

Полицейский рюкзачок  
Поли













ROBOCAR

POLI

01

02

03



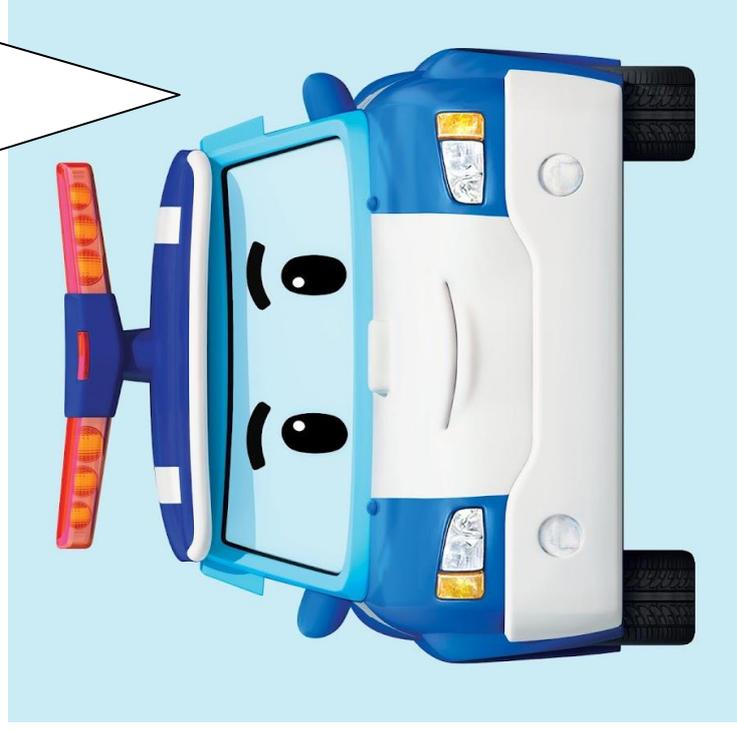
**2. Вот в окно  
залезит вор, ты бери  
свой телефон.  
Только вот кому  
звонить?**

*Как нам быть?  
Как поступить.*  
Вызывать  
полицейский патруль



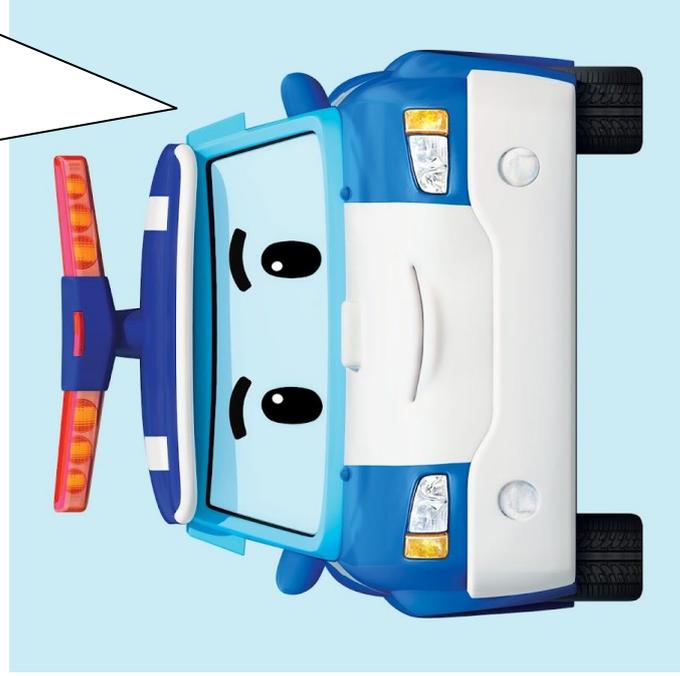
**1. Полицейский  
патруль вызовем  
друзья, если наберем  
мы номер?**

*Какой номер надо  
набрать для вызова  
полиции?*  
Чтобы вызывать  
полицейский патруль  
надо позвонить по  
номеру 02



