧС России по Белгородской области - Отдел библиотечного краеведения Центральной библиотеки Новооскольского городского округа - МБУ ДО «ДЮСШ имени А.Е. Щербака» Новооскольского района Белгородской области» - МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княгини Ольги Николаевны Романовой» - МУК Новооскольская клубная система РМДК - Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол Белгородской области. 	<p>Заведующий ДОУ Калашник С.А., ст. воспитатель Гладких А.В.</p>	<p>Август</p>	<p>Договора о сотрудничестве ПЧ План работы (Приложение)</p>
<p><u>Работа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Дорожные знаки» -Беседы с детьми о правилах безопасности на дороге; <p>Городские акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Правила дорожные всем знать положено!» б) «Пристегни самое дорогое!» в) «Умный пешеход» г) «Засветись!» д) «"Дозорные дорог" е) «Неделя дорожной безопасности» ж) «Дорогу надо не только видеть, но и слышать.» <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Дисциплина на улице - залог безопасности» - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения -Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах 	<p>Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД</p>	<p>Октябрь В течение года</p>	<p>План работы (Приложение)</p>
<p><u>Работа с сотрудниками ГПН</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности дома и в детском саду; -проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; -Проведение месячника по борьбе 	<p>Сотрудники ГПН педагоги ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы (Приложение)</p>

<p>с детской шалостью с огнём</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: - «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада» - «Эвакуация детей» - «Средства пожаротушения. Как ими пользоваться» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» - Чтение художественной литературы. - Оформление выставки детских поделок: «Спичка невеличка». - Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» 			
<p><u>Работа с МБУ ДО «ДЮСШ имени А.Е. Щербака»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение преподавателей ДЮСШ на спортивные мероприятия, проводимые в ДОО: «День здоровья», Всемирный день зарядки, «Мама, папа, я- спортивная семья» и др. - Экскурсия детей в ДЮСШ. - Участие в соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья» - Привлечение родителей к участию спортивных мероприятий - Изготовление наглядной информации для родителей(Буклеты, фотовыставка) 	Сотрудники детской юношеской спортивной школы педагоги ДОУ	В течение года	План работы (Приложение)
<p>Работа с МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княгини Ольги Николаевны Романовой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии детей в школу «Будем знакомиться!» - Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы - Экскурсия в библиотеку школы - Совместный праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» - Анкетирование родителей «Ваши опасения на пороге «школьного завтра». 	Воспитатели групп, педагог-психолог Семендяева Е.Д.	В течение года	План работы (Приложение)
Система контроля			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
Выполнение планов работы с социальными институтами:	Заведующий ДОУ Калашник С.А., ст. воспитатель Гладких А.В.	Май	Карта ОК
<ul style="list-style-type: none"> -составление планов; -подготовка к проведению мероприятия; -отчет о выполнении. 			

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ

Цель: создание оптимальных материально-технических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
Смотр готовности к новому учебному году			
-анализ состояния здания и территории	Заведующий МБДОУ., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ
-проверка состояния систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации.	Заведующий МБДОУ Калашник С.А., завхоз Зацаринская Н.Ю	Август	СЗ
- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Заведующий МБДОУ Калашник С.А., завхоз Зацаринская Н.Ю.	Август	СЗ
Смотр готовности к летней оздоровительной работе			
Оценка благоустройства территории ДОУ(эстетичность и дизайн озеленения участков)	Заведующий МБДОУ Калашник С.А., завхоз Зацаринская Н.Ю	Май	СЗ
Оснащение площадок необходимым игровым оборудованием	Воспитатели групп, узкие специалисты	Май	СЗ
Обновление разметки автогородка	Воспитатели групп	Май	СЗ
Обновить и пополнить выносной материал новыми игрушками.	Воспитатели групп	Май	СЗ
Завоз песка	Заведующий Калашник С.А	Май	СЗ
Составление актов о проверке состояния территории и оборудования	Заведующий Калашник С.А	Май	СЗ
Обновить			
Приобретение игрушек и детской игровой мебели	Заведующий Калашник С.А	В течение года	СЗ
Пополнение игровым оборудованием музыкального зала	Заведующий Калашник С.А	В течение года	СЗ
Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий Калашник С.А	В течение года	СЗ

Пополнение предметно-развивающей среды групп, выносного материала	Воспитатели групп	В течение года	СЗ
Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий Калашник С.А	В течение года	СЗ
Контроль			
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
<u>Оперативный контроль</u> 1. Состояние территории ДОУ	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Заведующий Калашник С.А	1 раз в квартал	Карта ОК
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Завхоз Зацаринская Н.Ю. Заведующий Калашник С.А	Май	Карта ОК

