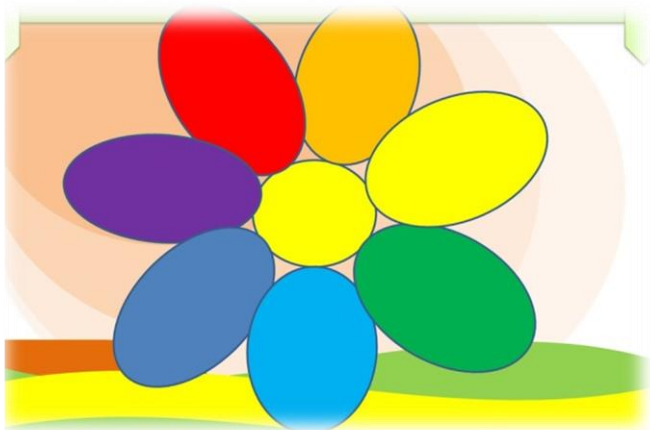


Муниципальное дошкольное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

## Картотека игр для развития эмоционального интеллекта для детей раннего дошкольного возраста



### Карточка №1

#### Дидактическая игра «Шарик в ложке»

**Цель:** совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.

**Материал:** ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика.

#### Ход игры

Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные вишенки.

Возьму ложечку и наберу в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик.

Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят кукол).

### Карточка №2

#### Дидактическая игра «Шнуровка»

**Цель:** развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.

**Материал:** картонная карточка (можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.

#### Ход игры

Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Я шнурок вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте. В качестве усложнения предложить вышивание крест-накрест.

### Карточка №3

#### Дидактическая игра «Собери цветок»

**Цель:** закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.

#### Материал:

цветы красного, синего, желтого, зеленого цветов с вырезанной серединой и кружочками к ним.

#### Ход игры

Дети, давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветок. Когда каждый из вас соберёт свой цветок, мы сделаем букет и покажем его куколке. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них цветы, серединка).

### Карточка №4

#### Дидактическая игра «Прищепки в корзине»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.

**Материал:** маленькие прищепки, корзинка (с тонкой ручкой).

#### Ход игры

Входит зайчик. Детки, посмотрите к нам зайчик пришел и что-то с собой принёс. Дети рассматривают корзину с прищепками. Воспитатель говорит: зайчик хочет с вами поиграть. И показывает действия с прищепками. Дети пробуют надевать и снимать прищепки на корзинку. После этого происходит обыгрывание. Одну прищепку надевает ребёнок, другую воспитатель (в роли зайчика). И так же снимают.

### **Карточка №5**

#### **Дидактическая игра «Соберем пирамидку»**

**Цель:** упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.

**Материал:** пирамидки из пяти колец

#### **Ход игры**

Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям.

### **Карточка №6**

#### **Дидактическая игра «Составь картинку»**

**Цель:** учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.

**Материал:** разрезанные картинки предметные, образцы.

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, малыши называют, что на них изображено. Затем воспитатель показывает часть картинки и спрашивает: - Как вы думаете, от какой картинки этот кусочек? – От яблока. Воспитатель накладывает часть картинки на целую. – А теперь найдем другую часть яблока. Когда половинки найдены и положены с целой картинкой, воспитатель говорит: - Вот и получилось целое яблоко и т.п.

### **Карточка №7**

#### **Дидактическая игра «Разложи-ка кубики»**

**Цель:** учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.

**Материал:** большие и маленькие кубики красного цвета.

#### **Ход игры**

Воспитатель показывает детям пять больших и пять маленьких кубиков. Выбрав из общего материала один большой кубик, показывает его детям: «Вот такая игрушка». Затем берет маленький кубик и, показав его, поясняет, что есть ещё и такие кубики. Акцентирует внимание малышей на том, что оба кубика разные: такие и вот такие. Затем воспитатель показывает детям, как можно группировать предметы.

### **Карточка №8**

#### **Дидактическая игра «Подбери по цвету»**

**Цель:** закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.

**Материал:** у каждого ребенка карточка, разделенная на четыре клетки красного, синего, зелёного, жёлтого цветов, мелкие кубики тех же цветов.

#### **Ход игры**

Воспитатель раздает детям карточки и кубики. Показывает и рассказывает детям: -Вот у меня красный кубик нарисован, я на него положу красный кубик, на синий кубик – синий, на зелёный кубик – зелёный, а на жёлтый кубик – жёлтый. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. Воспитатель спрашивает у детей какого цвета у них кубики.

