

## **1 сеанс**

### **1. Знакомство с малышом.**

Воспитатель при знакомстве с малышом, использует любую игрушку (любимую игрушку малыша)

- **Игра с предметом «Собирание «сокровищ»»**

Игровой материал: шкатулка или корзина с мелкими предметами

Ход: воспитатель вносит шкатулку (корзину) с «сокровищами». В ходе воспитатель достает один предмет и передает его малышу, малыш с мамой рассматривают предмет и рассказывают воспитателю о нем о его применении. Воспитатель выясняет, какие «сокровища» вызывают у малыша наибольший интерес. Затем воспитатель называет какое-либо «сокровище» и просит достать его из корзины.

- **Тактильная игра «Поезд»**

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я –паровоз, а вы – вагончики» мама и малыш встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали» - говорит воспитатель и все начинают двигаться, затем замедляет ход и говорит: «Остановка». Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

### **3 «Занимательное дело» на развитие мелкой моторики «Полянка настроения»**

Материал: плетеные салфетки, цветные ленточки, цветная проволока.

Ход игры: Используя плетеную салфетку, разноцветные ленточки, шнурочки, бумажные салфетки, лепестки роз, маме и ребенку предлагается создать поляну настроения. На глазах у ребенка и при его участии происходит превращение: вместо скучной серой салфетки появляется «красота».

- **Ритуал прощания.**

Воспитатель использует свободное прощание, используя игрушку из приветствия.