Циклограмма контроля

Сентябрь 2024				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(З, с/м)		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(З, с/м)			
3.Организация питания в ДОУ			+(З, с/м)	
4.Проведение утренней гимнастики			+(З, с/в)	
5.Проведение закаливающих процедур		+(З, с/в)		
6.Использование физкультминуток в процессе образовательной деятельности			+(с/в)	
7.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+(с/в)
8.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+(К)		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы				+(с/в)
10.Организация предметно-развивающей среды			+(З, с/в)	
11.Организация питания детей в группах	+(З, с/в)			
12. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(З, с/м)			

Условные обозначения:

З- заведующий ДОУ

з- завхоз

с/в- старший воспитатель

с/м- старшая медсестра

п-п - педагог- психолог

у-л - учитель-логопед

К – комиссия ОТ

Октябрь 2024				
Содержание контроля	Сроки выполнения / ответственный			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(З ,с/м)	
2.Организация подвижных игр на прогулке и в режимных моментах	+(с/в)			
3.Проведение гимнастики после сна		+(с/в)		

4.Проведение закаливающих процедур			+(с/м,с\в)	
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе		+ (3, с/в)		
6.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке		+(К)		
7.Планирование воспитательно-образовательной работы			+ (с/в)	
8.Организация предметно-развивающей среды				+ (3, с/в)
9.Подготовка педагогов к ОД		+ (с/в)		+ (с/в)
10.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах				+(К)
11.Состояние территории ДОУ				(3,3)
12. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3, с/м)			
Тематический контроль				
«Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»				+ (3,с/в)

Ноябрь 2024

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;		+(3, с/м)		
2.Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	+(с/м)			
3.Качество организации питания в группах				+(3, с/м)
4.Организация прогулки		+(с\в)		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе			+ (3, с/в)	
6.Проведение гимнастики после сна				+(с\в)
7.Организация деятельности с одаренными детьми	+(с\в)			
8.Работа с родителями по питанию детей		+ (3, с/в)		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы	+(с/в)			
10.Организация предметно-развивающей среды			+ (3, с/в)	
11.Состояние территории ДОУ		(3,3)		
12. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3, с/м)			

Декабрь 2024

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(3, с/м)	
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных	+			

заболеваний	(с/м)			
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока		+(3,с/м)		
4.Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания			+ (3,с/м)	
5.Проведение утренней гимнастики				+(с/в)
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (3,с/в)			
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
8.Организация питания детей в группах		+ (3,с/в)		
9. Организация коррекционно-образовательной деятельности в ППК				+ (3,с/в)
10. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3,с/м)			
Тематический контроль				
«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»				+ (3,с/в)

Январь 2024

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ				+(3,с/м)
2.Проведение спортивных игр на прогулке			+(с/в)	
3.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке			+(3,3)	
4.Организация предметно-развивающей среды				+(3,с/в)
5.Подготовка педагогов к ОД				+(с/в)
6.Организация питания детей в группах			+(3,с/в)	
7. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3,с/м)			
Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»				

Февраль 2024

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+(3,с/м)	
2.Проведение закаливающих процедур			+(с/в)	
3.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+(3,с/в)			

4.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,3)	
5.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с\в)		
6.Организация деятельности с одаренными детьми				+(с\в)
7.Организация предметно-развивающей среды		+ (3, с\в)		
8.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей			+ (3, с\в)	
9.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете			+ (3)	
10. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+ (3, с\м)			

Март 2024				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ		+ (3, с\м)		
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)				+(с\м)
3.Организация и проведение прогулки			+(с\в)	
4.Проведение индивидуальной работы по развитию основных движений		+(с\в)		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+ (3, с\в)			
6.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,3)	
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с\в)		
8.Организация коррекционно - образовательной деятельности в ППк				+(с\в)
9.Формирование предметно-развивающей среды		+ (3, с\в)		
10.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей				+ (3, с\в)
11. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения,ОРВИ, ГРИППа	+ (3, с\м)			

Апрель 2024				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+ (3, с\м)	
2.Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми				+(с\м)
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+ (3, с\м)	
4.Качество организации питания в группах	+ (3, с\м)			
5.Организация и проведение закаливающих процедур			+(с\в)	

6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе		+ (3, с/в)		
7.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+ (3,3)	
8.Планирование воспитательно-образовательной работы				+ (с/в)
9.Взаимодействие педагогов ДООУ в коррекции речевых нарушений у детей	+(с\в)			
10.Выполнение плана работы по преемственности со школой		+ (3, с/в)		
11. Выполнение планов по самообразованию				+ (с/в)
12.Выполнение планов работы с социальными институтами			+ (3, с/в)	
13. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3, с/м)			
<u>Фронтальный контроль</u>				
«Готовность к школьному обучению выпускников ДООУ»				+ (3, с/в, п-п, у-л)

