

«Играем вместе»

(рекомендации педагога-психолога для воспитателей ДОУ)

Привыкание дошкольника к детскому саду – процесс непростой, поскольку адаптивные возможности детского организма ограничены. Помочь ребенку в этот период должны близкие ему люди. Чтобы снизить напряжение, необходимо переключать внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Такой деятельностью является игра.

Игровые сеансы можно проводить как перед началом посещения дошкольного учреждения, так и во время поступления в детский сад до посещения группы. В зависимости от степени адаптации, сеансы проводятся с ребенком вместе с мамой. Игровые сеансы проводятся педагогом-психологом или воспитателем.

Цель игр - эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым, способствующая легкой адаптации ребенка к детскому саду.

При проведении эмоциональных игр следует соблюдать постепенность: не следует уже при первом знакомстве с ребенком использовать в играх телесный контакт.

Описанные ниже варианты игровых сеансов приводятся в заданной последовательности:

- встреча-приветствие
- игры с использованием игрушек и предметов;
- тактильная игра (контакт руками, телесный контакт)
- занимательное дело

ритуал прощания

Кроме этого, игры, направленные на формирование общения, требуют соблюдения нескольких условий:

1. Взрослый проявляет большую заинтересованность в игре, активно организует взаимодействие с ребенком, прилагает усилия, чтобы увлечь ребенка игрой.
2. Взрослый сопровождает игровые действия комментариями, описывая словами все этапы игры. Во многих играх используются стихотворения и потешки.
3. Взрослый делает всё, чтобы создать во время игры комфортную, теплую атмосферу.
4. Взрослый внимательно следит за ходом игры, контролируя ее начало, продолжение и конец.
5. Эмоциональные игры, направленные на развитие общения со взрослым и установления с ним контакта, проводятся индивидуально (один взрослый — один ребенок, мама – наблюдатель (участник)).