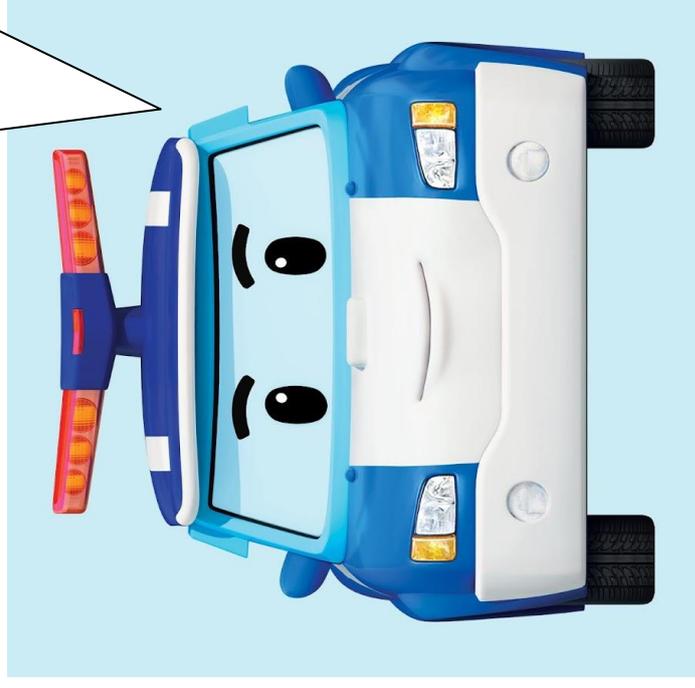
**4. Вот и вызов, где-то вор, полицейский будь готов! В сумку ты свою сложи...**

*Что должно быть в сумке полицейского?*  
служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак, наручники, рация, фонарик, пистолет



**3. Как узнать что к нам приехал, полицейский?**

По одежде  
*Одежда полицейского*  
Сотрудник ГИБДД носит кепку, куртку, брюки по бокам полосы из световозвращающего материала, свитер и рубашку



*Полицейский защищает  
Нашу честь и наш покой,  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.*



## **Дидактическая игра «Полицейский рюкзачок Поли»**

**Цель:** Совершенствовать работу по ранней профориентации в ДОУ через дидактическую игру для формирования у ребенка эмоционального отношения к профессии полицейский.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей представления о профессии полицейского;
2. Совершенствовать трудовую деятельность детей для воспитания положительного отношения к труду;
3. Развивать кругозор детей обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развивать логическое мышление;
4. Воспитывать чувство ответственности, понятие значимости труда людей профессии пожарный.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Ведь правильный выбор профессии определяет жизненный успех ребенка. В детском саду формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно-методических основ ее проектирования и средств реализации.

Мы постоянно находимся в поиске эффективных условий и средств ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, поэтому нами была разработана серия дидактических игр «Рюкзачки», в том числе и дидактическая игра «Полицейский рюкзачок Поли»

**Детская дидактическая игра «Полицейский рюкзачок Поли»** развивает сенсорику, ведь чтобы полноценно познавать окружающий мир, ребёнок должен его ощущать и воспринимать; заботится о развитии речи детей. В игре ребёнок обогащает свой словарь, как активный, так и пассивный, учится правильно произносить звуки и целые слова, строить предложения, чётко выражать свои мысли.

Дидактическая игра «Полицейский рюкзачок Поли» заботится и о нравственном воспитании подрастающего поколения. Дети учатся правилам поведения и получают базовые знания о профессии «Полицейский».

Дидактическая игра «Полицейский рюкзачок Поли» выполняет функцию трудового воспитания дошкольников. Ведь после окончания игры им предлагается изготовить самостоятельно рюкзачок для игры в полицейского, в

процессе чего дети приобретают элементарные навыки труда. Дети пяти-шести лет подбирают картинки, изготавливают карточки, кармашки для карточек и сам рюкзачек. Если ребёнок готовит атрибуты для игры сам, то и отношение к ним будет более бережное.

Таким образом игровая задача дидактической игры «Полицейский рюкзачок Поли» - научиться ориентироваться в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

Правила игры: воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимать в случае проникновения в дом вора; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать.

По окончании игры мы можем сделать вывод, что дидактическая игра теснейшим образом связана не только с отдельными функциями ребенка, но и с личностью в целом. Игры могут носить чисто импровизированный характер или иметь заранее продуманный сценарий. Во втором случае руководство игрой осуществляет воспитатель, который объяснит правила, покажет способы взаимодействия игроков друг с другом. Основная цель игры - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свой выбор. Когда дети исполняют только указания воспитателя, игра превращается в тренировку, которая не способствует ни запоминанию информации, ни общению, ни развлечению ребенка, а значит, не представляют никакой пользы.