Май				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ		+ (3, с/м)		
2. Организация приема детей	+(с\в)			
3. Организация прогулки				+(с\в)
4. Воспитание культурно-гигиенических навыков	+(с\в)			
5. Проведение закаливающих мероприятий			+(с\в)	
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+ (3, с/в)
7.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками	+ (3,3)			
8.Планирование воспитательно-образовательной работы		+ (с/в)		
9.Формирование предметно-развивающей среды				+ (3, с/в)
10. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3, с/м)			
<u>Тематический контроль</u>				
Подготовка к летнему оздоровительному периоду			+ (3, с/в, с/м, з)	+ (3, с/в, с/м, з)
<u>Итоговый контроль</u>				
«Организация работы в летний оздоровительный период»				+ (3, с/в)

План работы старшей медсестры Рудавиной Л.Н.

Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки проведения. Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
С педагогическим персоналом: -«Организация оздоровительной работы в ДОУ» - «Профилактика коронавируса. Основные проявления COVID» -«Здоровье и безопасность», -«Адаптационный период»; -«Профилактические прививки»	Консультация Консультация Консультации	Сентябрь-2-я неделя Октябрь -1-я неделя Ноябрь 2-я неделя
С обслуживающим персоналом: - «Питьевой режим»; -Проветривание помещений»; -Правила приготовления рабочих растворов «ОКА-ТАБ», обработка посуды и помещений»; -«Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде»; -Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий»	Инструктаж Инструктаж Инструктаж Инструктаж Инструктаж	Май 3-я неделя Июнь-1-я неделя Август 1-я неделя Сентябрь 2-я неделя Октябрь 2-я неделя
Работа с медицинскими книжками		Сентябрь, декабрь
Выступления на Педагогических совета: -«Анализ состояния здоровья воспитанников»; -«Отчет об уровне заболеваемости и проведенной оздоровительной работе за год»	Выступление Выступление	Октябрь Май
Организация медицинского сопровождения будущих первоклассников		Апрель-май
Посещение образовательной деятельности с целью оценки показателей двигательной активности детей, признаков утомляемости, определения моторной плотности.		Ежемесячно
2. Работа с детьми.		
Ежедневный осмотр детей	Осмотр	Ежедневно
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	Осмотр	1 раз в неделю
Анализ состояния здоровья		Ежемесячно
Обследование на энтеробиоз	Обследование	Октябрь
Профилактика гриппа: вакцинация	Вакцинация	Сентябрь-октябрь
Профилактика коронавирусной инфекции	Термометрия. Осмотр	Ежедневно
Профилактические прививки по плану	Вакцинация	Ежемесячно
Антропометрия (анализ антропометрических данных)		Сентябрь, май
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников диагностика развития детей поступающих в школу,		Апрель
Закаливающие и оздоровительные мероприятия		По плану
3. Организация питания		
Ежедневное составление меню-требования с учетом взаимозаменяемости и совместимости продуктов питания, выдержкой калорийности и витаминизации		Ежедневно

Ежедневный бракераж готовой продукции. Соблюдение режима термообработки пищи, соблюдение и выполнение всех гигиенических правил		Ежедневно
1. Работа с родителями		
«Вакцинация наиболее эффективная мера борьбы с гриппом?» - «Внимание грипп!» - «Свиной грипп. Признаки и профилактика» - «Организация правильного питания у детей» - «Профилактика детского травматизма в зимний период» - «Ротовирусная инфекция у детей»	Выступление Выступление Выступление Выступление	Сентябрь 4-я неделя Ноябрь 2-я неделя Февраль 2-я неделя Март Ежемесячно
2. Контроль		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ	Оперативный	Ежемесячно
Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля Приложение №1
Проведение индивидуальной работы с часто и длительно болеющими детьми	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	Оперативный	
Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	Оперативный	
Проведение работы по профилактике сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Оперативный	
Качество организации питания в группах	Оперативный	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	

II. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период за 2024год

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель работы нашего педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачами на летний оздоровительный период 2024 года были следующие:

Задачи на летний оздоровительный период 2024г.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летняя оздоровительная работа 2024 года в ДОУ была организована согласно:

- приказа ДОУ «Об организации работы в летний оздоровительный период».

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. N 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590- 20.

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833) - Постановление Главного государственного санитарного врача 5 РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

Содержание образовательной работы в ДОУ строиться на основе ФГОС с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения оздоровительной работы. Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной детской деятельности, образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла на игровой основе.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так - же температурного режима. Особое внимание на свежем воздухе было направлено на повышение двигательной активности детей через спортивные развлечения, подвижные игры, экскурсии и досуги.

В течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятия познавательного характера. Проводились такие

мероприятия, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводились конкурсы рисунков, викторины, организовались сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей.

На прогулке проводилась утренняя гимнастика и ОД по физическому развитию, организовывались физкультурные досуги и развлечения. Проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движений на прогулке. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного игрового и спортивного оборудования. Педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми.

Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха.

Закаливание водой:

- полоскание рта прохладной водой;
- умывание в течение дня прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период: соблюдался питьевой режим, ежедневно в меню включались салаты из свежих овощей, свежие овощи, фрукты, соки. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период работали 12 групп. Функционировали они по мере поступления заявок от родителей.

Летний оздоровительный период														
2022				2023				2024						
Среднесписочный состав														
146				145										
Группы здоровья														
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II
56	82	56	82	56	82	56	82	56	82	97	152	7	-	-

Количество детей, имеющих заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей (2022г.)	Количество детей (2023)	Количество детей (2024)
1	Болезни органов дыхания	54/34%	71/49%	83/32%
2	Болезни ЛОР—органов	28/17%	30/21%	47/18%
3	Болезни органов пищеварения	12/7%	15/10%	21/8%
4	Болезни мочеполовой системы	5\3%	5/3%	8/3%

5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	27/17%	24/17%	34/13%
---	------------------------------------	--------	--------	--------

Наиболее успешной была работа в старших и подготовительных группах, в которых зарегистрирована наименьшая заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах. На это повлияли как физиологические особенности, так и недоработки педагогов.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

Вся физкультурно-оздоровительная работа была организована во взаимодействии всего педагогического персонала.

Выводы: коллектив МБДОУ применяет систему медицинских, педагогических, психологических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников. Использует здоровьесберегающие технологии, различные формы и методы закаливания.

В учреждении функционирует система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период. Показатели заболеваемости уменьшились по сравнению с прошлым периодом. Но проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной.

В ДОУ

Необходимо проводить работу по здоровьесбережению через все виды детской деятельности, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья, усилить реализацию системы мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, необходимо эффективнее использовать новые здоровьесберегающие технологии.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Очень важно организовать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача педагога при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей:

- физического развития,
- социально-коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития.

Комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательной работы в летний период, включающее разнообразные виды деятельности в рамках одной темы, оказало положительное нравственное влияние, позволило обеспечивать гармоничное развитие умственных и физических способностей растущего человека, способствует формированию познавательных интересов детей.

План работы с детьми был представлен разнообразными тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать

работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали аудио - сказки, аудио –стихи, аудио – песни, сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Проводились с детьми беседы: «"Витаминки с грядки"», «Осторожно насекомые!», «Как правильно мыть руки», «Микробы на руках», «Маска помогает от микробов», «Солнышко бывает опасным». В течение всего лета воспитатели проводили конкурсы построек из песка, организовывали игры с водой, праздники на тематических площадках детского сада: «На деревенском подворье», «Дорожная азбука» «Пешеходная наука», «Учимся читать» «Английский для начинающих» в процессе разнообразных игр, викторин, праздников пополнялись знания детей об окружающем мире.

Для повышения интереса к исследовательской деятельности педагогами были оформлены огороды дети участвовали в процессе выращивания культурных огородных растений, наблюдали за ростом, томатов, баклажан, кабачков, гороха, картошки, мини полями: пшеничное поле, свекольное поле, поле подсолнечник и кукурузы. Так же педагогами был оформлен мини – питомник саженцев деревьев, кустарников, вьющихся растений. На территории ДОУ педагогами был организован летний театр где педагогами организовывались театрализованные представления, кукольные спектакли, детские представления где старшие дети исполняли роли, разыгрывали игровые ситуации.

При организации летних праздников педагоги знакомили детей с русскими народными обычаями, традициями. Были проведены следующие праздники и развлечения: «Развлечение «Здравствуй, лето!», Физкультурный досуг «Весёлые старты», Физкультурный досуг «Маршрут для непосед», «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора», Досуг «Мы – друзья природы!», «Праздник юных мастеров», «Солнышко и тучка», Спортивное развлечение «В гостях у сказки».

При проведении праздников все педагоги старались, чтобы дети получили не только эмоциональное удовольствие, но и пополнили знания.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы встречи с «Лабораторией безопасности», где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками.

Подводя итоги работы по данному разделу можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми прошла по плану и обогатила детей положительными впечатлениями, эмоциями, что благотворно влияет на оздоровление организма в целом. Педагоги на протяжении всего летнего оздоровительного периода старались удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поставленная цель реализована в полном объеме, запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне. Приоритетным направлением было физическое развитие.

