

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»



Рассмотрен:

На заседании Общего Собрания работников
МБДОУ д/с №2 «Умка»

от «15» апреля 2025 г. № 5

Согласовано:

Управляющий Совет МБДОУ д/с №2 «Умка»

от «15» апреля 2025 г. № 2

Утвержден:

приказом заведующего МБДОУ д/с №2 «Умка»

от «15» апреля 2025 г. № 50



С.А. Калашник

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Умка»
г. Нового Оскола Белгородской области»**

Новый Оскол 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 « Умка» г. Нового Оскола Белгородской области
Заведующий	Калашник Светлана Александровна
Адрес организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Славы, д.61
Телефон, факс	8(47233)46564
Адрес электронной почты	dou2@no.belregion.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского муниципального округа
Дата создания	28.02.2018 г.
Лицензия	Выдана департаментом образования Белгородской области № 8636 от 25.05.2018 г. Серия: 31Л01 № 0002462

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области (далее МБДОУ д/с № 2 «Умка») расположено в центре города, в шаговой доступности от социально – значимых объектов, необходимых для воспитания и развития детей. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2472,8 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1355 квадратных метров.

Цель деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №2 «Умка» - рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Режим работы групп: группы общеразвивающей направленности- с 7.00-19.00, длительность пребывания - 12 часов; группы комбинированной и компенсирующей направленности с 7.00-17.30, длительность пребывания детей- 10,5 часов.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 30.08.2024. В учреждении разработана Программа развития МБДОУ д/с №2 «Умка» на 2023 - 2028 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет. Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей. Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно- методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до окончания срока образовательных отношений, из них 9 воспитанников посещают группу кратковременного пребывания.

Из них:

- первая младшая №1 группа общеразвивающей направленности: 22 ребенка;
- первая младшая №2 группа общеразвивающей направленности: 15 детей;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности: 29 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности: 27 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности: 16 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности: 12 детей;
- старшая группа комбинированной направленности: 13 детей;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности: 25 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей.
- группа кратковременной направленности – 9 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании: - утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: – рабочая программа воспитания, – режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, – календарный план воспитательной работы. В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Воспитательная работа

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно- пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы. ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В сети «ВКонтакте», «Одноклассники» функционируют персональные страницы МБДОУ д/с №2 «Умка» В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «В контакте», сайте МБДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 200 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная семья	160	89%
Неполная с матерью	20	11 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Всего семей 171

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребёнок	76	44%
Два ребёнка	71	42%
Три и более	24	14%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ д/с № 2 «Умка» и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание.

Выводы: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательный процесс в Детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН, образовательной программой МБДОУ д/с №2.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 «Умка» велась в двух направлениях:

- физкультурно-спортивной направленности по физическому развитию "Веселая ритмика"
- технической направленности, «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» - «УМка».

- художественной направленности «Веселый каблучок»

- физкультурно-спортивной направленности по физическому развитию "Веселая ритмика"

Дополнительное образование организовано на бесплатной основе.

В ДОУ было организовано 2 группы по программе физкультурно-спортивной направленности по физическому развитию "Веселая ритмика", 2 группы художественной направленности «Веселый каблучок» и 3 группы «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» - «УМка».

Занятость дошкольников от 5 – 7 лет дополнительным образованием 100%. Деятельность по дополнительному образованию направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

Программа "Весёлый каблучок". Программа художественной направленности по художественно – эстетическому развитию «Весёлый каблучок» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Программа разработана с учётом УМК Программы по

музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева). Срок реализации Программы – 1 год. Данная программа направлена на развитие у детей, вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Цель программы: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие двигательных навыков и координацию движений.

Программа "Весёлая ритмика" Программа физкультурно-спортивной направленности по физическому развитию «Весёлая ритмика» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 года. Цель: Развитие творческих способностей детей, посредством формирования знаний и практических навыков в области ритмики.

Программа "УМка" для детей дошкольного возраста рассчитана на 1 год. Обучение проводится в форме групповых занятий. Программа содержит систему работы и включает в себя определение специфики, целей и задач обучения элементам программирования с использованием цифровых средств (планшетов) в дошкольном возрасте, подробное описание методики, планирование работы. Структурной особенностью программы является модульное планирование, основанное на развитии у детей дошкольного возраста практических умений, которые можно применить в проблемных ситуациях. с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений. Программа состоит из шести модулей. Каждый последующий модуль подразумевает усвоение предыдущего. В конце каждого модуля предусмотрены занятия для повторения и закрепления пройденного материала.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Таким образом, отмечается положительная динамика и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №2 «Умка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №2 «Умка».

Управление МБДОУ д/с № 2 «Умка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Органы управления действуют в МБДОУ д/с №2 «Умка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально- технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №2 «Умка», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализовывать право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №2 «Умка». В систему управления МБДОУ д/с №2 «Умка». внедрены элементы «бережливых технологий», электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с №2 «Умка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В Учреждении действует профсоюз работников, который активно участвует в культурномассовой работе, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Оценка системы управления в учреждении - хорошая. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Детский сад ведет электронный документооборот в системе управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Умка» (ООП ДОО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	н.г.47	31	79	52	26	17	152	100
	к.г.92	61	60	39	0	0	152	100

(н.г.- начало года; к.г.- конец года.)

