

Формы организации работы с детьми по изучению Правил Дорожного Движения

Предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения во 2 младшей группе

Игрушки и игровое оборудование: машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор, «Пешеходный переход».

Наглядно-дидактические пособия: лепбук, макет, пазлы.

Детская художественная литература, книжки-раскраски.



Рисование во второй младшей группе на тему «Светофор»

Цель: познакомить детей со светофором и его назначением. Закрепить знание основных цветов. Познакомить детей с правилами перехода автомобильной дороги с помощью светофора.



Д/И «Умный светофор»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2
«Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

Цель игры: закрепить знания основных трёх цветов у светофора: красный, жёлтый, зеленый, учить правильно их располагать, закреплять у детей начальные знания ПДД, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к д/и.



Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»

Цель: формирование основ безопасности, поведение детей на дороге.
Закрепить знания детей о светофоре, его значении, цветовыми сигналами.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2
«Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

Самостоятельная деятельность детей.
Рассматривание книжек-малышек с иллюстрациями транспорта
специального назначения.



Беседа с инспектором ГИБДД по правилам поведения детей на дороге

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2
«Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