Однако, хотелось бы обратить больше внимания на исследовательскую деятельность детей, на пополнение развивающей среды, насыщенную разнообразными игровыми материалами для дошкольников, на осуществление взаимодействия с родителями и социальными партнерами с целью совместной творческой деятельностью.

1.3. Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса ДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности

детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, организации разных видов игр в летний период.

В летний оздоровительный период педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

Однако, необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании через внедрение инновационных форм методической работы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, организации разных видов игр в летний период.

В летний оздоровительный период педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

Однако, необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании через внедрение инновационных форм методической работы.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДООУ на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как консультации, совместные походы и экскурсии, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДООУ. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий.

В родительских уголках оформлялись выставки детских работ, фотогазеты с родителями и детьми «Мы в детском саду и дома»

Специалистами ДООУ были оформлены «уголки для родителей»:

- режим дня, сетка занятий;
- рекомендации по не распространению, коронавирусной инфекции;
- рекомендации по воспитанию детей летом;
- рекомендации по закаливанию в летний период-рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по ОБЖ;
- рекомендации по познавательному – речевому развитию.

Консультации «Чем занять детей летом?», «Игры с ребенком летом», «Солнце доброе и злое», «Пищевые отравления», «Укусы насекомых», «Окно – это опасность» «Сделай сам», «Купание – прекрасное закаливающее средство», «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче», и др.

Проведены родительские собрания групп на открытом воздухе, на которых рассматривались вопросы по организации летнего оздоровительного периода.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами дошкольники больше знакомятся с окружающей действительностью, происходит формирование нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Однако, в летний оздоровительный период систематизировать физкультурно – оздоровительную работу путем использования ряда оздоровительных технологий, проводить систематическую работу с родителями по профилактике и предупреждению острых вирусных заболеваний.

Таким образом, особое внимание необходимо уделять использованию разнообразных форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами в ДОУ, с применением видеоконференцсвязи, проектировать нетрадиционные и традиционные формы социального партнёрства во взаимодействии педагогов и родителей.

15. Анализ административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических и медико – социальных условий

Для эффективной работы всего коллектива был разработан план, подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду, режим дня, согласно летнему периоду, созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ежедневно осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей медицинской сестрой в соответствии с ее функциональными обязанностями. Также осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом ДОУ, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями.

Проводилась санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на территории,	Март-Апрель	Воспитатели групп

экологической тропе		
Организация субботников по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность
<u>Методическая работа</u> Организация выставок методической литературы: «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» Организация проведения консультаций для педагогов: «Организация закаливающих процедур» «Организация детского творчества летом» «Особенности адаптационного периода»		

Вывод: В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Прогноз: В своей дальнейшей работе мы планируем: - продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия. - воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке - проводить физические досуги (один раз в месяц) - проводить туристические экскурсии, походы.

2. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2024 года, были определены задачи на летний период 2025 года.

Задачи на летний оздоровительный период 2025г.

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Цель: создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

<i>Работа с детьми</i>			
<i>Организация физкультурно – оздоровительной работы</i>			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (утренний прием на улице), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Гладких А.В. старший воспитатель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно - игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурная образовательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Все возрастные группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные праздники, досуги,	Все	1 раз в неделю	Безлепкина И.Н.

развлечения	возрастные группы		инструктор по физической культуре, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве, дорожке здоровья, обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно по погоде	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты. Витамины».	Все возрастные группы	Июнь - август	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Беседы с детьми: - «Что такое вирус» - «Болезни грязных рук» - «Можно – нельзя – грибы - ягоды» - «Солнце друг – солнце враг» - «Добрая. Дорога. Детства.» - «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» - «Овощи и фрукты – полезные продукты» - «Выращиваем деревья – оздоравливаем природу».	Все возрастные группы	Июнь - август	Воспитатели
Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные группы	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<i>Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы</i>			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные
Санитарно – гигиеническое состояние групповых комнат	Соблюдение режима проветривания. Проведение генеральной и текущей уборки.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Зацаринская С.Н.

			старший воспитатель, Зацаринская Н.Ю. завхоз
Питание	- выполнение сезонного 10-ти дневного меню; - увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания; - условий хранения продуктов, - поступления на пищеблок продуктов, - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания - маркировки уборочного инвентаря; - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.	Ежедневно	заведующий, Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Питьевой режим	Контроль безопасности и соответствия санитарным качествам питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы.	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Рудавина Л.Н. старший воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
Двигательный режим	- разнообразие форм двигательной активности в течение дня; - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Гладких А.В. старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве, дорожке здоровья, обливание ног	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели
Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); Содержания состояния выносного материала	Ежедневно	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, Гладких А.В. старший воспитатель воспитатели, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре
Дневной сон	- санитарно – гигиенического состояния	Ежедневно	Рудавина Л.Н.