В мае 2024 года педагоги МБДОУ д/с № 2 «Умка» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №2 «Умка».

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и подгруппах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

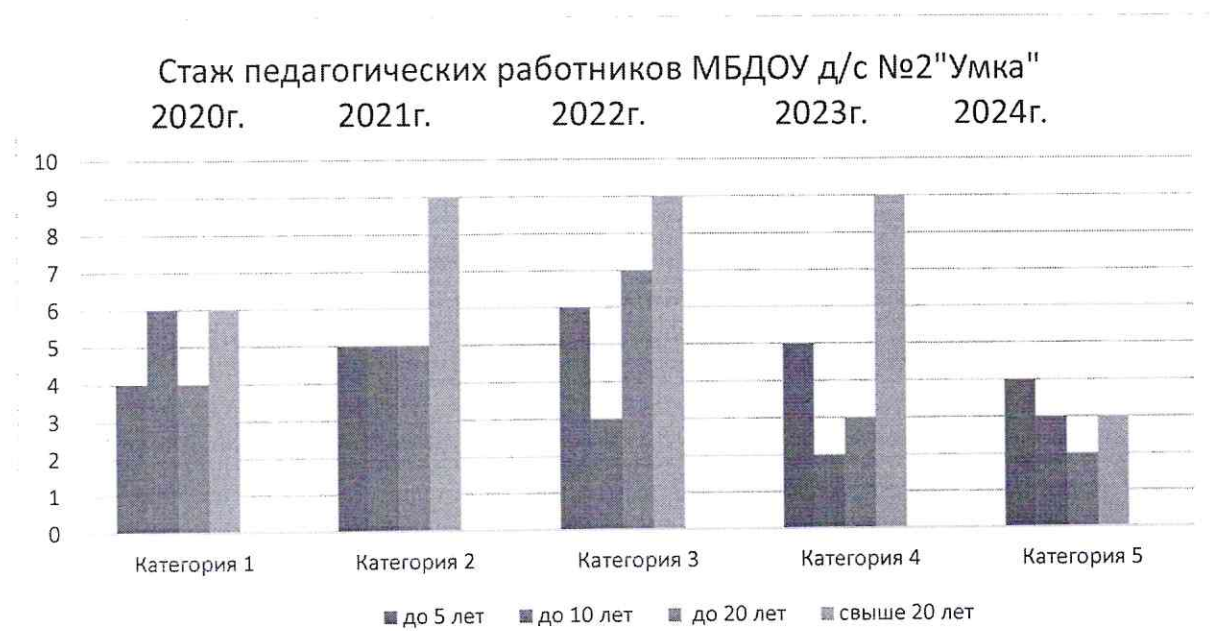
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, гриппом и ОРВИ.

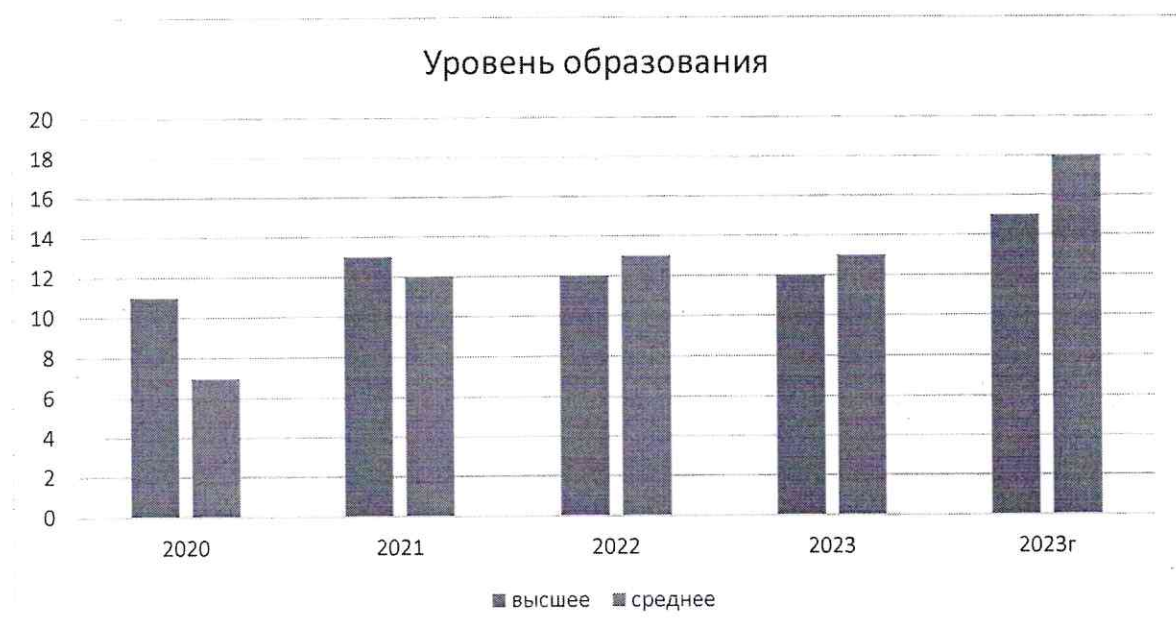
Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2023 году активизировали работу в пабликах и на сайте детского сада.