### **Карточка №9**

#### **Дидактическая игра**

#### **«Подбери блюдца к чашкам»**

**Цель:** продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п.  
**Материал:** чашки и блюдца красного, синего, желтого, зеленого цветов.

#### **Ход игры**

Воспитатель говорит детям, что сегодня к ним придут в гости куклы. Нужно угостить их чаем. И показывает, что на столе стоят только блюдца. – Ребята, а из чего же наши куколки будут пить чай? Воспитатель, показывая блюдца, называет его цвет, и просит детей достать с полочки такую же по цвету чашку.

### **Карточка №10**

#### **Дидактическая игра**

#### **«Поможем кукле Кате одеться на прогулку»**

**Цель:** учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.

**Материал:** кукла с комплектом одежды.

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает детям пойти погулять вместе с куклой Катей. И просит их помочь одеть ей одежду. (Одежда куклы по сезону). Рассказывает, какая погода на улице и подводит детей к самостоятельному подбору предметов одежды для прогулки. Дети достают одежду куклы из шкафчика.

### **Карточка №11**

#### **Дидактическая игра**

#### **«Узнай и назови»**

**Цель:** знакомить детей с круглой формой предмета.  
**Материал:** помидор, яблоко, апельсин.

#### **Ход игры**

Воспитатель показывает детям муляжи помидора, яблока, апельсина. И спрашивает у детей, что у меня в руке? Дети должны узнать и назвать. Воспитатель помогает детям описать предмет, находящийся у него в руке. Помидор красный, круглый как шарик, вкусный. Аналогично описываются другие предметы.

### **Карточка №12**

#### **Дидактическая игра**

#### **«Найди детёныша»**

**Цель:** учить находить детёнышей домашних животных.

**Материал:** два вида картинок : мамы и их детёныши.

#### **Ход игры**

Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова мууу, кошечка мяу и т.п.). Потом раскладывает картинки с детёнышами. И спрашивает, а это кто? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: это мама корова, а это её детёныш, теленок. Аналогично рассматривают другие картинки.

### Карточка №13

#### Дидактическая игра «Найди свой домик»

**Цель:** учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.

**Материал:** игра-панно с отверстиями, вкладыши фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

#### Ход игры

Воспитатель показывает детям панно с отверстиями и вкладыши фигур.

Пальчиком проводит по контуру отверстий панно и вкладышам фигур. Затем берет фигурку вкладыш, находит такое же отверстие на панно и вставляет его. Аналогично проводит действия со всеми фигурами вкладышами.

### Карточка №14

#### Дидактическая игра «Грибочки по местам»

**Цель:** побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия и различать основные цвета.

**Материал:** небольшая дощечка, разделенная на четыре квадрата красного, зеленого, желтого и синего цветов и двадцать грибочков (по пять каждого цвета).

#### Ход игры

Воспитатель показывает детям дощечку с грибами. Затем называет цвет квадратов и грибов. Освобождает дощечку от грибов и говорит, а теперь я поставлю грибочки по местам. И показывает, как это нужно сделать, поясняя свой рассказ. После этого раздает детям по пять грибов (одного цвета) и предлагает самим расположить грибы по местам и назвать их цвет.

### Карточка №15

#### Дидактическая игра «Что звучит?»

**Цель:** совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.

**Материал:** ширма, молоток и два комплекта звучащих инструментов.

#### Ход игры

Воспитатель показывает детям предметы, лежащие у него на столе (второй комплект лежит на столе у детей), и спрашивает, что это и как оно звучит. Если дети затрудняются, воспитатель поясняет. Прячет за ширму инструменты, играет на них поочередно. Дети слушают (угадывают) и приносят такой же инструмент воспитателю.

### Карточка №16

#### Дидактическая игра «Кто пришёл?»

**Цель:** формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.

**Материал:** карточка с изображением животных, ширма.

#### Ход игры

Дети сидят полукругом, в центре ширма, за ней стол с картинками с изображением животных. Воспитатель предлагает пойти ребенку за ширму и выбрать себе картинку. Ребенок выбирает картинку и изображает животное. Собачка (гав-гав), петушок (ку-ка-ре-ку) и т.п. Эту игру можно провести иначе. Сначала изобразить животных, а потом найти их на картинке.

Муниципальное дошкольное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»