	помещения; - гимнастики после сна		старшая медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги, праздники и развлечения	- санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности	По плану	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, воспитатели, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

Цель: Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

Организация основного образования и содержания детей строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

<i>Создание условий для всестороннего развития детей</i>		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<i>Санитарно – гигиенические условия</i>		
Организация водно – питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Рудавина Л.Н. старшая медсестра, младшие воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Рудавина Л.Н., старшая медсестра, Зацаринская Н.Ю. завхоз
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольца, скакалки, ленточки и др.) Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений	Воспитатели, Безлепкина И.Н., инструктор по физической культуре
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
<i>Условия для социально-личностного развития</i>		
Формирование навыков	Наличие игрового материала:	Гладких А.В. старший

осознанного безопасного поведения на дороге	дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, переносные знаки дорожного движения	воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения Приложение №2	Гладких А.В. старший воспитатель, воспитатели
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи, природный материал, и др.) Организация выставок, конкурсов поделок	Воспитатели
Условия для познавательно-речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Воспитатели, Волоконская С.А., Крыхивская О.Л. муз.руководитель, учителя-логопеды
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города и т.д. Приложение №2	Гладких А.В., старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Гладких А.В., старший воспитатель, воспитатели
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой,	Воспитатели

	дидактических игр экологической направленности.	
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки.	муз. руководители, воспитатели

Тематическое планирование

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
Июнь 3-7 «Здравствуй лето»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Фестиваль детской игры
Июнь 10-14«День России»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «День России»	Флешмоб «Мы Россияне»
Июнь 17-21 «Книжкина неделя»	Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	Выставка сказок педагогов ДООУ для дошкольников.
Июнь 22-28 «Витаминная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Выставка поделок из овощей и фруктов.
Июль 1-5 «Разноцветная»	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечение для детей «Я знаю семь цветов»

		Выставка рисунков о лете.
Июль 8-12 «Спортивная»	Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формирование интереса и любви к занятиям физической культуры и спортом. Организовывать спортивные игры и соревнования.	Фотовыставка «Спортивная семья»
Июль 15-19 «Цветочная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	Оформление букетов Выставка рисунков «Цветы вокруг нас»
Июль 22-26 «Сказочная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление выставки «Сказки от родителей»
Июль - август 29-2 «Водная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Соревнования «Плыви, плыви, кораблик!»
Август 5-9 «С праздником, любимый город!»	Воспитывать любовь к родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «С праздником, любимый город!»	Оформление фотовыставки «Природа Нового Оскола»
Август 12-16 «Воздушная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
Август 19-23 «Неделя безопасности»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Неделя безопасности» Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.	Досуг с сотрудниками ведомств МЧС, ДПС. «Лаборатория безопасности» «Пожарная машина»

Август 26-30 «Прощание с летом»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Вот и лето пролетело»
--	--	---------------------------------------

Развлечения, праздники, физкультурные досуги на время летнего оздоровительного периода

Дата	Мероприятие	Ответственные
Июнь	1. Спортивно-музыкальные праздники: 1. Развлечение «Здравствуй, лето!» 2. Физкультурный досуг «Весёлые старты». 3. Физкультурный досуг «Маршрут для непосед». 4. Развлечение «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора».	Волконская С.А. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н. инструктор по физической культуре, воспитатели
Июль	Спортивно-музыкальные праздники: 1. Досуг «Мы – друзья природы!» 2. Развлечение «Праздник юных мастеров». 3. Развлечение «Солнышко и тучка». 4. Спортивное развлечение «В гостях у сказки».	Волконская С.А. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н.
Август	Спортивно-музыкальные праздники: 1. Развлечение «В гостях у Водяного». 2. Развлечение «Праздник цветов». 3. «Праздник мыльных пузырей». 4. Развлечение «До свидания, лето!»	Волконская С.А. Крыхивская О.Л. муз. руководитель, Безлепкина И.Н.