В 2023 году в Детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №2 «Умка» насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.
- За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работника МБДОУ д/с №2 «Умка». На 1.04.2023 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.
- По итогам 2024 года МБДОУ д/с №2 «Умка» применяет профессиональные стандарты. Из 26 педагогических работников МБДОУ д/с №2 «Умка» все соответствуют квалификационным категориям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным ФГОС.
- Диаграммы с характеристиками кадрового состава уровня образования педагогов МБДОУ д/с №2 «Умка»





В 2024 году педагоги МБДОУ д/с №2 «Умка» приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Участие (Очное/заочное)	результат
«Воспитатель года 2024»	муниципальный	очный	1 место
«Подходы к отходам»	муниципальный	заочное	2 место 3 место
«Неопалимая купина»	муниципальный	заочное	2 место 2 место
«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	муниципальный	заочное	2 место 3 место
«Гордость моего региона»	региональный	заочный	победитель
«Навстречу весне»	муниципальный	очное	2 место 2 место
Фестиваль «Юный техник»	Региональный	заочное	2 место
«Зеленый огонек»	муниципальный	очное	2 место
«Радость души моей»	муниципальный	очное	2 место
«Споёмте, друзья!»	муниципальный	заочное	3 место

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ММО воспитателей и заведующих:

«Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.»

«Активизация творческого потенциала педагогов ДОУ в организации работы по раннему трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников с ОВЗ».

В 2024г. для воспитанников с ОВЗ были созданы 2 группы компенсирующей направленности и 1 комбинированной направленности, которые в полном объеме были охвачены специализированными кадрами: учителями – логопедами, педагогом -психологом,

инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с №2 «Умка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №2 «Умка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2024 году Детский сад оснащен учебно-методическим комплектом по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование интерактивная панель для дошкольников, с игровым материалом по различным направлениям.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №2 «Умка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №2 «Умка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет;
- совмещенный кабинет изостудия и Лего;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, имеются центры активности, которые оборудованы

необходимыми материалами в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, (мини - музеи, мини лаборатории, разнообразные коллекции, места примирения и эмоциональной разгрузки), что способствует гуманизации предметно-развивающей среды, созданию доброжелательных отношений. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью в соответствии с возрастом, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной деятельности. Для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки в каждой возрастной группе созданы «уголки уединения».

В 2024г. приобретены игрушки, спортивно – игровое оборудование.

В зону игровой территории входят 8 игровых площадок, Каждая групповая площадка имеет теневой навес, которые в 2024г оформлены по теме «Ранняя профориентация дошкольников». Ограждены навесы с 3-х сторон, горки, качели, лесенки для лазания, песочницы, малые архитектурные формы и другое детское игровое оборудование.

В 2022г. территория МБДОУ д/с №2 «Умка» была расширена, на которой была создана современная спортивная площадка с бесшовным травмобезопасным покрытием на основе резиновой крошки, на покрытие нанесена разметка беговой дорожки, спортивная разметка для активной физической деятельности, а также установлено детское спортивное оборудование:

- рукоход двойной «Лесенка»;
- спортивный комплекс;
- стенка для метания мяча;
- система турников с бум – бревном;
- станка для перелезания;
- скамейка «Змейка»;
- система турников с кольцами;
- мостик подвесной;
- лавка для отдыха;
- лабиринт «Зиг – Заг»;
- бум - бревно змейка;
- стойки волейбольные на стаканах с механизмом натяжения;
- сетка волейбольная;
- ворота для футбола.

Созданная спортивная площадка способствует развитию и популяризации массовых видов спорта среди детей дошкольного возраста, а также повышению его роли во всестороннем и гармоничном развитии личности; приобщению дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В 2024 году дорабатываются уже созданные и создаются новые образовательные холлы: «Мы познаём мир», « Зелёная лаборатория», « Мир профессий», «Размышляй-ка»; стены и панно: « Школа скрипичного ключа», «Весёлый спорт», «Юный архитектор», Оформлены образовательные холлы « Простоквашино», «Дети имеют право...», «Мир эмоций».

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 2 «Умка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году при оценке материально-технического оснащения детского сада выявлены следующие трудности:

- недостаточно мультимедийного и интерактивного оборудования

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего интерактивного оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 85 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с №2 «Умка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	180
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(61%)
с высшей		6(24%)
первой		13(52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(24%)
больше 30 лет		4 (16%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(12%)
от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1152/25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да/2
инструктора по физической культуре		Да/1
учителя-логопеда		Да/2
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1355/7,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 2 « Умка » имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3.685-21 Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса