

Картотека сказок, игр и потешек для детей раннего возраста

Сказка «Репка».

Прочитать детям сказку. Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение. Инсценировка сказки на фланелеграфе НОД.

Сказка «Козлятки и волк».

Познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Во время режимных моментов.

Сказка «Снегурочка и лиса».

Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, обращать внимание на иллюстрации. Рассказывание сказки с наглядным сопровождением. Во время режимных моментов.

Сказка «Колобок».

Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Развивать внимание и наглядно - действенное мышление. Учить называть персонажей и их действий. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д. Театрализованная игра по сказке НОД.

Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?»

Познакомить с содержанием сказки (читать эмоционально, стараясь, доставит удовольствие от восприятия сказки). Рассматривание иллюстрации и рисунки в книжках. На прогулке.

А. Барто «Игрушки».

Познакомить со стихотворениями. Учить детей при повторном чтении выполнить характерные действия, повторяя за педагогом строки текста. Формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции. Поощрять готовность детей участвовать в танцевальных импровизациях. Настольный театр игрушек.

Потешка «Огуречик, огуречик».

Развивать внимание, обогащать словарный запас детей. Воспитание осторожного поведения. Освоение ласкового обращения (огуречик, хвостик, мышка). Слушание потешки. Использование в игре (там мышка живет – дети убегают). Во время режимных моментов (на прогулке).

Потешки «Ладушки».

Учить детей образовывать круг, двигаться, держась за руки. Выполнять игровые действия Подвижно – дидактическая игра «Угадай, чей голосок» На прогулке.

Потешка «Наши уточки с утра...».

Развивать фонематический слух и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с многообразием мира животных. Повторение потешки за воспитателем. Изображение голосов животных.

Потешка «Идет коза - рогатая».

Стимулировать участие детей в исполнении потешек, прибауток с педагогом (договаривание слов, выполнение движений, подражание игровым действиям). Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Прислушивание потешки. Использование для игры-драматизации. На прогулке.

Игра-ситуация «На нашем дворе».

Вызвать у детей положительные эмоции. Обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого. Резиновый театр игрушек НОД.

Игра-ситуация «Выходили утята на лужок».

Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек. НОД.

Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки».

Вызвать желание участвовать в играх-драматизациях. Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения. Решение игровой ситуации. Использование для игры-драматизации. НОД

Игра – ситуация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить».

Учить отождествлять себя с театральным персонажем. Развивать внимательность. Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем. Использование для игры-драматизации.

Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое».

Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней. Развивать двигательную активность детей. Пересказ сказки с движениями. Знакомство с имитационными движениями. Театрализованная игра по сказке НОД.

Игра «Зайчата на прогулке»

Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками.

Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов. На прогулке.

Игра: «Зайка серенький сидит».

Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно. Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать. Закрепить представления о частях тела животного (ушки, лапки глазки). Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки. Учить детей отгадывать загадку без зрительного сопровождения.