

**Концепция**  
**педагогической лаборатории МБДОУ д/с №2 « Умка»**  
**по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего**  
**возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»**

**1. Цели проекта и критерии их достижения:**

1. Цель: создание и развитие педагогической лаборатории по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта».
2. Критерии достижения:
  - по состоянию на 11 января 2021 года на сайте ДОО – создана педагогическая лаборатория по теме «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»

**2. Потребители:**

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов (в особенности вновь принятых и молодых специалистов) в части социально-коммуникативного развития детей раннего возраста	Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблемы социально-коммуникативного развития детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта
Педагоги ДОО	Отсутствие единых требований и подходов в вопросах социально-коммуникативного развития детей раннего возраста	Наличие системы работы по направлению социально-коммуникативного развития детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы
Родители детей раннего возраста	Разрозненность информации в открытых источниках касательно социально-коммуникативного развития детей раннего возраста; отсутствие компетентных	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта;

	авторитетных наставников	возможность получения экспертного мнения и практических рекомендаций от авторитетных наставников
--	--------------------------	--

### 3. *Описание видения (программы) достижения целей:*

Цикл использования педагогической лаборатории:

Потребитель из числа целевой аудитории  
(заинтересованные лица):

- из определённого источника (из рекламы, от коллег, от руководства, от других потребителей) узнаёт о существовании педлаборатории;
- заходит на интернет-портал со ссылкой на педлабораторию (сайт департамента образования Белгородской области, сайт ДОО, сайты ресурсных площадок, сайты ДОО - участников проекта)
- кликает на баннер или активную ссылку "Педлаборатория", выбирает материал по направлению, изучает его;
- при необходимости использует формы обратной связи для взаимодействия с экспертами по интересующей теме;
- использует материалы педлаборатории в практической деятельности по раннему развитию детей.

### 4. *Задачи педагогической лаборатории:*

1. Создание условий для формирования образовательной среды в режиме развития, апробация интерактивных форм методической работы;
2. Организация информационного обеспечения педагогов по направлению деятельности Педлаборатории;
3. Создание банка нормативно - правовых, методических и диагностических материалов по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»;
4. Создание особой интеллектуально- творческой среды для развития динамичного педагогического взаимодействия;
5. Разработка и систематизация инновационных методических материалов по социально -коммуникативному развитию детей раннего возраста;
6. Создание условий для вовлечения родителей в процесс социально-коммуникативного развития детей раннего возраста;
7. Обобщение и распространение педагогического опыта с использованием новых ресурсных возможностей.

5. Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»

Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов образования детей раннего возраста: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;
- Эффективная система навигации – обеспечение доступности реестра ссылок; тематическая и содержательная навигация;
- Информационная открытость – ведение ресурсными площадками единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.
- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

3. Структура

- Научно-методическое сопровождение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Информационное

***6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста***

№п /п	Разделы педлаборатории	Содержание раздела педагогической лаборатории
1	Визитная карточка лаборатории	Теоретическое обоснование педагогической лаборатории МБДОУ д/с №2 « Умка» по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального
2	Нормативно-правовая документация по организации деятельности педагогической лаборатории	Приказ о создании педагогической лаборатории

		материал, методические рекомендации по созданию РППС, сценарии педагогических мероприятий, диагностические карты, алгоритмы и т.д.)
3.	Игры и игровые пособия (для педагогов и родителей)	Материалы для использования в работе
4	Персонализированные сказки	Раздел персонализированных авторских сказок для детей раннего возраста
5.	Педагогам	Создание электронного банка дидактических и методических материалов по направлению деятельности лаборатории (практический
6.	Работа с детьми ОВЗ	Специальный раздел, включающий в себя методические материалы по данному направлению.
7.	Видеоматериалы	( Из опыта работы ДОО)
8.	Фотогалерея	( Из опыта работы ДОО)
9.	Обратная связь	Обеспечение информационного сопровождения всех участников педагогической лаборатории посредством обратной связи (сайт ДОУ, социальные сети, электронная почта)