Подведение итогов: Воспитатель вместе с детьми анализирует ход игры, обсуждает действия полицейского. Воспитатель помогает детям оценить свои действия, сделать выводы, а так же изготовить Рюкзачки для самостоятельной игры в полицейских

### **Конструирование из бумаги с детьми старшего возраста «Рюкзачок полицейского».**

**Цель:** развитие у детей интереса к конструированию из бумаги.

**Задачи:**

- продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, обучать различным приёмам работы с бумагой; вырезать ножницами по контуру;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное внимание, творческие способности, фантазию, воображение;
- продолжать формировать умение следовать словесным и наглядным инструкциям;
- продолжать развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей;
- воспитывать интерес и уважение к труду пожарных;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи, эмоциональную отзывчивость в ходе ООД.

**Словарная работа:** профессия полицейский, форма, фуражка, жезл, наручники, пистолет.

**Раздаточный материал:** лист синей бумаги А4, лист белого цвета, небольшой лист синего цвета прямоугольной формы для ручки, силуэты для вырезывания – содержимое чемоданчика и цифр 02.

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с профессиями (презентация), отгадывание загадок, чтение стихотворений, прослушивание детских песен о профессиях.

### **Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже поиграли с нашим чудесным чемоданчиком, узнали что нужно для работы полицейского, а сейчас мы с вами изготовим чемоданчики для самостоятельной игры в полицейского. Воспитатель спрашивает, каким должен быть полицейский. Предлагает назвать как можно больше прилагательных (сильным, смелым, умным, добрым, честным и т. д.) Воспитатель спрашивает, что нужно, чтобы быть сильным.

Предлагает выполнить физкультминутку.

### **Физкультминутка**

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок.

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три. (наклоны туловища влево-вправо)

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки. (руки вверх)

Сядем на дорожку,

Разомнём мы ножки. (присели на пол)

Согнём правую ножку,

Раз, два, три!

Согнём левую ножку,

Раз, два, три. (сгибаем ноги в колене)

Ноги высоко подняли

И немного подержали. (подняли ноги вверх)

Головою покачали (движения головой)

И все дружно вместе встали. (встали)

Воспитатель: Скажите мне, для чего нужны физкультминутки?

Дети: чтобы быть здоровыми, чтобы не болели наши ручки и ножки от долгого сидения на стуле, чтобы глазки не уставали.

Воспитатель: Правильно, чтобы наш организм был крепким и здоровым нам нужно делать не только утром зарядку, но и между занятиями и во время него.

### **Основной этап**

А теперь пройдем за столы. Приступаем к работе. Большой лист синего цвета сгибаем пополам. Загибаем лист (там, где открывается) примерно на 2-3 см. На бумаге белого цвета обводим шаблон цифр 02, вырезаем их и приклеиваем на чемодан. Далее, берем синий лист бумаги поменьше,

вырезаем ручку для чемоданчика и приклеиваем её. И последнее 2 загнутых конца листа склеиваем внахлест друг на друга. И ваш чемоданчик готов!

### **В конце творческой деятельности проводится зрительная гимнастика Кошка.**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(Закрывают оба глаза,)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

( Продолжают стоять с закрытыми глазами.)

А теперь мы их откроем, и увидим с вами вора.

(Открывают глаза, взглядом ищут вора.)

Вверх поднимем, глянем вниз,

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)

Вправо, влево повернем,

(Глаза смотрят вправо-влево.)

Вора мы ловить начнем.

(Моргают глазами быстро быстро)

Вот такой зоркий у нас полицейский!

**Рефлексия:** Ребята, чтобы стать полицейским нужно быть умным, выносливым, смелым, а также обладать крепким здоровьем. Кроме того, полицейским становится люди ответственные, готовые во, чтобы то ни стало прийти на помощь.

Ответьте пожалуйста:

- Куда нужно обращаться, если вы заметили правонарушение?
- Какими качествами должен обладать полицейский?
- С кем борются полицейские?
- Опасная ли это работа?
- Хотели бы вы стать полицейским?