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Цель: Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ

<i>Методическая работа</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
----------------------------	-------------	----------------------

<p>1. Составление плана деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.</p> <p>3. Систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>5. Подведение итогов летней – оздоровительной работы</p> <p>6. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	Июнь-август	Гладких А.В., старший воспитатель
	Июнь-август	Гладких А.В., старший воспитатель
	Июль	Безлепкина И.Н. Кузнецова Т.В., Воспитатель ИЗО
	Июнь-август	Нарыкова Л.Ю. воспитатели
	Август	Семендяева Е.Д., Безлепкина И.Н.
<p>1. Составление плана деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.</p> <p>3. Систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>5. Подведение итогов летней – оздоровительной работы</p> <p>6. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	Июнь	Гладких А.В., старший воспитатель
	Август	
<p>Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На лучшее благоустройство игровых участков к лету»; - «Готовность ДОО к новому учебному году». 	Июнь Август	Воспитатели групп

2.1. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями

<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Мастер – класс для родителей "Путешествие в лето" «Пластелинография.»</p>	<p>Использование возможностей пластилина, пластелинографии в совместном творчестве родителей и детей. - познакомить с историей</p>	Июнь	Воспитатель

	возникновения пластилинографии, вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми; - вызвать интерес к данному виду деятельности.		
Развлечение с родителями «Фестиваль 4д»	Движение, дружба, двор»: популяризация и развитие культуры детской игры среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций Белгородской области и их родителей.	Июнь	Воспитатели групп Специалисты
«Спорт – это наше будущее»	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту.	Июнь	Воспитатели групп
Игра-викторина для детей старшей группы «Путешествие по земле Новооскольской»	Обобщить знания детей о Малой Родине – России. Закрепить знания детей о нашей стране; формировать понятие родины, как место, где человек родился, и страны, где он живет; систематизировать знания детей о символике государства;	Июнь	Педагоги ДОУ
Мастер-класс «Образовательные терренкуры с детьми в летний период»	Цель образовательного терренкура – оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.	Июль	Воспитатели групп
Развлечение с сотрудниками ОГИБДД в образовательном центре «Автогородок» Ситуации на дорогах. (старший возраст)	Совершенствование деятельности по профилактике ДДТТ, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил Дорожного Движения.	Июль	Воспитатели групп
Викторина совместно с родителями Викторина «В гостях у лета»	Формирование у детей знаний об окружающем мире. Задачи: Обобщить, закрепить и углубить знания дошкольников об окружающем мире. Способствовать формированию знаний детей о природе, ее закономерностях. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности дошкольников.	Июнь	Воспитатели групп
Встреча с учащимися	Формирование у воспитанников	Июль	Воспитатели групп,

СЮТ. Наблюдение за машинкой. «Чудеса конструирования» Самолет построим сами,,».	предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие технических и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах детской деятельности.		учитель - логопед
Развлечение с родителями «Мастерская Самоделкина» (младшие группы)	Создание условий для плодотворного взаимодействия детей, родителей и воспитателей, повышению творческого потенциала семьи, оздоровлению межличностных и внутрисемейных отношений.	Июль	Воспитатели групп
Викторина с родителями и детьми «Дорожный патруль»	Формирование готовности родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения с помощью разных методов и приемов.	Июль	Воспитатели групп,
Экскурсия в краеведческий музей. «День города»	Формировать интерес к прошлому родного края, пополнить представления о героическом прошлом, расширять представления о природе родного края. Воспитание любви к малой Родине.	Август	Воспитатели групп, учителя - логопеды
Акция с сотрудниками ГИБДД «Безопасный велосипед »	Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Август	Воспитатели групп
Фотоколлаж «Наше лето»	Способствовать развитию творческих способностей и воображения воспитанников. Развивать доброе и заботливое отношение к своим близким, взаимопонимание. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость.	Август	Воспитатели групп
Фестиваль в ДОУ . «Замки из песка»	Организации совместной деятельности детей и родителей, педагогов, развитие творческой и познавательной активности детей, экологической культуры и	Август	Воспитатели групп

	эстетического вкуса развития художественно-эстетического вкуса. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.		
--	---	--	--

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий
Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурной площадки в соответствии с Сан Пин.	май	Заведующий
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр, выносного материала на прогулочных площадках.	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
Завоз песка	Апрель - май	Воспитатели групп
Посадка деревьев и кустарников на территории, экологической тропе	Март-Апрель	Воспитатели групп
Организация субботников по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.	Май	Воспитатели, родительская общественность

Циклограмма контроля оздоровительной работы

Июнь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	+(с/м, с/в)		+(с/м, с/в)	
2.Проведение закаливающих процедур		+(с/м с/в)		+(с/м, с/в)
3.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками				+ (3,3)
4. Планирование и организация воспитательно – образовательной деятельности с детьми		+(с/в)		
5. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ		+(с/м)		
6. Организация двигательной активности детей на прогулке	+ с/в			+(с/в)
7. Организация развивающей среды на участках ДОУ	+(3, с/в)			
8. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ,ОРВИ, ГРИППа				+(3, с/м)
<u>Тематический контроль</u>				
«Организация оздоровительной работы дошкольников в летний период»				

