



Образовательная деятельность детей раннего возраста «Репка»

Программное содержание.

1. Развивать творческое воображение детей, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Развивать мимическую и интонационную выразительность.
2. Учить рассматривать сюжетные картины, отвечать на вопросы по картине, уточнить понятия «много» и «один».
3. Развивать зрительное внимание, учить визуально контролировать и координировать свои действия.
4. Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Цель: Научить отвечать на вопросы воспитателя. Обучение детей рассказыванию через инсценирование сказки. Формирование практических навыков работы с бумагой.



Ход занятия:

В руках у воспитателя чудесный сундучок, внутри игрушки по сюжету сказки.

Воспитатель говорит:

- Я принесла вам сказку. Она у меня в сундучке.

Воспитатель: Слышите? В сундучке кто-то шуршит?

Выглядывает мышка.

Дети, из какой сказки мышка?

Дети: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

Воспитатель: У меня еще что-то есть (*достает репку*). Какую сказку я вам принесла?

Дети: Сказка «Репка».

Выслушиваем ответы детей, если возникают затруднения, помогаем им с ответом: «Это сказка «Репка».

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в сказку «Репка». Сказка это не простая. Она научит нас дружить и помогать друг другу.

Рассказывание сказки «Репка» с показом на фланелеграфе.

Совместный пересказ сказки «Репка».

Вопросы:

1. Кто посадил репку? (*Дед*)

2. Какая выросла репка? (*большая*)

3. Кто захотел вытянуть репку? (*дед*)

4. Кто ему помог? (*мышка, баба, Жучка, кошка, внучка*)

Все обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть ее из земли.

Инсценирование сказки «Репка».

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть в сказку «Репка»? Наденем шапочки и превратимся в героев этой сказки.

Дети выбирают персонажей, атрибуты к ним и разыгрывают сказку.

Воспитатель обращает внимание на интонационную выразительность речи и движения персонажей.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть ее из земли.

Физкультминутка «Репка».

Вот мы репку посадили (*наклоны*)

И водой ее полили (*имитация движения*)

А теперь ее потянем (*имитация движения*)

И из репки кашу сварим (*имитация движения*)

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие (*показать силу*).

Аппликация.

Воспитатель: Ребята, а хотите вы угостить мышку репкой? Она очень хочет кушать.

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте сейчас с вами наклеим репку.

Раздаются детям заранее подготовленные шаблоны репки из двух частей (*плод и ботва*). Составляем репку из двух частей.

Дети приступают к заклеиванию, воспитатель помогает. Дети дарят свои аппликации мышке.

Рефлексия. Посмотрите, сколько репок! Какого они цвета? (*Желтого*).
Все репки желтые, спелые.

Заключительная часть. Анализ деятельности.

Воспитатель: Дети, в какую сказку мы сегодня играли? (Сказку «*Репка*»)
Правильно, сказка называется «*Репка*». Что мы делали сегодня?
(вспомнили сказку «*Репка*», инсценировка сказки, аппликация). Репку
вытянули потому, что все были дружными, помогали друг другу.