



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2
«Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»*

**«Социально-коммуникативное
развитие детей дошкольного
возраста через формирование у
них основ эмоционального
интеллекта»**



- Основной целью этого направления является позитивная социализация детей раннего возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



Задачами социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО являются следующие:

- – присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- – развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- – становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- – развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- – формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- – формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- – формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- – формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его)



Рекомендуемые инновационные формы работы с детьми по «Социально-коммуникативному развитию» по ФГОС:

- Ранний дошкольный возраст
- – Вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий предметного характера с детьми как основных методов воспитания;
- – Организация сюжетных игр;
- – Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ;
- – Простейшие поисковые и проблемные ситуации;
- – Игры с моделированием;
- – Литература и игра (чтение) .



Игры-эксперименты





Сюжетные игры





Организация моментов радости, связанная с культурно-гигиеническими навыками





Простейшие поисковые проблемные ситуации: построить гараж для машины, помочь Снеговикам сделать волшебные снежки

Правила создания проблемных ситуаций

1. *Проблемные ситуации должны содержать сильное познавательное затруднение.*
 - *Решение задачи, не содержащей познавательной затруднения, способствует только репродуктивному мышлению и не позволяет достигать целей, которые ставит перед собой проблемное обучение.*
 - *С другой стороны, проблемная ситуация, имеющая чрезмерную для учеников сложность, не имеет существенных положительных последствий.*





Литература и игра (чтение)





Самостоятельная деятельность детей





Формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания

Индивидуальные консультации

Информационные стенды

Анкетирование

День открытых дверей

Совместные праздники

Фотовыставки

Мастер-классы

Семейный клуб

Принципы взаимодействия с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество (не наставничество)



*Интеграция образовательной области
«Социально-коммуникативное
развитие» по ФГОС*

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Физическое развитие**
- **Речевое развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**