Июль				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение утренней гимнастики	+(с/в)			+(с/в)
2.Проведение закаливающих процедур				+ с/в
3.Проверка наличия и сохранности выносного материала.	+ (3,3)			
4.Планирование и организация прогулок			+ с/в	
5.Планирование и организация индивидуальной работы		+(с/в)		
6.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий			+ с/в	
7.Соблюдение питьевого режима	+ с/м			
8. Воспитание КГН во время приема пищи			+(с/в)	
9.Соблюдение СГН в помещениях ДОУ		+ с/м		
10. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(с/в, с/м)			

Август				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV

<u>Оперативный контроль</u>				
1.Выполнение инструкций		+(3)		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+(3 ,с/м)			
3.Оформление родительских уголков в группах		+(с/в)		
4. Проведение закаливающих процедур			+(3, с/в)	
5.Организация игр с песком и водой	+(с/в)			
6. Соблюдение СГН в помещениях ДОУ				+ с/м
7.Соблюдение питьевого режима			+ с/м	
8. Меры профилактики вирусных инфекций у детей и взрослых для предупреждения распространения ОРВИ, ГРИППа	+(3, с/в)			
<u>Тематический контроль</u>				
«Подготовка к новому учебному году»		+(3, с/в, 3, с/м)		

**Планирование экскурсий и целевых прогулок
на летний оздоровительный период**

Возрастная группа	Месяцы		
	Июнь	Июль	Август
Средний возраст	<p>Тема: Экскурсия в городской парк «Детство это ты и я»</p> <p>Цель: Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее. Оздоровить организмы детей во время пешеходной прогулки. Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе.</p>	<p>Экскурсия к речке Беленькая «Речка – реченька журчит»</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что река – это сообщество водных обитателей: растений и животных, приспособившихся к жизни в воде. Формировать представление о том, что на берегу растут растения, которым требуется много влаги. Живут животные, образ жизни которых тоже связан с водой; и все они образуют одну цепочку.</p>	<p>Экскурсия в дом детского творчества «Творчество детей»</p> <p>Цель: Дать детям представление о предназначении дома творчества. Формировать знания о видах творчества. Показать работы детей,</p>
	<p>Тема: Целевая прогулка к перекрёстку со светофором.</p> <p>Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения на дороге. Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка на стадион «Спорт для всех»</p> <p>Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закрепить представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка «Улицы нашего города»</p> <p>Цель: формирование интереса к родному городу, улицам, жилым домам. Познакомить детей в ходе целевой прогулки с общественными зданиями родного города. Формировать у детей чувство любви к своему родному городу.</p>
Старший возраст	<p>Тема: Целевая прогулка по улицам города «Хлебозавод»</p> <p>Цель: Закрепить знания о родном городе, полученные в средней группе. Расширить представления о назначении различных учреждений, познакомить с объектами улицы. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Тема: Экскурсия на станцию юных техников</p> <p>Цель: Расширять представления детей о назначении стю, развивать познавательный интерес, расширять кругозор ребенка. Ознакомление детей с деятельностью учреждения дополнительного образования «СЮТ», с целью организации досуга детей.</p>	<p>Тема: Экскурсия на почту «Для чего нужна почта»</p> <p>Цель: Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать</p>

			культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.
	<p>Тема: Экскурсия на станцию юных натуралистов «Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: Продолжать формировать представления о растениях, выявить взаимосвязь растений с окружающей средой (птицами, насекомыми, животными), установить причинно – следственные связи.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка в библиотеку «Любимые книжки»</p> <p>Цель: Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города; расширить кругозор детей.</p> <p>Способствовать возникновению желания научиться читать, приобщение детей к чтению, к бережному отношению к книгам. Учить правилам поведения в библиотеке.</p>	<p>Тема: Экскурсия к аллее славы «Ими гордится Новый Оскол»</p> <p>Цель: Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ. Воспитывать любовь и уважение к воинам-защитникам, героям труда, к землякам.</p>
	<p>Тема: Экскурсия к вечному огню «Помним! Гордится!»</p> <p>Цель: Показать детям Мемориал погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии.</p>	<p>Тема: Экскурсия к полиции города «Полицейские нашего города »</p> <p>Цель: Донести дошкольникам всю важность профессии полицейского. Формировать знания о мужестве полицейских. Закрепить номер телефона полиции.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка к регулируемому перекрестку. «На перекрестке дорог очень нужен светофор»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о некоторых правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице; изучение типов светофоров и закрепление знаний об особенностях их работы, о дорожных знаках; тренировка внимания и сосредоточенности; воспитание чувства ответственности на дороге; расширение словарного запаса детей по ПДД.</p>