

4 сеанс

1. **Игра с предметом** «Подуй на шарик, подуй на вертушку, подуй в рожок»

Игровой материал: воздушный шарик, вертушка, рожок.

Ход игры: Воспитатель держит на уровне лица вертушку и рожок, показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетал, и предлагает ребенку повторить действие. Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она завертелась, дудит в рожок, ребенок повторяет.

• **Тактильная игра «Мыльные пузыри»**

Игровой материал: мыльные пузыри

Ход игры: Воспитатель выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а не дует в нее. Малыш пытается поймать мыльные пузыри, а потом наступают на пузырь и спрашивают детей, куда делся пузырь. Затем показывает малышу как выдувать пузыри. «Коля поймал пузырек, а я поймаю Колю!»

• **«Занимательное дело» «Любимая песенка»**

Воспитатель включает малышу его любимую мелодию или песенку и предлагает потанцевать. Можно предложить предметы для танца (ленту, снежинку, листочек, шарик и пр.)

• **Ритуал прощания «Встретимся опять»**

Участники (мама, ребенок, воспитатель) встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

5 сеанс

1. **Встреча – приветствие «Хлопаем в ладоши!»**

Цель: развитие эмоционального общения ребенка с взрослым, налаживание контакта.

Ход игры: Педагог хлопает в ладоши со словами:

—Хлопну я в ладоши, буду я хороший,

Хлопнем мы в ладоши, будем мы хорошие!

Затем предлагает малышу похлопать в ладоши вместе с ним:

—Давай похлопаем в ладоши вместе.

Если малыш не повторяет действия педагога, а только смотрит, можно попробовать взять его ладони в свои и совершить хлопки ими.

• **Игра с предметом «Котёнок»**

Цель: развитие эмоционального общения ребенка с взрослым, налаживание контакта. Оборудование: мягкая игрушка котёнок.

Ход игры: Педагог показывает ребенку игрушечного котёнка и предлагает погладить его. — Смотри, какой к нам пришёл котёнок — маленький, пушистый. Давай погладим котёнка—вот так. Действие сопровождается стихотворением:

Киса, кисонька, кисуля!

Позвала котёнка Юля.

Не спеши домой, постой!

И погладила рукой.

Можно продолжить игру с котёнком: напоить его молочком, показать, как котёнок умеет прыгать, махать хвостиком.

• **Тактильная игра «Покружимся»**

Игровой материал: два игрушечных мишки.

Ход игры: Воспитатель берет мишку, крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться с ним.

Затем взрослый читает стишок и действует по его содержанию. Ребенок выполняет движения.

Я кружусь, кружусь, кружусь.

А потом приостановлюсь.

Быстро-быстро покружусь,

Тихо-тихо покружусь,

Я кружусь, кружусь, кружусь

И на землю повалюсь!

Воспитатель ловит и поднимает с ковра малыша.

4 «Занимательное дело» «Катаем мячик»

Цель: развитие эмоционального общения ребенка с взрослым, налаживание контакта; развитие движений.

Игровой материал: небольшой резиновый мячик или пластмассовый шарик.

Ход игры: Педагог берет в руки мячик, предлагает ребенку поиграть с ним.

Лучше организовать игру на полу: педагог и ребенок сидят напротив друг друга, широко расставив ноги, чтобы мячик не укатился мимо.

- Давай поиграем в мячик. Лови мячик!

Педагог катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры.

Игра проводится в течение некоторого времени, прекратить игру следует при первом признаке усталости или потере интереса со стороны ребенка.

• **Ритуал прощания.**

Воспитатель в свободной форме прощается с мамой и малышом